



Les nombres de 0 à 499 (1)

Niveau 1

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a $20+10$

b $50+20$

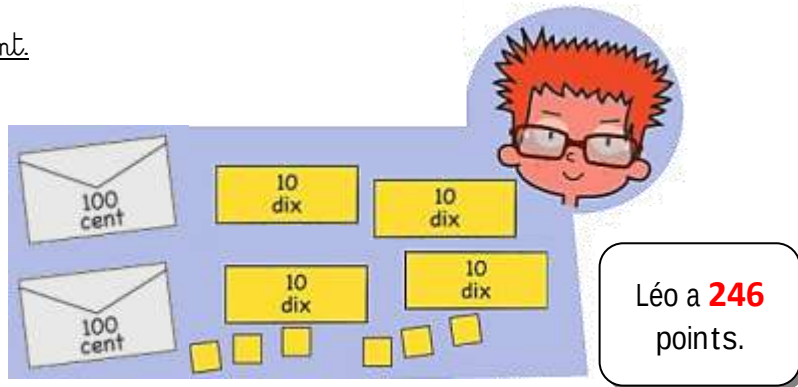
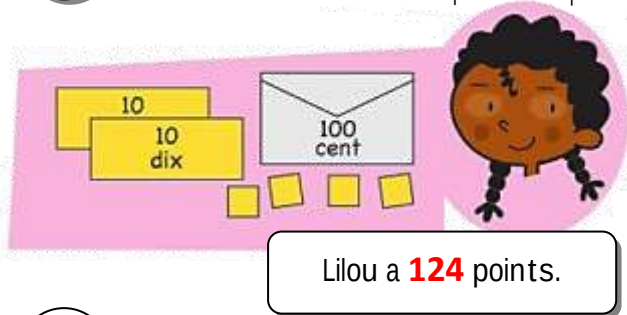
c $40+50$

d $90-10$

e $60-20$

f $50-40$

2 Ecris le score obtenu par chaque enfant.



3 Calcule.

$20 + 10 + 20 = 50$

$20 + 30 + 40 = 80$

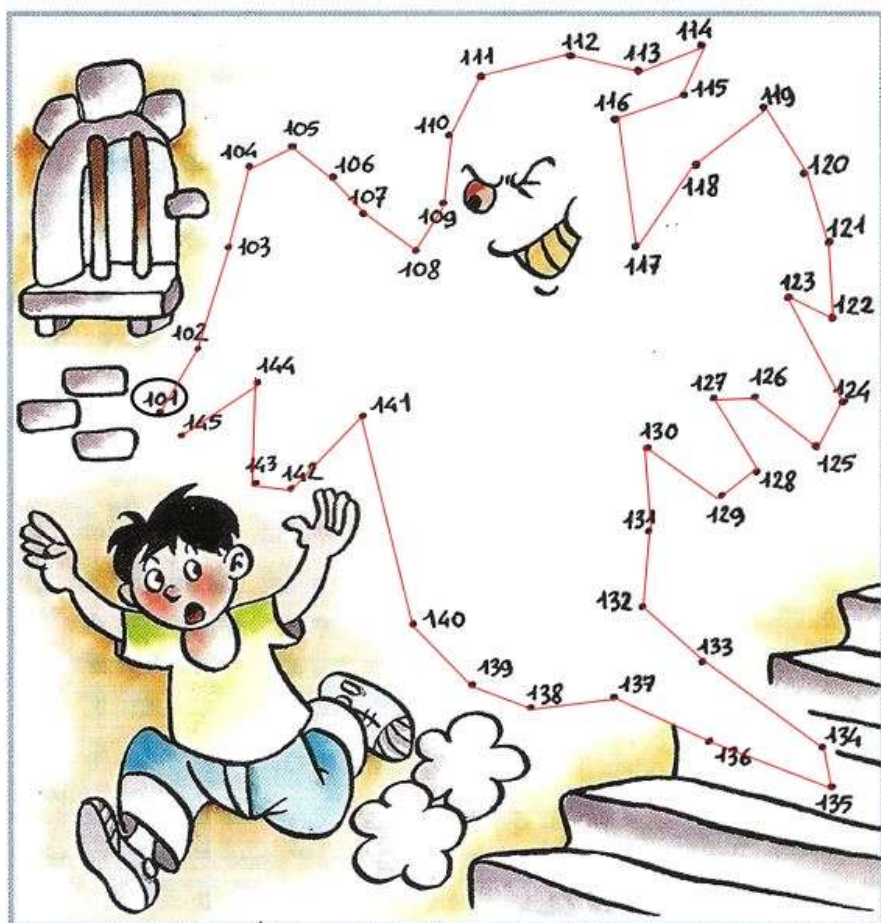
$20 + 20 + 30 = 70$

$40 + 10 + 40 = 90$

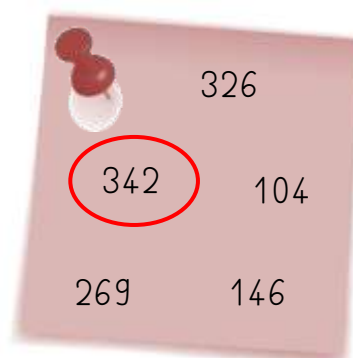
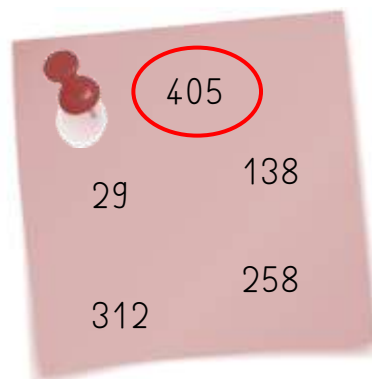
$40 + 20 + 20 = 80$

$50 + 30 + 10 = 90$

4 Relie les points de 1 en 1 à partir de 101.



5 Dans chaque cadre, colorie en rouge, le nombre le plus grand.





Les nombres de 0 à 499 (1)

Niveau 2

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a $20+10$

b $50+20$

c $40+50$

d $90-10$

e $60-20$

f $50-40$

2 Compte le nombre d'objets.



Il y a **159** nougats.



Il y a **144** ballons.

3 Calcule.

$20 + 10 + 20 = 50$

$20 + 20 + 30 = 70$

$40 + 20 + 20 = 80$

$20 + 30 + 40 = 80$

$40 + 10 + 40 = 90$

$50 + 30 + 10 = 90$

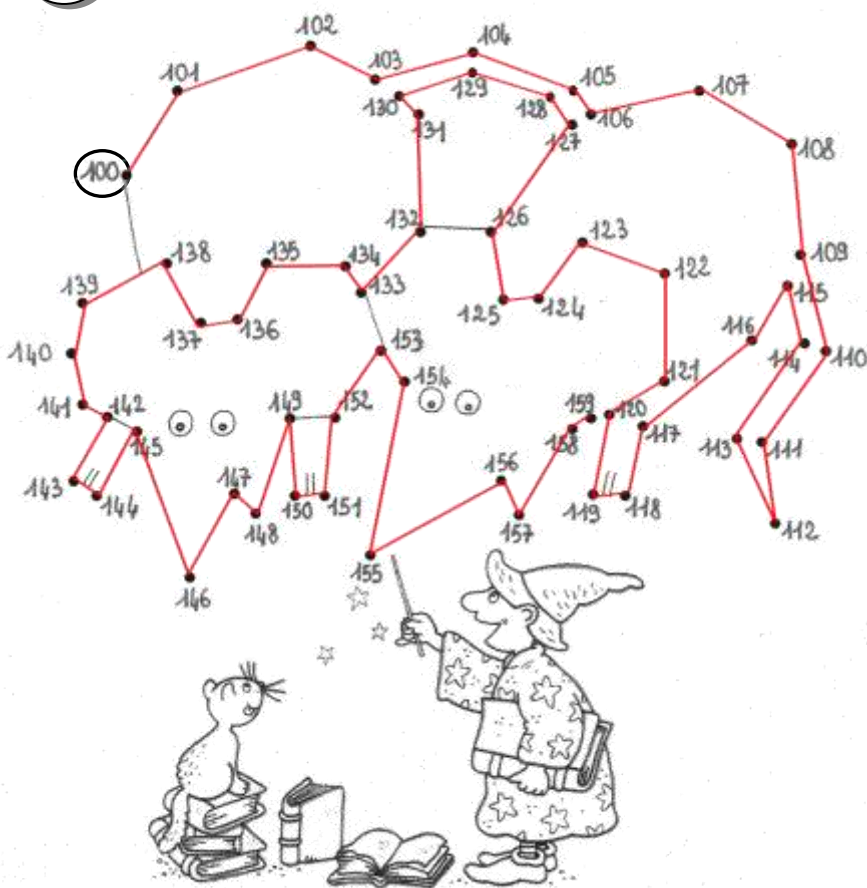
$..... + + 30 = 60$

$50 + + = 80$

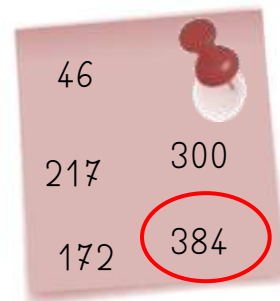
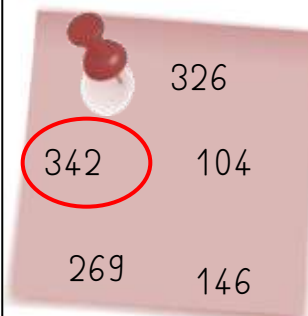
$20 + 20 + 20 = 60$

Plusieurs solutions possibles pour ces 2 opérations

4 Relie les points de 1 en 1 à partir de 101.



5 Dans chaque cadre, colorie en rouge, le nombre le plus grand.





Les nombres de 0 à 499 (2)

Niveau 1

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a $30+30$

b $20+70$

c $10+50$

d $30-20$

e $90-10$

f $70-30$

2 Entoure la bonne commande.



Je veux
109 perles.

