

Lundi 27 avril :

Problèmes :

1 * Que D'eau !

Les fleuves sont des cours d'eau qui se jettent toujours dans la mer ou l'océan. Certains sont si longs qu'ils traversent parfois plusieurs pays. En voici quelques-uns situés dans différentes régions du monde.

Fleuve	Zone géographique	Longueur en km
Amazone	Amérique du Sud	6800
Colorado	Amérique du Nord	2317
Danube	Europe	2857
Gange	Asie	2510
Mékong	Asie	4023
Mississippi	Amérique du Nord	3779
Nil	Afrique	6671
Volga	Europe	3701

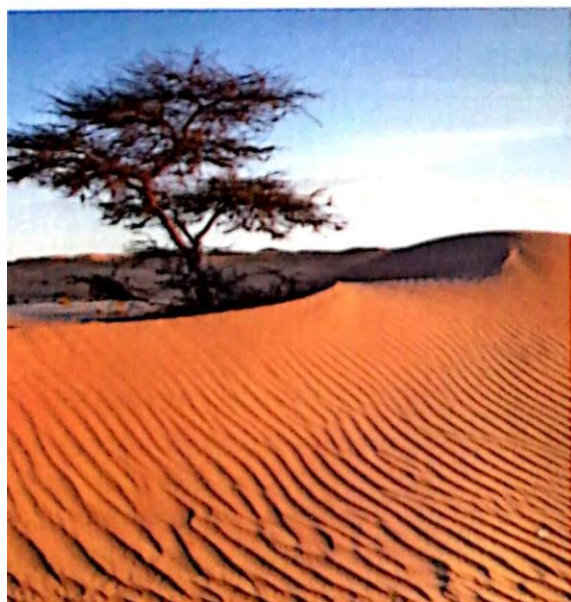


- Quel est le fleuve le plus long ?
- Range ces longueurs de la plus petite à la plus grande.
- Écris en lettres la longueur du Danube.
- Quel fleuve mesure quatre mille vingt-trois kilomètres ?
- Cite un fleuve plus long que la Volga et plus petit que le Mékong.

2 * Que De Place !

Seulement un dixième des terres de notre planète est habitée ! Les pays du monde se répartissent de la façon suivante sur cinq continents.

Afrique	Amérique	Asie	Europe	Océanie
53 pays 30 281 812 km ²	35 pays 42 189 120 km ²	47 pays 43 807 785 km ²	44 pays 10 392 855 km ²	14 pays 9 008 458 km ²



- Combien y a-t-il de pays en tout dans le monde ?
- Quel est le continent le plus grand ? Écris sa superficie en chiffres et en lettres.
- Écris en lettres la superficie de l'Europe.
- Le continent qui contient le plus de pays est-il le plus grand ?
- Il existe un 6^e continent, l'Antarctique, situé au pôle Sud. Sa superficie est de 14 107 637 km², mais personne n'y habite car il y fait trop froid pour y vivre. Range les 6 continents dans l'ordre décroissant de leurs superficies.



Devinette

As-tu déjà entendu parler du «vieux continent» et du «nouveau monde»? Sais-tu ce qu'ils désignent?

Grammaire :

Identifier et utiliser les autres pronoms

5 * Complète les phrases avec le pronom qui convient en suivant les indications entre parenthèses.

- De ces deux pantalons, ... (pronom interrogatif) veux-tu porter aujourd'hui ?
- Si j'allais voir un film au cinéma, je choisirais ... (pronom démonstratif).
- Je te confie mon ballon ... (pronom possessif) est dégonflé.

- Je te montre le beau dessin ... (pronom relatif) je t'ai parlé hier.

6 * Recopie ces phrases en entourant les pronoms relatifs et en soulignant la proposition relative.

- La petite fille qui habite en bas de notre immeuble est dans la même école que moi.
- Les habits que je portais dimanche sont sales.
- Je reste au lit à cause de la fièvre qui ne diminue pas.
- Je te sers la boisson chaude que tu préfères.
- Les hirondelles que nous n'avons pas vues depuis le printemps reviennent en ce moment.

