

PREHISTOIRE - LE NEOLITHIQUE *Pourquoi cette période est appelée « révolution » ?*

Mots-clés : Agriculture, élevage, sédentaire, artisanat, poterie, vannerie, tissage, village, menhir, Dolmen, alphabet, lettres, caractères cunéiformes, Mésopotamie, hiéroglyphe, pictogrammes

COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres connaissant quelques caractéristiques majeures.
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie.

Séance 1

Objectif

Identifier les nouvelles activités de l'époque néolithique

Comprendre le phénomène de sédentarisation des hommes.

Prendre conscience que le passage de la prédation à la production est une étape déterminante dans l'évolution de l'Homme.

Déroulement

Les débuts de l'agriculture et la sédentarisation

- **Activité 1 : Paléolithique supérieur**
 - ⇒ Fiche récapitulative sur l'homo sapiens, sapiens (Homme de Cro-Magnon)
 - ⇒ Frise préhistorique reprenant les grandes dates du paléolithique.
 - ⇒ Etude du document permettant de comparer le mode de vie au paléolithique avec celui du néolithique.
- **Activité 2 : Naissance et diffusion de l'agriculture.**
 - ⇒ Fiche « les débuts de l'agriculture » : lire les textes, observer les dessins, réfléchir, répondre aux questions.
- **Activité 3 : sédentarisation des peuples.**
 - ⇒ Pourquoi les hommes ont-ils moins besoin de bouger ?
 - ⇒ Les maisons sont différentes de celles du paléolithique, plus solides, plus grandes, pourquoi ?
 - ⇒ Toutes ces innovations ont des conséquences importantes : la société se hiérarchise du fait de l'accumulation de nouvelles richesses (réserves alimentaires, les terres cultivées et les vergers devenus propriétés individuelles)

Trace écrite

Les débuts de l'agriculture et la sédentarisation

Le Néolithique, il y a 10 000 ans apporte une vraie révolution dans le mode de vie de l'homme.

Les peuples commencent à cultiver le sol (orge, blé) et à élever des animaux (mouton, chèvre, bœuf).

Ce sont les débuts de l'**élevage** et de l'**agriculture**.

L'homme est moins soumis aux contraintes de la nature et il produit lui-même sa nourriture.

Il devient **sédentaire** et construit des **villages**.

Documents

- Frise préhistoire
- L'homo sapiens sapiens
- Comparaison Paléolithique, Néolithique (Lutin Bazar)
- Fiche doc : les débuts de l'agriculture
- Fiche doc : Sédentarisation des peuples

Séance 2

Objectif

Prendre conscience des débuts de l'organisation sociale des hommes.

Faire le lien entre organisation sociale et organisation économique (artisanat et commerce).

Déroulement

L'artisanat et la médecine

- Activité 1 : Rappel des nouveaux métiers du Néolithique et réfléchir à leur utilité :
 - ⇒ Fiche sur l'artisanat
 - ⇒ Tissage : habits plus chauds
 - ⇒ Vannerie : stocker et transporter la nourriture
 - ⇒ Poterie : stocker et transporter la nourriture
 - ⇒ compléter la fiche des métiers avec les illustrations (*page 18, cahier d'exercices Magellan*)
- Activité 2 : Tissage et fabrication de bijoux
 - ⇒ réfléchir sur la technique du tissage avec l'illustration.
 - ⇒ Des techniques améliorées : apparition des bijoux.
- Activité 3 : La médecine

Trace écrite

L'artisanat

Le néolithique, c'est l'âge de la pierre polie.

Au Néolithique, les hommes se regroupent en villages et organisent leurs activités. Ils inventent de nouvelles activités artisanales :

- Le tissage (laine, coton, lin), et fabrication de tissus pour s'habiller.
- Le vannerie (travail de l'osier), et fabrication de paniers pour le stockage
- La poterie (travail de la terre cuite), et fabrication de vases, pots pour stocker ou cuire des aliments.

Document

- Document sur l'artisanat
- Fiche de travail sur l'artisanat et métallurgie
- Document sur l'artisanat et la médecine

Séance 3

Objectif

Découvrir la fin de la préhistoire avec la maîtrise du fer et la découverte de la métallurgie.

Comprendre comment les hommes ont travaillé le fer, le bronze...

Déroulement

La métallurgie

- Activité 1 : les débuts de la métallurgie
 - ⇒ Lister les objets en métal trouvés par les préhistoriens à la fin de la préhistoire.
 - ⇒ Définir à quoi servaient ces objets.
- Activité 2 : le travail des forgerons
 - ⇒ Lister les différents matériaux travaillés.
 - ⇒ Reconstitution du travail du forgeron.
- Activité 3 : Les routes de l'étain à la fin de la préhistoire.

⇒ Analyse d'une carte pour savoir comment sont transportés les métaux.

Trace écrite

La métallurgie

La métallurgie arrive en Europe vers **3 000 ans av. J.-C.**

Les hommes du Néolithique ont découvert comment fabriquer des outils et des armes en **métal**.

Ces objets en métal vont peu à peu remplacer ceux en pierre car ils sont plus résistants et peuvent se réparer.

Les hommes ont d'abord travaillé le cuivre, l'or, l'argent et le plomb.

En mélangeant le cuivre et l'étain, ils obtiennent du bronze.

La production d'objets augmente et les échanges se multiplient : c'est **l'apparition du commerce**.

Document

- Document la métallurgie
- Document : le travail des forgerons