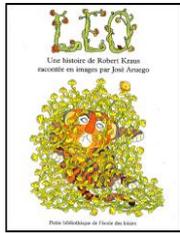

___ / ___ / ___



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Se repérer dans le livre .

Colle les lettres pour reconstituer la 1ère de couverture.

Large empty rectangular area for pasting letters to reconstruct the book cover.

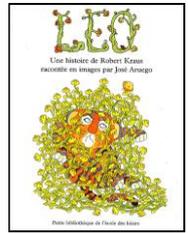
LEO

Une histoire de Robert Kraus
racontée en images par José Aruego



Petite bibliothèque de l'école des loisirs

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

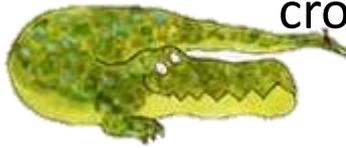
Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Reconnaître les lettres qui constituent un mot. – Connaître les différentes graphies d'une même lettre

Sur chaque ligne, colorie les lettres qui constituent le mot modèle.



crocodile

c s r q o f d p o j l g i b l s e



tigre

l j t a i f g c v r a e



serpent

l d s f e g r m p z e m n t



hibou

h l k i l l e c d o u



oiseau

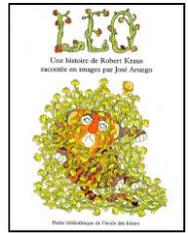
o s l j i s c e q o a v u f



éléphant

é e f l è é q p l f h a m n r t

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Reconnaître les lettres qui constituent un mot. – Connaître les différentes graphies d'une même lettre

Sur chaque ligne, colorie les lettres qui constituent le mot modèle.



parler

j p o a v r h f l e s r



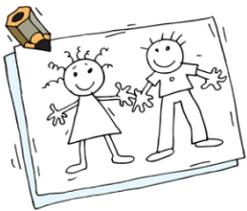
lire

j h f l j i t r d e



écrire

e è é a c d r j t i v r s e



dessiner

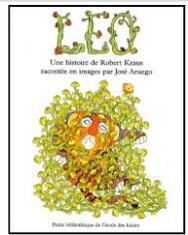
b d e g f s l s i m n a e d r



manger

n m o a m n f q g e p v r

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Se familiariser avec l'écrit. – Identifier les codes graphiques.

Reconstitue le mot **tigre** à l'aide des étiquettes.

T

I

G

R

E

T

G

E

I

R

T

G

t

i

g

r

e

i

e

t

r

g

r

T	R	G	I	E
---	---	---	---	---

G	I	E	R	T
---	---	---	---	---

T	R	G	E	I
---	---	---	---	---

<i>r</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>g</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>t</i>	<i>g</i>	<i>i</i>	<i>r</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>i</i>	<i>e</i>	<i>g</i>	<i>r</i>	<i>t</i>
----------	----------	----------	----------	----------

T	R	G	I	E
---	---	---	---	---

G	I	E	R	T
---	---	---	---	---

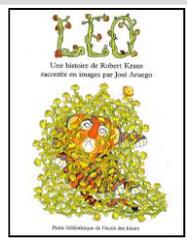
T	R	G	E	I
---	---	---	---	---

<i>r</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	<i>g</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>t</i>	<i>g</i>	<i>i</i>	<i>r</i>	<i>e</i>
----------	----------	----------	----------	----------

<i>i</i>	<i>e</i>	<i>g</i>	<i>r</i>	<i>t</i>
----------	----------	----------	----------	----------

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Se familiariser avec l'écrit. – Identifier les codes graphiques.

Reconstitue le mot **serpent** à l'aide des étiquettes.

S E R P E N T

S P E

E R E

E E T

s e r p e n t

s r e t

e e n

r e t

S	T	R	P	E	E	N
---	---	---	---	---	---	---

N	E	R	S	E	P	T
---	---	---	---	---	---	---

R	E	S	N	E	P	T
---	---	---	---	---	---	---

s	p	r	n	e	e	t
---	---	---	---	---	---	---

r	e	t	s	e	n	p
---	---	---	---	---	---	---

e	n	r	p	e	s	t
---	---	---	---	---	---	---

S	T	R	P	E	E	N
---	---	---	---	---	---	---

N	E	R	S	E	P	T
---	---	---	---	---	---	---

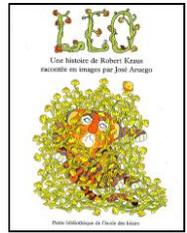
R	E	S	N	E	P	T
---	---	---	---	---	---	---

s	p	r	n	e	e	t
---	---	---	---	---	---	---

r	e	t	s	e	n	p
---	---	---	---	---	---	---

e	n	r	p	e	s	t
---	---	---	---	---	---	---

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

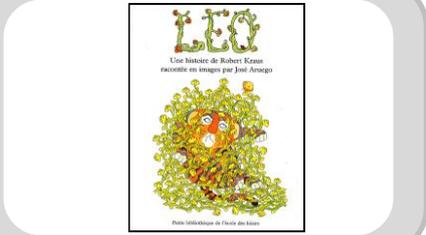
Objectif(s) : Reconnaître un mot parmi d'autres.

Colorie chaque mot de la même couleur que le modèle.

parler	dessiner	lire	écrire
carreler	dessiner	tire	élire
parler	demander	lire	émir
partez	descendre	sire	écrire
parla	décoller	tirelire	écrire
parlera	dernier	lire	écrivra
parler	dessiner	lime	écrevisse
garder	dessinateur	lira	écriteau
caler	dessine	élire	écrire
patate	dessiner	lire	écrirai

tigre	papa	apprendre	maman
tigre	papa	prendre	mamie
bigre	panda	détendre	maman
figue	baba	apprendre	maison
tige	passa	reprendre	aimant
fige	qaqa	apprendre	turban
tigre	pampa	amende	carcan
migre	papa	prétendre	mamelle
vibre	pansa	apprendre	mammifère
libre	papa	vendre	maman

___ / ___ / ___



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Reconnaître un mot parmi d'autres dans différentes graphies.

Colorie chaque mot de la même couleur que le modèle.

PAPA

MAMAN

MÈRE

PÈRE

merci

mère

perdre

maman

papa

PARA

papa

MER

maman

baba

baba

PERDRE

dada

mère

mère

père

maman

père

PAPA

papa

mer

maman

mère

père

papa

MAMAN

PÈRE

perdre

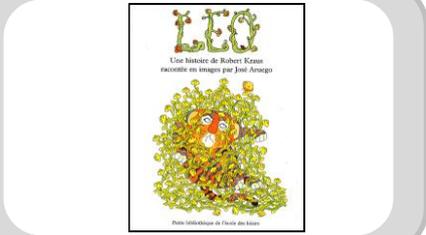
maman

baba

mamie

MÈRE

___ / ___ / ___



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Reconnaître un mot parmi d'autres dans différentes graphies.

Colorie chaque mot de la même couleur que le modèle.

écrire

tigre

lire

écrire

livre

ÉCRIRE

lire

tigre

lire

livre

bigre

livre

élire

tigre

écrire

TIGRE

lire

tigre

élire

ÉCRIRE

vivre

LIRE

tigre

tigre

lire

écrire

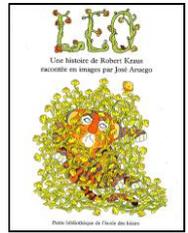
élire

lire

vivre

bigre

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Recopie des mots en cursive.

Recopie les mots



tigre

papa

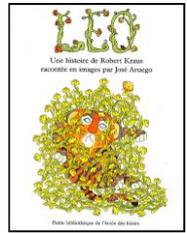


maman

Léo



___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Recopie des mots en cursive.

Recopie les mots



lire

écrire



dessiner

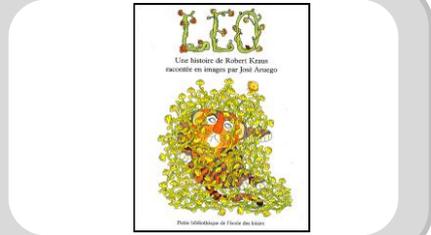


parler



manger





Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Segmenter une phrase en mots.

Entoure chaque mot de la phrase puis écris le nombre trouvé.

Léo ne savait rien faire convenablement.

Il ne savait pas lire.



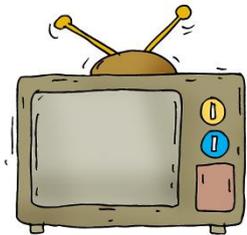
Il ne savait pas dessiner.



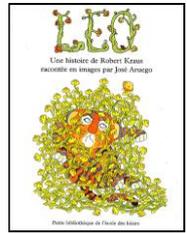
Papa Tigre observe Léo.

Léo ne fait pas de progrès visible.

Papa Tigre essaye d'oublier Léo et regarde la télévision.



___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Reconnaître des phrases identiques.

Colorie la phrase qui correspond au modèle.

Maintenant, il sait lire.

Maintenant, il sait livrer.

Maintenant, il savait lire.

Maintenant, il sait lire.

Il mange proprement.

Il manque proprement.

Il mange proprement.

Il mange correctement.

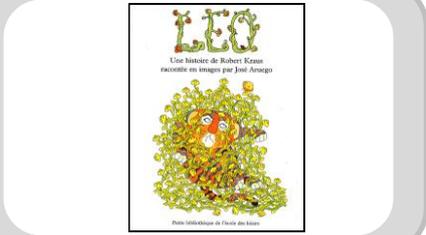
Léo s'épanouit comme une fleur au soleil.

Léo s'épanouit comme une fleur.

Léo s'épanouit comme une fleur de soleil.

Léo s'épanouit comme une fleur au soleil.

___ / ___ / ___



Lundi Mardi Mercredi Jeudi vendredi

Objectif(s) : Savoir prendre des indices et les reporter.

Déchiffre le message codé.

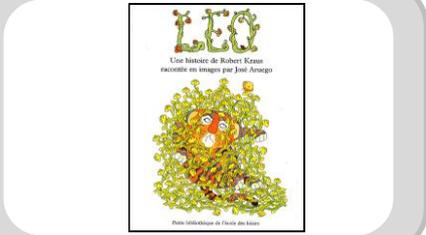
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	

N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	

N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

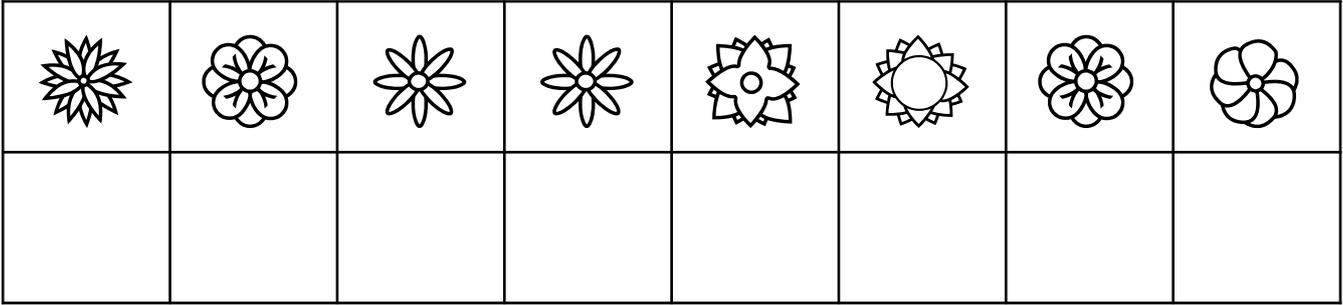
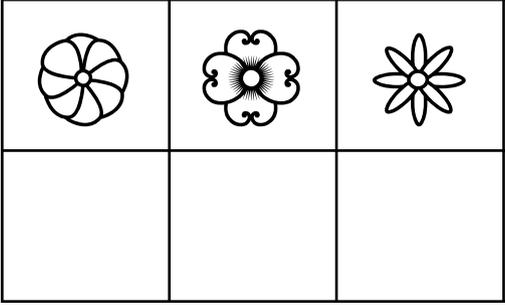
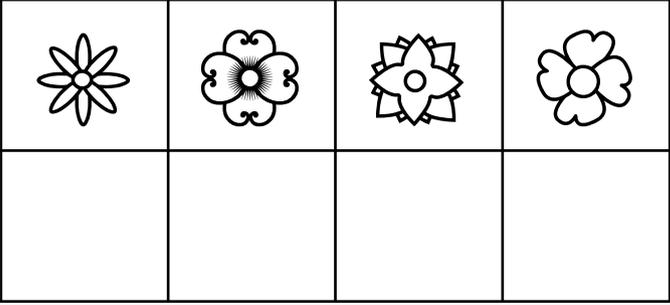
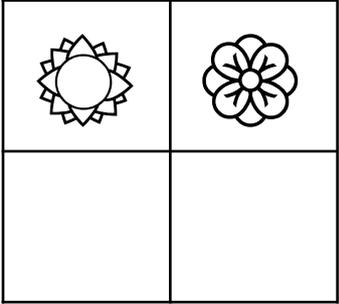
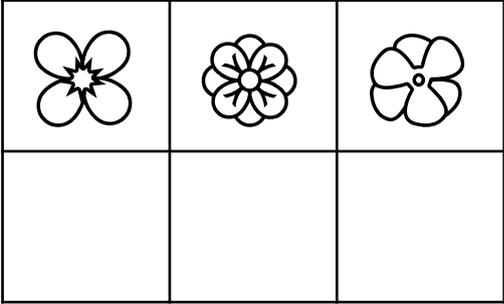
___ / ___ / ___



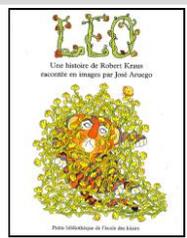
Lundi Mardi Mercredi Jeudi vendredi

Objectif(s) : Savoir prendre des indices et les reporter.

Déchiffre le message codé.



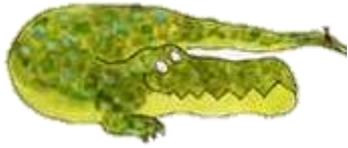
___ / ___ / ___



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Effectuer des mots croisés.

Place les mots dans la grille.



