

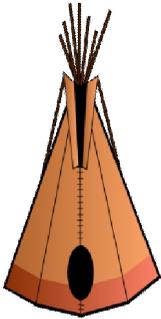


**LANGAGE ECRIT: discriminer
les lettres d'un mot**



Consigne: Colorie en respectant le code.

	i	n	d	i	e	n

	t	i	p	i

t	i	p	d	n
n	e	i	i	i
t	i	p	d	n
n	e	i	i	i
t	i	p	d	n
n	e	i	i	i

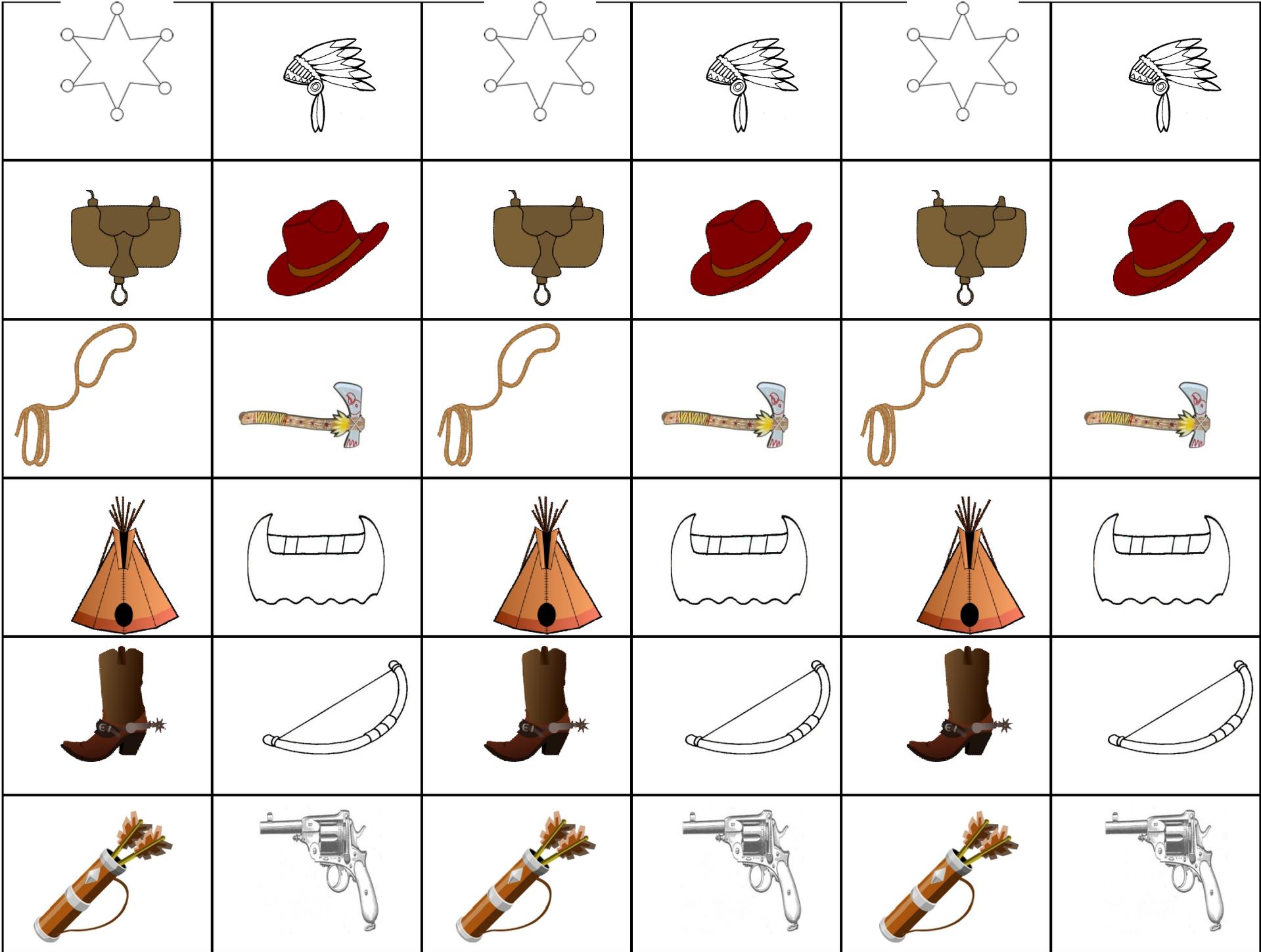


**Construire les premiers outils
pour structurer sa pensée:
effectuer un tri**



Consigne: Tri les objets selon si ils appartiennent au cowboy ou à l'indien.

