

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><u>Thème I : Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.</u></p> <p>Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps</p> <p>S3-4 : Diversité actuelle et passée des espèces</p> <p>S5 : Evolution des espèces vivantes</p> <p><b>S6 : évaluation</b></p>	<p><u>Thème II : Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre</u></p> <p>Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage</p> <p>Pourquoi la Terre tremble-t-elle ?</p> <p>Que se passe-t-il lors d'une éruption volcanique ?</p> <p>Y a-t-il des zones à risque ?</p> <p><b>S7 : évaluation</b></p>	<p><u>Thème III : Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain</u></p> <p>Le mouvement</p> <p>Comment nos jambes peuvent-elles se plier ?</p> <p>Quel est l'organe responsable du mouvement ?</p> <p>Nos os sont-ils vivants ?</p> <p><b>S4 : évaluation</b></p>	<p><u>La respiration</u></p> <p>Où va l'air que je respire ?</p> <p>A quoi ça sert de respirer ?</p> <p><u>La digestion</u></p> <p>Pourquoi faut-il manger équilibré ?</p> <p>Où vont les aliments que je mange ?</p> <p>Que deviennent les aliments ?</p> <p><b>S6 : évaluation</b></p>	<p><u>Thème IV : Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique</u></p> <p>Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange</p> <p>Les 5 états de la matière</p> <p>Température de changement d'états de l'eau</p> <p>Les mélanges</p> <p><b>S6 : évaluation</b></p>