1. crocodile



2. hibou



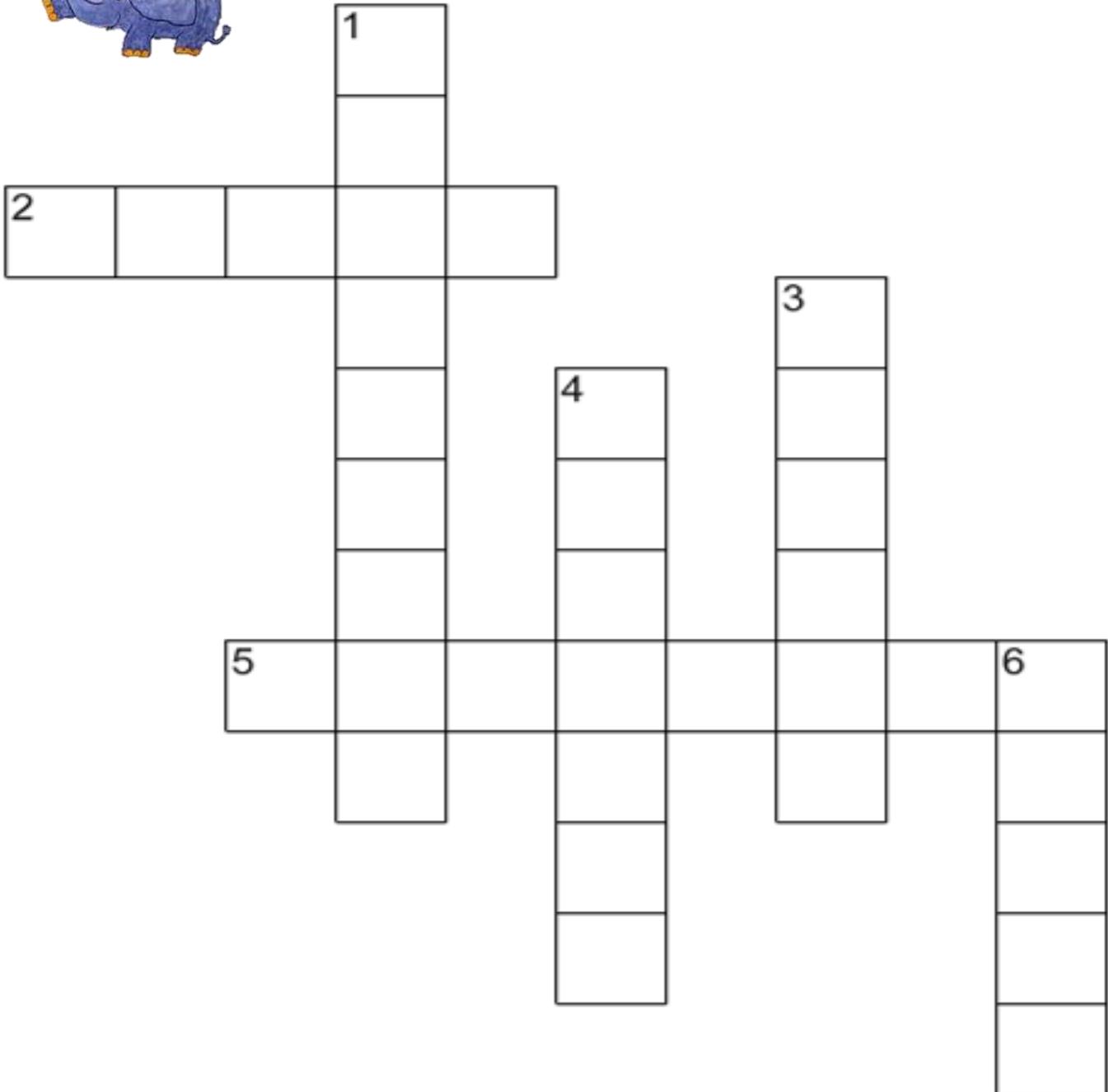
3. oiseau

4. serpent

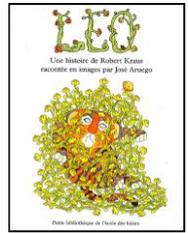


5. éléphant

6. tigre



___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Savoir repérer des mots dans une grille.

Trouve les mots dans la grille et colorie-les.

papa

maman

tigre

léo

écrire

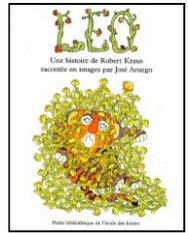
lire

parler

manger

T	C	Ç	G	P	Ç	A	M	Y	C
I	P	M	O	A	O	G	X	A	L
G	N	T	Y	P	J	U	Ç	K	E
R	Z	Q	T	A	Z	F	N	G	O
E	C	R	I	R	E	A	P	E	K
Z	M	M	A	M	A	N	G	E	R
P	A	W	Q	M	U	P	Q	V	L
X	M	W	B	X	R	P	P	H	Y
P	A	R	L	E	R	H	Z	J	E
S	N	V	U	V	T	L	I	R	E

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Savoir repérer des mots dans une grille.

Trouve les mots dans la grille et colorie-les.

savoir

apprendre

dessiner

regarder

parler

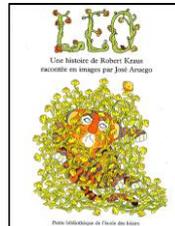
neiger

passer

éveiller

Z	N	U	Y	O	E	H	M	F	G	H	V
Y	E	O	Z	U	V	O	X	Q	W	E	B
R	I	O	N	R	E	G	A	R	D	E	R
H	G	B	K	R	I	I	R	W	Q	Q	H
K	E	P	A	R	L	E	R	P	D	J	Ç
W	R	O	V	Z	L	R	P	J	B	W	J
C	A	P	P	R	E	N	D	R	E	V	D
P	A	S	S	E	R	N	R	I	V	J	O
B	G	L	P	D	I	G	D	L	D	B	R
B	D	M	X	V	Q	X	W	V	M	N	T
D	E	S	S	I	N	E	R	R	V	W	W
S	A	V	O	I	R	I	Q	L	G	M	P

___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

vendredi

Objectif(s) : Dénombrer une quantité.

Colorie le nombre de tigre demandé.

8



12



11



9



7



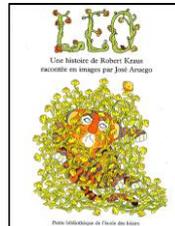
13



8



___ / ___ / ___



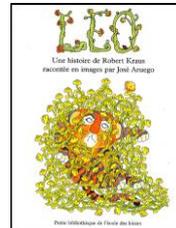
Lundi Mardi Mercredi Jeudi vendredi

Objectif(s) : Dénombrer une quantité.

Colorie le nombre de tigre demandé.

7	
14	
13	
16	
12	
11	
15	

___ / ___ / ___



Lundi Mardi Mercredi Jeudi vendredi

Objectif(s) : Repérer la position dans une quantité.

Colorie le tigre demandé.

5^{ème}



11^{ème}



13^{ème}



9^{ème}



14^{ème}



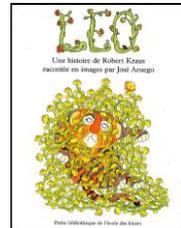
6^{ème}



12^{ème}



___ / ___ / ___



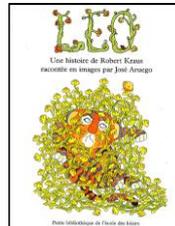
Lundi Mardi Mercredi Jeudi vendredi

Objectif(s) : Repérer la position dans une quantité.

Colorie le tigre demandé.

12 ^{ème}	
6 ^{ème}	
11 ^{ème}	
8 ^{ème}	
13 ^{ème}	
5 ^{ème}	
7 ^{ème}	

___ / ___ / ___



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

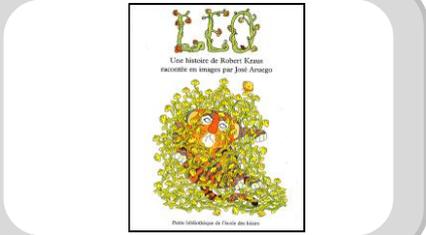
Objectif(s) : Repérer la position dans une quantité.

Colorie le tigre demandé.

16 ^{ème}	
13 ^{ème}	
2 ^{ème}	
17 ^{ème}	
1 ^{er}	
8 ^{ème}	
12 ^{ème}	

--

	/		/	
--	---	--	---	--



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Dénombrer une quantité.

Aide Léo a compter en complétant les boites.

13

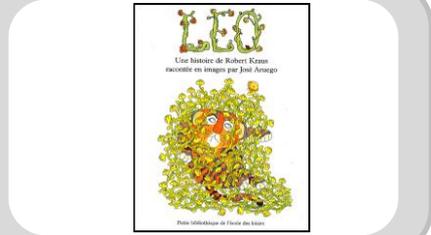
17

18

14

--

	/		/	
--	---	--	---	--



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Dénombrer une quantité.

Aide Léo a compter en complétant les boites.

20

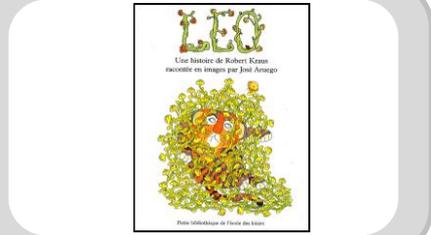
14

15

9

--

	/		/	
--	---	--	---	--



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Dénombrer une quantité.

Aide Léo a compter en complétant les boîtes.

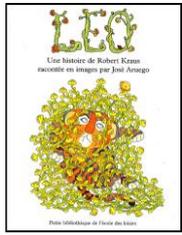
14

12

13

16

___ / ___ / ___



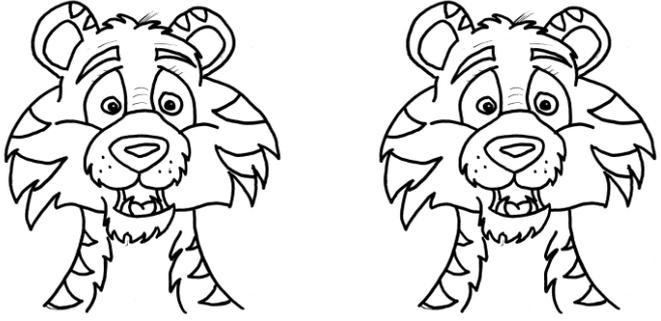
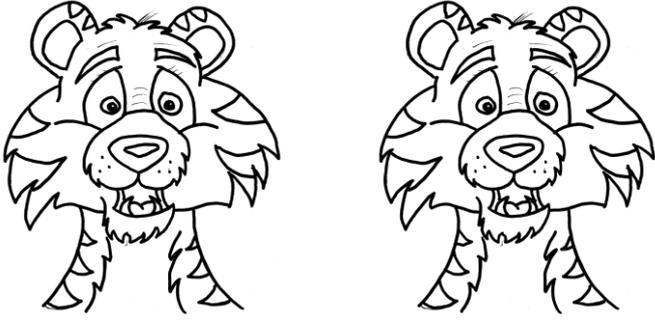
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Se repérer dans l'espace. – Décrire la position d'un objet par rapport à des repères fixes.