7 * Complète ces phrases par le pronom relatif qui convient.

- Les principaux pronoms relatifs sont : qui, que, quoi, dont, où.
- Rejoins les enfants ... jouent dans le jardin.
- L'abricot et les cerises sont les fruits ... je préfère.
- Je te prête le livre ... je t'ai parlé.
- Les tableaux de ce musée sont les œuvres ... me plaisent le plus.

Mardi 28 avril :

Lecture :

Témoignages : les animaux dans notre vie

À la question « Quel rôle jouent les animaux dans votre vie ? », neuf enfants de 8 à 12 ans ont donné leur réponse...

3. Relie chaque témoignage au dessin qui convient.

Vincent

J'ai recueilli Arthur un matin d'hiver. Il était tombé du nid et s'était cassé une patte. Depuis, il a trouvé refuge à la maison.



Camille

Depuis que j'ai installé mon aquarium, je me passionne pour les poissons tropicaux. Je passe des heures à les regarder nager. Ils sont beaux et ont l'avantage d'être silencieux.



Sophie

J'ai un hamster et deux tourterelles. Quand je pars en vacances, je les emmène toujours avec moi. Je me sens vraiment responsable d'eux, et j'en suis fière !



Lili

Charlotte me tient compagnie. Quand je fais mes devoirs, elle vient s'installer sur mon bureau et me regarde travailler en ronronnant. Elle est douce et câline, je l'adore !



Franck

J'habite à la campagne et j'ai trois canards. Cela peut paraître drôle, je les adore. Ils me suivent partout en se dandinant. Je crois qu'eux aussi m'aiment bien.



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.



Amélie

L'animal auquel je consacre le plus de temps, c'est mon lapin, mon Doudou. Je lui confie tous mes secrets. Quand je suis triste, je le serre contre moi. À sa manière, il me comprend, et je me sens moins seule.

Hélène

Il est très gentil mais un peu canaille. Quand je rentre de l'école, il vient me chercher à la porte et, d'un petit air malin, semble dire : « Tu viens jouer avec moi ? » La maison paraît bien vide quand mon chien n'est pas là. Il y apporte une touche de bonne humeur.

Paul

C'est ma plus vieille amie. Elle a presque 20 ans ! J'aime bien la chercher dans le jardin. Elle a appris à me reconnaître ; quand elle me voit, elle sort la tête de sa carapace. J'adore la voir se régaler d'une feuille de salade : je la trouve très amusante.

Léo

On apprend beaucoup en observant les animaux. Un animal à la maison peut rendre la vie plus amusante, mais moi, je préfère découvrir les animaux dans la nature. Les insectes, par exemple, j'adore les insectes !

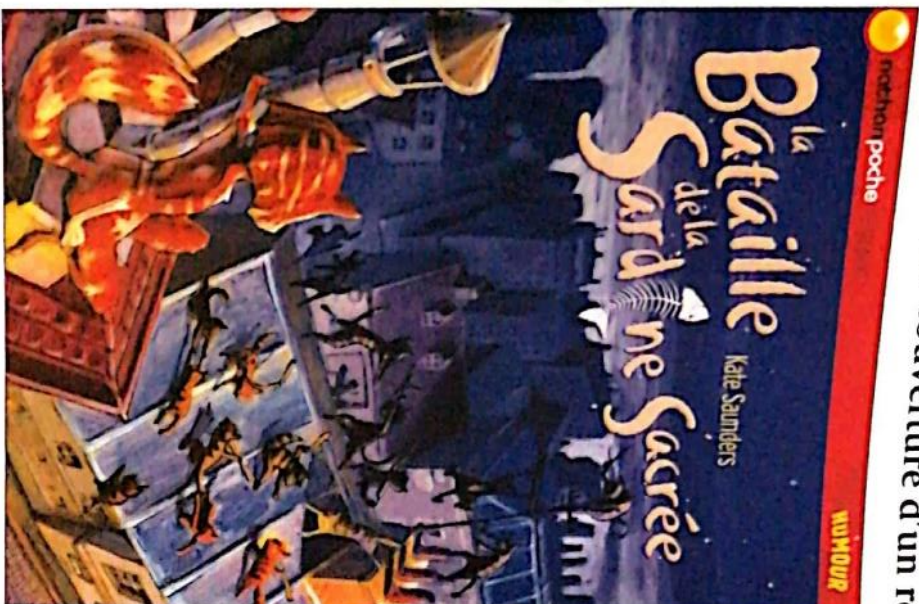
4. Et toi, quel rôle jouent les animaux dans ta vie ?

