

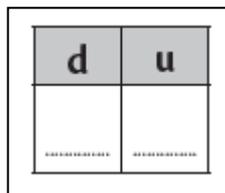
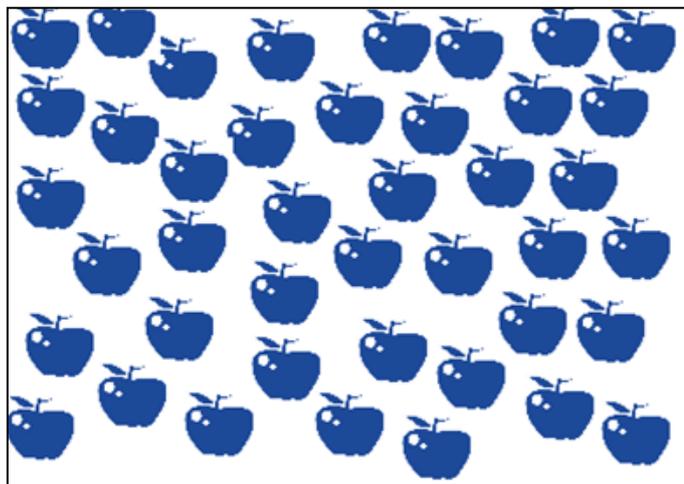
mon prénom :

# Evaluation : Mathématiques CE1

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer : les nombres de 1 à 99. Ex 1 et 2.				
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers : les nombres de 1 à 99. Ex 3 et 4.				
Calculer avec des nombres entiers : l'addition de deux nombres. Ex 5.				
Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. Ex 6.				
(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations : se repérer sur un quadrillage. Ex 7.				
Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques : tracer à la règle. Ex 8.				

**Exercice 1 : Compte** les pommes en faisant des paquets de 10.



Il y a ..... pommes.

**Exercice 2 : Complète** avec < ou >.

58 ... 33

10 ... 85

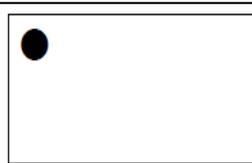
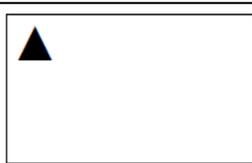
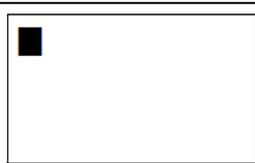
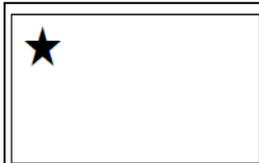
82 ... 50

27 ... 11

61 ... 71

96 ... 97

**Exercice 3 : Ecris** les nombres dictés.



**Exercice 4 : Complète.**

73	74	...	...	77	...	...	...	...	...
----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

**Exercice 5 : Calcule.**

$22 + 6 = \dots$        $34 + 5 = \dots$        $57 + 2 = \dots$

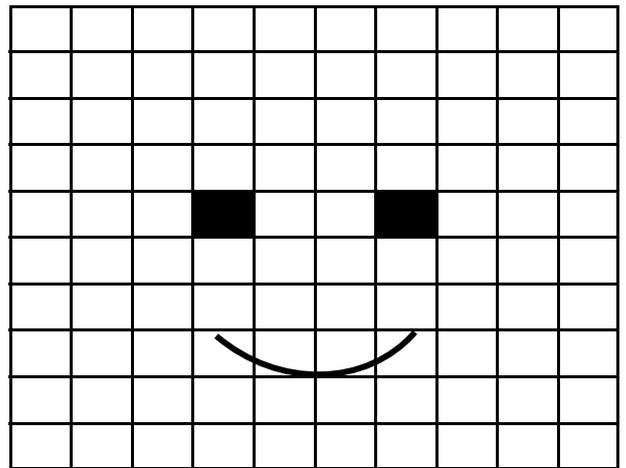
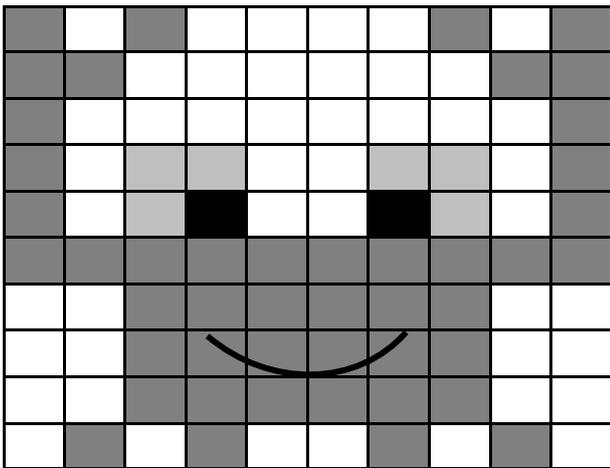
$34 + 10 = \dots$        $51 + 10 = \dots$        $65 + 10 = \dots$

**Exercice 6 : Résous le problème.**

Lou et Rémi ont des cartes en double. Lou a 7 cartes et Rémi en a 15. Ils mettent leurs cartes ensemble pour tout donner à leur copine Emma.

**Combien Emma reçoit-elle de cartes ?**

**Exercice 7 : Reproduis la figure.**



**Exercice 8 : Repasse sur les traits en pointillés.**

