

Correction des exercices : penser au soin de la rédaction et de la présentation (Pour chaque exercice, indiquer les numéros, page et surligner : **Exemple** ex. 4 p231)

4 Différentes interactions

Interaction joueur-ballon : interaction de contact.
Interaction basejumper-Terre : interaction à distance.

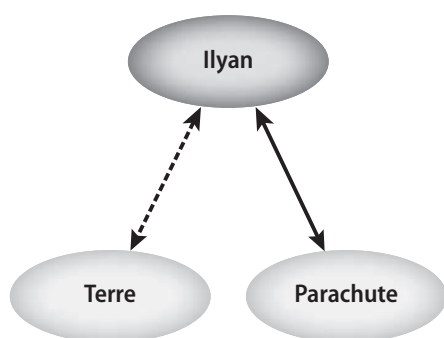
5 Des chariots aimantés

a. Lorsqu'on les rapproche, les deux chariots s'éloignent l'un de l'autre. Ils agissent donc réciproquement l'un sur l'autre : il y a une interaction entre eux.

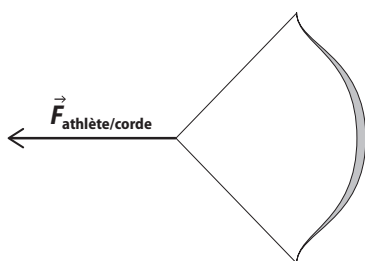
b. Interaction à distance.

6 J'avance à mon rythme

Je réponds directement



7 Tir à l'arc



8 J'apprends à rédiger

a. Le segment fléché représente la force exercée par le chien sur la laisse.

b. Les caractéristiques de cette force sont :

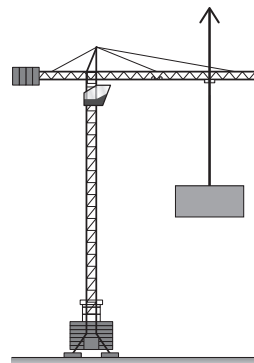
- son point d'application : le point de fixation de la laisse sur le collier
- sa direction : oblique
- son sens : de la droite vers la gauche
- sa valeur : 15 N

10 Une copie d'élève

Sybille a commis deux erreurs :

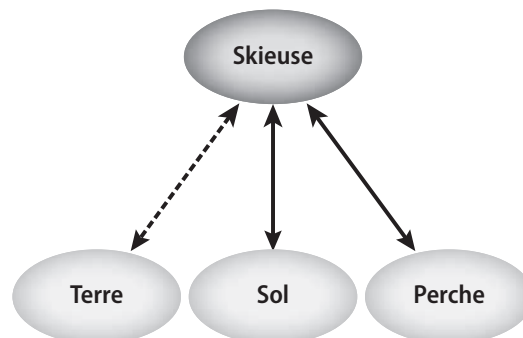
- la force exercée par le câble de la grue sur le bloc de béton doit être dirigée vers le haut et non pas vers le bas ;
- la longueur du segment fléché doit être de 2,5 cm et non pas de 1,5 cm.

Correction de la représentation :



20 Actions s'exerçant sur un skieur

a.



b. La force \vec{F}_1 modélise l'action exercée par la perche sur la skieuse.

\vec{F}_2 : action exercée par la Terre sur la skieuse.

\vec{F}_3 : action exercée par le sol sur la skieuse.

c. $F_1 = 375 \text{ N}$

$F_2 = 750 \text{ N}$

$F_3 = 475 \text{ N}$

12 Saut en trampoline

a. Une interaction de contact.

b. Cette interaction déforme le trampoline et modifie le mouvement de l'athlète.

14 Je pratique la démarche scientifique

C'est Jennifer qui a raison. Il existe une interaction de contact entre Charlotte et le mur. Ainsi, lorsque Charlotte pousse le mur, celui-ci exerce aussi sur elle une force de sens opposé. C'est cette force qui est responsable du déplacement de Charlotte.