.....

.....

.....

La couverture d'un roman



5. Réponds aux questions.

1. a. D'après ce que tu vois, le ton de ce roman est-il très sérieux ou plutôt humoristique ?

b. Quel est le mot qui nous le confirme ?

2. Quel est le nom de l'auteur ?

3. Quel est le titre de ce roman ? À ton avis, que racontes-tu ?

Les animaux et l'homme

1. Lis. Le renard et le petit prince

Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...

- Je suis un renard, dit le renard.

- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...

- Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

- Ah ! pardon, fit le petit prince.

Mais, après réflexion, il ajouta

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?

- Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

- Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

- Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

- C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens »...

- Créer des liens ?

- Bien sûr, dit le renard. Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent mille petits garçons. Et je n'ai pas besoin de toi.

Et tu n'as pas besoin de moi non plus. Je ne suis pour toi qu'un renard semblable

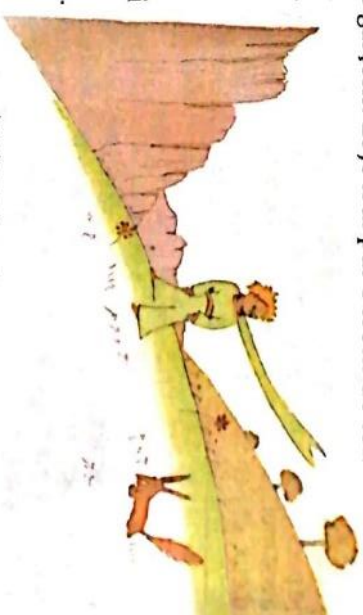
à cent mille renards.

Mais, si tu m'apprivoises,

nous aurons besoin l'un

de l'autre. Tu seras pour moi

unique au monde. Je serai pour toi unique au monde...



Antoine DE SAINT-EXUPÉRY, *Le Petit Prince*, © Gallimard.

2. Combien de fois lis-tu les mots suivants ?

renard(s)

prince

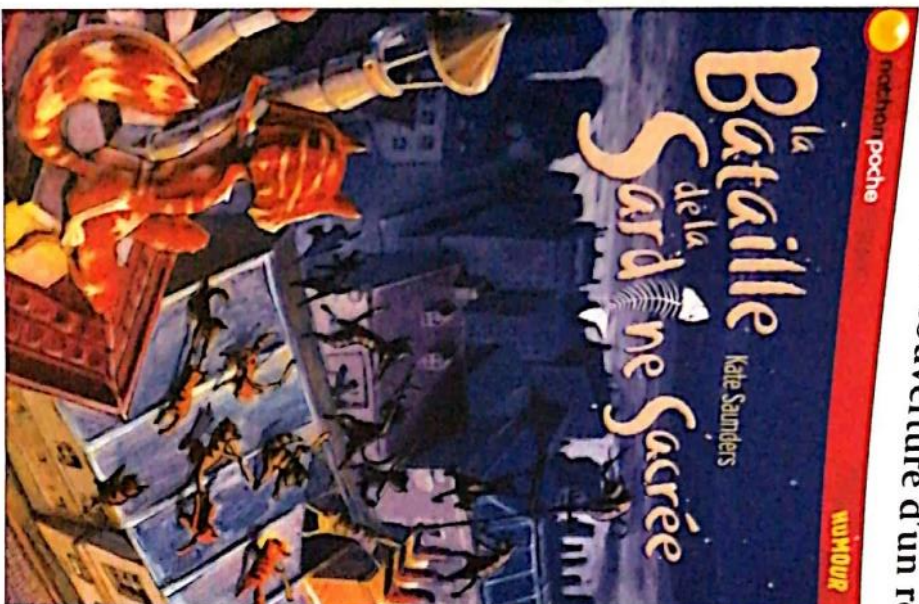
apprivoiser (sous toutes ses formes)

garçon(s)

toi

moi

La couverture d'un roman



5. Réponds aux questions.

1. a. D'après ce que tu vois, le ton de ce roman est-il très sérieux ou plutôt humoristique ?