9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles seules.

3 Complete la commande de Moustik.



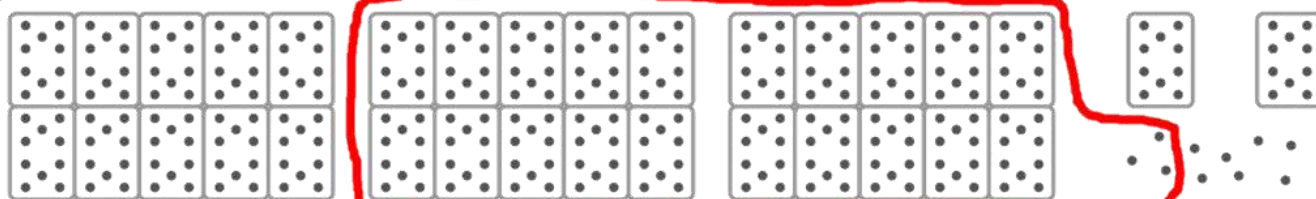
Je veux
210 perles.

...2... cartes de 100 perles.

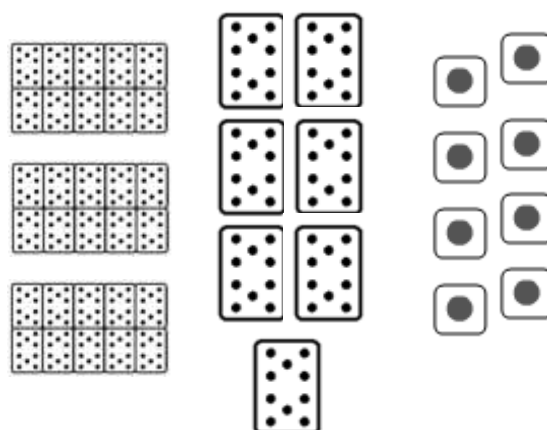
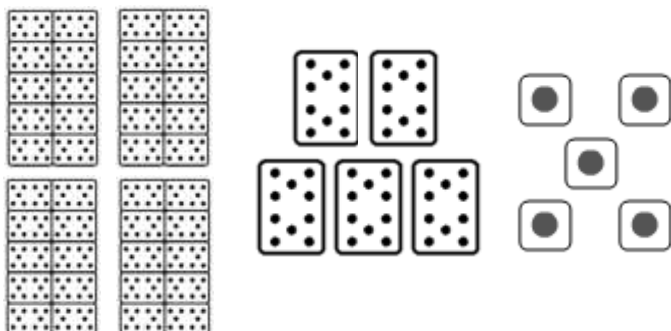
...1... cartes de 10 perles.

...0... perle(s) seule(s).

4 Entoure ce que doit choisir Alex pour avoir 203 perles.



5 Combien y a-t-il de perles ?



$400 + 50 + 5 = 454$

$300 + 70 + 8 = 378$



Les nombres de 0 à 499 (2)

Niveau 2

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a $30+30$

b $20+70$

c $10+50$

d $30-20$

e $90-10$

f $70-30$

2 Pour chaque personnage, colorie la bonne commande.

Je veux 109 perles.

9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

1 carte de 10 perles et 9 perles seules.

Je veux 19 perles.

9 cartes de 100 perles.

1 carte de 100 perles et 9 perles seules.

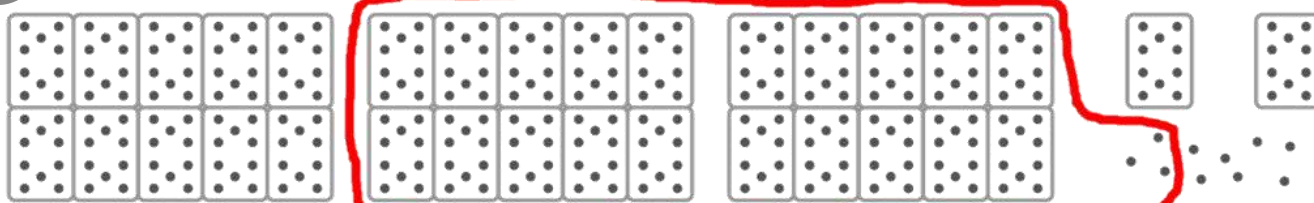
1 carte de 10 perles et 9 perles seules.

3 Complete la commande de Moustik.

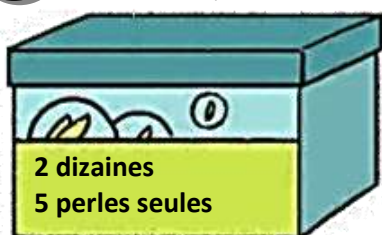
Je veux
210 perles.

2 cartes de 100 perles.
1 cartes de 10 perles.
0 perle(s) seule(s).

4 Entoure ce que doit choisir Alex pour avoir 203 perles.



5 Combien y a-t-il de perles dans les boites ?



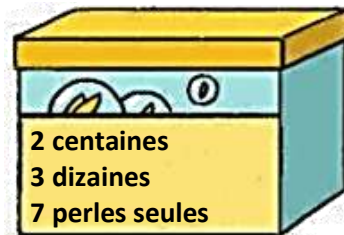
$20 + 5 = 25$

Alex a **25** billes.



$300 + 60 + 5 = 365$

Lisa a **365** billes.



$200 + 30 + 7 = 237$

Moustik a **237** billes.



Les nombres de 0 à 499 (3)

Niveau 1

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a $10+60$

b $90+10$

c $50+50$

d $80-40$

e $50-10$

f $60-30$

2 Combien Alex a-t-il de timbres ?

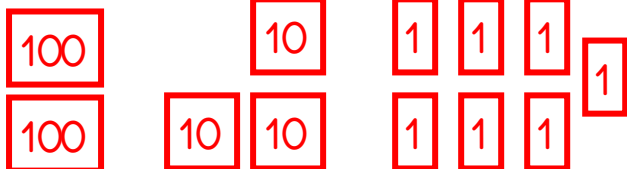


Alex a **307** timbres.

3 Dessine **237** perles avec des cartes de 100, de 10 et des perles toutes seules.

Puis, remplis le bon de commande.

Fais ton dessin ici :



Lisa veut 237 perles.

2 cartes de 100

3 cartes de 10

7 cartes de 1

4 Complète.

$429 = 400 + 20 + 9$

$354 = 300 + 50 + 4$

$128 = 100 + 20 + 8$

$378 = 300 + 70 + 8$

$200 + 80 + 4 = 200 + 80 + 4$

$300 + 20 + 8 = 300 + 20 + 8$

$100 + 90 + 2 = 100 + 90 + 2$

$400 + 10 + 6 = 400 + 10 + 6$

5 Relie ce qui va ensemble.

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

5 centaines, 3 dizaines et 2 unités

3 centaines, 2 dizaines et 5 unités

532

325

253



Les nombres de 0 à 499 (3)

Niveau 2

1 Additions et soustractions de dizaines entières.

a $10+60$

b $90+10$

c $50+50$

d $80-40$

e $50-10$

f $60-30$

2 Combien Alex a-t-il de timbres ?



Alex a **307** timbres.

3 Remplis le bon de commande.

Lisa veut 237 perles.

2 cartes de 100

3 cartes de 10

7 cartes de 1



4 Ecris le nombre de perles que Moustik a commandé.

Il veut **350** perles.

3 cartes de 100

5 cartes de 10

0 carte de 1

Il veut **187** perles.