 cowboy	 indien

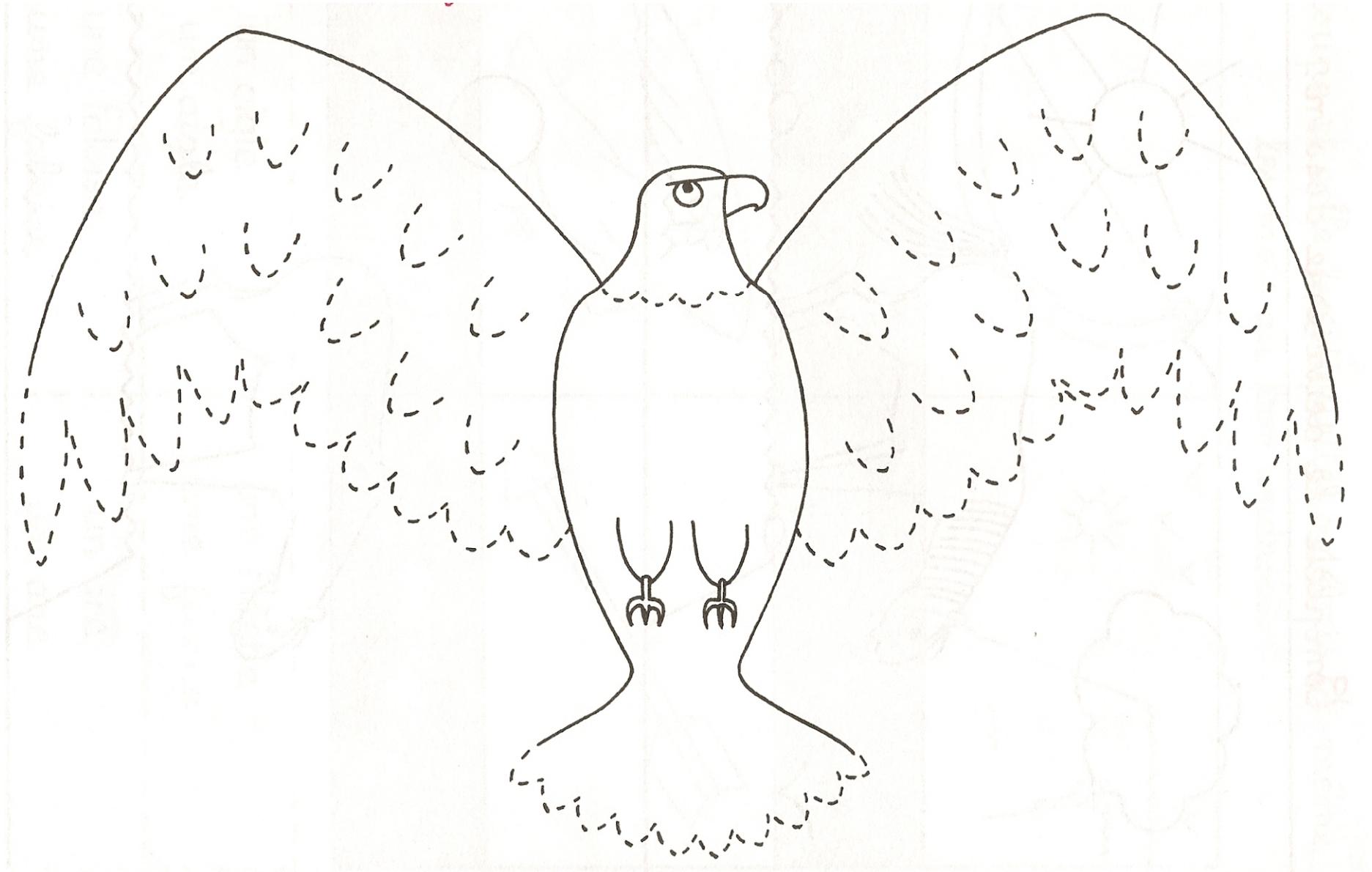




Graphisme décoratif



Consigne: Trace le contour de l'aigle puis colorie.

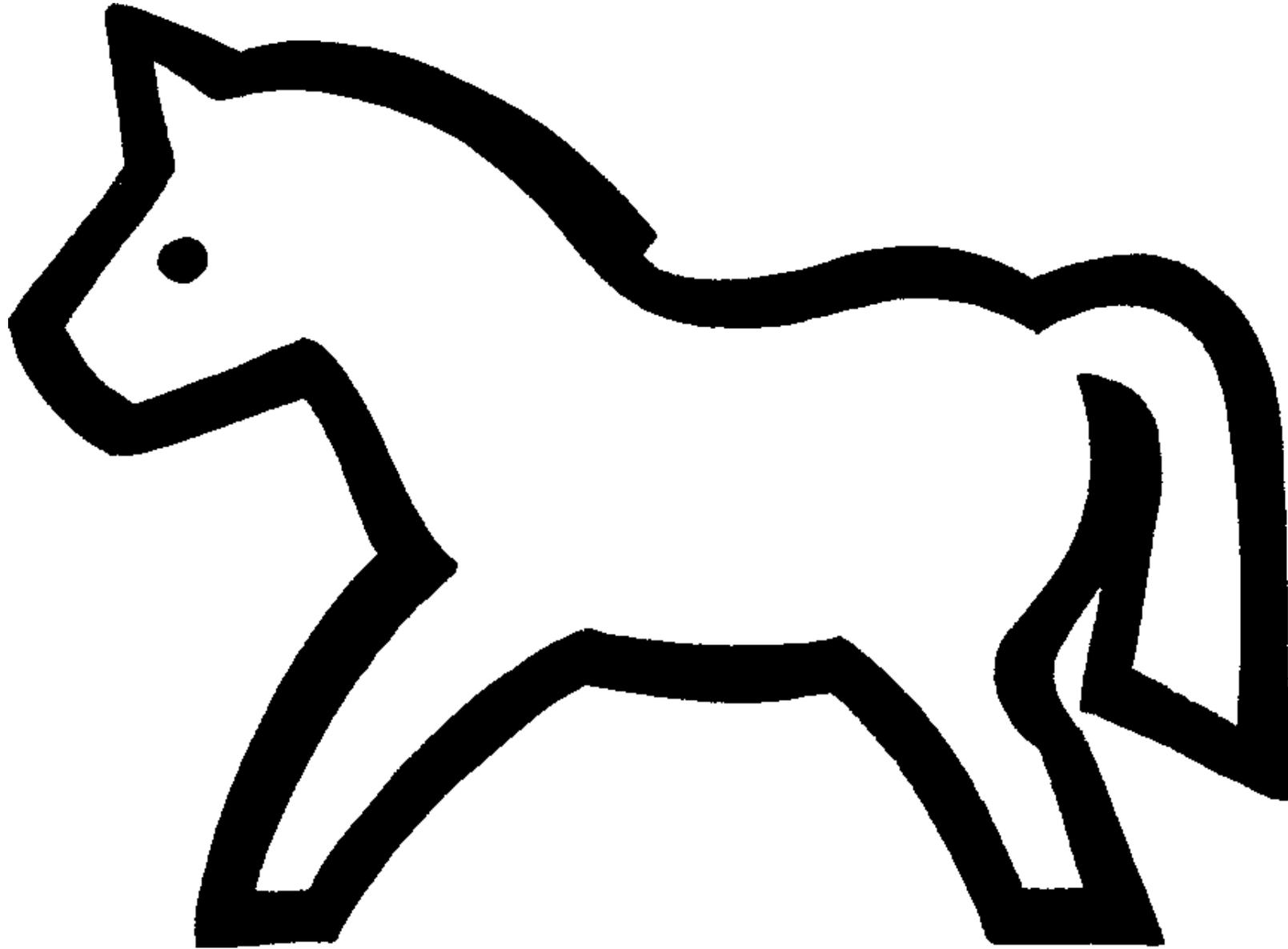




Graphisme décoratif



Consigne: Trace les taches marrons sur le cheval.



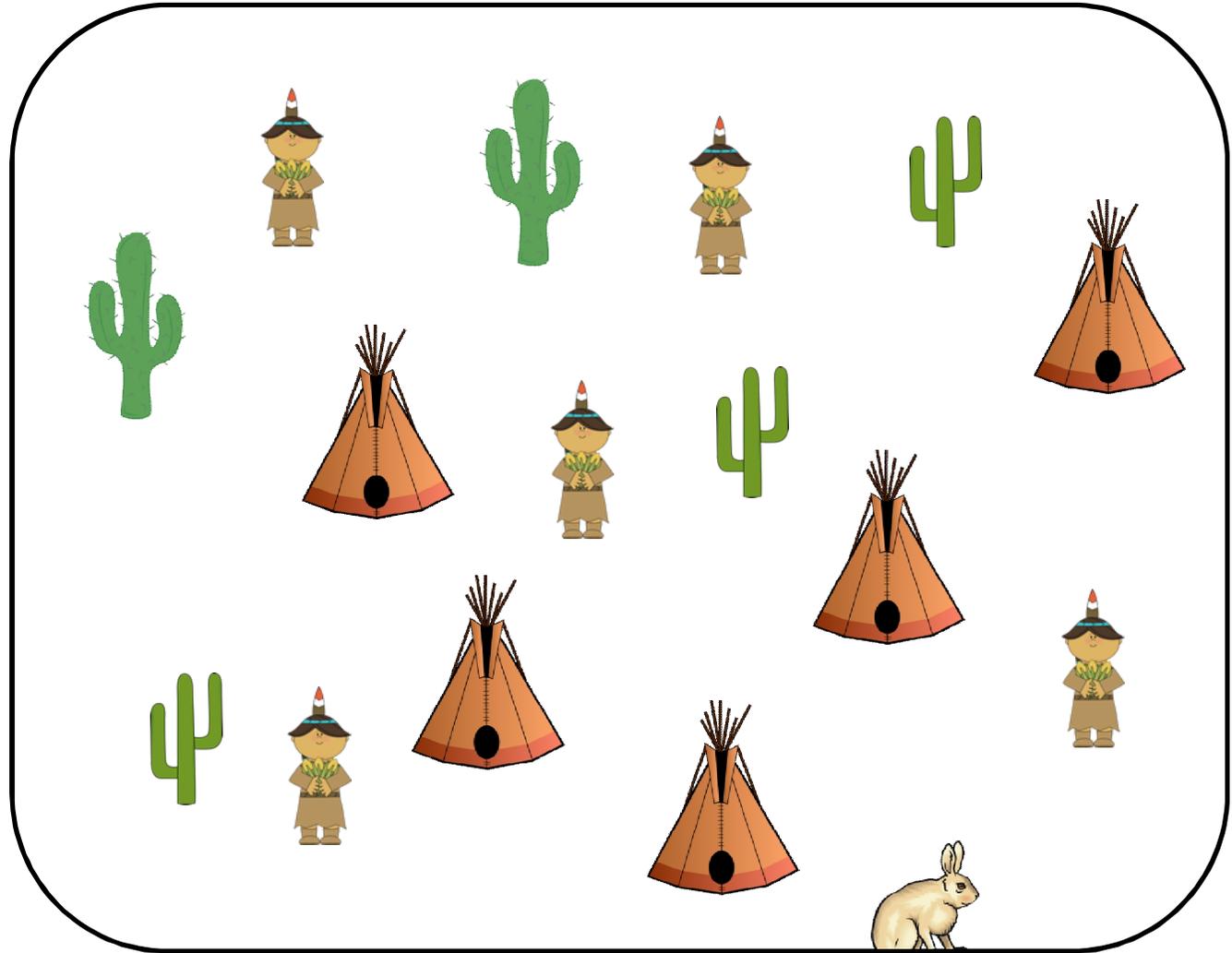


**Stabiliser la connaissance des
petits nombres: dénombrer,
écrire une quantité**



Consigne: Indique la quantité d'objets présents dans l'image.





**LANGAGE ECRIT: discriminer
un mot dans plusieurs
écritures**



Consigne: Remplace les mots sous le modèle. Colorie

PLUME

FLECHE

CARQUOIS

ARC

INDIEN

plume	flèche	arc	indien	carquois
CARQUOIS	ARC	INDIEN	FLECHE	PLUME

plume	flèche	arc	indien	carquois
CARQUOIS	ARC	INDIEN	FLECHE	PLUME

plume	flèche	arc	indien	carquois
CARQUOIS	ARC	INDIEN	FLECHE	PLUME

plume	flèche	arc	indien	carquois
CARQUOIS	ARC	INDIEN	FLECHE	PLUME

plume	flèche	arc	indien	carquois
CARQUOIS	ARC	INDIEN	FLECHE	PLUME

plume	flèche	arc	indien	carquois
CARQUOIS	ARC	INDIEN	FLECHE	PLUME



**LANGAGE ECRIT: discriminer
un mot dans plusieurs
écritures**



Consigne: Associe le mot en majuscule à celui en script.