b. Quel est le mot qui nous le confirme ?

2. Quel est le nom de l'auteur ?

3. Quel est le titre de ce roman ? À ton avis, que racontes-tu ?

Les animaux et l'homme

1. Lis. Le renard et le petit prince

Qui es-tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...

- Je suis un renard, dit le renard.

- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...

- Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

- Ah ! pardon, fit le petit prince.

Mais, après réflexion, il ajouta

- Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?

- Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

- Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

- Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » ?

- C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie « créer des liens »...

- Créer des liens ?

- Bien sûr, dit le renard. Tu n'es encore pour moi qu'un petit garçon tout semblable à cent mille petits garçons. Et je n'ai pas besoin de toi.

Et tu n'as pas besoin de moi non plus. Je ne suis pour toi qu'un renard semblable

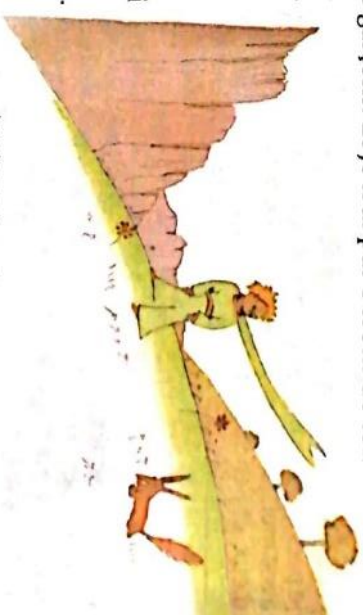
à cent mille renards.

Mais, si tu m'apprivoises,

nous aurons besoin l'un

de l'autre. Tu seras pour moi

unique au monde. Je serai pour toi unique au monde...



Antoine DE SAINT-EXUPÉRY, *Le Petit Prince*, © Gallimard.

2. Combien de fois lis-tu les mots suivants ?

renard(s)

prince

apprivoiser (sous toutes ses formes)

garçon(s)

toi

moi

Mesure :

3 Écris l'heure sous chaque horloge.



..... h



..... h



..... h

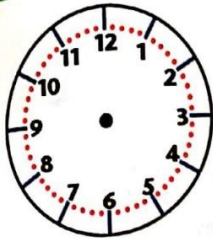


..... h

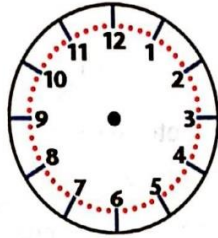
Attention, c'est l'après-midi!



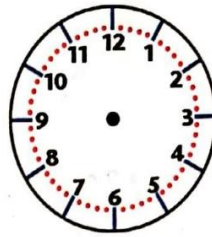
4 Dessine les aiguilles sur chaque horloge.



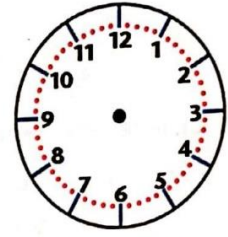
5h32



16h17



17h59



8h30

5 Numérote les heures du plus tôt au plus tard.

20h30

.....

10h15

.....

9h55

.....

22h10

.....

15h15

.....

3h05

.....

Attention, matin ou après-midi?



6 Numérote les heures du plus tard au plus tôt.

6h50

.....

18h50

.....

1h55

.....

13h46

.....