7 cartes de 10

8 cartes de 1

1 carte de 100

5 Complete.

$$429 = 400 + 20 + 9$$

$$354 = \mathbf{300} + \mathbf{50} + \mathbf{4}$$

$$128 = \mathbf{100} + \mathbf{20} + \mathbf{8}$$

$$378 = \mathbf{300} + \mathbf{70} + \mathbf{8}$$

$$200 + 80 + 4 = \mathbf{200} + \mathbf{80} + \mathbf{4}$$

$$300 + 20 + 8 = \mathbf{300} + \mathbf{20} + \mathbf{8}$$

$$100 + 90 + 2 = \mathbf{100} + \mathbf{90} + \mathbf{2}$$

$$400 + 10 + 6 = \mathbf{400} + \mathbf{10} + \mathbf{6}$$

6 Relie ce qui va ensemble.

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités

3 dizaines, 2 unités et 5 centaines

5 unités, 2 dizaines et 3 centaines

532

325

253



Les nombres de 0 à 499 (4)

Niveau 1

1 Les doubles

a

de 7

b

De 5

c

De 25

d

De 6

e

De 7

f

De 9

2 Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-vingt-sept	227
cent-treize	113
trois-cents	300

cent-cinquante-neuf	159
quatre-vingt-treize	93
deux-cent-huit	208

3 Ecris ces nombres en lettres.

138	cent-trente-huit
200	deux-cents

472	quatre-cent-soixante-douze
194	cent-quatre-vingt-quatorze

4 Calcule.

$$100 + 30 = 130$$

$$100 + 40 + 8 = 148$$

$$100 + 10 = 110$$

$$100 + 70 + 4 = 174$$

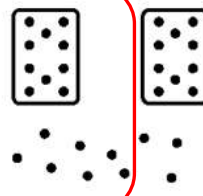
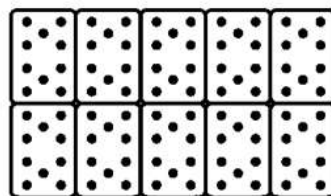
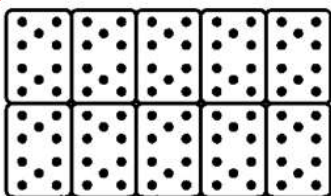
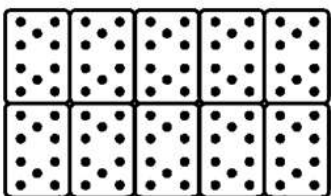
$$6 + 40 + 200 = 246$$

$$200 + 50 = 250$$

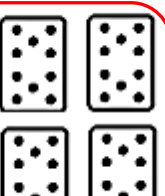
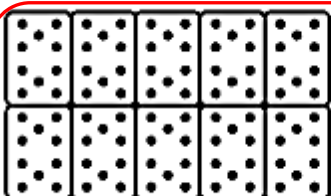
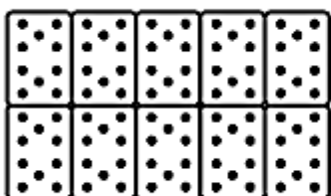
5 Entoure ce que doit choisir chaque personnage.



217



143





Les nombres de 0 à 499 (4)

Niveau 2

1 Les doubles

a

de 7

b

De 5

c

De 25

d

De 6

e

De 7

f

De 9

2 Ecris les nombres en chiffres.

deux-cent-vingt-sept	227
cent-treize	113
trois-cents	300
trois-cent-dix-huit	318

cent-cinquante-neuf	159
quatre-vingt-treize	93
deux-cent-huit	208
quatre-cent-douze	412

3 Ecris ces nombres en lettres.

138	cent-trente-huit
200	deux-cents
349	trois-cent-quarante-neuf

472	quatre-cent-soixante-douze
194	cent-quatre-vingt-quatorze
309	trois-cent-neuf

4 Calcule.

$$100 + 30 = 130$$

$$100 + 40 + 8 = 148$$

$$100 + 10 = 110$$

$$100 + 70 + 4 = 174$$

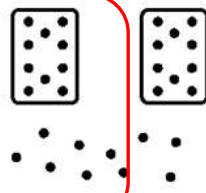
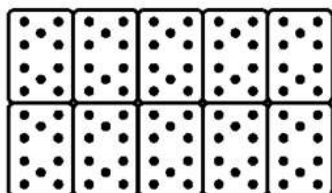
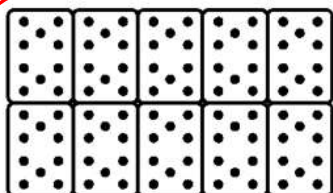
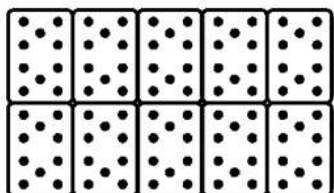
$$6 + 40 + 200 = 246$$

$$200 + 50 = 250$$

5 Relie ce qui va ensemble.

1 centaine, 3 dizaines et 8 unités	813
3 centaines, 8 dizaines et 1 unité	138
8 centaines, 1 dizaine et 3 unités	381

6 Entoure ce que doit choisir Lisa pour avoir 317 perles.





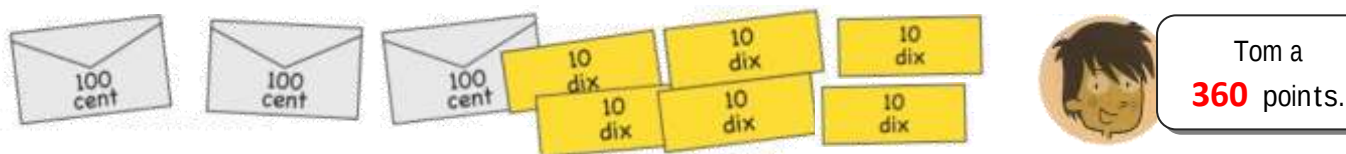
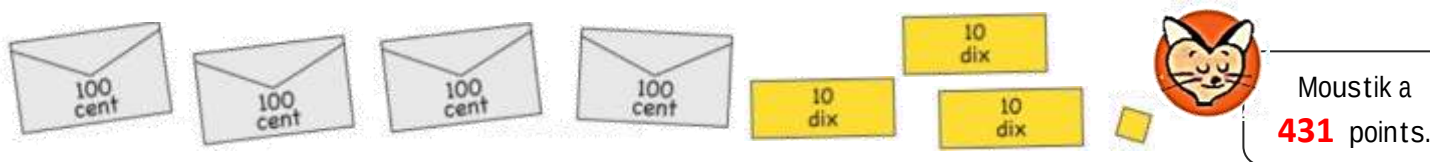
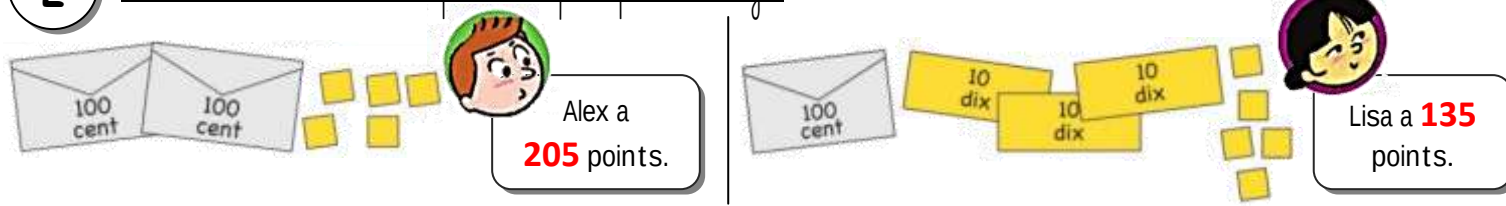
Les nombres de 0 à 499 (5)

Niveau 1

1 Les doubles

a de 7 b De 10 c De 9 d De 4 e De 25 f De 3

2 Ecris le score obtenu par chaque personnage.



3 Calcule.

$$6 + 8 + 5 = 19$$

$$15 + 8 = 23$$

$$12 + 7 + 3 = 22$$

$$18 + 4 = 22$$

$$6 + 6 + 8 = 20$$

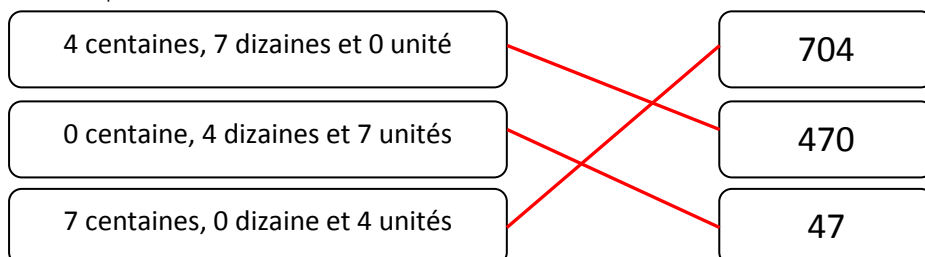
$$16 + 8 + 3 = 27$$

4 Ecris ces nombres en lettres.

123	cent-vingt-trois
408	quatre-cent-huit

396	trois-cent-quatre-vingt-seize
165	cent-soixante-cinq

5 Relie ce qui va ensemble.





Les nombres de 0 à 499 (5)

Niveau 2

1 Les doubles

a **de 7** b **De 10** c **De 9** d **De 4** e **De 25** f **De 3**

2 Ecris le score obtenu par chaque personnage.

Alex a **205** points.

