



complète le tableau

Calligraphie

1 1 1 1 1 1 1

1 1

2 2 2 2 2 2 2

2 2

3 3 3 3 3 3 3

3 3

4 4 4 4 4 4 4

4 4

5 5 5 5 5 5 5

5 5

6 6 6 6 6 6 6

6 6

7 7 7 7 7 7 7

7 7

8 8 8 8 8 8 8

8 8

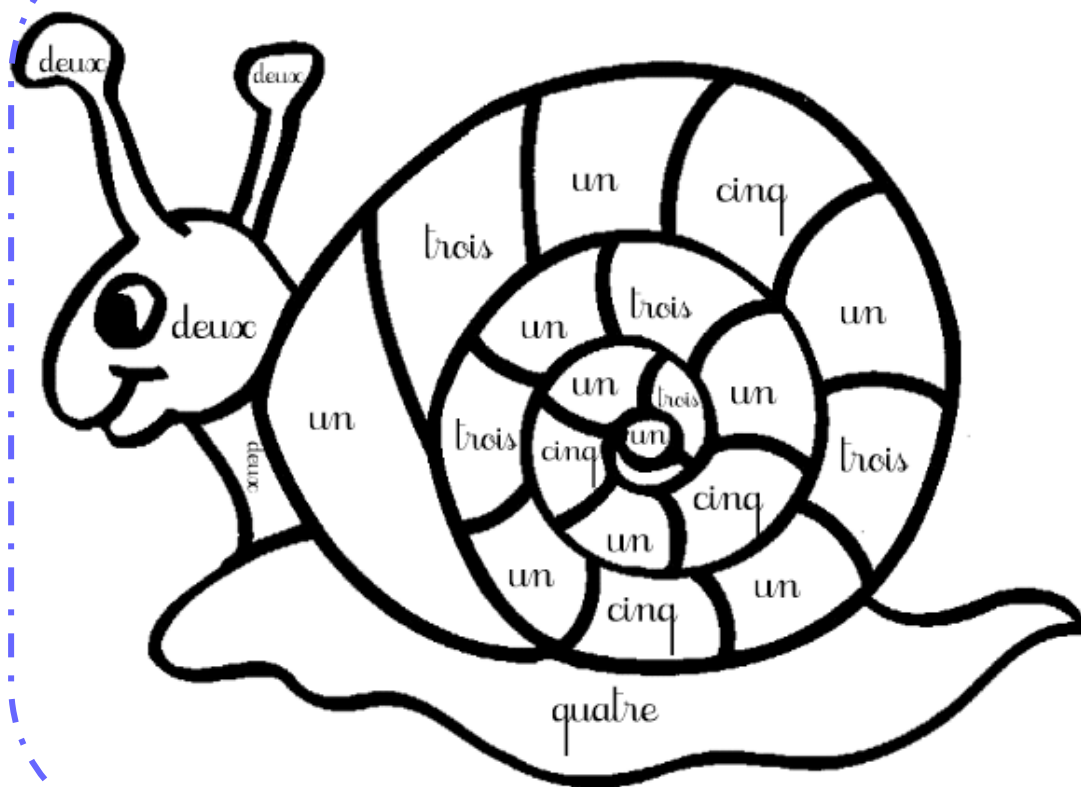
9 9 9 9 9 9 9

9 9

10 10 10 10 10 10 10

10 10

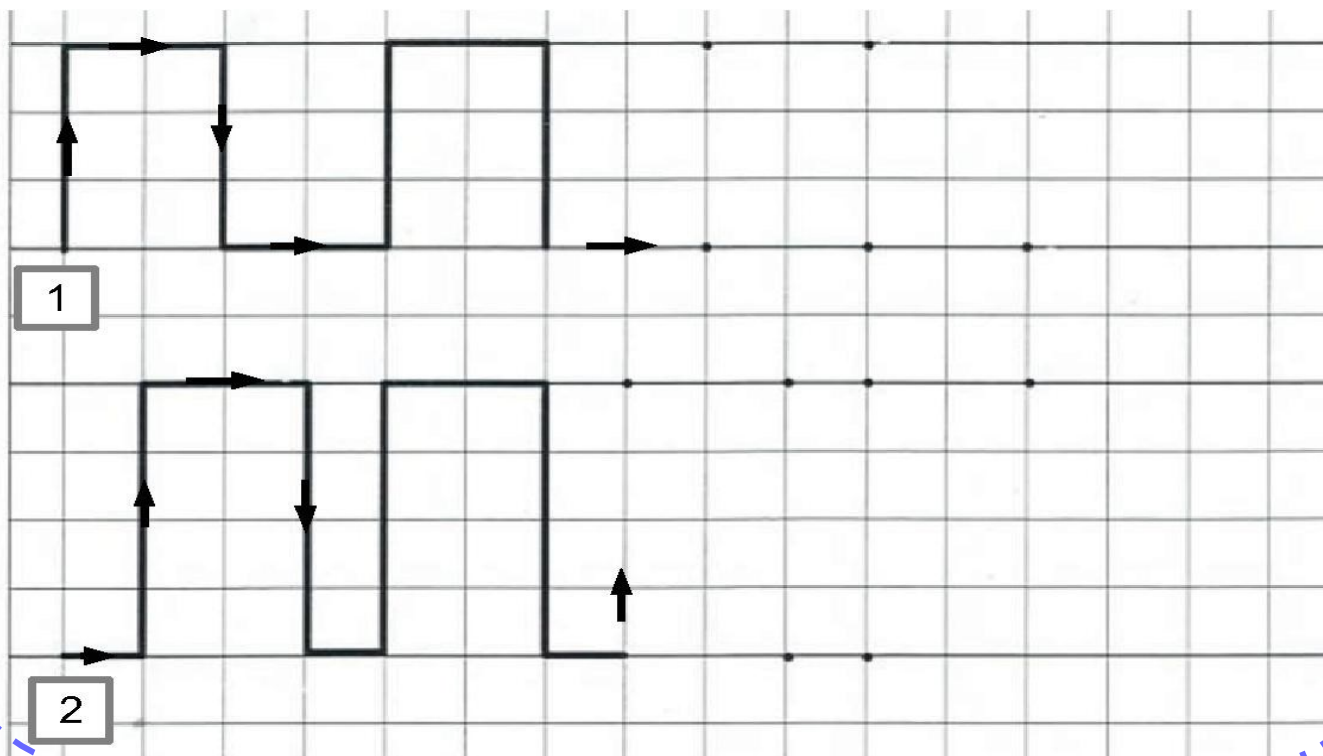
Colorie en respectant le code



1	jaune
2	vert
3	rouge
4	marron
5	orange

tiré du blog le classe de Mathalie

Compléter une suite de lignes



Combien de billes faut-il donner à Mimi-bille pour qu'il en ait autant que Masi-bille. Complète le nuage.

J'ai 10 jetons.

J'ai 6 jetons.

J'ai 10 jetons.

J'ai 3 jetons.

J'ai 8 jetons.

J'ai 5 jetons.

J'ai 9 jetons.

J'ai 6 jetons.

