

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Écriture.

Compétence	Écrire son prénom en écriture cursive sans modèle.
Objectifs	- Tenir de façon adaptée l'instrument d'écriture. - Former et lier correctement les lettres en respectant le sens du tracé et la taille des lettres.
Déroulement	Écrire les mots avec l'enfant en disant chaque étape du tracé. Ne pas laisser l'enfant écrire tout seul. <i>Exemple :</i> Pour écrire le mot « école », j'écris d'abord la lettre « e » en faisant une petite boucle et je fais un accent aigu. Puis je continue, en levant le crayon et j'écris la lettre « c » en traçant un crochet à l'endroit. Ensuite, je lève encore le crayon, je le place à droite et je fais un rond en allant vers la gauche, je termine mon rond, attention, je ne lève pas mon crayon et je fais la petite boucle. Après, sans lever le crayon, je fais une grande boucle pour écrire la lettre « l ». Enfin, je fais une petite boucle pour écrire la lettre « e ».
Consigne à l'enfant	Écris les mots « école », « moto », « savon » et « bateau » en cursive.

école

moto

savon

bateau

Fiche 3

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Découvrir le principe alphabétique

Compétence	Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
Objectif	Reconnaître des lettres de l'alphabet en script.
Consigne	Entoure les lettres identiques au modèle.

f	f f t j t r f g t i
---	---------------------

t	r t r f i g t f f r
---	---------------------

r	f i t r f r g i t r
---	---------------------

g	t r r i g j g j f g
---	---------------------

i	f t i i t j g t j i
---	---------------------

j	i t j j f i j t g r
---	---------------------

Fiche 5

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur.

Compétence	Quantifier des collections.
Objectifs	Reconnaître les différentes représentations des nombres (doigts, constellations, chiffre, objets, collections et mots-nombres).
Consigne à l'enfant	Découpe les étiquettes puis colle-les dans la maison qui convient.