Lisa a **135** points.

Moustik a **431** points.

3 Calcule.

$6 + 8 + 5 = 19$

$15 + 8 = 23$

$12 + 7 + 3 = 22$

$18 + 4 = 22$

$6 + 6 + 8 = 20$

$16 + 8 + 3 = 27$

$9 + 14 = 23$

$8 + 7 + 5 = 20$

$25 + 6 + 7 = 38$

4 Ecris en lettres, puis en chiffres, le plus possible de nombres.

Tu peux utiliser une seule étiquette, deux étiquettes ou les trois étiquettes.

cent(s)

vingt

huit

<u>Exemple :</u> cent-vingt	120
cent-huit	108
cent-vingt-huit	128

vingt-huit	28
huit-cents	800
cent / vingt / huit	100 / 20 / 8

5 Relie ce qui va ensemble.

4 centaines, 7 dizaines et 0 unité	704
0 centaine, 4 dizaines et 7 unités	470
7 centaines, 0 dizaine et 4 unités	47



Les nombres de 0 à 499 (6)

Niveau 1

1 Les doubles

a

de 4

b

De 6

c

De 9

d

De 10

e

De 25

f

De 7

2 Compte de 1 en 1.

92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104

245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257

3 Complète les morceaux de file numérique.

125 126 127

148 149 150

308 309 310

199 200 201

266 267 268

304 305 306

475 476 477

192 193 194

4 Relie 4 nombres qui se suivent. Le premier est déjà entouré.

138

239

250

240

241

238

340

249



5 Ecris les bons nombres dans les bulles.

360

370

380

390

400

358

375

379

389

389



Les nombres de 0 à 499 (6)

Niveau 2

1 Les doubles

a de 4 b De 6 c De 9 d De 10 e De 25 f De 7

2 Compte de 1 en 1.

92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3 Complète les morceaux de file numérique.

125	126	127
148	149	150
308	309	310
199	200	201
498	499	500
459	460	461
478	479	480
299	300	301

4 Relie 4 nombres qui se suivent. Le premier est déjà entouré

138	239	240	340
	241		
250	238	249	

169	171	180
270	172	279
170	271	



5 Ecris les bons nombres dans les bulles.

360	370	380	390
-----	-----	-----	-----

358	375	379	389	397	400
-----	-----	-----	-----	-----	-----



Les nombres de 0 à 499 (7)

Niveau 1

1 Dictée de nombres.

a

153

b

268

c

372

d

493

e

208

f

75

2 Compte de 10 en 10.

213

223

233

234

235

236

237

238

239

136

137

138

139

149

150

151

152

153

3 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

180 - 188 - 190

340 - 346 - 350

20 - 29 - 30

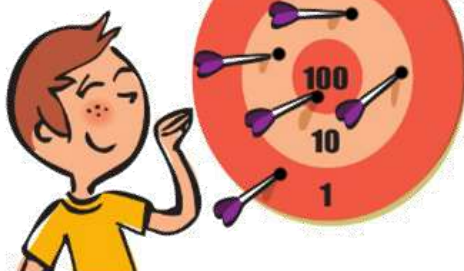
370 - 379 - 380

110 - 118 - 120

370 - 375 - 380

4 Trouve le score que chaque enfant a obtenu en jouant aux fléchettes.

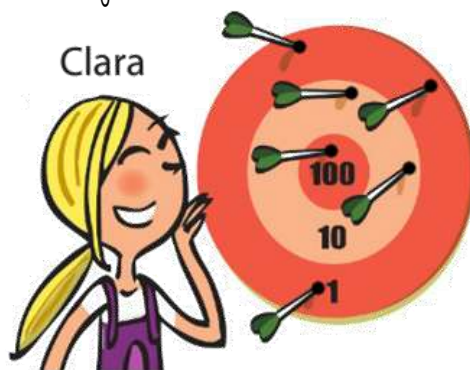
Arthur



$$100 + 30 + 2 = 132$$

Arthur a **132** points.

Clara



$$100 + 20 + 3 = 123$$

Clara a **132** points.

5 Complete.

$$105 + 10 = 115$$

$$324 + 10 = 334$$

$$208 + 10 = 218$$

$$83 + 10 = 93$$

$$464 + 10 = 474$$

$$468 + 10 = 478$$



Les nombres de 0 à 499 (7)

Niveau 2

1 Dictée de nombres

a 153

b 268

c 372

d 493

e 208

f 75

2 Compte de 10 en 10.

213 223 233 234 235 236 237 238 239

136 137 138 139 149 150 151 152 153

315 325 335 345 355 365 375 385 395

3 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

180 - 188 - 190

340 - 346 - 350

20 - 29 - 30

370 - 379 - 380

110 - 118 - 120

370 - 375 - 380

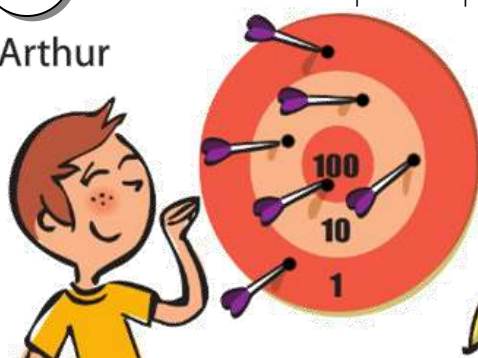
40 - 46 - 50

210 - 216 - 220

190 - 198 - 200

4 Trouve le score que chaque enfant a obtenu en jouant aux fléchettes.

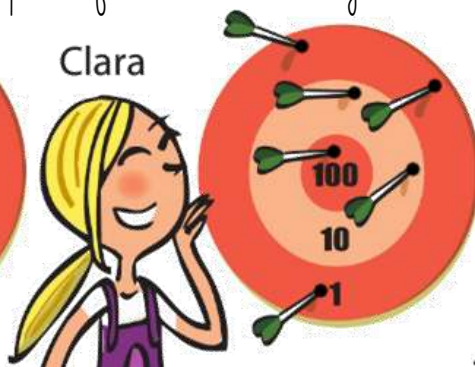
Arthur



$$100 + 30 + 2 = 132$$

Arthur a 132 points.

Clara



$$100 + 20 + 3 = 123$$

Clara a 123 points.

Maxime



$$200 + 30 + 0 = 230$$

Maxime a 230 points.

5 Complète.

$$105 + 10 = 115$$

$$324 + 10 = 334$$

$$208 + 10 = 218$$

$$83 + 10 = 93$$

$$464 + 10 = 474$$

$$468 + 10 = 478$$



Les nombres de 0 à 499 (8)

Niveau 1

1 Dictée de nombres.

a **72** b **110** c **253** d **380** e **493** f **200**

2 Complète les chenilles en comptant de 100 en 100.



3 Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

100 - 183 - 200

0 - 73 - 100

300 - 376 - 400

200 - 259 - 300

0 - 29 - 100

100 - 141 - 200

4 Remplis les bons de commande.

Attention, dans le dernier bon de commande les cartes sont mélangées !



Alex veut 459 perles.

4 cartes de 100

5 cartes de 10

3 cartes de 1

Alex veut 372 perles.

3 cartes de 100

7 cartes de 10

2 cartes de 1

Lisa veut 103 perles.

0 cartes de 10

1 cartes de 100

3 cartes de 1

5 Complète.

$$205 + 100 = \mathbf{305}$$

$$379 + 100 = \mathbf{479}$$

$$109 + 100 = \mathbf{209}$$

$$5 + 100 = \mathbf{105}$$

$$164 + 100 = \mathbf{264}$$

$$258 + 100 = \mathbf{358}$$



Les nombres de 0 à 499 (8)

Niveau 2

1 Dictée de nombres

a

72

b

110

c

253

d

380

e

493

f

200

2 Complète les chenilles en comptant de 100 en 100.



3 Encadre chaque nombre entre deux centaines consécutives comme dans l'exemple.

exemple

100 - 183 - 200

0 - 73 - 100

300 - 376 - 400

200 - 259 - 300

0 - 29 - 100

100 - 141 - 200

100 - 178 - 200

200 - 268 - 300

0 - 47 - 100

4 Remplis les bons de commande. Attention, il y a des pièges, les cartes sont mélangées !

Alex veut 372 perles.

3 cartes de 100

7 cartes de 10

2 cartes de 1

Lisa veut 103 perles.

0 cartes de 10

1 cartes de 100

3 cartes de 1

Alex veut 98 perles.

8 cartes de 1

9 cartes de 10

0 cartes de 100

5 Complète.

$$205 + 100 = 305$$

$$379 + 100 = 479$$

$$109 + 100 = 209$$

$$5 + 100 = 105$$

$$164 + 100 = 264$$

$$258 + 100 = 358$$

$$167 + 100 = 267$$

$$89 + 100 = 189$$

$$326 + 100 = 426$$



Les nombres de 0 à 499 (9)

Niveau 1

1 Dictée de nombres

a 172 b 96 c 270 d 400 e 78 f 320

2 Complète chaque série de nombres

de 1 en 1	de 1 en 1	de 10 en 10	de 100 en 100	de 100 en 100
125	154	141	245	305
126	155	151	345	405
127	156	161	445	505
128	157	171	545	605
129	158	181	645	705
130	159	191	745	805
131	160	201	845	905



3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué

+ 10	+ 1	+ 1	+ 10	+ 10	+ 100	
245	255	256	257	267	277	377

4 Range les nombres du plus grand au plus petit

183 - 273 - 379 - 409 - 49 - 175

49 - 175 - 183 - 273 - 379 - 379



Les nombres de 0 à 499 (9)

Niveau 2

1 Dictée de nombres.

a 172

b 96

c 270

d 400

e 78

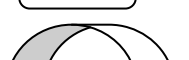
f 320

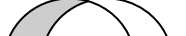
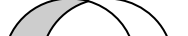


2 Complète chaque série de nombres.

de 1 en 1	de 1 en 1	de 10 en 10	de 10 en 10	de 100 en 100	de 100 en 100
187	96	158	379	245	5
188	97	168	389	345	105
189	98	178	399	445	205
190	99	188	409	545	305
191	100	198	419	645	405
192	101	208	429	745	505
193	102	218	439	845	605

3 Complète en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10	+ 1	+ 1	+ 10	+ 10	+ 100	
						
245	255	256	257	267	277	377

+ 100	+ 1	+ 10	+ 10	+ 1	+ 100	
						
108	208	209	219	229	230	330

4 Range les nombres du plus grand au plus petit.

183 - 273 - 379 - 409 - 49 - 175

49 - 175 - 183 - 273 - 379 - 379



Les nombres de 0 à 499 (10)

Niveau 1

1 Ajouter 9.

a $27+9$

b $43+9$

c $66+9$

d $54+9$

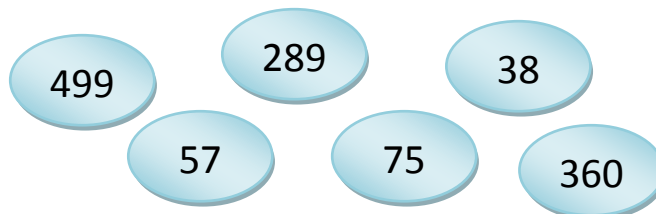
e $28+9$

f $72+9$

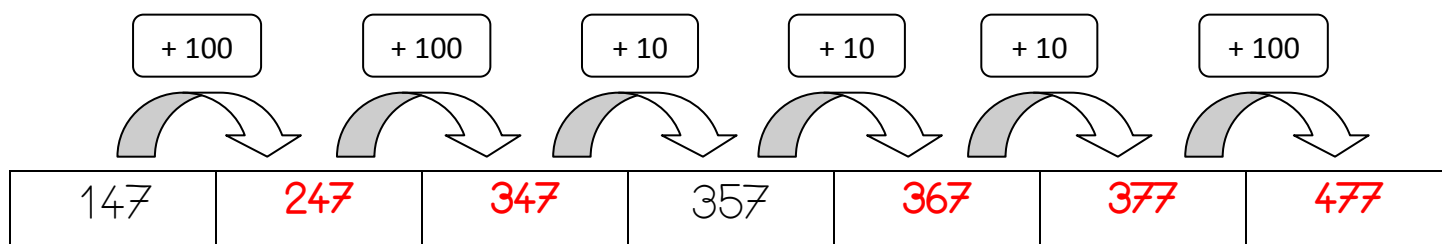
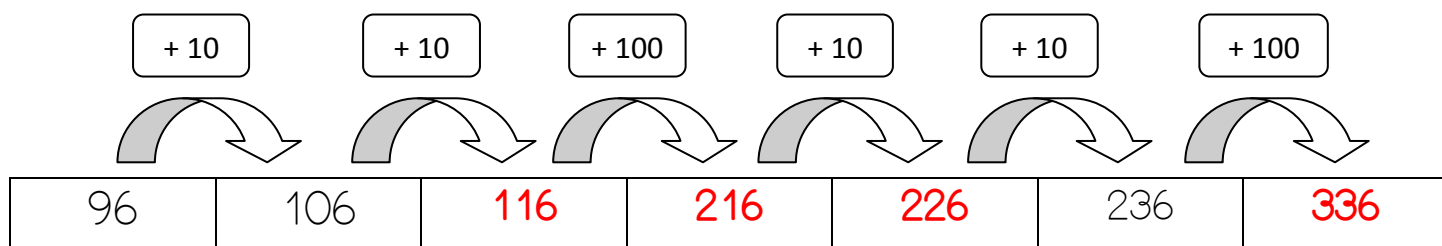
2 Ecris les nombres dans les étiquettes.

Les nombres doivent être rangés

du plus petit au plus grand.



3 Complete en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.



4 Qui a gagné ?



Combien de points ont-ils obtenu ? Manon a eu 221 points et Jules a eu 212 points.

Qui a finalement gagné ? C'est Manon



Les nombres de 0 à 499 (10)

Niveau 2

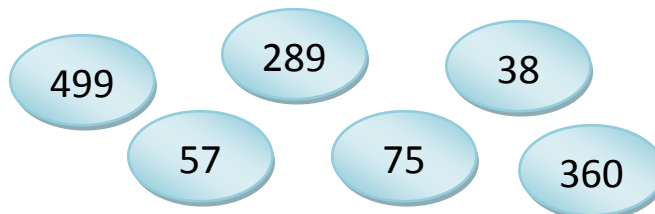
1 Ajouter 9.

a $27+9$ b $43+9$ c $66+9$ d $54+9$ e $28+9$ f $72+9$

2 Ecris les nombres dans les étiquettes.

Les nombres doivent être rangés

Dans l'ordre croissant.



38 57 70 75 289 348 360 499

3 Complete en ajoutant à chaque fois le nombre indiqué.

+ 10	+ 10	+ 100	+ 10	+ 10	+ 100	
96	106	116	216	226	236	336

+ 100	+ 100	+ 10	+ 10	+ 10	+ 100	
147	247	347	357	367	377	477

4 À Capville, il y a quatre bâtiments très hauts :

- la tour mesure 209 mètres.
- le château mesure 216 mètres.
- la poste mesure 69 mètres.
- la mairie mesure 128 mètres.



Range ces bâtiments du plus haut au moins haut.

Ecris leurs noms :

le château

la tour

la mairie

la poste



Les nombres de 0 à 499 (11)

Niveau 1

1 Ajouter 9.

a

15+9

b

27+9

c

34+9

d

51+9

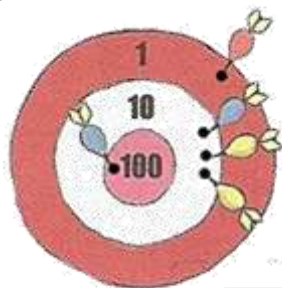
e

76+9

f

86+9

2 Ecris le score obtenu par chaque enfant au jeu de fléchettes.



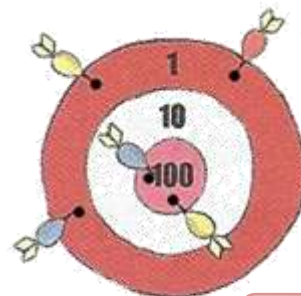
Rémi

131



Sonia

120



Laure

203

3 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

quatre-cent-vingt-sept	427
trois-cent-soixante-dix-huit	378
cent-treize	113
quatre-cents	400

cinquante-deux	52
deux-cent-cinq	205
deux-cent-cinquante	250
trois-cent-cinq	305

4 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

41

74

103

399

401

410

103

74

399

410

41

401

5 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives.

exemple

170 - 173 - 180

110 - 116 - 120

460 - 461 - 470

70 - 76 - 80

230 - 235 - 240

340 - 349 - 350

190 - 197 - 200



Les nombres de 0 à 499 (11)

Niveau 2

1 Ajouter 9.

a $15+9$

b $27+9$

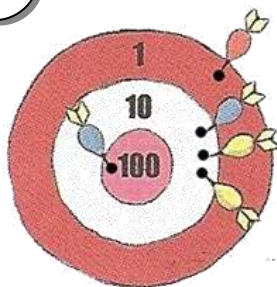
c $34+9$

d $51+9$

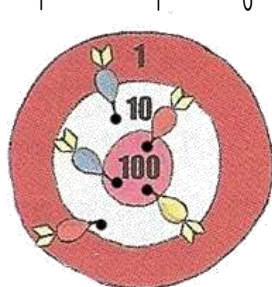
e $76+9$

f $86+9$

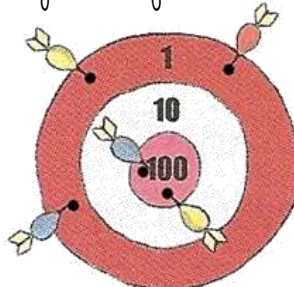
2 Ecris le score obtenu par chaque enfant au jeu de fléchettes.