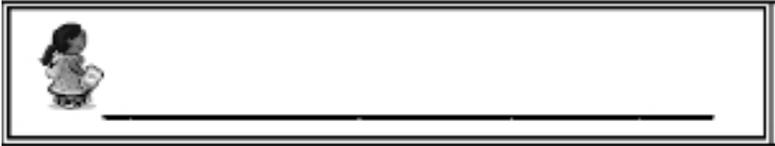
arc 	carquois 	tipi 	indien 

flèche 	tomahawk 	calumet 	totem 

FLECHE	CARQUOIS	TIPI	INDIEN
TOMAHAWK	TOTEM	ARC	CALUMET

FLECHE	CARQUOIS	TIPI	INDIEN
TOMAHAWK	TOTEM	ARC	CALUMET

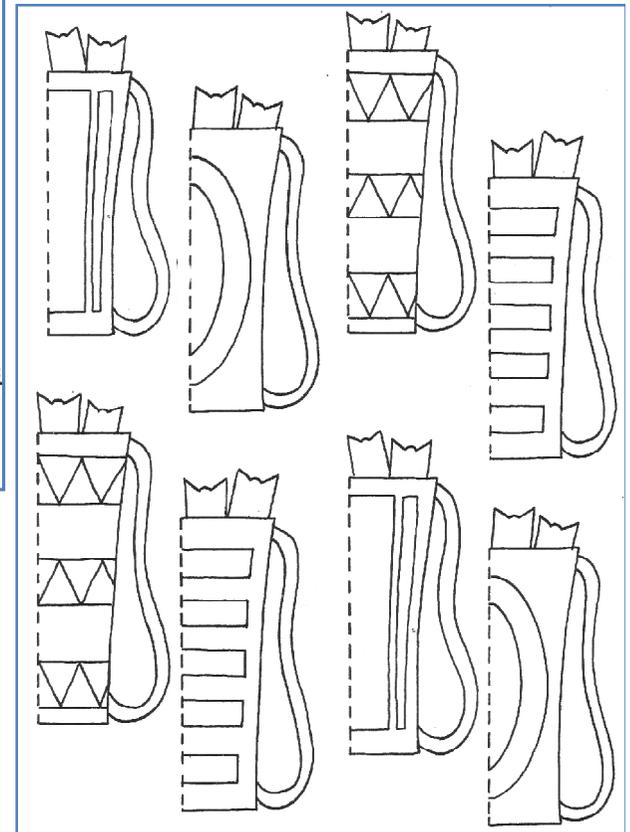
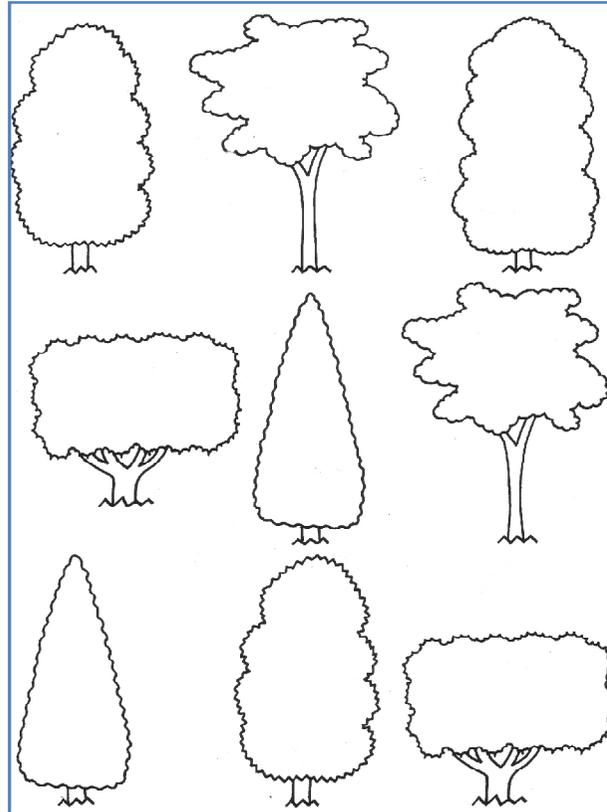
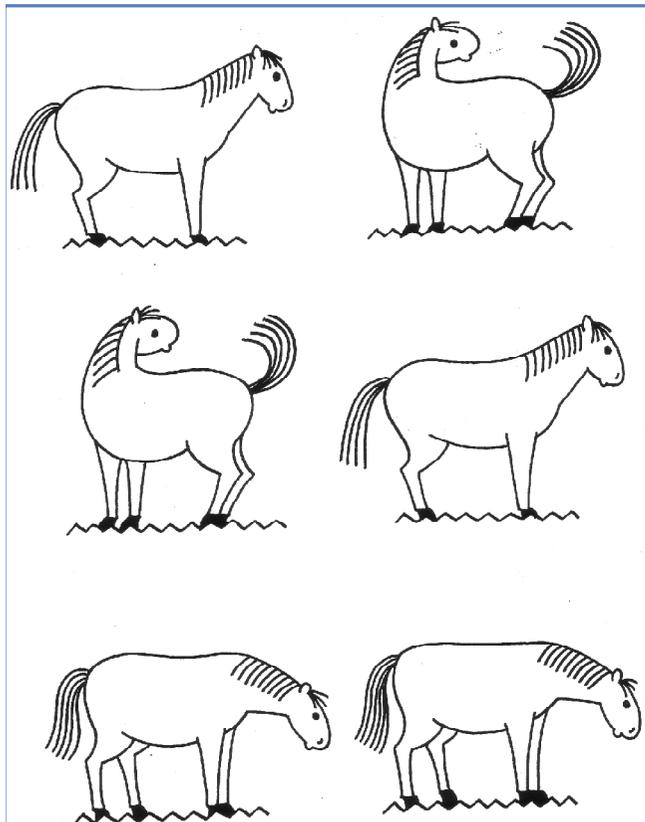
FLECHE	CARQUOIS	TIPI	INDIEN
TOMAHAWK	TOTEM	ARC	CALUMET



**LANGAGE ECRIT: développer
sa discrimination visuelle**



Consigne: Dans chaque ensemble colorie d'une même couleur les paires..





**Construire les premiers outils
pour structurer sa pensée:
poursuivre une suite logique**



Consigne: Termine les décorations des coiffes indiennes.





**LANGAGE ECRIT: découvrir
les motifs graphiques pour
entrer dans l'écriture**



Consigne: Termine les décorations des coiffes indiennes.





**LANGAGE ECRIT: commencer
à reconnaître seul des mots
connus**



Consigne: Colorie la robe de la petite indienne de la couleur demandée.



rouge



jaune



vert



bleu



marron



rose



violet



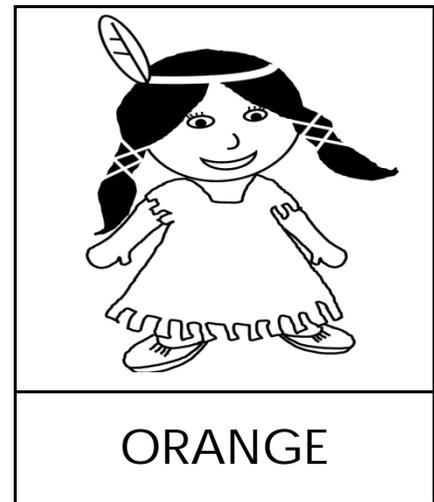
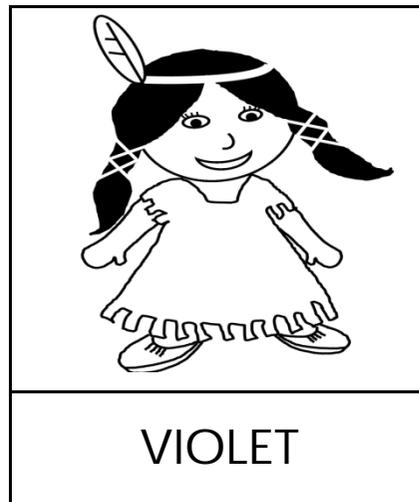
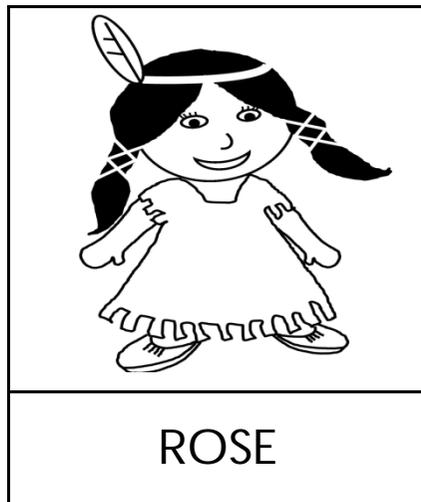
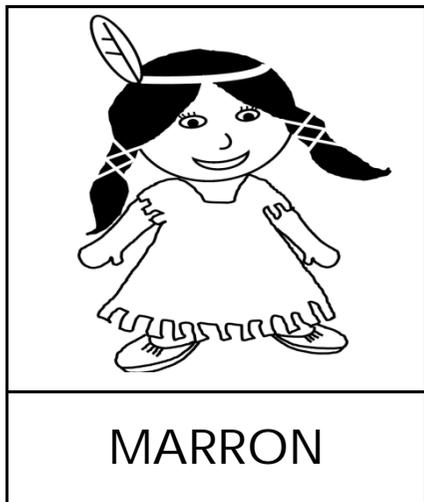
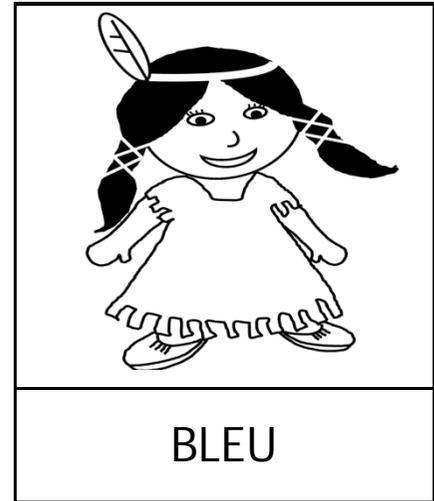
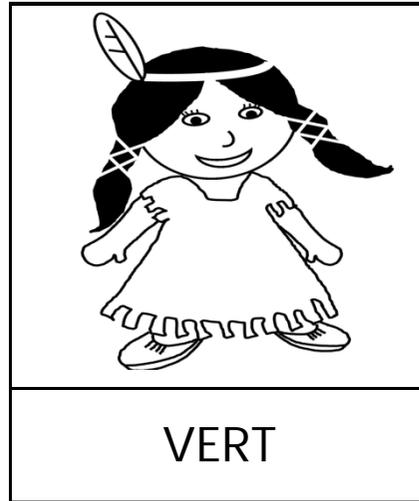
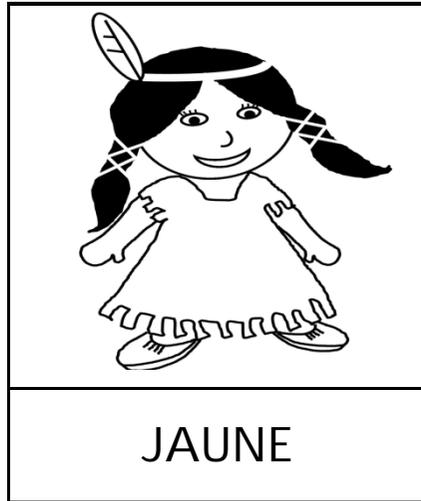
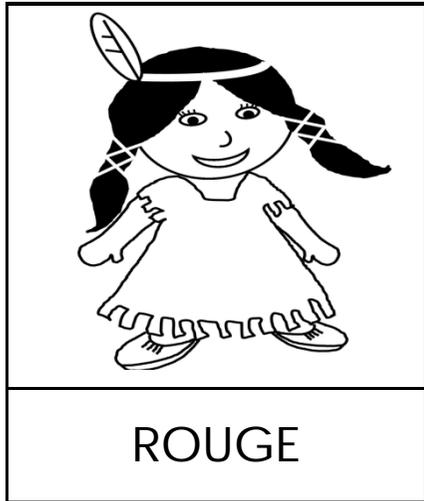
orange



**LANGAGE ECRIT: commencer
à reconnaître seul des mots
connus**



Consigne: Colorie la robe de la petite indienne de la couleur demandée.



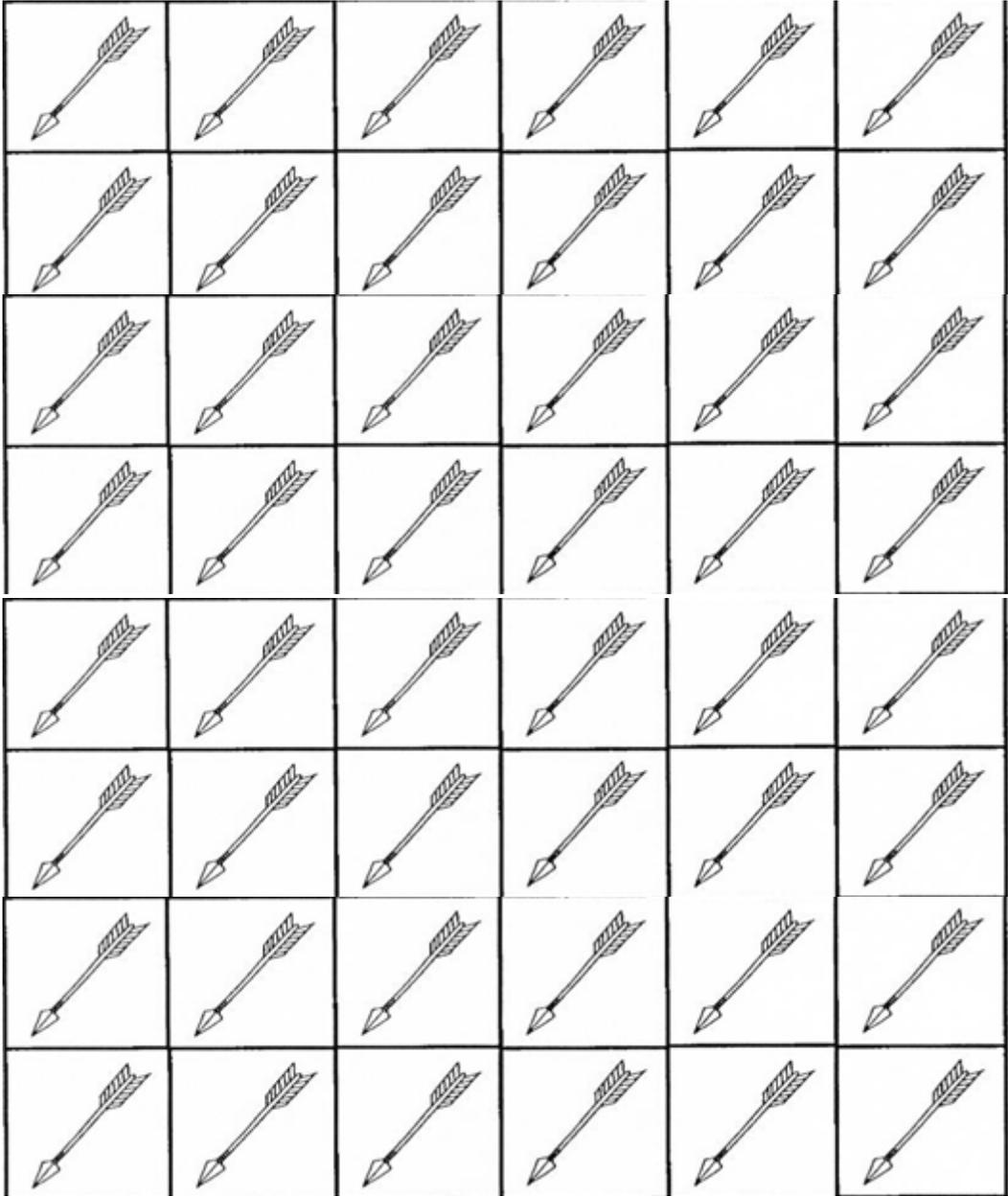


**Stabiliser la connaissance des
petits nombres: créer une
collection**



Consigne: Prépare le bon nombre de flèches pour chaque carquois.





