

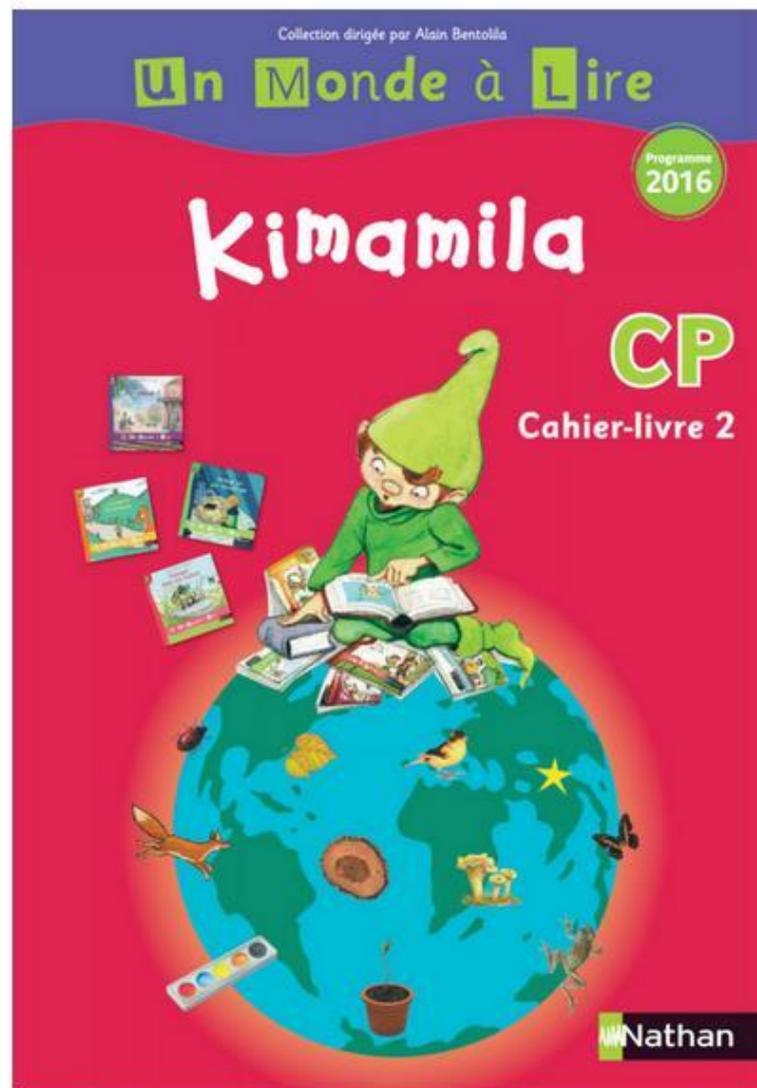
Vous venez d'entendre le premier épisode.
Maintenant, répondez aux questions

- **Comprendre**

- *Comment s'appellent les personnages de cette histoire ?
Qui sont-ils l'un pour l'autre ?*
- *Où vont-ils ensemble ? Marion est-elle contente ?*
- *Qu'apprend Marion sur les tamaris ?*
- *Que veulent-ils observer dans la montagne ?*
- *Que se passe-t-il à leur arrivée à l'hôtel ?*

Voici les personnages du chapitre 1





page 98

L'enseignante fait décrire la photo : *Que voyez-vous ? Où cette photo a-t-elle été prise ?*

– Faire repérer les étiquettes-mots et demander ce que chaque mot désigne (identifier et décrire).

– Demander aux élèves ce qu'ils savent des bords de mer. *Tous les bords de mer se ressemblent-ils ?* Rappeler que la plage est aussi un bord de mer. Évoquer d'autres éléments du même type qui ne sont pas présents sur cette photo : les calanques (de Marseille), les ports...



Elle explique que cette unité traitera essentiellement des bords de mer et de la nature.

Parents : la séance de sciences d'aujourd'hui porte sur les bords de mer.

Doc

Les parcs naturels

Le parc naturel des Cinq Terres se trouve en Italie. En France, il existe aussi de nombreux parcs naturels, comme celui des Landes.

Les parcs naturels (ou réserves naturelles), sont des espaces protégés pour leur beauté et leur richesse qu'il faut sauvegarder. La faune et la flore sont protégées car certaines espèces risquent de disparaître.



Le plan de la zone protégée

Des explications sur le milieu de vie des animaux (faune) et de la flore.



Les promeneurs doivent respecter certaines consignes afin de préserver ces espaces.