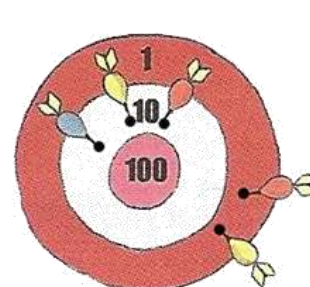
Rémi **131**



Sonia **120**



Laure **203**



Tony **32**

3 Complete avec > ou <.

$75 > 57$

$403 > 304$

$210 > 87$

$86 < 380$

$49 < 409$

4 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

quatre-cent-vingt-sept	427
trois-cent-soixante-dix-huit	378
cent-treize	113
quatre-cents	400

cinquante-deux	52
deux-cent-cinq	205
deux-cent-cinquante	250
trois-cent-cinq	305

5 Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

41

74

103

399

401

410

103

74

399

410

41

401

6 Encadre chaque nombre entre deux dizaines consécutives.

exemple

170 - 173 - 180

110 - 116 - 120

460 - 461 - 470

70 - 76 - 80

230 - 235 - 240

340 - 349 - 350

190 - 197 - 200

..... - 51 -

..... - 493 -

..... - 226 -



Les nombres de 0 à 499 (12)

Niveau 1

1 Ajouter 9.

a

$18+9$

b

$55+9$

c

$78+9$

d

$43+9$

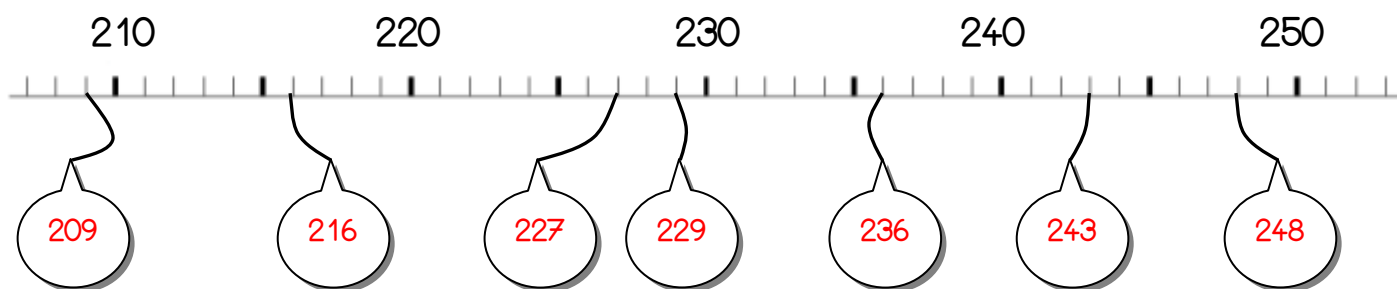
e

$86+9$

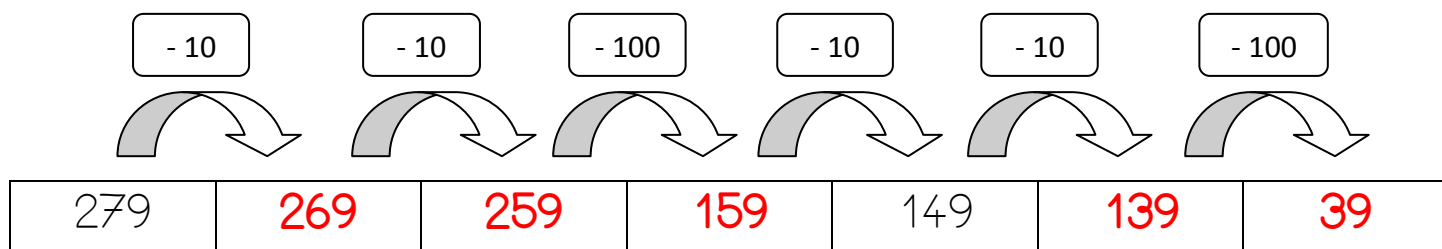
f

$24+9$

2 Ecris les bons nombres dans les bulles.



3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.



4 Décompose comme dans l'exemple.

Exemple

$264 = 200 + 60 + 4$

$318 = 300 + 10 + 8$

$197 = 100 + 90 + 7$

$209 = 200 + 9$

$370 = 300 + 70$

$78 = 70 + 8$

$381 = 300 + 80 + 1$

$305 = 300 + 5$

$436 = 400 + 30 + 6$

$152 = 100 + 50 + 2$





Les nombres de 0 à 499 (12)

Niveau 2

1 Ajouter 9.

a

$18+9$

b

$55+9$

c

$78+9$

d

$43+9$

e

$86+9$

f

$24+9$

2 Ecris les bons nombres dans les bulles.

210

220

230

240

250

209

216

227

229

236

243

248

3 Complete en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

- 10

- 100

- 10

- 10

- 100

279

269

259

159

149

139

39

- 100

- 10

- 10

- 10

- 100

- 10

394

494

484

474

464

364

354

4 Décompose comme dans l'exemple.

Exemple

$264 = 200 + 60 + 4$

$318 = 300 + 10 + 8$

$197 = 100 + 90 + 7$

$209 = 200 + 9$

$370 = 300 + 70$

$78 = 70 + 8$

$381 = 300 + 80 + 1$

$305 = 300 + 5$





Les nombres de 0 à 499 (13)

Niveau 1

1 Complément à la dizaine supérieure.

a

56

b

68

c

31

d

79

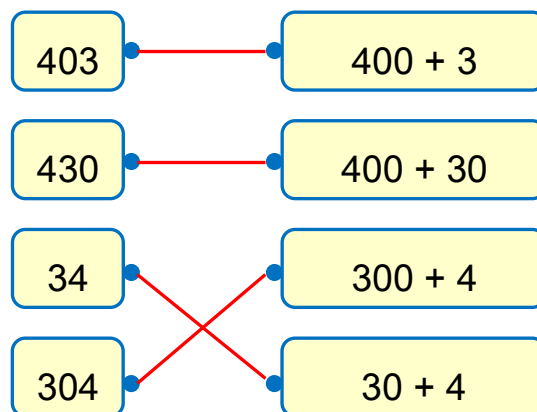
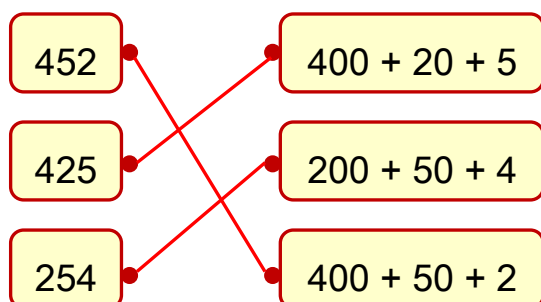
e

45

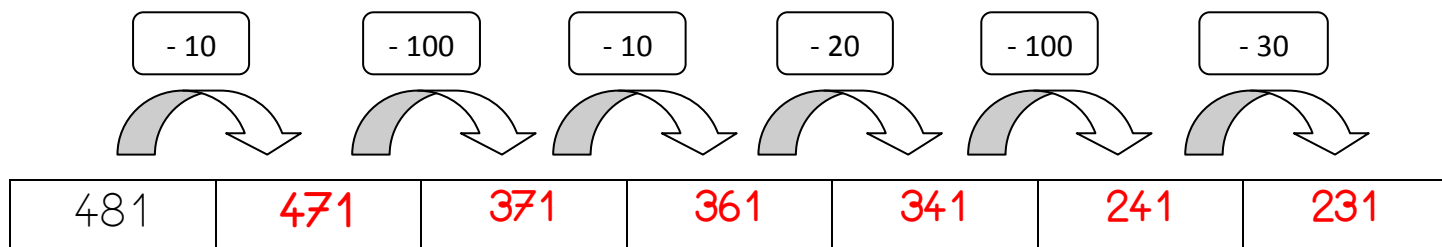
f

23

2 Associe les étiquettes qui vont ensemble.



3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.



4 Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.



