

# La salade de fruits

## Niveau petite section

Objectifs: Comparer des collections. Créer des collections équipotentes.

Matériel: Images de fruits ou fruits en plastique. Assiettes en cartons. Modèles d'assiettes de fruits.

Déroulement:

Etape 1:

Chaque élève a une assiette en carton vide et choisit une photo d'une assiette de fruits. Les images de fruits sont placées au centre de la table. Il s'agit de reconnaître les fruits représentés sur sa photo et de reconstituer la même collection dans son assiette.

Etape 2:

Les images de fruits sont placées sur une table éloignée.

Chaque élève reçoit la photo d'une assiette de fruits. Il s'agit d'aller chercher les images de fruits pour réaliser une collection de fruits identique à celle de la photo, effectuer plusieurs voyages si nécessaire. Valider en posant les images de fruits sur la grande photo de l'assiette.

Etape

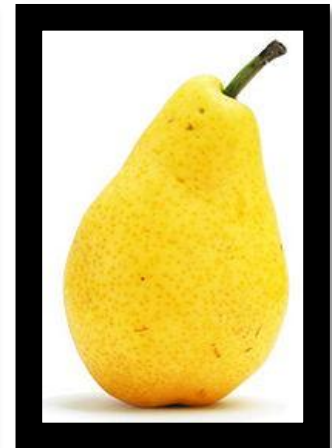
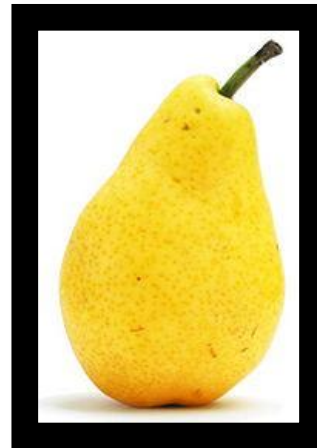
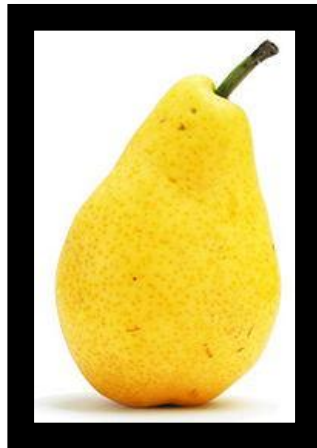
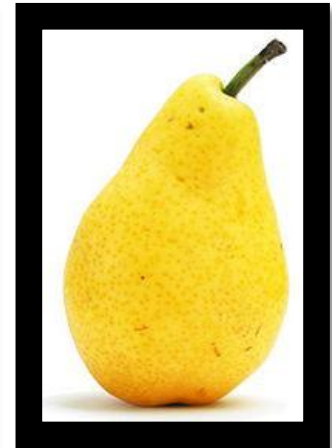
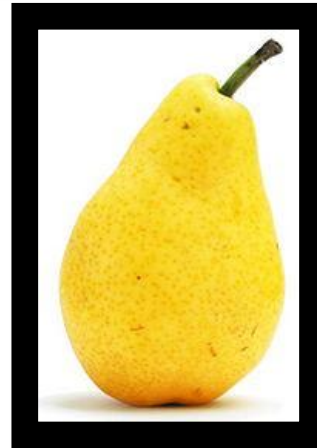
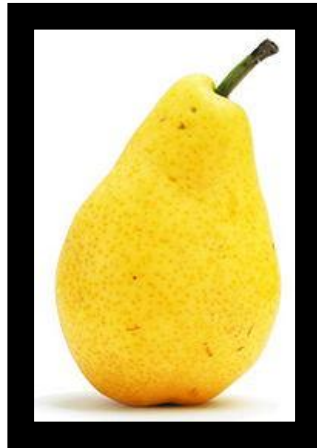
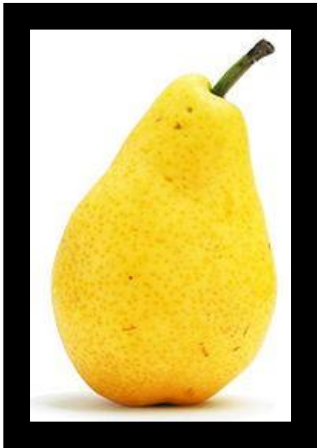
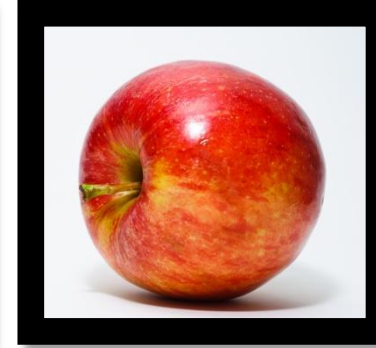
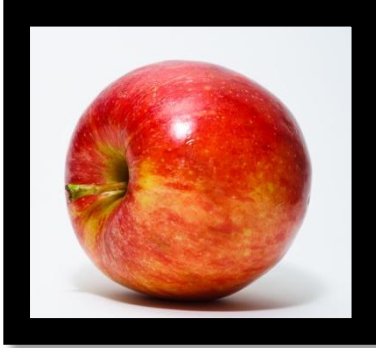
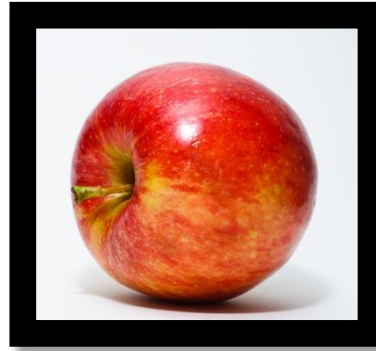
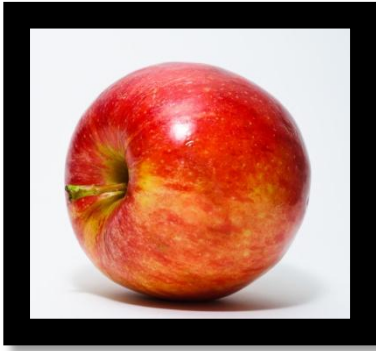
3:

