

# Le genre et le nombre

## Compétence

Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs qualificatifs.

## Objectif

**Donner le genre et le nombre d'un GN ou d'un de ses constituants.**

## INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à **reconnaître le genre et le nombre d'un GN.**  
→ faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis

Quelles natures de mots trouve-t-on toujours dans un GN ?  
Quel autre mot y trouve-t-on parfois ?  
Un groupe nominal contient toujours un nom et un déterminant. Il contient parfois un ou plusieurs adjectif(s).

## EXPLICATION

### → PRÉSENTATION

#### 1. Le genre

Écrire au tableau les GN suivants :

le loup - une voix faible - la belle fourrure  
- un chien - le canard - une jeune fille

Colorier les noms en bleu et les classer avec leurs déterminants en deux colonnes.

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| le loup   | une voix faible   |
| un chien  | la belle fourrure |
| le canard | une jeune fille   |

- Dire que les noms devant lesquels on peut mettre le déterminant le ou un sont du genre **masculin**. Ceux devant lesquels on peut mettre le déterminant la ou une sont du genre **féminin**.
- Écrire masculin et féminin en haut des colonnes.

#### 2. Le nombre

Écrire au tableau les GN suivants :

le loup - une voix faible - la belle fourrure - un chien - les sombres collines - vos empreintes - les yeux écarquillés.

Colorier les noms en bleu et les classer avec leur déterminants en deux colonnes.

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| le loup           | les sombres collines |
| une voix faible   | vos empreintes       |
| la belle fourrure | les yeux écarquillés |
| un chien          |                      |

- Dire que les noms de la colonne de gauche indiquent qu'on parle d'une seule chose, on peut dire un ou une devant : ils sont au **singulier**. Ceux de la colonne de droite indiquent qu'on parle de plusieurs choses, on peut dire les devant : ils sont au **pluriel**. C'est le **nombre** du nom.
- Écrire singulier et pluriel en haut des colonnes.
- Conclure en disant que pour chaque nom ou GN on peut donner son genre et son nombre.
- Attirer l'attention des élèves sur les règles de formation du féminin et du pluriel. Remarquer l'accord de l'adjectif avec le nom.

### → VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- *Quel peut être le genre d'un GN ?*
- *Quel peut être le nombre d'un GN ?*
- *Comment reconnaître un GN féminin ? masculin ? singulier ? pluriel ?*

# PRATIQUE

## Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise.

### Donner le genre et le nombre des GN.

*mon ours - mon amie - mon père - ses pattes - les marchands - les bêtes - les beaux ciseaux brillants - le rideau bleu - une douce couverture blanche - des trous - un petit garçon - des animaux - un fou - aux passants - vos empreintes - une douce couverture blanche - les beaux ciseaux brillants - la sève sucrée - leurs poches - des confetti - l'armoire - le rideau bleu - ma longue langue visqueuse - nos griffes - mon bec*

## Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

**Dans les GN suivants, colorie les noms en bleu, les déterminants en rose et les adjectifs en vert.**

une gare - des voyageurs pressés - la dernière minute - le train - un bon gros sandwich - l'arbre

**Indique le genre et le nombre**

un vieil homme - les affiches - ton lacet - des graines - la brebis - un bon gâteau - tes jouets

# OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : les élèves copient la leçon.

## Le genre et le nombre du nom

Un nom est soit **masculin** (un renard) soit **féminin** (la fourrure) : c'est le **genre** du nom.

Un nom peut-être au **singulier** (le rideau, une couverture) ou au **pluriel** (les bêtes, mes griffes) : c'est le **nombre** du nom.

Si le GN contient un adjectif, cet adjectif s'accord en genre et en nombre avec le nom qu'il complète.

Ex : le beau renard - la belle fourrure - les beaux ciseaux.