266	267	268
339	340	341
168	169	170
98	99	100
399	400	401

199	200	201
370	371	372
405	406	407
197	198	199
198	199	200



Les nombres de 0 à 499 (13)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a

56

b

68

c

31

d

79

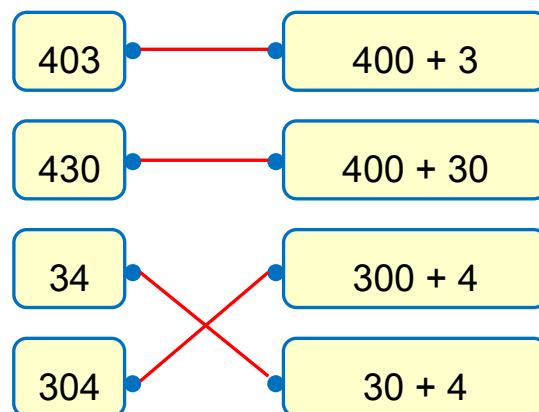
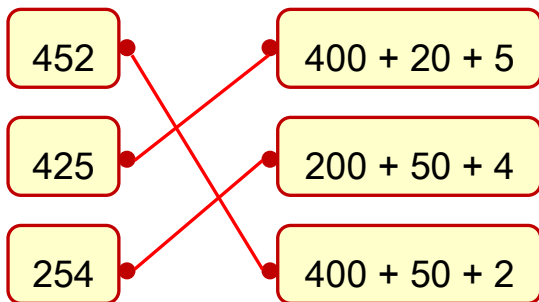
e

45

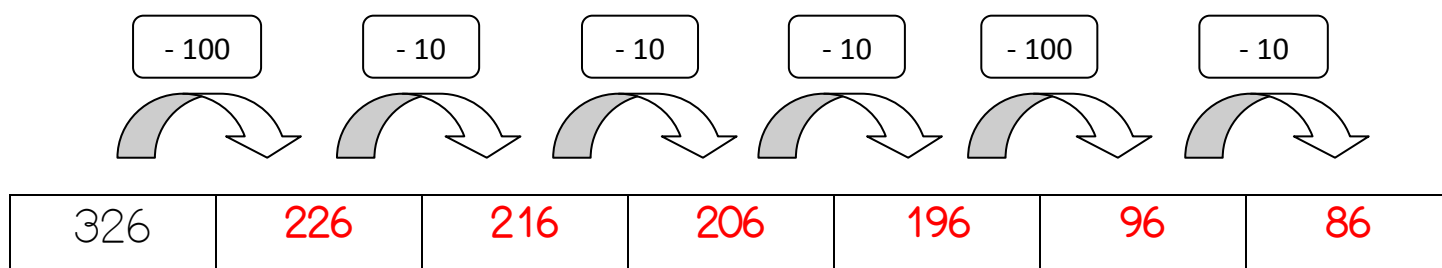
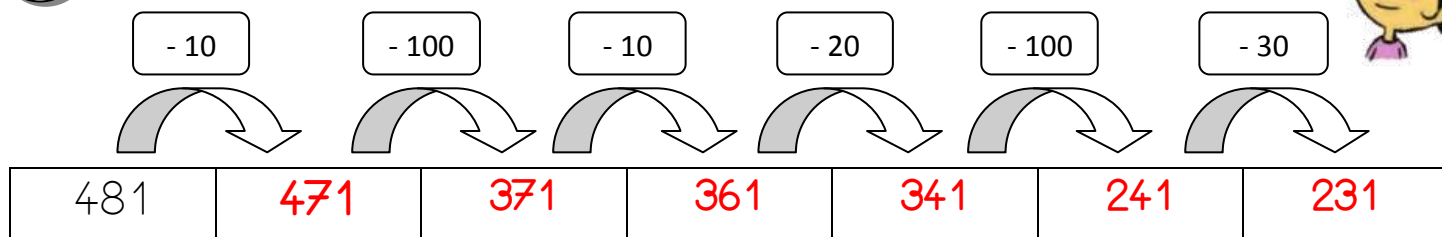
f

23

2 Associe les étiquettes qui vont ensemble.



3 Complète en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.



4 Ecris le nombre juste avant et celui juste après.

266	267	268
339	340	341
168	169	170
98	99	100
399	400	401

5 Encadre entre deux centaines.

200	209	300
300	371	400
400	406	500
100	198	200
0	35	100



Les nombres de 0 à 499 (14)

Niveau 1

1 Complément à la dizaine supérieure.

a

16

b

78

c

91

d

47

e

65

f

36

2 Retrouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

Je suis un :

W	O	M	B	A	T
1	2	3	4	5	6



1^{ère} lettre : $100 + 90 + 7 = 197$

2^e lettre : $70 + 4 + 100 = 174$

3^e lettre : $100 + 4 = 104$

4^e lettre : 1c 7d 9u = 179

5^e lettre : 4d 1c 7u = 147

6^e lettre : 4u 9d 1c = 194

3 Complete en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

- 10

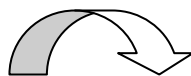
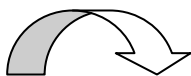
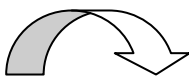
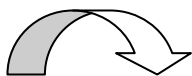
+ 100

- 10

- 100

+ 10

+ 10



234

224

324

314

214

224

234

4 Complete.

429, c'est 4 centaines, 2 dizaines et 9 unités.

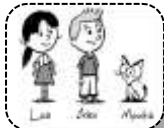
350, c'est 3 centaines, 5 dizaines et 0 unité.

607, c'est 6 centaines, 0 dizaine et 7 unités.

284, c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.

801, c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.





Les nombres de 0 à 499 (14)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a 16 b 78 c 91 d 47 e 65 f 36

2 Retrouve le nom de cet animal d'Australie à l'aide du code.

174	179	147	104	197	194
O	B	A	M	W	T

Je suis un :

W	O	M	B	A	T
1	2	3	4	5	6



1^{ère} lettre : $100 + 90 + 7 = 197$

2^e lettre : $70 + 4 + 100 = 174$

3^e lettre : $100 + 4 = 104$

4^e lettre : 1c 7d 9u = 179

5^e lettre : 4d 1c 7u = 147

6^e lettre : 4u 9d 1c = 194

3 Complète en ajoutant ou en enlevant à chaque fois le nombre indiqué.

	- 10	+ 200	- 20	- 100	+ 40	+ 30
234	224	424	404	304	344	374

	+ 10	+ 10	+ 300	+ 20	- 10	- 10
86	96	106	406	426	416	406

4 Complète.

429, c'est 4 centaines, 2 dizaines et 9 unités.

350, c'est 3 centaines, 5 dizaines et 0 unité.

607, c'est 6 centaines, 0 dizaine et 7 unités.



284, c'est 2 centaines, 8 dizaines et 4 unités.

801, c'est 8 centaines, 0 dizaine et 1 unité.



Les nombres de 0 à 499 (15)

Niveau 1

1 Complément à la dizaine supérieure.

a 62 b 44 c 33 d 59 e 81 f 78

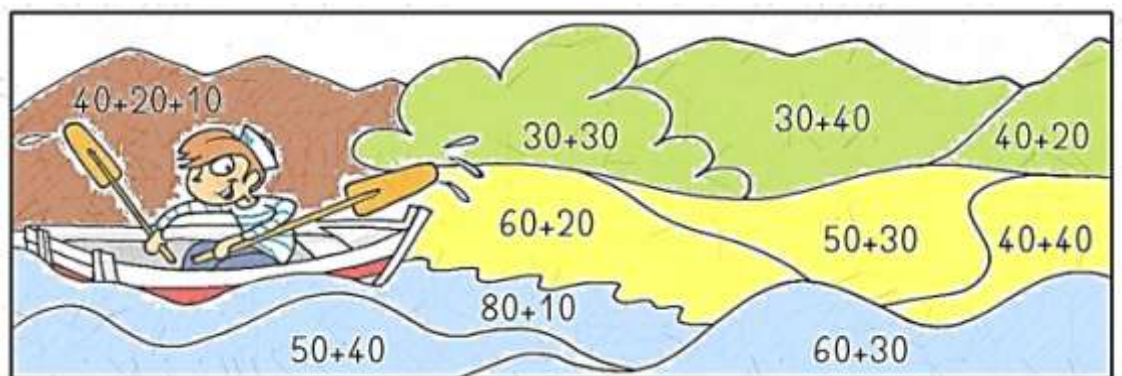
2 Colorie selon le code :

60 : vert

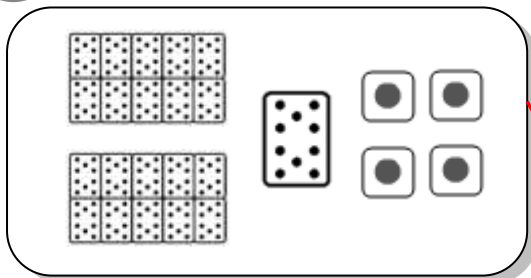
70 : marron

80 : jaune

90 : bleu



3 Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.