Complète la maison du 10 puis les additions à trou.

10	
+	+
+	+
+	+
+	+
+	+

5 + ☁ = 10

7 + ☁ = 10

3 + ☁ = 10

2 + ☁ = 10

0 + ☁ = 10

1 + ☁ = 10

4 + ☁ = 10


9 + ☁ = 10


6 + ☁ = 10


10 + ☁ = 10


8 + ☁ = 10


Calcule


$5 + 2 =$ 


$7 + 3 =$ 


$8 + 3 =$ 


$3 + 7 =$ 


$2 + 9 =$ 


$4 + 6 =$ 


$6 + 3 =$ 


$8 + 2 =$ 


$5 + 2 =$ 


$4 + 4 =$ 


$5 + 5 =$ 


$1 + 9 =$ 


$2 + 6 =$ 

$7 + 2 =$ 

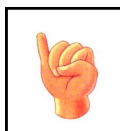
$3 + 5 =$ 

$8 + 1 =$ 

$6 + 2 =$ 

$2 + 8 =$ 

Prelie



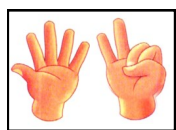
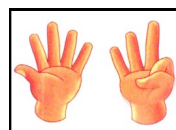
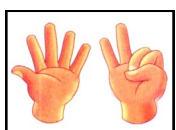
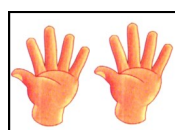
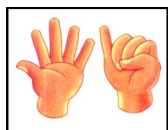
un

