



# PERIODE 4

Semaine	Séquences	Séances	Déroulement
1	Jour 1 Vivant/matière 8 Vivant-non vivant	1 Découverte	Définition du vivant. <b>Trace écrite</b> à coller dans son cahier.
	Jour 2 Vivant/matière 8 Vivant-non vivant	2 identification	Jeu : trier les étiquettes.
	Jour 3 Vivant/matière 8 Vivant-non vivant	3 identification	Cherche et trouve en extérieur : catégorisation.
	EMC	1 méthodologie	Expliquer la démarche de création d'un exposé. Expliquer ce qui est autorisé ou interdit durant un exposé et pourquoi : créer une charte d'écoute.
2	Jour 1 Vivant/matière 8 Vivant- non vivant	4 Abstraction	Définition des besoins du vivant : sur <b>fiche</b>
	Jour 2 Vivant/matière 8 Vivant-non vivant	5 évaluation	Trier ce qui est vivant-non vivant / identifier quelques besoins du vivant.
	Jour 3 Vivant/matière 9 Les végétaux	1 Hypothèses	Séance d'investigation : que devons-nous prévoir pour réaliser des plantations → bilan des acquis de maternelle. Qu'allons-nous devoir faire pour que notre grain de blé pousse ?
	EMC	2 Passage	Les premiers exposés oraux : explications + questions.
3	Jour 1 Vivant/matière 9 Les végétaux	2 Manipulation	Construction d'une mini-serre à accrocher à la fenêtre et plantations de nos graines.

	Jour 2	Vivant/matière 9 Les végétaux	3 Vocabulaire	Vocabulaire de la graine et de la germination : à compléter dans le carnet d'observations.
	Jour 3	Vivant/matière 9 Les végétaux	4 Observations	Remplir au quotidien son carnet d'observation, analyser la croissance de nos plantations. Prendre soin de nos plantations : arrosage, exposition ...
	EMC	Exposés	3 Passage	Passages oraux + questions
4	Jour 1	Vivant/matière 9 Les végétaux	5 Validation des hypothèses	A partir du livret d'observations et des hypothèses de la séance 1 : rédiger la <b>trace écrite</b> et valider les hypothèses concernant les besoins des végétaux.
	Jour 2	Vivant/matière 9 Les végétaux	6 évaluations	Dans le carnet d'observations, réaliser la synthèse de la croissance d'une plante, en utilisant un schéma, le vocabulaire et en expliquant les besoins.
	Jour 3	Le temps 4 Les unités de temps	1 Bilan des connaissances	Jeu : Poupée russe des unités de temps : seconde - minutes - heure - jours - semaine - mois - années
	EMC	Exposés	4 Passage	Passages oraux + questions
5	Jour 1	Le temps 4 Les unités de temps	2 Trace écrite	<b>Trace écrite</b> : associer une unités de temps à sa durée.
	Jour 2	Le temps 4 Les unités de temps	3 Manipulation	Jeu d'association : jeu de cartes : associer l'unité de temps, sa durée, son outil de mesure Jeu de questions : sous la forme d'un trivial poursuite
	Jour 3	Le temps 4 Les unités de	4 Abstraction	Sur <b>fiche</b> : exercices divers sur les unités de temps et l'associer à une durée.

		temps		
	EMC	Exposés	5 Passage	Passages oraux + questions
6	Jour 1	Le temps 4 Les unités de temps	5 évaluations	Sur <b>fiche</b> : exercices divers sur les unités de temps et l'associer à une durée.
	Jour 2	Vivant/matière 10 Parcours santé	1 Hypothèses	Répondre à la question : qu'est-ce qu'être en bonne santé ? Répondre à cette question en cherchant dans divers documents adaptés à l'âge des élèves.
	Jour 3	Vivant/matière 10 Parcours santé	2 Mon parcours santé	Réaliser son dossier parcours santé : sport - alimentation - sommeil - hygiène du corps. Obtenir son diplôme.
	EMC	Exposés	6 Passage	Passages oraux + questions
7	Jour 1	L'espace 3 La carte Lien APQ	1 Explication	Faire classe dehors : nous allons nous promener au parc / dans la ville et repérer des éléments. Aujourd'hui : repérer les panneaux. Profiter de ces balades pour travailler autrement, durant les pauses : faire une activités de numération ou observer le vivant. De retour en classe, situer les panneaux sur une carte. b
	Jour 2	L'espace 3 La carte Lien APQ	2 les bâtiments	Reprendre la carte de la séance 1 et ajouter des bâtiments : l'école / la mairie / l'église ... En fonction de son environnement.
	Jour 3	L'espace 3 La carte Lien APQ	3 Indiquer un 3 <sup>e</sup> éléments	Terminer la carte avec un 3 <sup>e</sup> élément, en fonction de ses possibilités et de son environnement.

	EMC	Exposés	7 Affichages	Afficher tous les exposés pour garder trace et décorer le couloir. Trouver ensemble, une manière de les mettre en valeur : par thème, couleur ...
--	-----	---------	-----------------	--