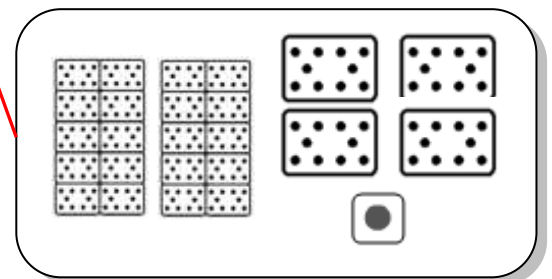
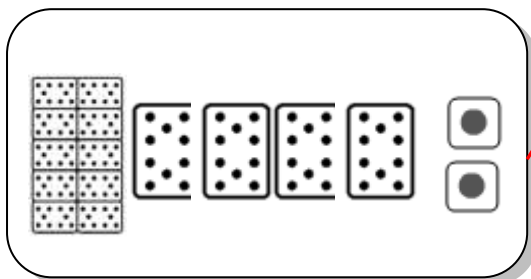
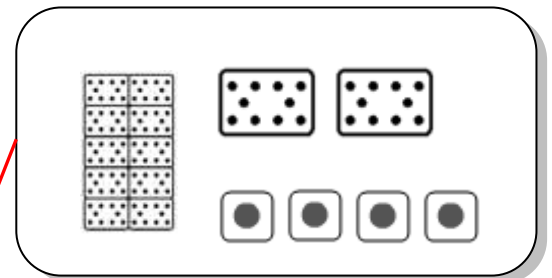


241

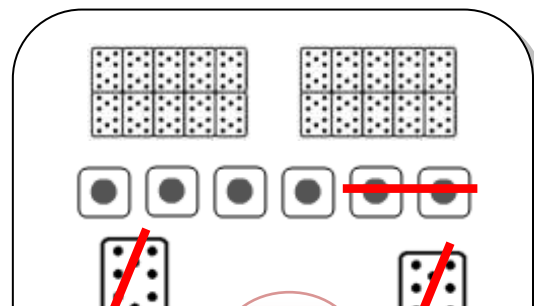
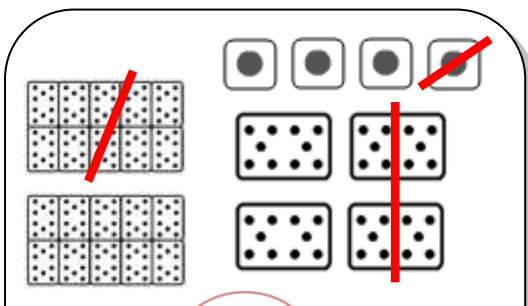
142

214

124



5 Barre les cartes en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.





Les nombres de 0 à 499 (15)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure.

a

62

b

44

c

133

d

59

e

81

f

78

2 Compte de 10 en 10.

298

308

318

328

338

348

358

368

378

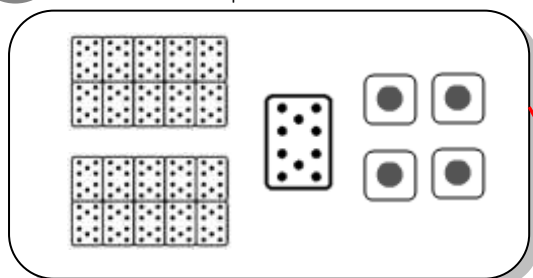
3 Colorie chaque case de la couleur de son résultat.



200 : vert
500 : rouge
600 : rose
700 : orange
800 : jaune
900 : bleu

$400 + 300$	$200 + 300$	$200 + 600$	$400 + 500$	$400 + 200 + 100$
$400 + 200$	$400 + 400$	$100 + 100$	$900 - 100$	$100 + 300 + 200$
$700 + 0$	$600 - 100$	$500 + 300$	$100 + 800$	$200 + 300 + 200$

4 Relie chaque nombre au dessin qui lui correspond.

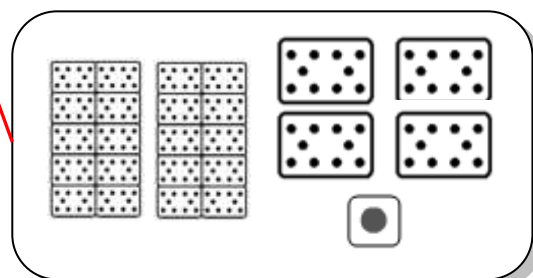
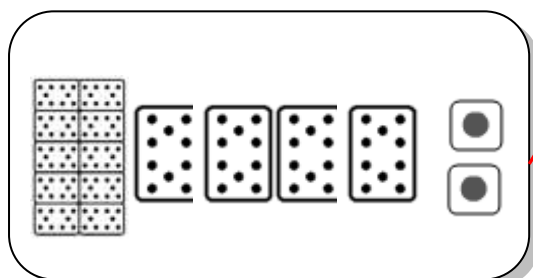
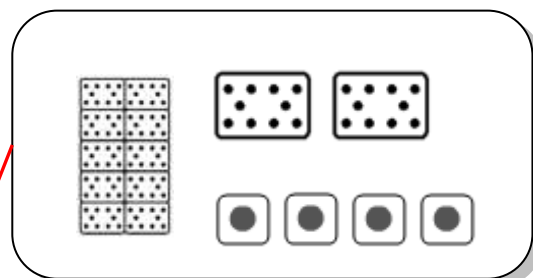


241

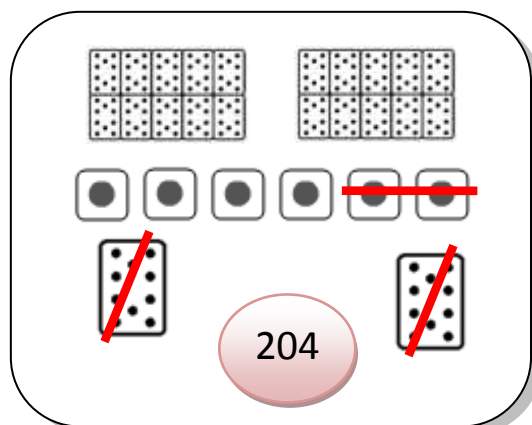
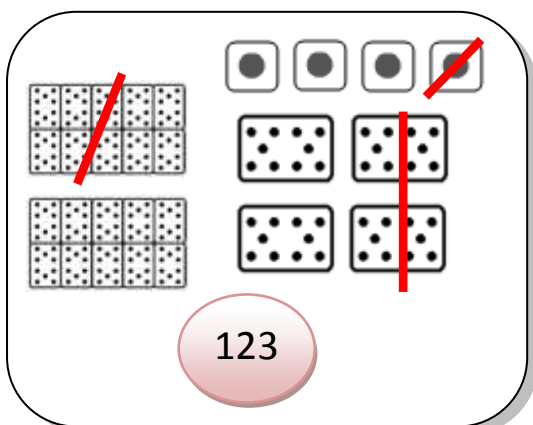
142

214

124



5 Barre les cartes en trop pour que le dessin corresponde au nombre indiqué.





Les nombres de 0 à 499 (16)

Niveau 1

1 Complément à la dizaine supérieure

a

61

b

54

c

29

d

83

e

75

f

36

2 Pour trouver la taille de chaque serpent, colorie le plus grand nombre à chaque fois.

a Crotale diamantin

108 cm 118 cm

180 cm 98 cm

b Python tacheté

106 cm 160 cm

76 cm 156 cm

c Cobra indien

195 cm 159 cm

185 cm 190 cm

Maintenant que tu connais la taille des serpents, range-les du plus petit au plus grand :
python tacheté - crotale diamantin - cobra indien

3 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

deux-cent-trente-neuf	239
quatre-cent-soixante-cinq	465
trois-cent-six	306
soixante-treize	73

trois-cent-quarante-cinq	345
quatre-cent-vingt-neuf	429
deux-cent-dix-sept	217
deux-cents	200

4 Colorie le nombre qui convient sous chaque collection.

303 310 315

532 254 425

544 344 554



Les nombres de 0 à 499 (16)

Niveau 2

1 Complément à la dizaine supérieure

- a 61 b 54 c 29 d 83 e 175 f 36

2 Pour trouver la taille de chaque serpent, colorie le plus grand nombre à chaque fois.

a	b	c
		
108 cm 118 cm	106 cm 160 cm	195 cm 159 cm
180 cm 98 cm	76 cm 156 cm	185 cm 190 cm

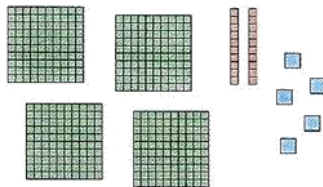
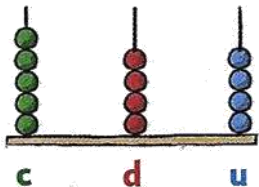
Maintenant que tu connais la taille des serpents, range-les du plus petit au plus grand :
python tacheté - crotale diamantin - cobra indien

3 Ecris les nombres en chiffres et en lettres.

deux-cent-trente-neuf	239
quatre-cent-soixante-cinq	465
trois-cent-six	306
soixante-treize	73
trois-cents	300

trois-cent-quarante-cinq	345
quatre-cent-vingt-neuf	429
deux-cent-dix-sept	217
deux-cents	200
trois-cent-six	306

4 Colorie le nombre qui convient sous chaque collection.

		
303 310 315	532 254 425	544 344 554

5 Calcule.

$400 + 53 = 453$

$200 + 99 = 299$

$100 + 100 + 10 + 10 = 220$

$300 + 82 = 382$

$200 + 8 = 208$

$100 + 100 + 1 + 1 + 1 = 303$