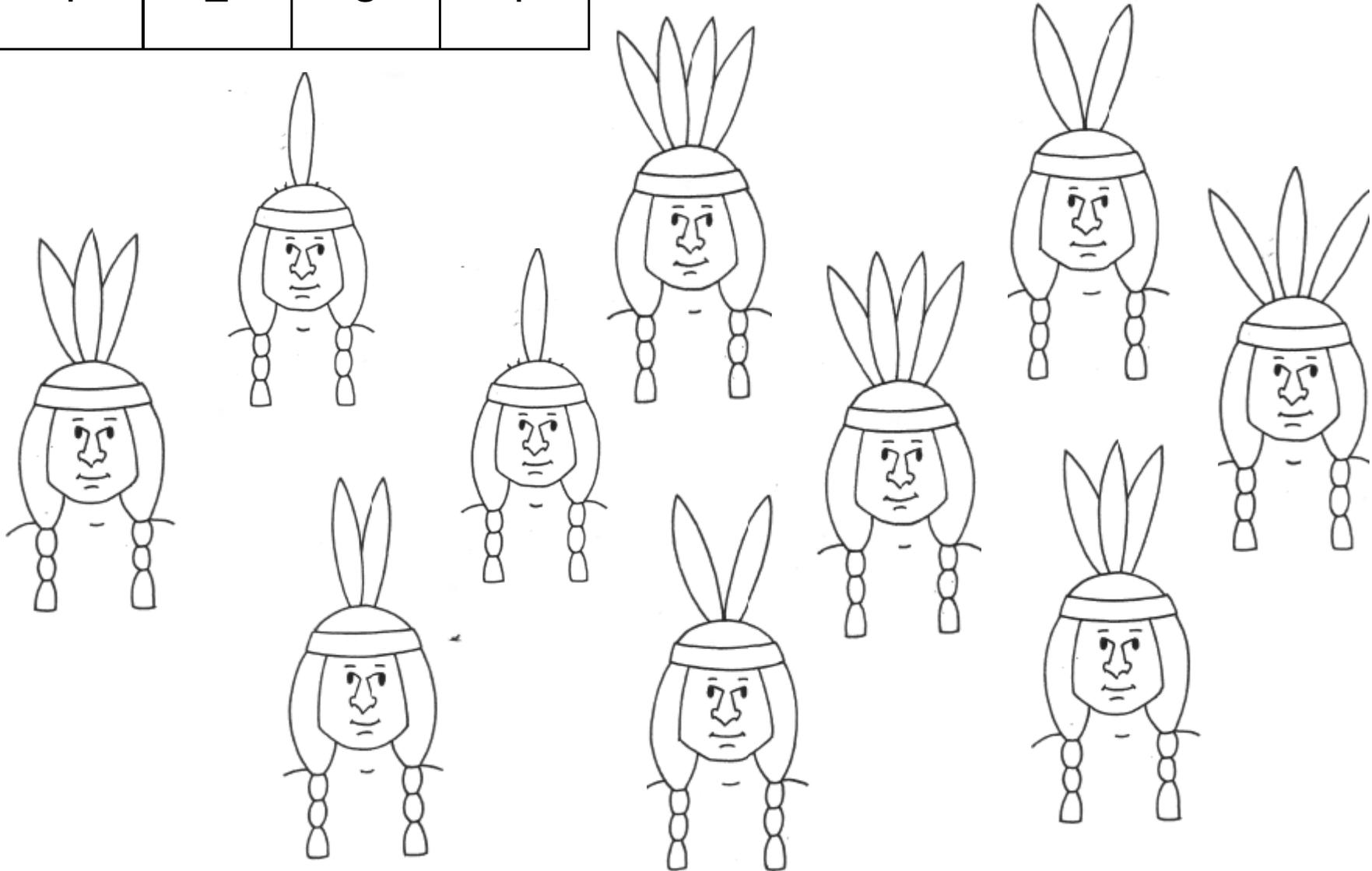


**Stabiliser la connaissance des
petits nombres: dénombrer**



Consigne: Colorie selon le nombre de plumes.

1	2	3	4
---	---	---	---



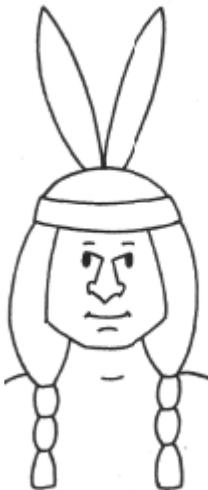
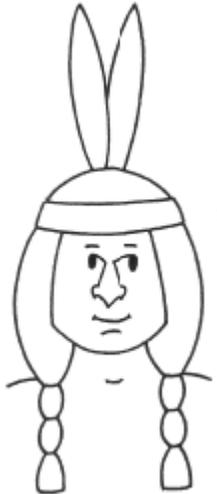
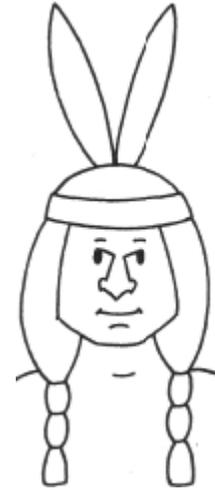
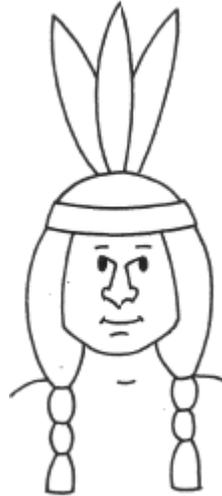
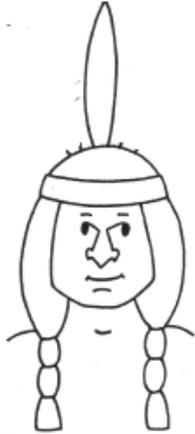
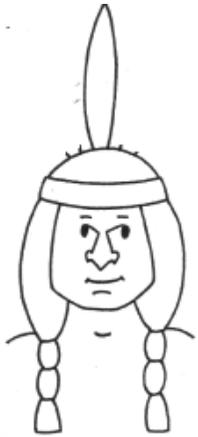


**Stabiliser la connaissance des
petits nombres: dénombrer**



Consigne: Colorie selon le nombre de plumes.

1	2	3
---	---	---

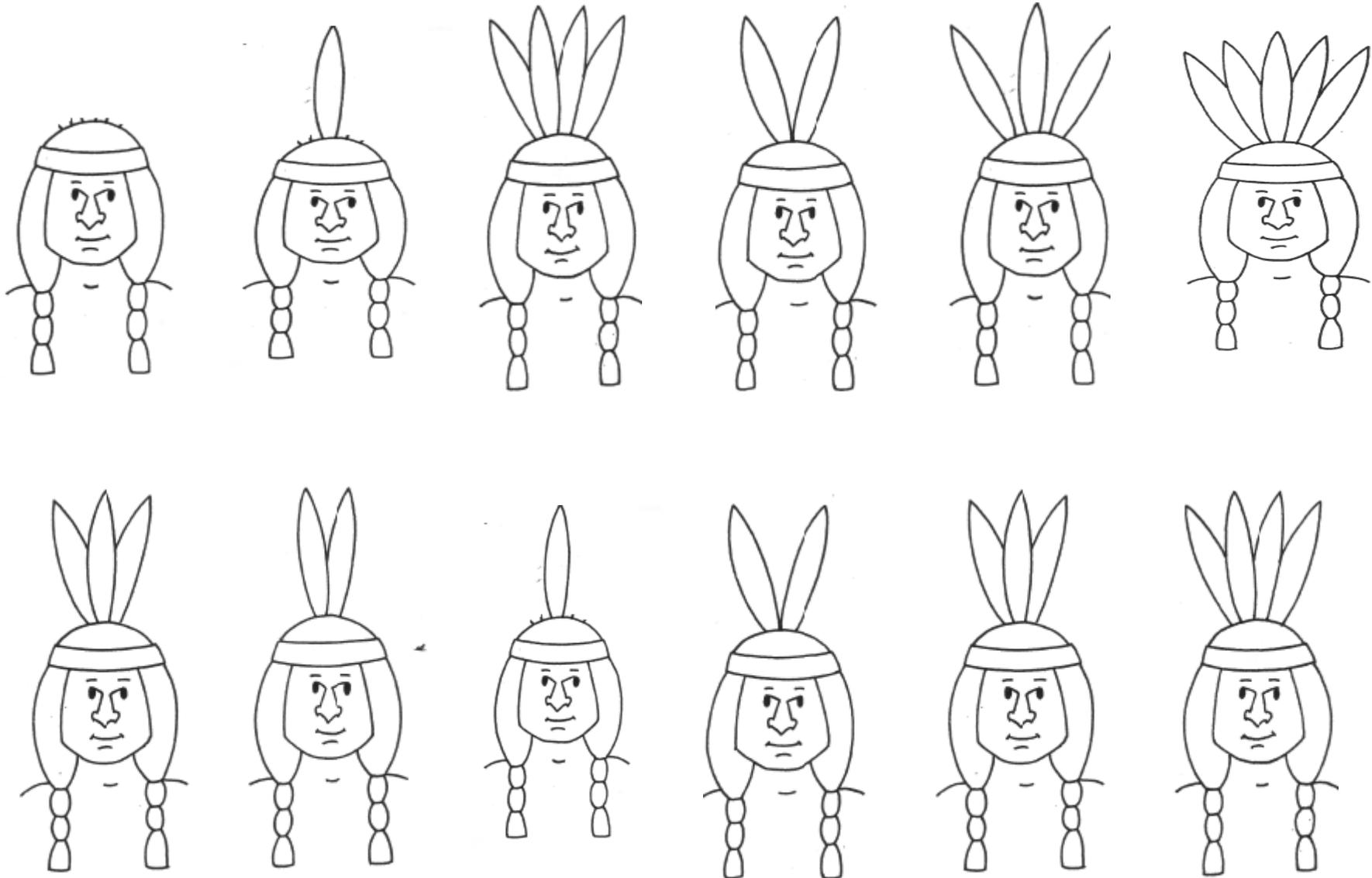




**Stabiliser la connaissance des
nombres: compléter une
collection**



Consigne: Complète pour que tous les indiens aient 5 plumes.

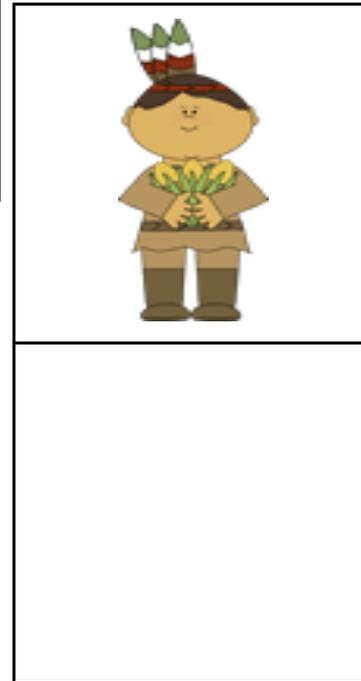
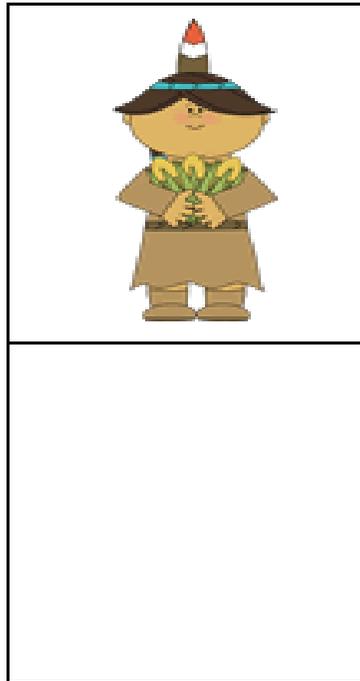
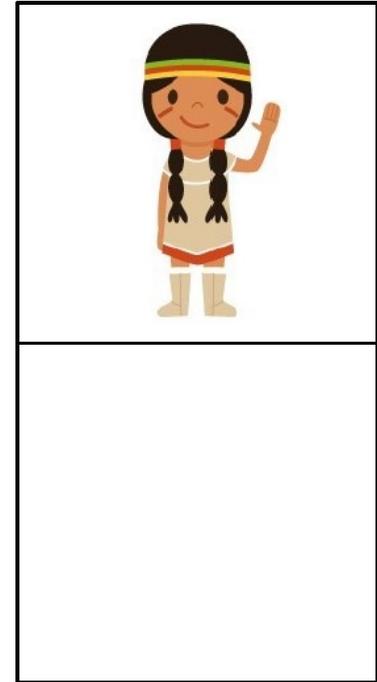
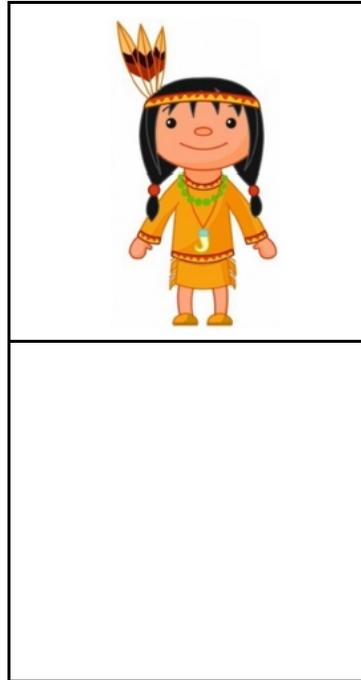
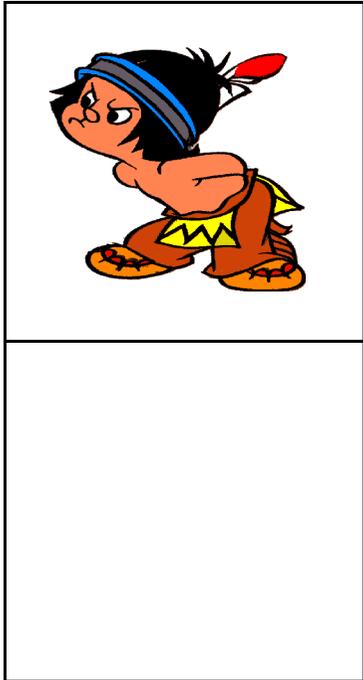