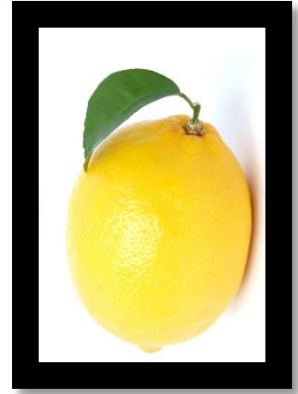
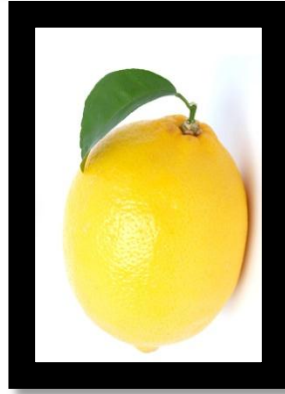
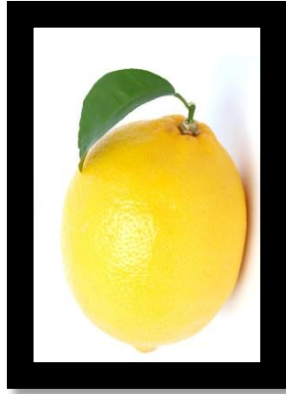
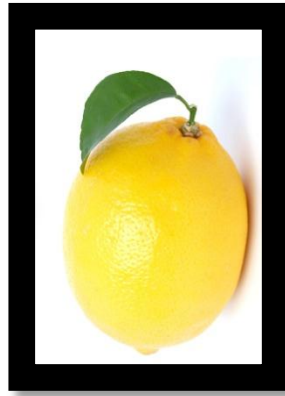
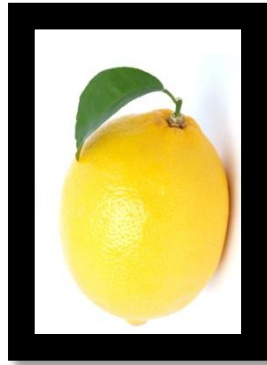
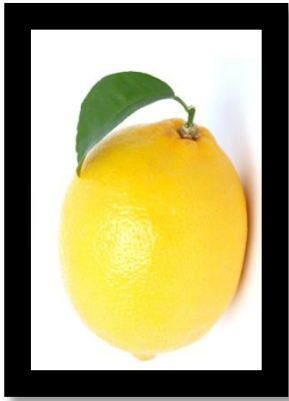
Chaque élève choisit une photo d'une assiette de fruits. Des assiettes avec des images sont préparées en bout de table. Le but est de trouver l'assiette qui correspond à l'image.

