

**JEUDI 8 AVRIL 2021**

## **LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE**

### **À la découverte du nouveau monde**

Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles<sup>1</sup>, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. **Il** est sûr d'**y** arriver mais il ne sait pas qu'un continent inconnu **lui** barre le chemin. Naviguer pendant deux mois semble long à l'équipage. **Il** s'impatiente, se plaint, se révolte. Christophe Colomb **lui** résiste et poursuit sa route car il sent qu'il est tout près du but. En effet, un rivage apparaît bientôt dans le lointain. **Il** peut enfin triompher. Il **l'**aborde. Il se croit aux Indes et appelle ses habitants les Indiens. Le Génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.

1. **une caravelle** : est un navire à voiles à hauts bords inventé par les Portugais au début du XV<sup>e</sup> siècle pour les voyages d'exploration au long cours.



➔ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

- 1 Quel est le nom de ce célèbre navigateur ?
- 2 Sous quel nom connaissons-nous le Nouveau Monde ?
- 3 À quelle époque se passe l'histoire racontée ?
- 4 Pourquoi l'équipage se révolte-t-il ?

➔ **Exercice 2** : Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans ce texte.

**Il** : \_\_\_\_\_

**y** : \_\_\_\_\_

**lui** : \_\_\_\_\_

**Il** : \_\_\_\_\_

**lui** : \_\_\_\_\_

**Il** : \_\_\_\_\_

**l'** : \_\_\_\_\_



## **GRAMMAIRE**

➔ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

**RAPPEL** :

- 1 **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
- 2 **Souligne** le sujet en bleu.
- 3 **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
- 4 **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
- 5 **Souligne** en vert les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Le célèbre navigateur quitte l'Espagne pour rejoindre les Indes.
- Un continent lui barre la route.

- Un rivage apparaît bientôt dans le lointain. Il l'aborde.
- Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.
- Le temps semble long sur l'océan.

→ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés par un pronom.

Exemple : Le jeune homme range sa carte. → Il la range.

- Le célèbre navigateur quitte l'Espagne pour rejoindre les Indes.
- Un continent lui barre la route.
- Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.



## CONJUGAISON

→ Faire les exercices 3 et 4 de la fiche de conjugaison sur le passé composé.



## LEXIQUE



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de sens proche, un synonyme. **Trouve-le. Note** le numéro et la lettre à associer.

### SÉRIE 1

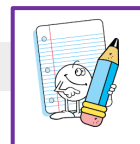
1. chagrin - 2. histoire - 3. abri - 4. réaliser - 5. épuisant - 6. laver - 7. gigantesque - 8. apeurer

### SÉRIE 2

A. refuge - B. terroriser - C. accomplir - D. immense - E. récit - F. fatigant - G. nettoyer - H. tristesse



## ÉCRITURE



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : **Invente** une phrase à l'aide des lettres données, en sachant que chaque mot doit commencer obligatoirement par ces des lettres données.

Exemple : S F I J R → Ses filles intelligentes jouent rarement.

LEJABDLC → \_\_\_\_\_

LAPJSAC → \_\_\_\_\_



## CALCUL MENTAL



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : Visionne la vidéo et donne le résultat des soustractions (série 2).



## NOMBRES ET CALCULS

→ Fiche n°46 : « Multiplier un nombre décimal par un nombre entier » → Faire les exercices 1, 2 et 3

➔ **Exercice** : Résous le problème suivant.

Voici le ticket de caisse d'Éwann.

Il paie avec un billet de 20 €.

Combien le marchand doit-il lui rendre ?



À faire sur feuille  
de classeur

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Tomates         | 2,05 € |
| Pommes de terre | 3,50€  |
| Carottes        | 1,78€  |
| Oignons         | 2,12€  |
| Pommes          | 2,83€  |
| Pêches          | 4,50€  |



## GRANDEURS ET MESURES

➔ Fiche n°16 : « Calculer avec des mesures de masse et résoudre des problèmes de masse » → Faire les problèmes 1, 2 et 3.



## GÉOMÉTRIE



À faire sur feuille  
de classeur

➔ Fiche n°13 : « Reproduire et construire des cercles » → Faire les exercices 1, 2 et 4



## ANGLAIS



À faire sur feuille  
de classeur

Pour continuer d'écrire ta présentation !

Modèle :

Hello,

My name is Peter and I'm 11 years old.

I'm English and I live in London.

I was born (je suis né) in Sydney in Australia. My birthday is on the 23<sup>rd</sup> of July.

I have got two sisters and one brother.

I like playing tennis and listening to the music but I don't like swimming.

My favourite subject at school is History.



### Nouvelles structures !

• Pour dire ce qu'on aime faire ou ne pas faire ! **I like + verbe avec ING**

Exemple : I like watching TV = J'aime regarder la télévision.

• My favourite subject at school is \_\_\_\_\_. Ma matière préférée à l'école est...

Pour connaître les différentes matières enseignées à l'école, clique sur ce lien :

<http://davidcrol.eklablog.com/school-subjects-a105643070>

À toi d'écrire maintenant !

I like \_\_\_\_\_ but I don't like \_\_\_\_\_.

My favourite subject at school is \_\_\_\_\_.

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À vendredi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !