

Ruby Bridges

B1 - Faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que la langue soit standard et clairement articulée. (EOI)

Je suis capable d'engager la conversation et maintenir le contact pour échanger des informations sur un sujet connu

B1 - S'exprimer de manière simple sur des sujets variés. (EOC)

Je suis capable de restituer des informations avec mes propres mots éventuellement à partir de notes

Je suis capable de prendre la parole devant un auditoire.

Je suis capable d'expliquer un projet.

CRITERES					COMMENTAIRES DU PROFESSEUR		
RESPECT DE LA CONSIGNE	-tous les élèves du groupe ont pris la parole						/2
	-respect du thème choisi						
EXPRESSIVITE	-« EYE CONTACT », pas de notes, face à la classe, assez fort, bon rythme, -nous avons été INTERACTIFS , nous faisons participer la classe, c'est FLUIDE -Utilisation de l'espace dans la classe /organisation dans le groupe : DYNAMIQUE	Des efforts, mais -notes un peu lues, -« eye contact »: peu fréquent, -rythme moins fluide -Utilisation de l'espace dans la classe /organisation dans le groupe : peu dynamique	lecture des notes, rythme haché, trop rapide, peu clair			/8	
							8
CONTENU MISE EN OEUVRE	Présentation : -nous apprenons des choses : vocabulaire/infos -c'est clair -comment les élèves ont-ils présenté leur sujet ?		Présentation banale -vocabulaire (rien de vraiment nouveau) -l'ensemble est peu clair -les élèves ne font que lire des notes -				/4
	4		2	1.5			
LANGUE	Je comprends très bien ce que vous dites. Peu d'erreurs de langue, bonne prononciation.		Je comprends, mais il y a des erreurs aussi bien en langue, que d'un point de vue de la prononciation.		J'ai des difficultés à vous comprendre. Rythme haché. Peu clair. Prononciation « trop » française » ou peu audible.		/6
	6	4.5	4	2	1.5	0	
TOTAL							/20