trois

cinq

deux

quatre



six

huit

dix

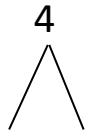
neuf

sept

Complète



$5 + \dots$



$2 + \dots$



$2 + \dots$

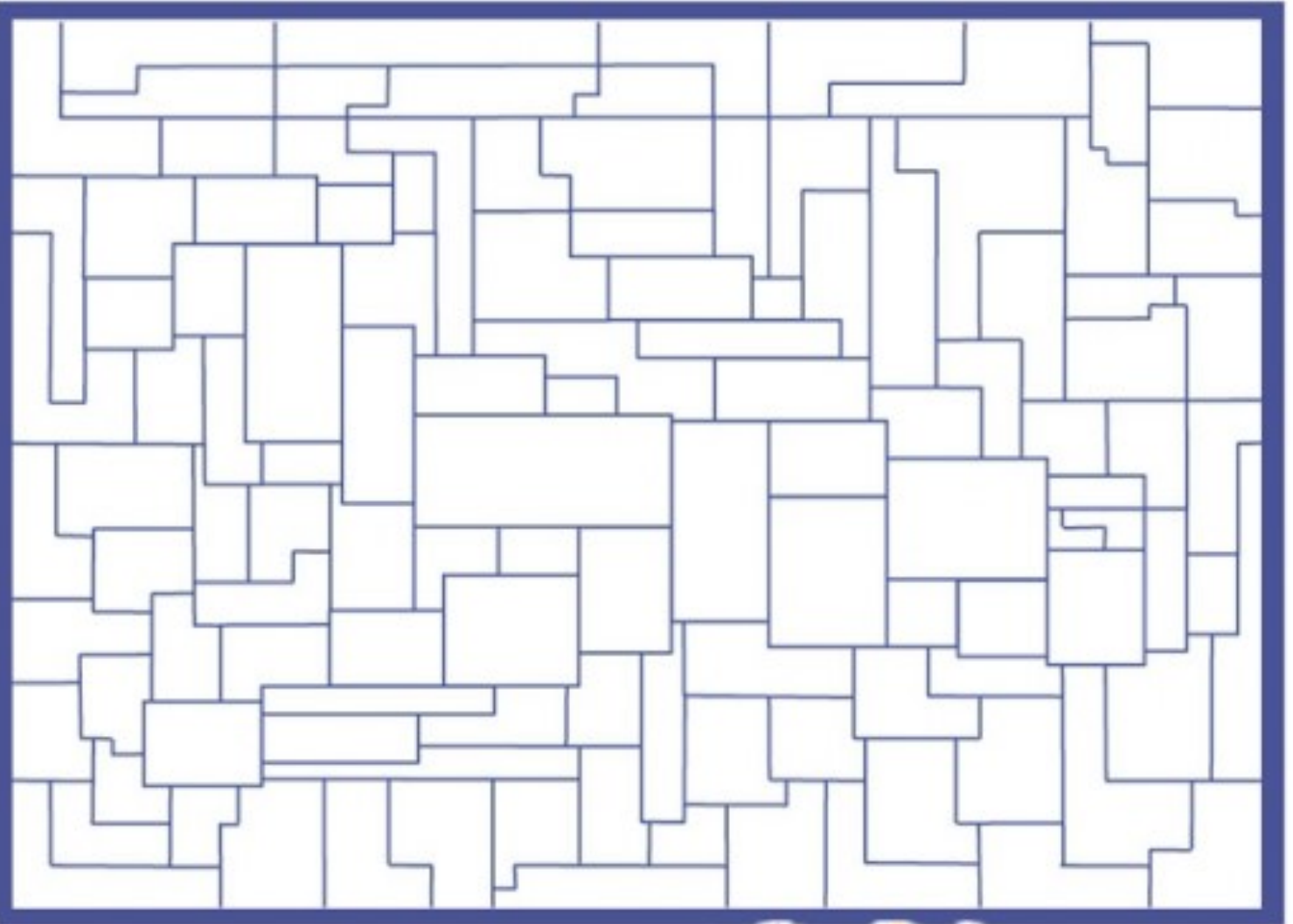


$2 + \dots$



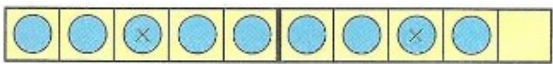
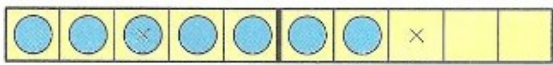
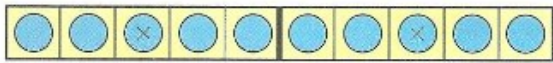
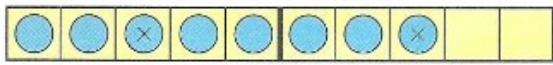
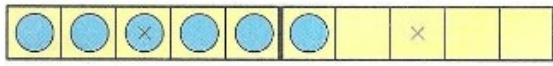
$4 + \dots$

Coloriage géométrique : colorie tous les rectangles et les carrés

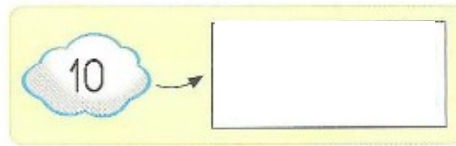
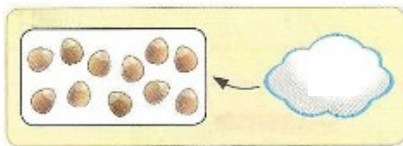
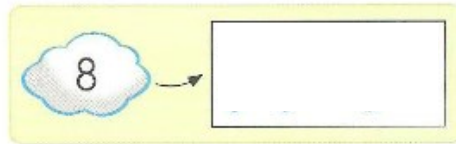
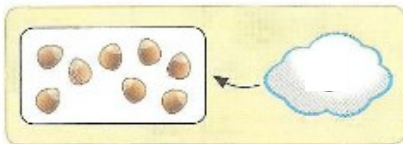
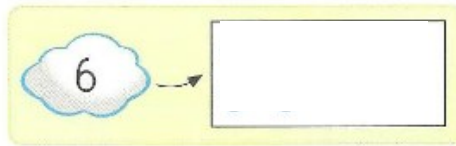
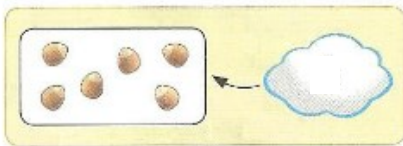


Ferme les boîtes si nécessaire.

Dessine les doigts comme Patie puis complète les nuages



