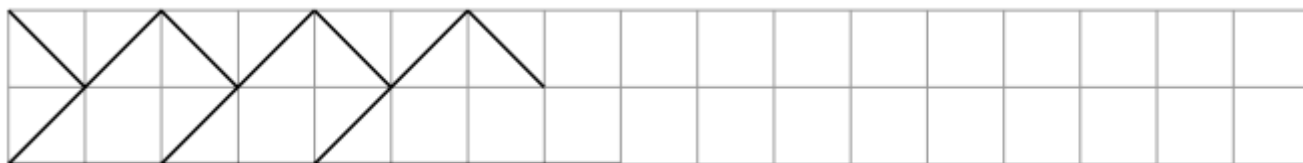


Géométrie

Complète la Frise



Numération

Le nombre du jour

a) Ecris le nombre en chiffres.

b) Ecris le nombre en lettres.

c) Décompose les nombres suivants (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$) :

5 346 - 7630 - 3 281 - 8 794 - 1 623 - 2 079



Calcul

Pose et calcule

$$4\ 639 + 8\ 352$$

$$8\ 304 + 67\ 546$$

$$37\ 420 + 4\ 652$$

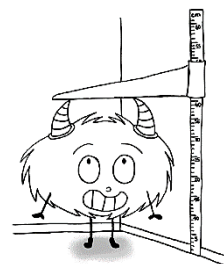
$$5\ 320 - 3\ 400$$



Mesure

Est-ce plus grand ou plus petit que 1 mètre ?

	Plus grand	Plus petit
la hauteur d'une porte		
la longueur d'un lit		
l'épaisseur d'un dictionnaire		
la longueur d'une voiture		
la longueur d'une fourchette		
la taille d'un bébé de 6 mois		





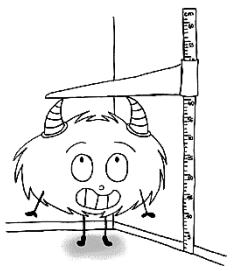

Probleme

Trouve la question :

Monsieur Palo achète un nouveau téléphone portable affiché 75 €.

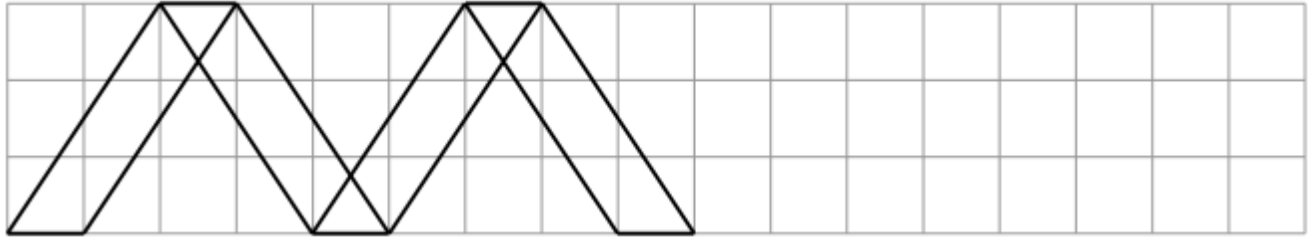
Le vendeur lui offre une réduction de 6 €.



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Géométrie</p>	<p><u>Vocabulaire</u> <u>Vrai ou faux ?</u></p> <p>Un segment est limité par deux points.</p> <p>Les côtés d'un carré sont des segments.</p> <p>On peut mesurer une droite.</p> <p>On peut trouver le milieu d'une droite avec une règle.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Numération</p>	<p><u>Le nombre du jour</u></p> <p>a) Ecris le nombre en chiffres. b) Ecris le nombre en lettres. c) Décompose (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$) d) Indique le chiffre des dizaines. e) Indique le nombre de dizaines.</p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Calcul</p>	<p><u>Pose et calcule</u></p> <p>$9\ 762 + 3\ 845$ $82\ 695 + 937$</p> <p>$12\ 659 - 3\ 484$ $45\ 752 - 37\ 251$</p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mesure</p>	<p><u>Complète avec l'unité de longueur qui convient : km, m, cm</u></p> <p>Un marathon : 42</p> <p>Le record de lancer de poids : 23</p> <p>L'arbre le plus haut : 115</p> <p>Le chien le plus petit : 10</p> <p>La montagne la plus haute : 8 848</p> 
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Problème</p>	<p><u>Trouve la question :</u></p> <p>Sarah, qui a 14 ans, a 3 ans de plus que son frère Théo, mais 2 ans de moins que sa sœur Anaëlle.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 

Géométrie

Complète la Frise



Numeration

Le nombre du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre en lettres.
- c) Décompose (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$)
- d) Indique le chiffre d'unités de mille.
- d) Indique le nombre de centaines.