Colorie selon la consigne

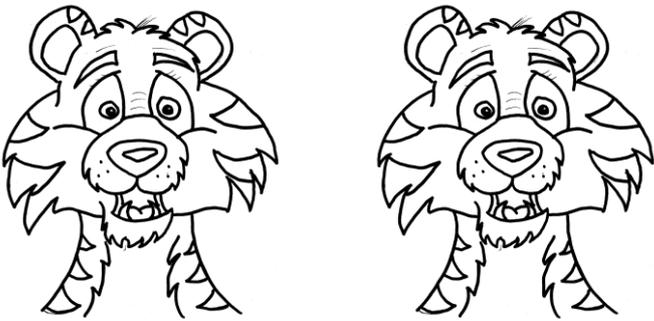
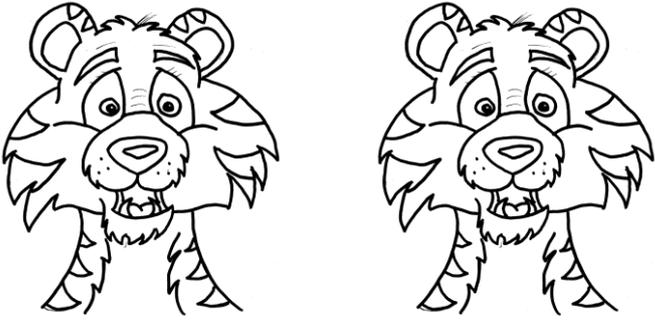
Le tigre vert est à **gauche** du tigre jaune.

Le tigre roux est à **droite** du tigre violet.



Colorie en jaune le tigre en **haut** à **gauche** et en bleu celui en **bas** à **droite**.

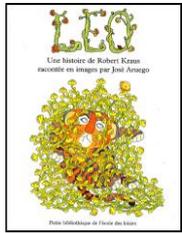
Colorie en marron le tigre du **dessous**.



Colorie le tigre de **gauche** en bleu et celui **d'à côté** en rouge.



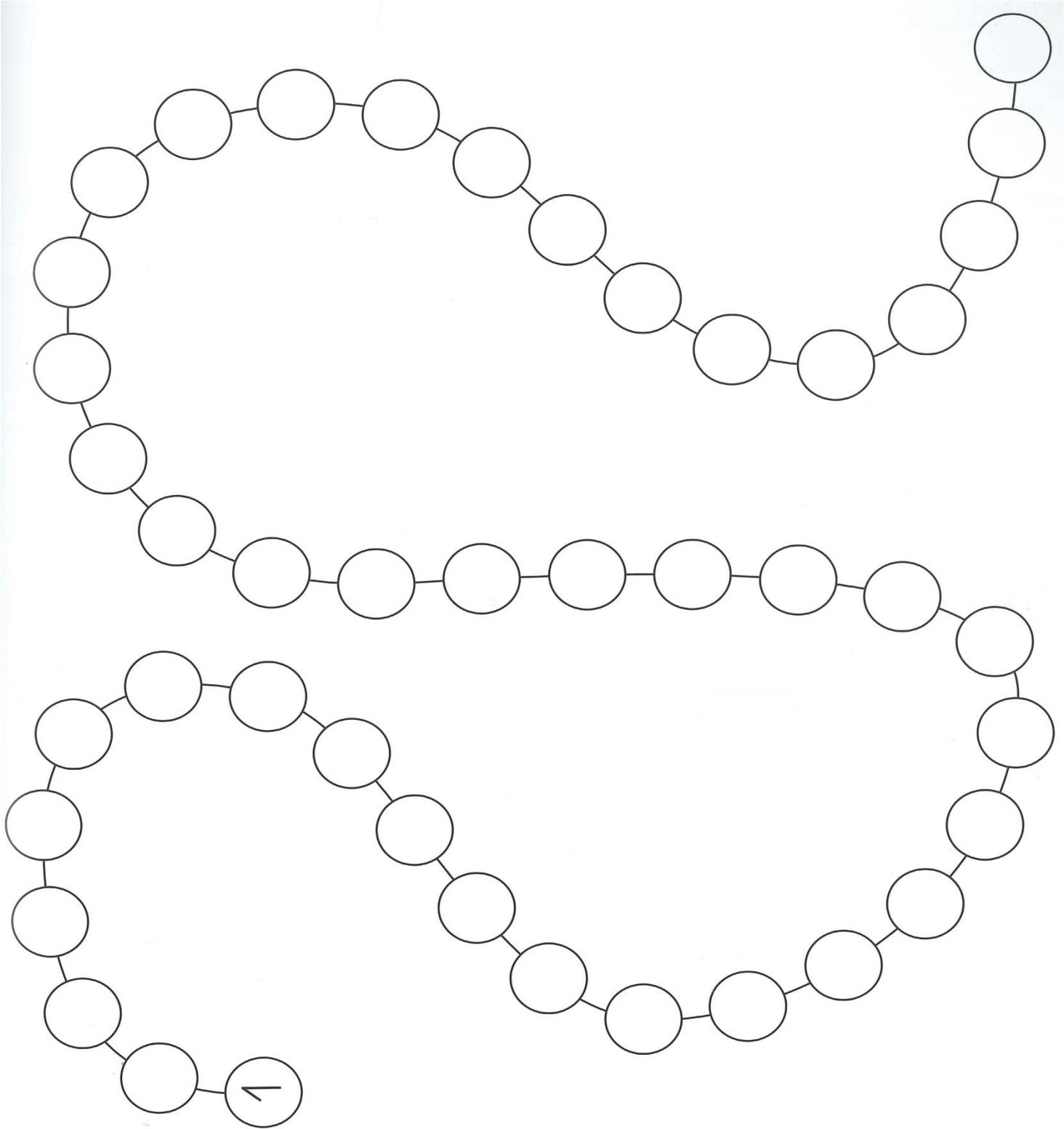
___ / ___ / ___



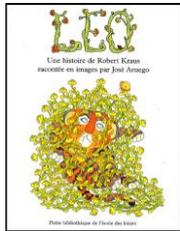
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

Ecris les nombres dans l'ordre, quand tu ne sais plus arrête toi.



___ / ___ / ___



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Connaitre la valeur ordinale des nombres.

Relie les nombres dans l'ordre.

12.

13

14

15

16

17

18

19.

20

3

4.

5

6.

7

8.

9

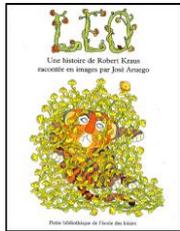
10

11

!