Compte les noisettes de l'écureuil. Dessine comme Dédé.



Colorie le nombre de doigts demandés puis complète l'égalité, dessine comme Patti.

14		$10 + \underline{\quad} = 14$	
15		$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
12		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
13		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
11		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
16		$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

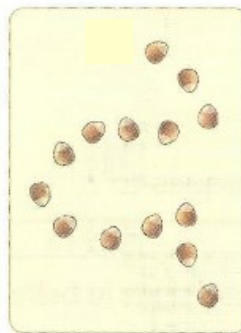
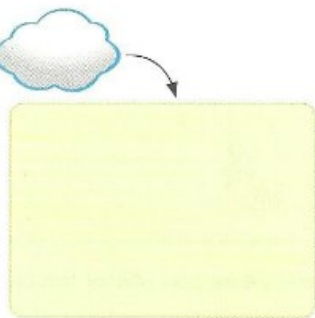
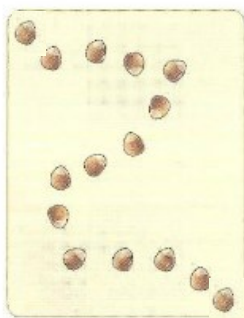
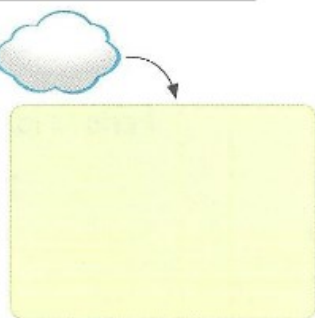
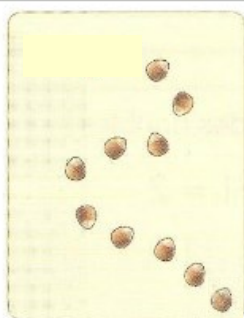
Complète

5 	4 	3 	6 	6 	5
$3 + \dots$	$3 + \dots$	$1 + \dots$	$2 + \dots$	$4 + \dots$	$4 + \dots$

7 sept

5 cinq

Aide l'écureuil à compter ses noisettes puis range les comme Dédé.















