

Limpopo

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère.
- Tu voyageras quand tu seras grand.

5 Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dent dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?
- 10 - Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.
- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpopo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux
- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

15

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement. Pendant qu'il faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit ses mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au fecour ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve. Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- 25 - Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé, lui dit :

- 30 - Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

Un matin, le petit éléphant arrive devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prend sa brosse à dents et commence à se brosser les dents. Un tronc d'arbre glisse doucement vers lui. Soudain, un crocodile ouvre ses mâchoires, l'attrape par le nez et se met à tirer.

- au fecour ! crie le petit éléphant.

Le boa vient aider le petit éléphant et tire sur sa queue pendant que le crocodile tire sur son nez.

Intentions pédagogiques

- Acquérir la notion de phrase, paragraphe.
- Approcher la phrase interrogative.
- Interpréter les pronoms : il, elle, elles

Lundi :

Compréhension de texte

Obj : **lire un texte et le comprendre. Développer son lexique. Produire une phrase réponse.**

lecture du texte + explication du vocabulaire

De quoi rêve l'éléphant ?

Quel animal rencontre le petit éléphant ?

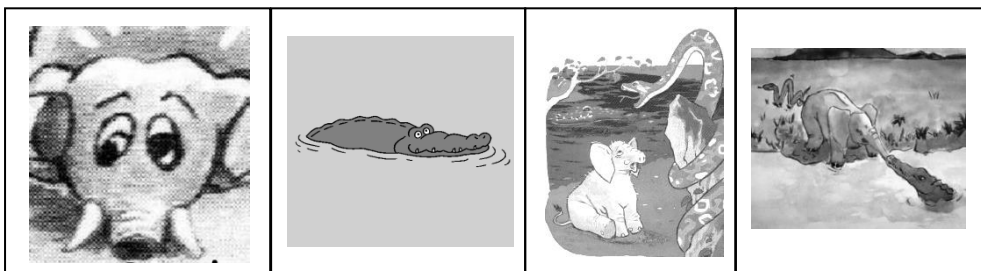
Qui tire sur le nez de l'éléphant ?

En quoi s'est transformé son nez ?

Travail sur la phrase réponse en collectif.

Réponse aux questions en individuel sur le cahier de français.

Exercices d'application: remets les images dans l'ordre de l'histoire et remplit le tableau des contes des origines.



Formule du début	Du temps où
Comment est l'animal ?	Il a un petit nez.
Le problème	Il rencontre un crocodile.
La solution trouvée	Le boa tire sur sa queue.
Comment est l'animal maintenant ?	Il a une trompe.
Formule de fin	Depuis ce jour -là,...

Mardi :

Activités sur la phrase

Obj : identifier une phrase correcte.

Réaffirmer l'importance de la majuscule et du point pour signifier le début et la fin d'une phrase.
Distinguer lignes et phrases

Compter le nombre de lignes (5)

- Compter le nombre de phrases (6). Comment fait-on ? Quels repères doit-on prendre => points et majuscules.

-Faire remarquer que le mot Limpopo, comme tous les noms propres (ville, pays, prénoms), commence par une majuscule alors qu'il n'est pas le premier mot de la phrase.

-Faire remarquer le tiret qui implique le dialogue.

-Colorier les points et les majuscules.

Lire la troisième phrase, la quatrième.

Manipulation et recherche en binôme

1) Faire découper les étiquettes-phrases et les faire lire.

–Le petit éléphant ne rêve que de voyage

- Il rencontre un boa.

- Eléphant cherche crocodile.

- Un tronc d'arbre glisse doucement vers lui.

- Le crocodile tire sur nez de l'éléphant.

2) Demander aux enfants de trier les étiquettes-phrases et leur demander de réfléchir pour expliquer leur choix.

3) Circuler et repérer les éventuelles erreurs pour exploitation collective.

4) Mise en commun : placement de la phrase dans le tableau, lecture et justification.

5) La classe valide en reprenant les trois règles nécessaires :

- La phrase a-t-elle du sens ?

- Y a-t-il une majuscule ?

- Y a-t-il un point ?

Exercices d'application

- Lis ce texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

L'éléphant est herbivore. Il se nourrit d'herbes, de plantes, de feuilles, de tiges, d'écorces et de fruits. Il passe une grande partie de la journée à chercher sa nourriture.

Il boit à l'aide de sa trompe .

- Recopie la quatrième phrase.
- Reconstituer puis écrire une phrase sans oublier les majuscules et les points.
le fleuve Limpopo – le petit éléphant – devant – arrive
le nez – tire – le crocodile – l'éléphant -de

Mercredi : production d'écrit

Produire un texte répétitif en utilisant des substituts pour les personnages.

Ecris un texte qui explique que le boa fait tout comme le petit éléphant.

Invente un lieu où l'éléphant pourrait aller avec le boa. Ecris une phrase. Explique en une phrase ce que fait le boa. Ne répète pas le mot « boa »

Jeudi : vocabulaire

Classer les mots par ordre alphabétique

Eléphant – trompe – crocodile – nez -

Trouver des mots en lien avec un mot générique :

crocodile, éléphant, boa, hérisson = animaux

banane, pomme, ananas, poire = fruits

Vendredi:

Obj : transposer le texte avec « **dame éléphant** » Transposition au féminin en collectif puis en autonomie.

Texte à coller dans le cahier de français. Surligner en rose les mots qui changent.

Collecte : il = l'éléphant

elle= l'éléphante

vers lui = vers elle

Obj : **Transposition** à la 3eme personne du pluriel. Passage de « le petit éléphant » à « les petits éléphants »

- Ecrire les changements au tableau. Remarquer les changements qui ne s'entendent pas.
- Encadrer dans chaque phrase de qui on parle.
- Comprendre qui est représenté par *il, elle, elles* et encadrer ces pronoms.

Exercices d'application

- Transpose un texte en utilisant les aides (travail collectif)
Les éléphants sont herbivores. Ils mangent des plantes, ils cherchent leur nourriture toute la journée.

Les éléphants sont	Ils mangent	ils cherchent
L'éléphant est	Il mange	Il cherche

- Ecris une phrase à la forme négative (s'aider de l'affiche collective).
L'éléphant possède un nez.

Collecte : il arrive / ils arrivent ---- il commence / ils commencent ---- il crie / ils crient

<p>Un matin, le petit éléphant arrive devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prend sa brosse à dents et commence à se brosser les dents. Un tronc d'arbre glisse doucement vers lui. Soudain, un crocodile ouvre ses mâchoires, l'attrape par le nez et se met à tirer.</p> <p>- au fecour ! crie le petit éléphant.</p> <p>Le boa vient aider le petit éléphant et tire sur sa queue pendant que le crocodile tire sur son nez.</p>	<p>13</p> <p>27</p> <p>38</p> <p>48</p> <p>54</p> <p>69</p> <p>74</p>
---	---

Je lis le texte avec fluidité (nombre de mots lus en 1 minute)

J'ai réussi à lire tout le texte en : 1-.....'..... 2-.....'.....

<p>Un matin, le petit éléphant arrive devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prend sa brosse à dents et commence à se brosser les dents. Un tronc d'arbre glisse doucement vers lui. Soudain, un crocodile ouvre ses mâchoires, l'attrape par le nez et se met à tirer.</p> <p>- au fecour ! crie le petit éléphant.</p> <p>Le boa vient aider le petit éléphant et tire sur sa queue pendant que le crocodile tire sur son nez.</p>	<p>13</p> <p>27</p> <p>38</p> <p>48</p> <p>54</p> <p>69</p> <p>74</p>
---	---

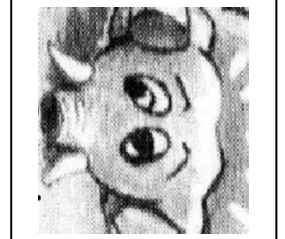
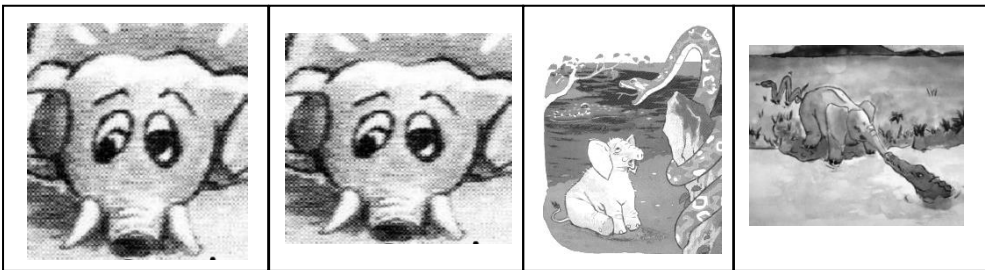
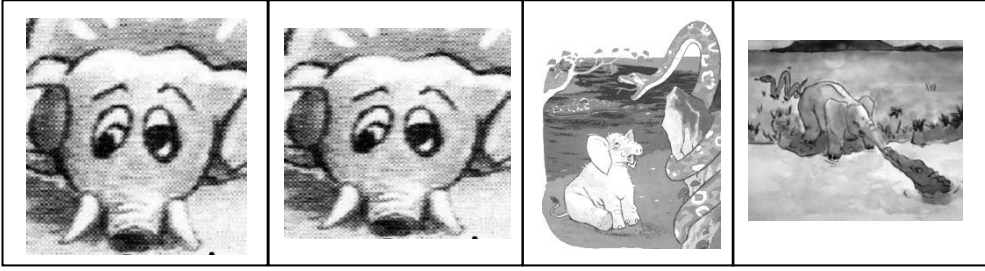
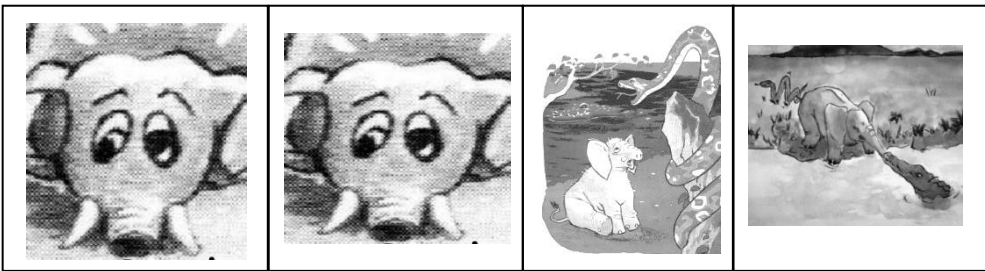
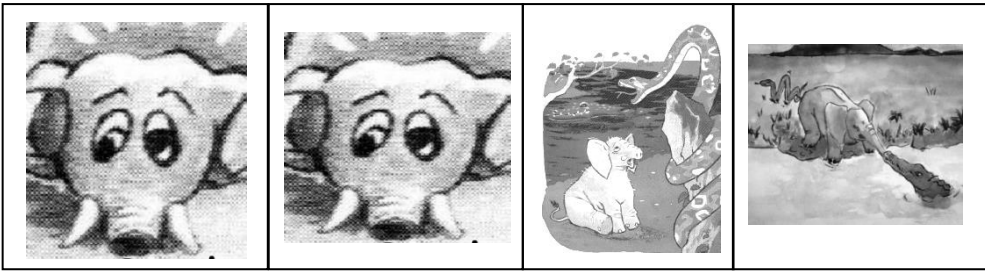
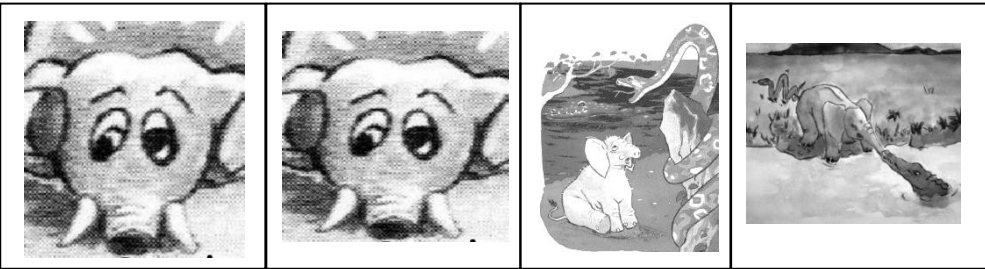
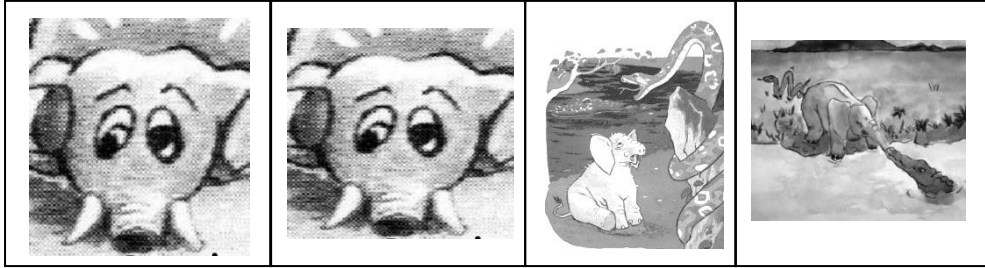
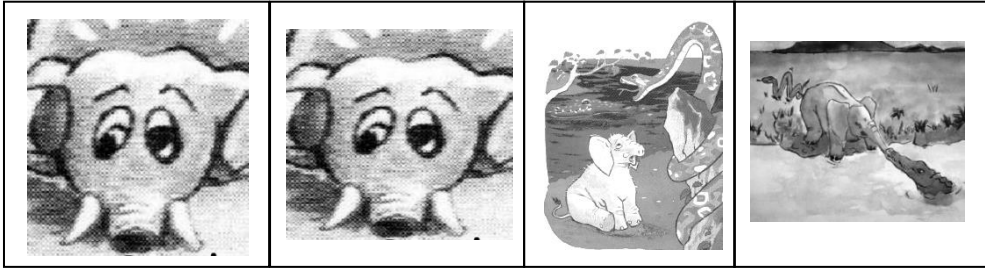
Je lis le texte avec fluidité (nombre de mots lus en 1 minute)

J'ai réussi à lire tout le texte en : 1-.....'..... 2-.....'.....

<p>Un matin, le petit éléphant arrive devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prend sa brosse à dents et commence à se brosser les dents. Un tronc d'arbre glisse doucement vers lui. Soudain, un crocodile ouvre ses mâchoires, l'attrape par le nez et se met à tirer.</p> <p>- au fecour ! crie le petit éléphant.</p> <p>Le boa vient aider le petit éléphant et tire sur sa queue pendant que le crocodile tire sur son nez.</p>	<p>13</p> <p>27</p> <p>38</p> <p>48</p> <p>54</p> <p>69</p> <p>74</p>
---	---

Je lis le texte avec fluidité (nombre de mots lus en 1 minute)

J'ai réussi à lire tout le texte en : 1-.....'..... 2-.....'.....



Limpopo

Formule du début	
Comment est l'animal ?	
Le problème	
La solution trouvée	
Comment est l'animal maintenant ?	
Formule de fin	

Limpopo

Formule du début	
Comment est l'animal ?	
Le problème	
La solution trouvée	
Comment est l'animal maintenant ?	
Formule de fin	