2

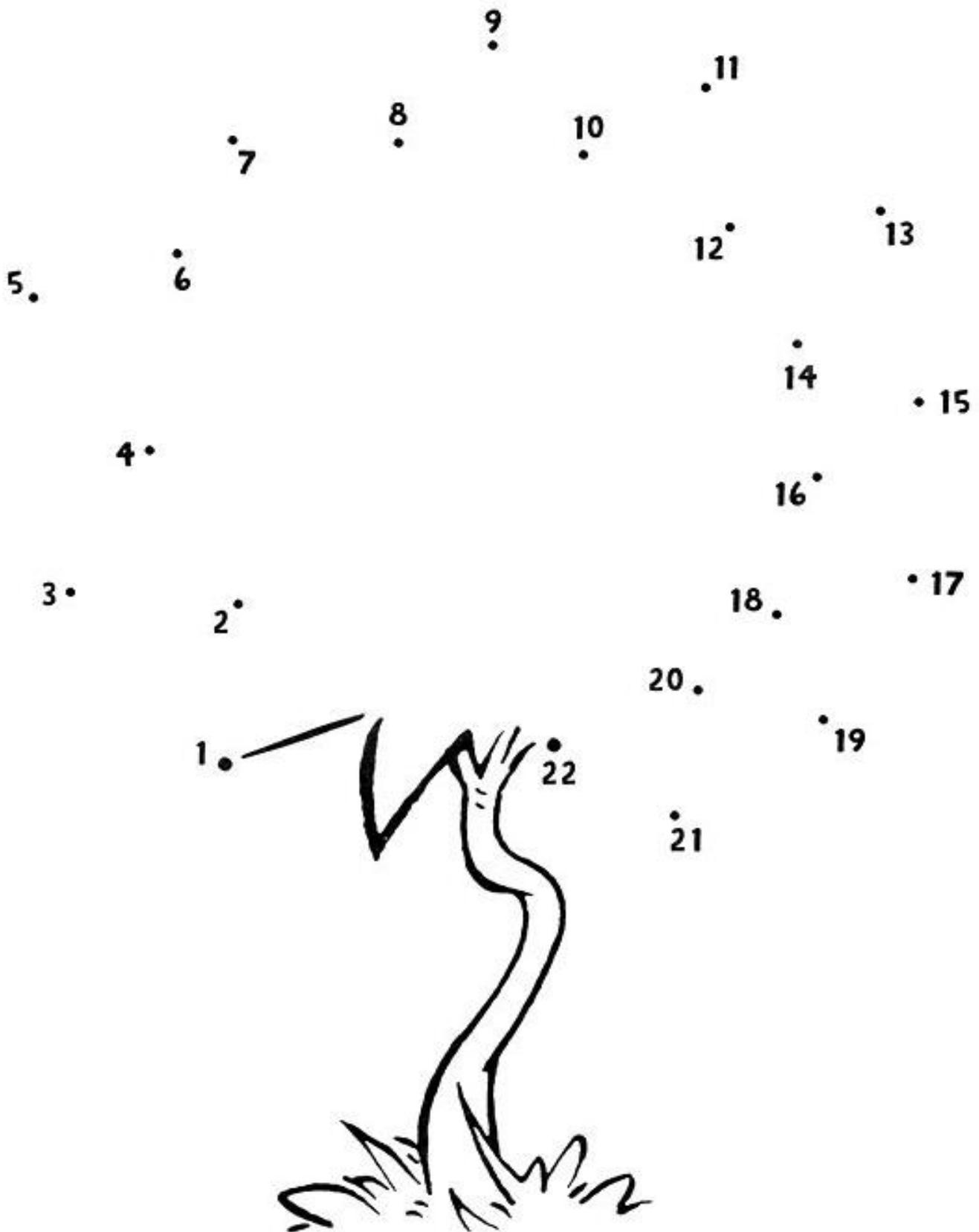
___ / ___ / ___



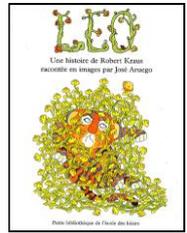
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Connaitre la valeur ordinale des nombres.

Relie les nombres dans l'ordre.



___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

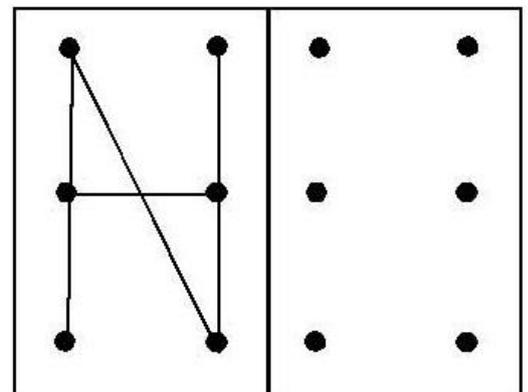
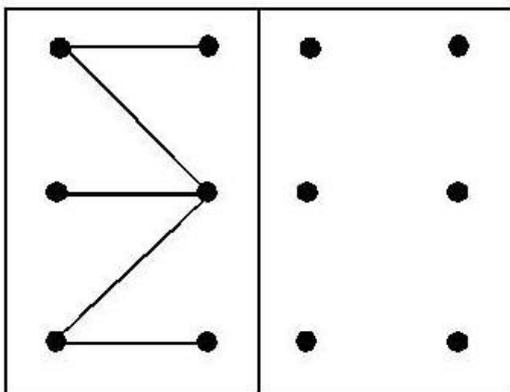
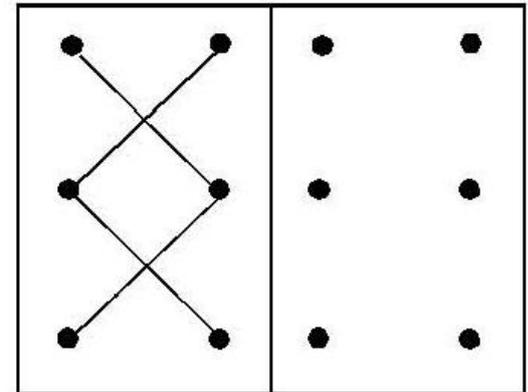
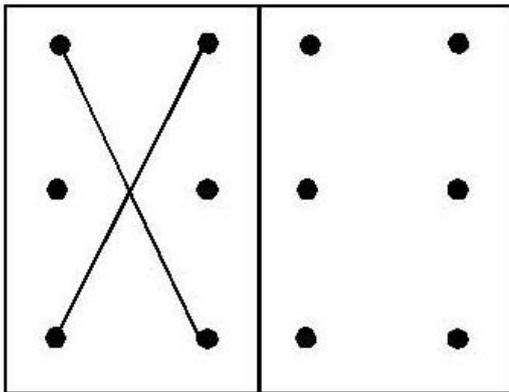
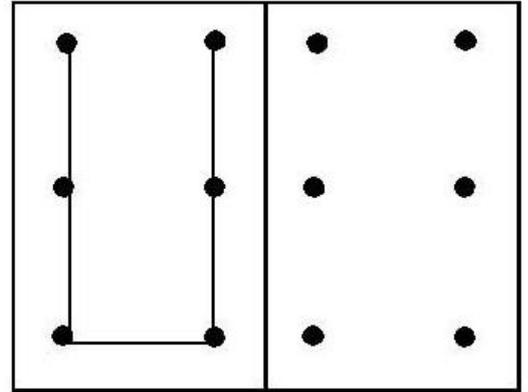
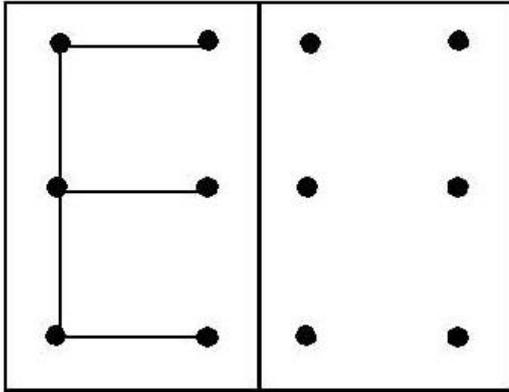
Mercredi

Jeudi

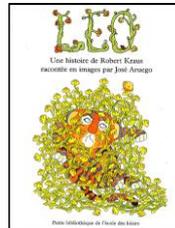
vendredi

Objectif(s) : Utiliser un instrument : la règle.

Reproduis le modèle en reliant à l'aide de la règle.



___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

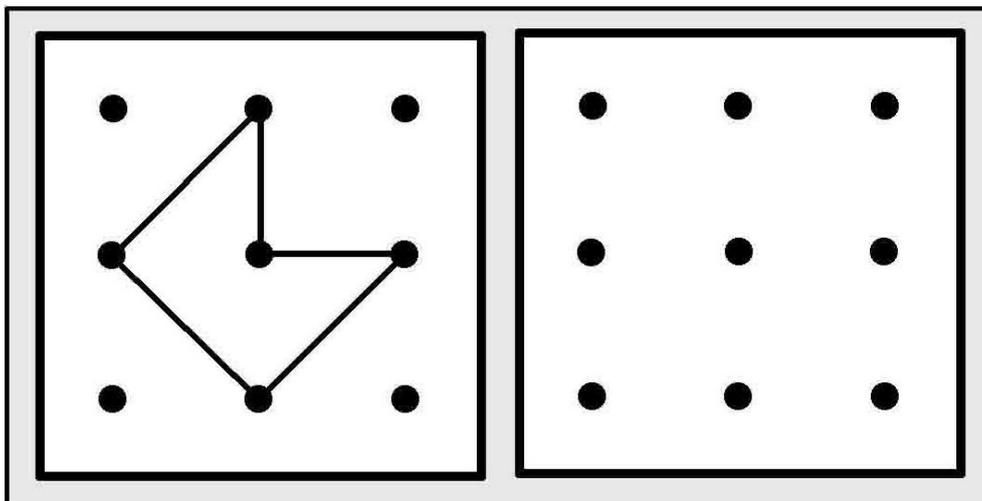
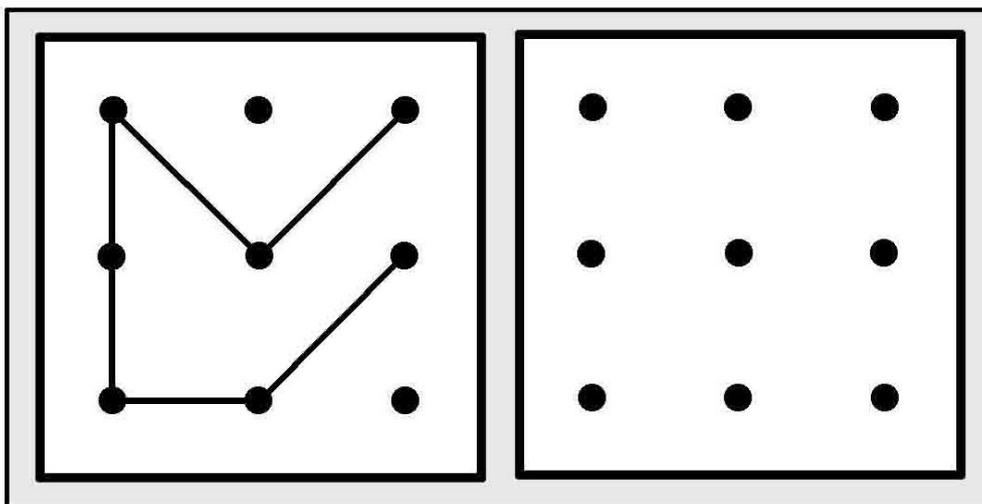
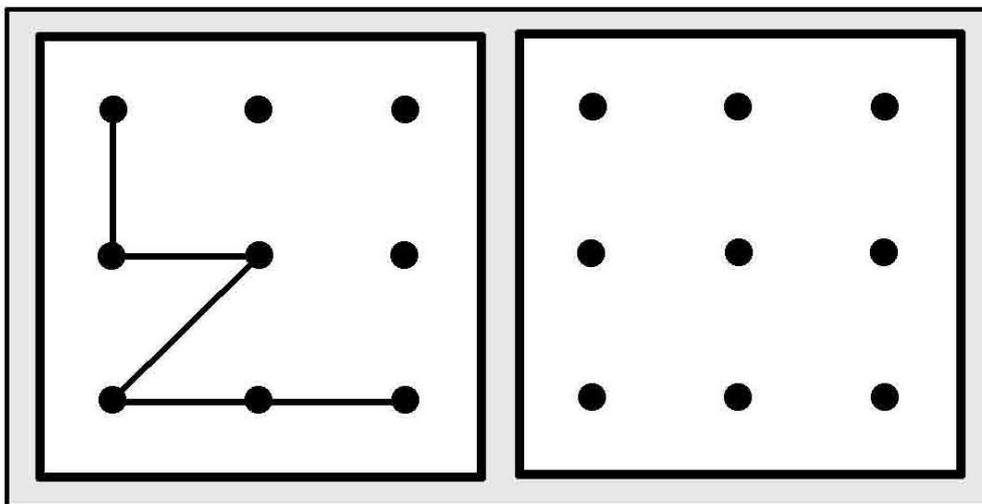
Mercredi

Jeudi

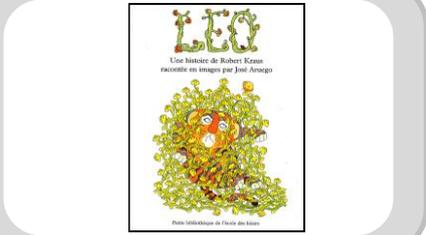
vendredi

Objectif(s) : Utiliser un instrument : la règle.

Reproduis le modèle en reliant à l'aide de la règle.



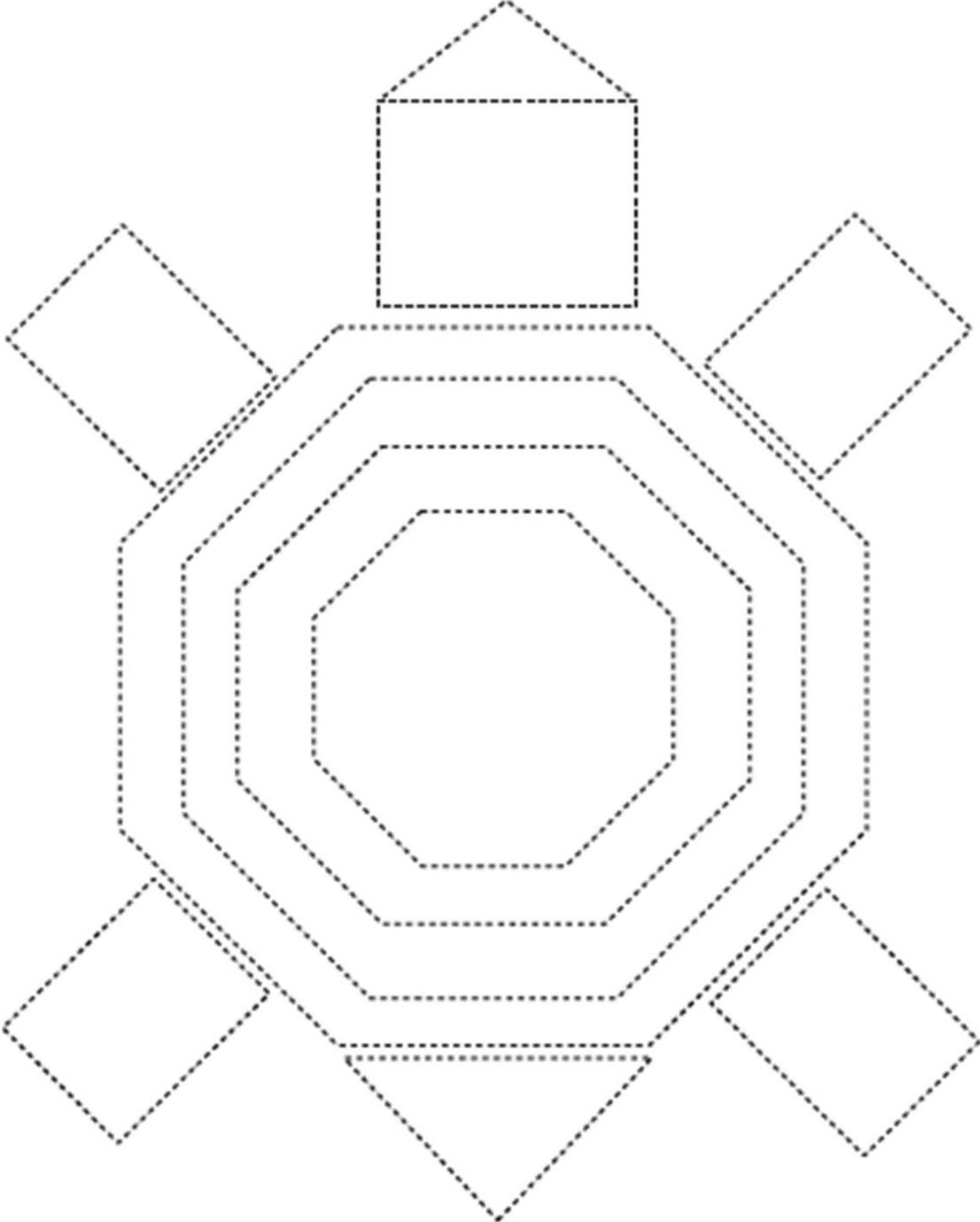
___ / ___ / ___



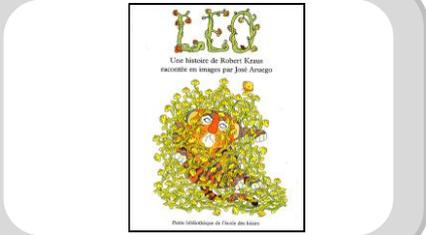
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Utiliser un instrument : la règle.

Repasse sur les traits en utilisant la règle et le crayon



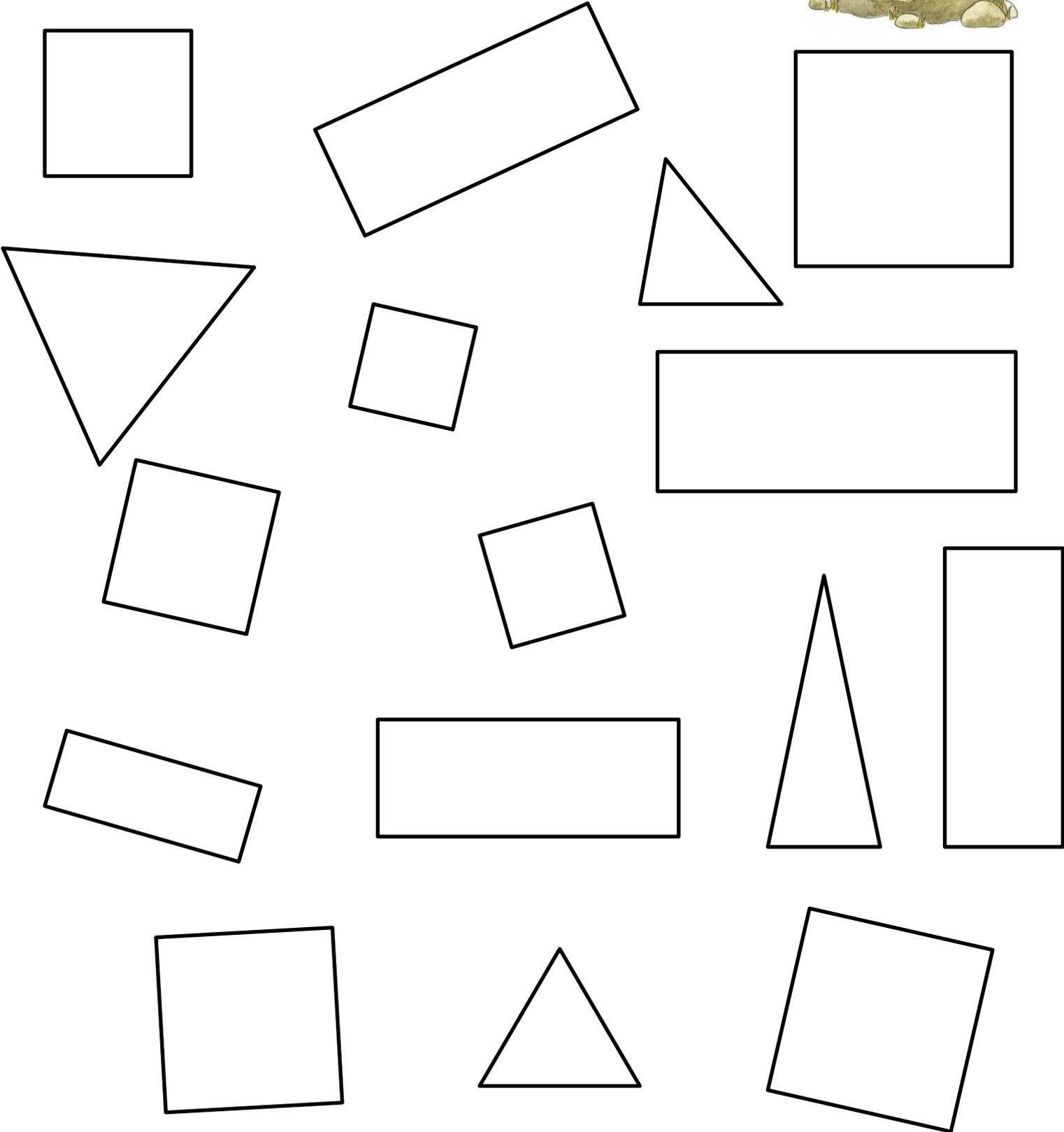
___ / ___ / ___



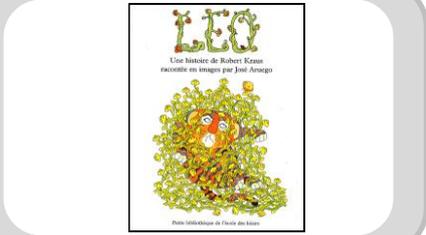
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Reconnaître, classer et nommer les formes simples.

Aide Léo a colorier les différentes formes



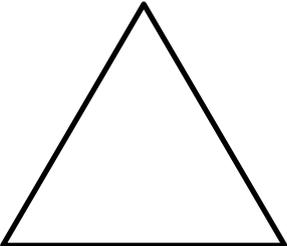
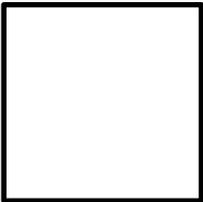
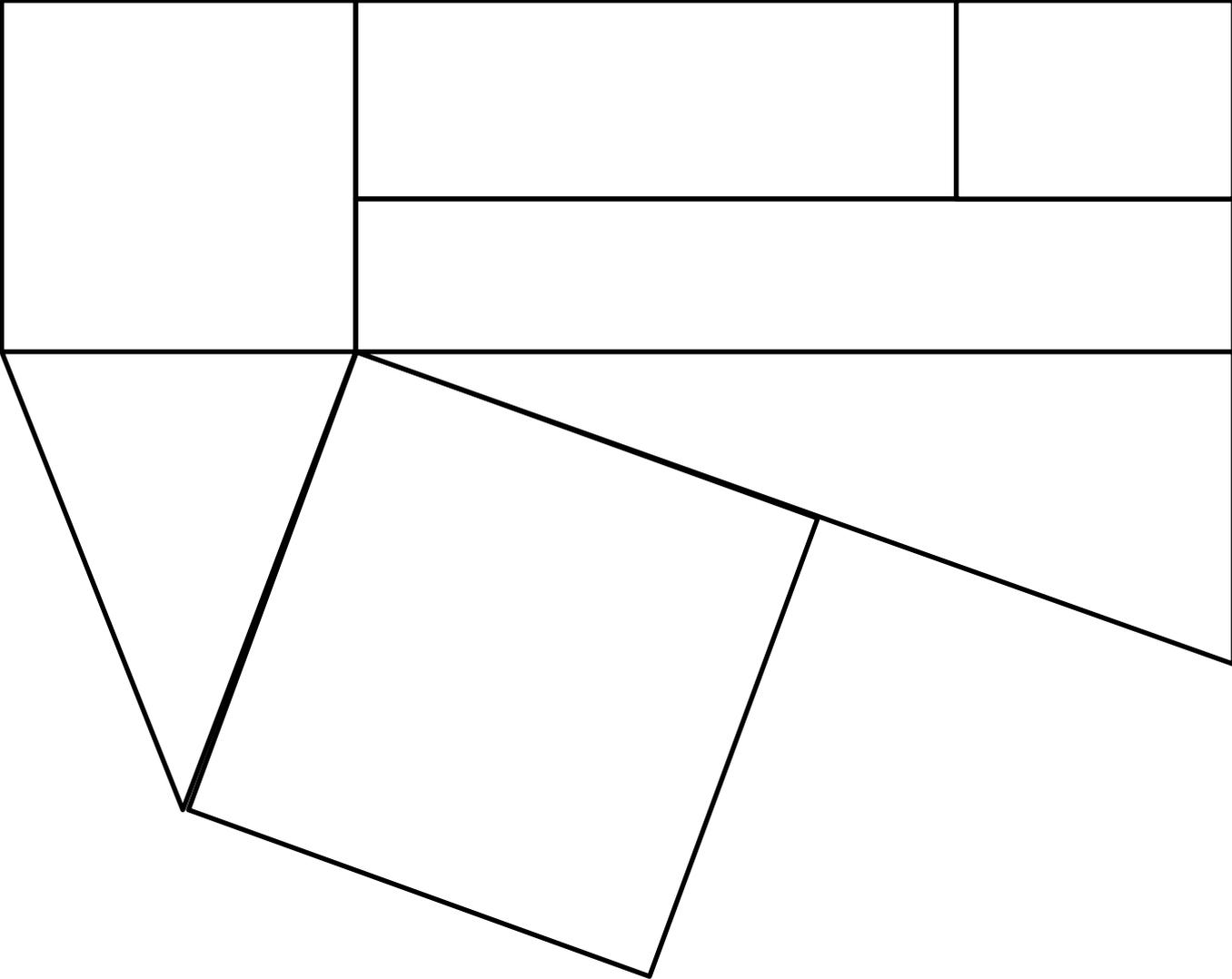
___ / ___ / ___



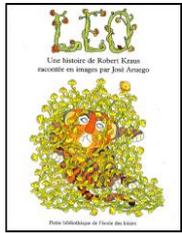
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Reconnaître, classer et nommer les formes simples.