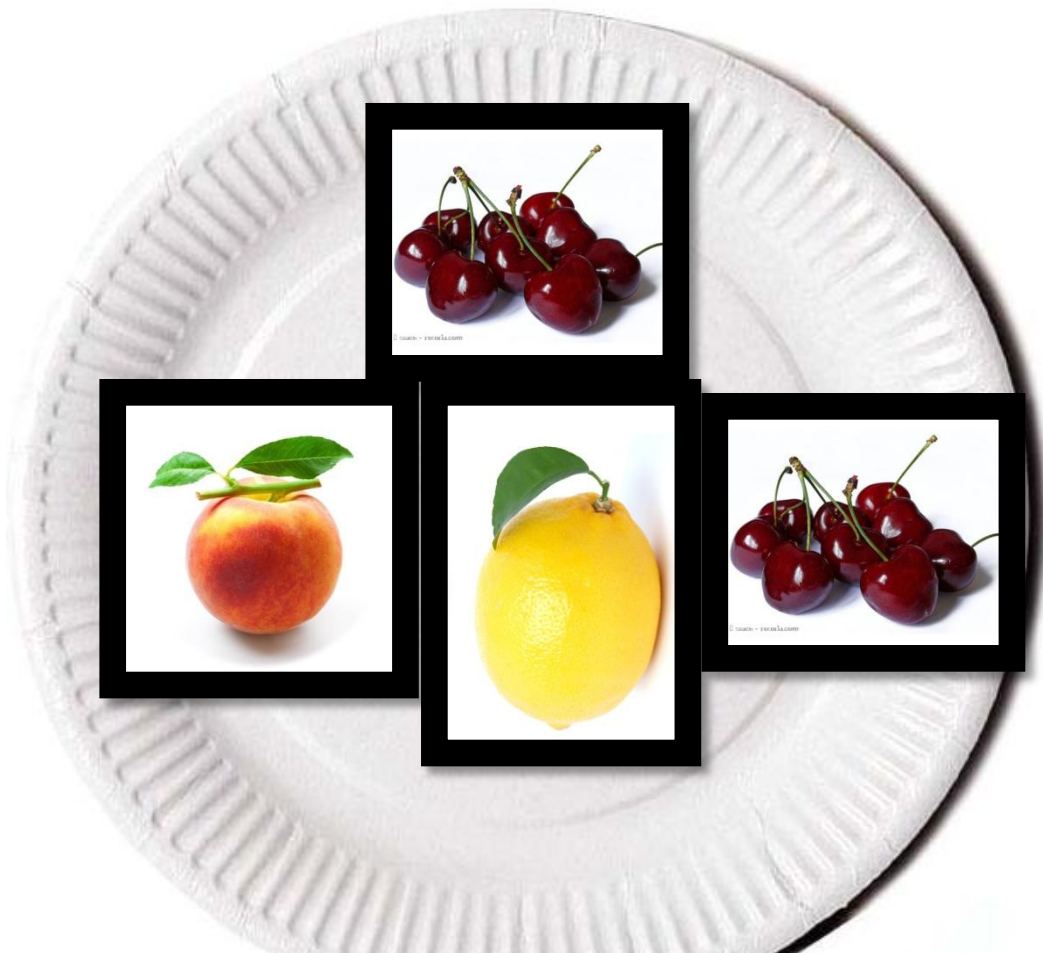
Etape 4:

Passer une commande orale à la maîtresse. Cette situation oblige les élèves à énumérer les objets de la collection.









<http://maitresseatableau.eklablog.com/>

