



JEUDI 8 AVRIL 2021

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

À la découverte du nouveau monde

Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles¹, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. **Il** est sûr d'**y** arriver mais il ne sait pas qu'un continent inconnu **lui** barre le chemin. Naviguer pendant deux mois semble long à l'équipage. **Il** s'impatiente, se plaint, se révolte. Christophe Colomb **lui** résiste et poursuit sa route car il sent qu'il est tout près du but. En effet, un rivage apparait bientôt dans le lointain. **Il** peut enfin triompher. Il **l'**aborde. Il se croit aux Indes et appelle ses habitants les Indiens. Le Génois ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.

1. **une caravelle** : est un navire à voiles à hauts bords inventé par les Portugais au début du XV^e siècle pour les voyages d'exploration au long cours.



➔ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

- ① Quel est le nom de ce célèbre navigateur ?
- ② Sous quel nom connaissons-nous le Nouveau Monde ?
- ③ À quelle époque se passe l'histoire racontée ?
- ④ Pourquoi l'équipage se révolte-t-il ?

➔ **Exercice 2** : Trouver ce que remplacent ou désignent les mots en gras dans ce texte.

Il :	_____	y :	_____
lui :	_____	Il :	_____
lui :	_____	Il :	_____
l' :	_____		



GRAMMAIRE

➔ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

- RAPPEL** :
- ① **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
 - ② **Souligne** le sujet en bleu.
 - ③ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
 - ④ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
 - ⑤ **Souligne** en vert les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Le célèbre navigateur quitte l'Espagne pour rejoindre les Indes.
- Un continent lui barre la route.

- Un rivage apparaît bientôt dans le lointain. Il l'aborde.
- Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.
- Le temps semble long sur l'océan.

➔ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés par un pronom.

Exemple : Le jeune homme range sa carte. → Il la range.

- Le célèbre navigateur quitte l'Espagne pour rejoindre les Indes.
- Un continent lui barre la route.
- Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.



CONJUGAISON

➔ Faire les exercices 3 et 4 de la fiche de conjugaison sur le passé composé.



LEXIQUE



À faire sur feuille de classeur

➔ **Exercice** : À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de sens proche, un synonyme. **Trouve-le. Note** le numéro et la lettre à associer.

SÉRIE 1

1. chagrin - 2. histoire - 3. abri - 4. réaliser - 5. épuisant - 6. laver - 7. gigantesque - 8. apeurer

SÉRIE 2

A. refuge - B. terroriser - C. accomplir - D. immense - E. récit - F. fatigant - G. nettoyer - H. tristesse



ÉCRITURE



À faire sur feuille de classeur

➔ **Exercice** : **Invente** une phrase à l'aide des lettres données, en sachant que chaque mot doit commencer obligatoirement par ces des lettres données.

Exemple : S F I J R → Ses filles intelligentes jouent rarement.

LEJABDLC → _____

LAPJSAC → _____



CALCUL MENTAL



À faire sur feuille de classeur

➔ **Exercice** : Visionne la vidéo et donne le résultat des soustractions (série 2).



NOMBRES ET CALCULS

➔ Fiche n°46 : « Multiplier un nombre décimal par un nombre entier » → Faire les exercices 1, 2 et 3

➔ **Exercice** : Résous le problème suivant.

Voici le ticket de caisse d'Éwann.

Il paie avec un billet de 20 €.

Combien le marchand doit-il lui rendre ?



À faire sur feuille
de classeur

Tomates	2,05 €
Pommes de terre	3,50€
Carottes	1,78€
Oignons	2,12€
Pommes	2,83€
Pêches	4,50€



GRANDEURS ET MESURES

➔ **Fiche n°16** : « Calculer avec des mesures de masse et résoudre des problèmes de masse » → **Faire les problèmes 1, 2 et 3.**



GÉOMÉTRIE



À faire sur feuille
de classeur

➔ **Fiche n°13** : « Reproduire et construire des cercles » → **Faire les exercices 1, 2 et 4**



ANGLAIS



À faire sur feuille
de classeur

Pour continuer d'écrire ta présentation !

Modèle :

Hello,

My name is Peter and I'm 11 years old.

I'm English and I live in London.

I was born (**je suis né**) in Sydney in Australia. My birthday is on the 23rd of July.

I have got two sisters and one brother.

I like playing tennis and listening to the music but I don't like swimming.

My favourite subject at school is History.



Nouvelles structures !

• Pour dire ce qu'on aime faire ou ne pas faire ! **I like + verbe avec ING**

Exemple : I like watching TV = J'aime regarder la télévision.

• My favourite subject at school is _____. Ma matière préférée à l'école est...

Pour connaître les différentes matières enseignées à l'école, clique sur ce lien :

<http://davidcrol.eklablog.com/school-subjects-a105643070>

À toi d'écrire maintenant !

I like _____ but I don't like _____.

My favourite subject at school is _____.

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À vendredi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !