Programme de la journée du mardi 5 mai 2020

Rituel d'écriture (15 min)

- Prépare ton cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Ecoute l'actu du jour sur le site https://www.1jour1actu.com/ (rubrique 1jour1question)
- Ecoute deux fois la vidéo et prends des notes sur son cahier d'écrivain. Ecris, comme titre, la question du jour.
- Relis tes notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que tu as compris.

Orthographe / dictée flash 28 (1ère dictée) (15 min)

- Prépare ton cahier du jour avec la date, le titre « dictée flash», à écrire en bleu et à souligner en rouge
- Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur.

Versez le contenu du pot de yaourt dans le saladier. Ajoutez des œufs cassés et du sucre. Mélangez pour qu'il n'y ait plus de grumeaux.

- Vérifie tes erreurs

Etude de la langue/grammaire / je maîtrise les déterminants

Rappel : Les déterminants sont des "petits" mots qui se placent avant un nom commun.
Le déterminant s'accorde en genre et en nombre avec le nom commun qu'il accompagne.

- Relis l'aide-mémoire n°16 sur les déterminants
- *Visionne de nouveau si besoin les deux vidéos suivantes pour te remémorer le rôle des déterminants (vidéos visionnées avant les vacances) :*

  https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html

  https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants.html
- Ecris le titre « Grammaire » dans ton cahier du jour (à souligner en rouge) et écris l'objectif travaillé en noir : maîtriser les déterminants

- Fais l'exercice suivant :

Consigne – Lis ce texte et ajoute les déterminants manquants. Puis, souligne les articles définis en jaune, les articles indéfinis en vert, les déterminants possessifs en rose, les déterminants démonstratifs en bleu et en rouge les déterminants interrogatifs/exclamatifs.

..... jour-là, ...parents avaient décidé de repeindre .....chambre.

« .....couleur préfères-tu ? » m'ont-ils demandé.

« J'aime .....vert ou .....bleu...ou encore .....jaune. En fait, j'aime toutes .....couleurs !

–Nous préférons te laisser prendre .....décision !

–Alors, disons : noir !

–Comment ? Mais c'est .....couleur triste, ...chambre va être aussi sombre qu'.....four !

–Que pensez-vous de .....couleur blanche, alors ?

–Mais, chéri, ...blanc, c'est salissant ! .....murs vont être couverts de tâches en .....semaine !

–Dans ce cas, je veux repeindre .....chambre de toutes .....couleurs de .....arc-en-ciel ! Voilà ! »

.....père et .....mère se sont grattés .....tête en murmurant :
« .....fils a décidément de .....imagination ! Allez mettons-nous au travail, ...résultat va être magnifique ! »

- Vérifie ton travail à l'aide de la correction de la maîtresse.

Mathématiques/nombres – fractions

Aujourd'hui, nous continuons de travailler l'objectif suivant : comparer et ranger des fractions. C'est la suite de la séance commencée hier avec l'activité de découverte.

- Relis plusieurs fois la leçon « Comment comparer et ranger des fractions » , dans ton cahier de leçons de mathématiques et visionne de nouveau la vidéo récapitulative en cliquant sur le lien suivant https://www.youtube.com/watch?v=vonWcc0Pxjo

- Ecris le titre « Nombres » dans ton cahier du jour (à souligner en rouge) et écris l'objectif travaillé en noir : comparer et ranger des fractions
- Fais les 3 exercices
- Vérifie ton travail à l'aide de la correction de la maîtresse.

Mathématiques/calcul mental (10 min) : connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 9

Clique sur le lien suivant pour accéder à un jeu de rapidité autour des tables de multiplication :
http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php

Nouveau rituel de lecture/compréhension : les petits devins (15 min)

- Sur ton cahier du jour, écris comme titre « Les petits devins 3 et 4 » (à souligner en rouge)
- Lis avec attention les petits textes et réponds aux questions sur ton cahier du jour, en faisant des phrases.
- Vérifie ton travail avec l'aide de la correction de la maîtresse.

Courage à tous !

Bonne journée !