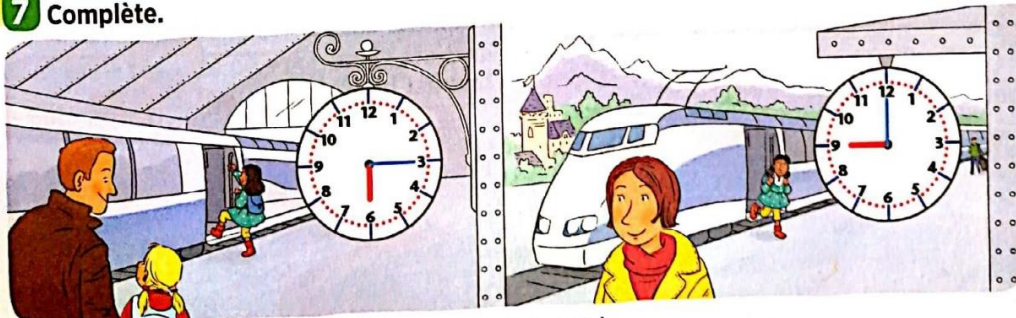
deux heures moins le quart (pm)

.....

«pm» signifie après midi.



7 Complète.



Le départ du tgv est à L'arrivée est à

Le voyage a duré :h.....min.

Jeudi 30 avril :

Orthographe :

4* Ne recopie que les phrases dont le mot souligné est invariable.

Sois vigilant car certains mots variables (verbes, noms) ressemblent à des mots invariables.

- Je commente le match.
- Il me raconte comment il va.
- On s'apprécie tant qu'on ne se quitte plus.
- Elle aime beaucoup sa tante.
- Il verse de l'eau dans son verre.
- Je me dirige vers l'étang.
- Elle a peu de mauvaises notes.
- Elle peut me voir.

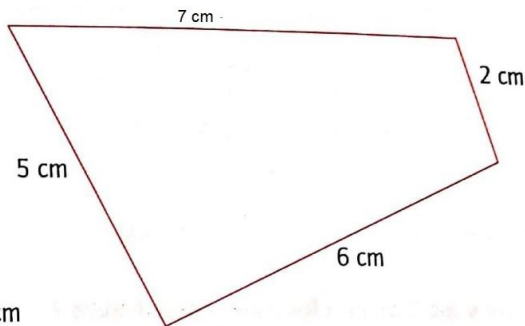
Utiliser les mots invariables

5* Récris ces phrases en les complétant à l'aide de l'un des adverbes suivants : longtemps, vraiment, maintenant, quand, trop, pourquoi.

- Je joue ... en classe.
- Il se demande ... il a raté son contrôle.
- Nous attendons le train depuis ...
- Je ne sais pas ... on se reverra.
- Elles ont ... faim.
- Veux-tu venir chez moi ... ?

Géométrie :

1 Calcule le périmètre de cette figure.



$$P = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ cm}$$



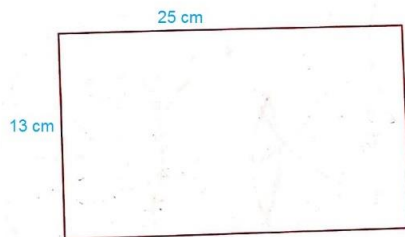
Ce symbole signifie "périmètre".

2 Trouve le périmètre des figures ci-dessous.

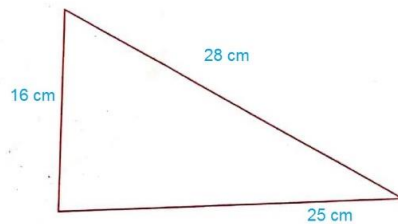
Je ne donne que quelques mesures, à vous d'utiliser vos connaissances en géométrie pour trouver la réponse !



$$P = \dots$$



$$P = \dots$$



$$P = \dots$$

3 Trace un carré dont le périmètre sera égal à 16 cm.

Vous pouvez le faire sur une feuille blanche, marquez les symboles de géométrie comme les angles droits !

4 Calcule le périmètre des figures suivantes.

a. un carré de 8 cm de côté

.....
.....

b. un rectangle de 12 cm de longueur et de 8 cm de largeur

.....
.....