Aide Léo a colorier les différentes formes



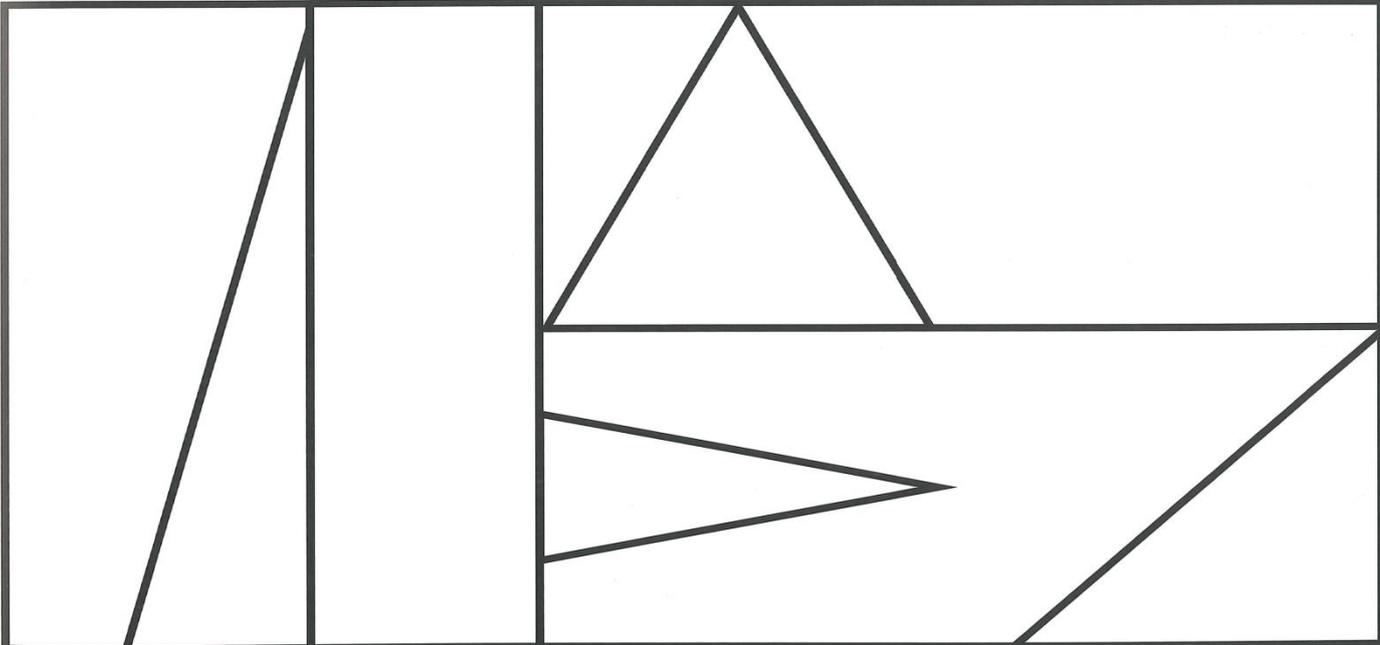
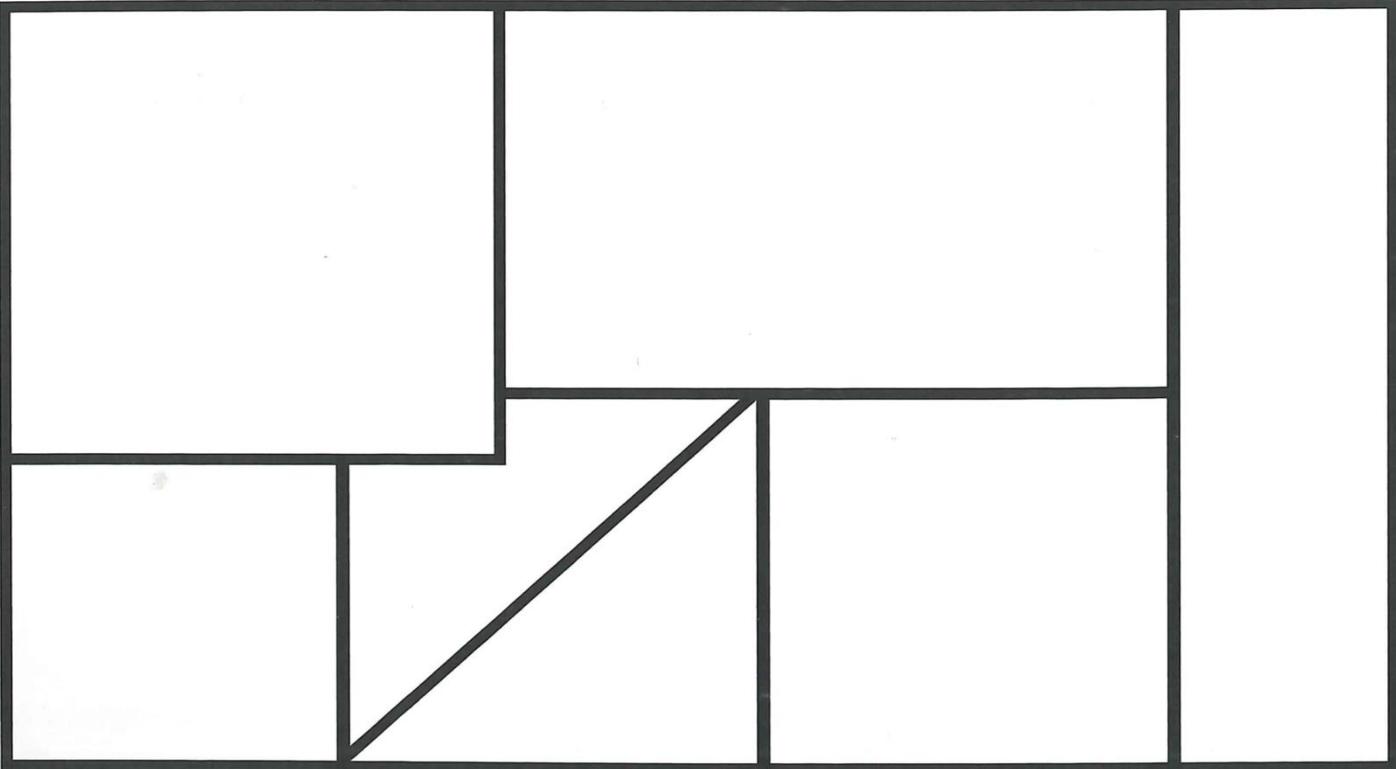
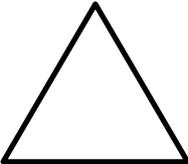
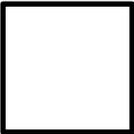
___ / ___ / ___



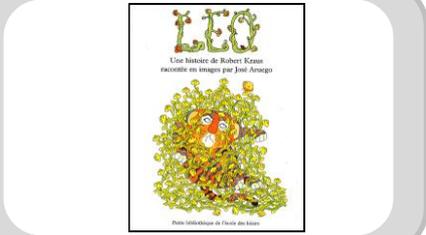
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
-------	-------	----------	-------	----------

Objectif(s) : Reconnaître, classer et nommer les formes simples.

Aide Léo a colorier les différentes formes



___ / ___ / ___



Lundi

Mardi

Mercredi

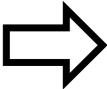
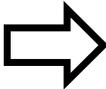
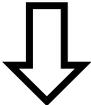
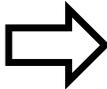
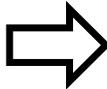
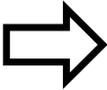
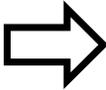
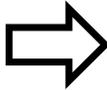
Jeudi

vendredi

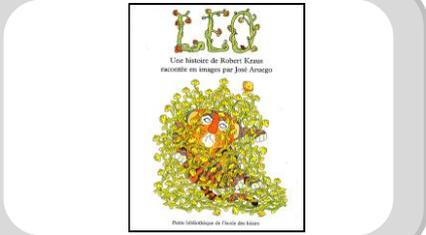
Objectif(s) : Suivre, décrire, représenter un parcours

Trace le chemin qui permet à Léo de rejoindre l'oiseau

___ / ___ / ___



Lundi Mardi Mercredi Jeudi vendredi

Objectif(s) : Suivre, décrire, représenter un parcours

Trace le chemin qui permet à Léo de rejoindre le crocodile.