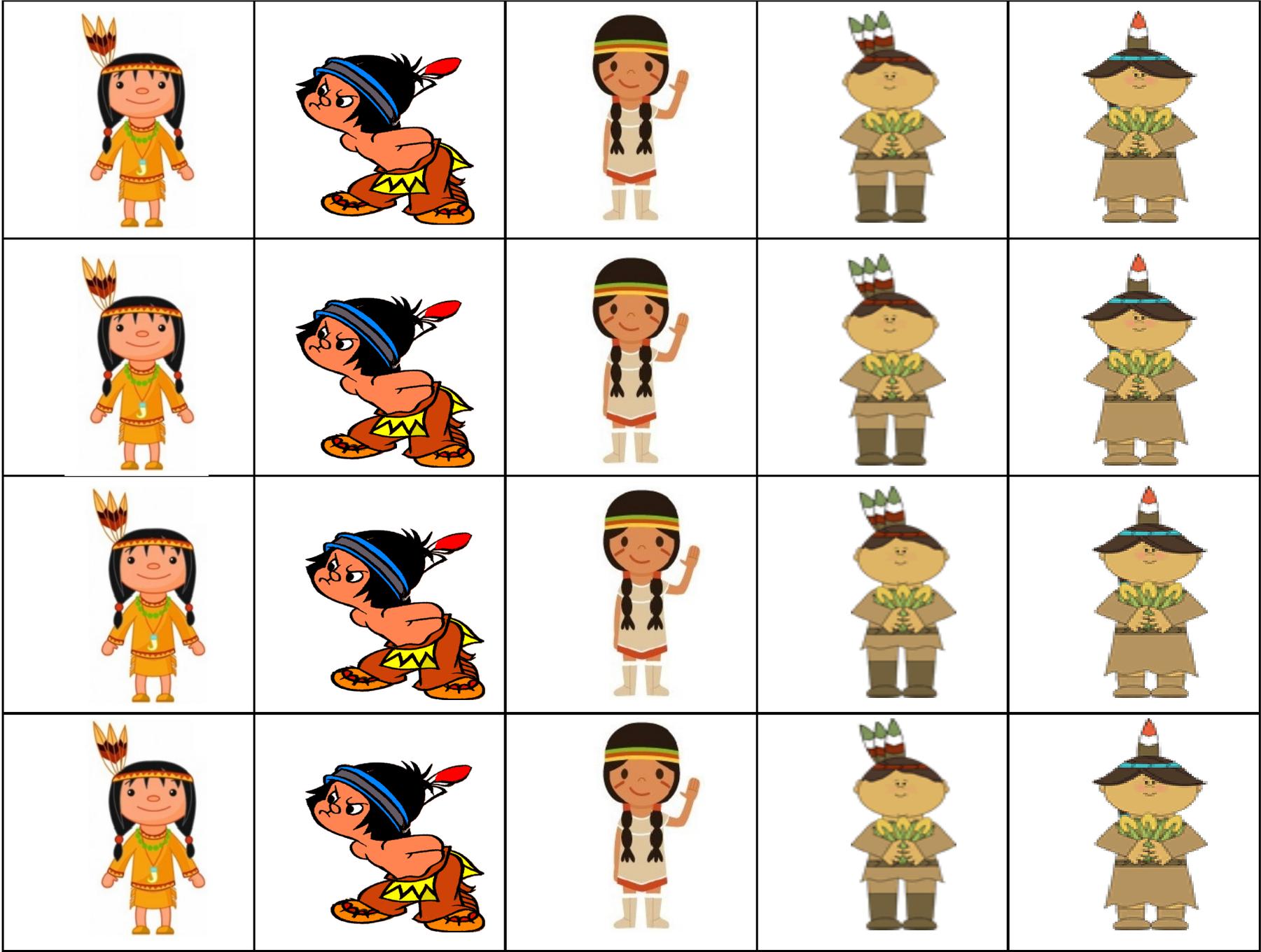


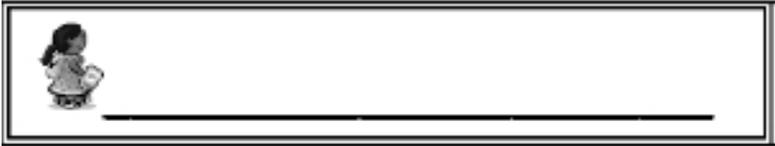
**LANGAGE ECRIT: développer
sa discrimination visuelle**



Consigne: Colle les indiens sous leur modèle.







**Stabiliser la connaissance des
petits nombres: dénombrer
jusqu'à 4**



Consigne: Tri les images selon la quantité.

1	2	3	4