Calcul

Pose et calcule

$4\ 875 + 5\ 652$

$42\ 251 + 3\ 863$

$6\ 872 - 1\ 434$

$7\ 903 - 5\ 621$



Mesure

Indique la longueur de ces segments :

A _____ B

AB = mm

C _____ D

CD = mm

E _____ F

EF = mm

Probleme

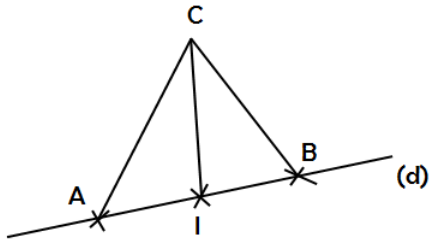
Trouve la question :

Les 24 CM1-CM2 de l'école partent en classe découverte en Auvergne. Le séjour coûte 349 € par élève (bus, 3 nuits, repas et visites).

Géométrie

Vocabulaire - Complète avec les mots :

un sommet - un point - un segment - une droite - le milieu



(d) est
 [AB] est
 I est de [AB].
 C est
 C est du triangle ACB.

Numération

Le nombre du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre en lettres.
- c) Décompose (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$)
- d) Indique le chiffre de dizaines de mille.
- e) Indique le nombre d'unités de mille.



Calcul

Pose et calcule

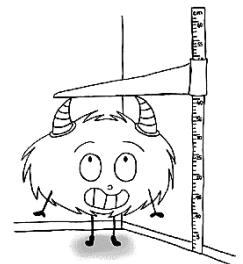
$16\ 540 + 34\ 523$	$48\ 651 + 86\ 374$
$5\ 158 - 472$	$3\ 725 - 2\ 469$



Mesure

Entoure les bonnes réponses

1 m = ...	100 cm	1 000 mm	10 cm
1 km = ...	100 m	1 000 m	10 hm
1 cm = ...	100 m	10 mm	10 dm
10 m = ...	1 dam	1 dm	1 000 cm
10 dm = ...	100 cm	10 cm	1 m



Problème

Impossible : pourquoi ?

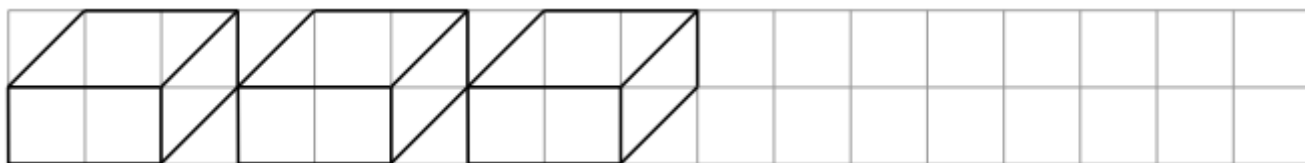
A la boulangerie, maman a acheté 2 gâteaux à 3 € l'un.

Combien la boulangère lui a-t-elle rendu ?

.....

Géométrie

Complète la Frise



Numeration

Les nombres du jour

53 621 - 53 603 - 503 214 - 35 984 - 56 321

a) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

b) Entoure le chiffre des unités de mille :

53 621 - 53 603 - 503 214 - 35 984 - 56 321

c) Souligne le nombre de dizaines :

53 621 - 53 603 - 503 214 - 35 984 - 56 321

d) Ecris-les en lettres.



Calcul

Pose et calcule

$$42\,985 + 17\,678$$

$$4\,951 - 2\,655$$

$$71\,354 - 58\,391$$

$$251 \times 6$$



Mesure

Convertis en cm :

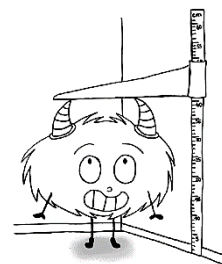
$$50 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$45 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$180 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$






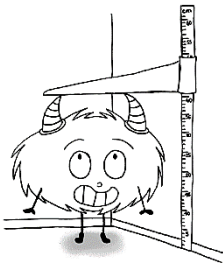
Probleme

Impossible : pourquoi ?

Une école est constituée de 3 classes : un CP de 17 élèves, un CE1-CE2 de 23 élèves et un CM1-CM2 de 22 élèves. Combien y a-t-il de filles ?

.....

.....

Géométrie	<p><u>Quels instruments dois-tu utiliser pour ...</u></p> <p>tracer une droite ?</p> <p>tracer un cercle ?</p> <p>construire un carré ?</p> <p>comparer des longueurs ?</p>	
Numeration	<p><u>Les nombres du jour</u></p> <p>314 265 - 35 681 - 3 592 - 314 502</p> <p>a) Range ces nombres dans l'ordre croissant.</p> <p>b) Entoure le chiffre des unités de mille : 314 215 - 35 681 - 3 592 - 314 512</p> <p>c) Souligne le nombre de dizaines : 314 215 - 35 681 - 3 592 - 314 512</p> <p>d) Ecris-les en lettres.</p>	
Calcul	<p><u>Pose et calcule</u></p> <p>6 746 + 12 592 64 253 - 7 823</p> <p>125 x 8 637 x 52</p>	
Mesure	<p><u>Convertis en cm :</u></p> <p>1 m 5 dm = cm</p> <p>54 dm = cm</p> <p>4 800 mm = cm</p> <p>75 m = cm</p>	
Probleme	<p><u>Trouve la question et résous le problème :</u></p> <p>Le poids d'un éléphant est d'environ 4 tonnes. Le rorqual bleu, le plus gros animal du monde, pèse 30 éléphants.</p>	
	