Calcule










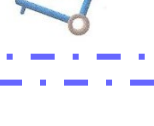


$1 + 9 =$	$3 + 5 =$	$1 + 8 =$
$5 + 3 =$	$4 + 4 =$	$2 + 6 =$
$2 + 5 =$	$3 + 7 =$	$6 + 2 =$
$3 + 3 =$	$2 + 2 =$	$5 + 1 =$

3 huit

7 sept

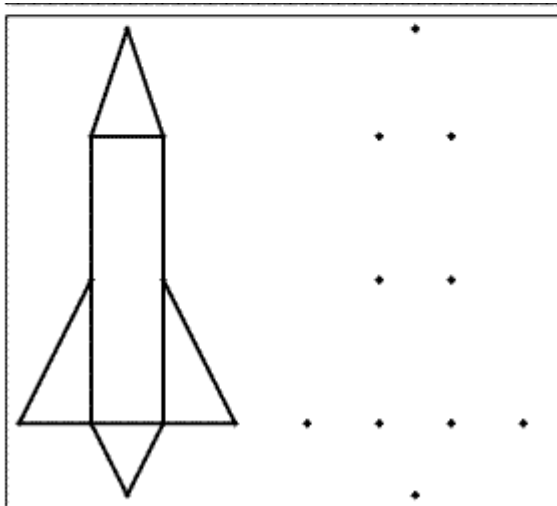
Combien faut-il donner à Minibille ?

8... jetons.		
5... jeton.		
9... jetons.		
4... jetons.		
7... jetons.		
5... jetons.		

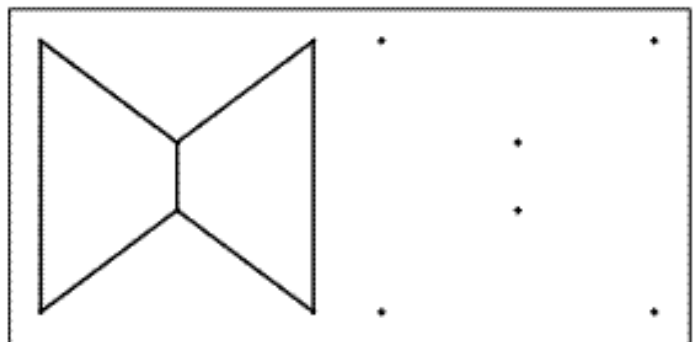
9... jetons.		
3... jeton.		
6... jetons.		
4... jetons.		
8... jetons.		
3... jetons.		

Calcule

$5 - 3 =$	$3 - 1 =$	$4 - 2 =$
$2 - 0 =$	$4 - 1 =$	$2 - 1 =$
$4 - 3 =$	$3 - 2 =$	$5 - 2 =$
$5 - 0 =$	$4 - 4 =$	$5 - 5 =$



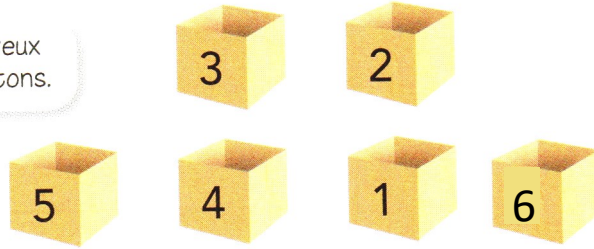
Reproduis les dessins avec ta règle.



Quelles boîtes choisir pour avoir exactement ... ?



Je veux
8 jetons.



.....

.....

.....

Calcule pour trouver 3 solutions.

Calcule

$6 - 3 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

Combien y a-t-il de perles en tout. Réponds sans compter de 1 à 1.



.....

.....

.....

9 neuf

10 dix

Continue les traits à la règle. Lève ton crayon pour laisser la pluie derrière l'avion.



Calcule : attention + ou - !

$6 + 3 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$6 - 3 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

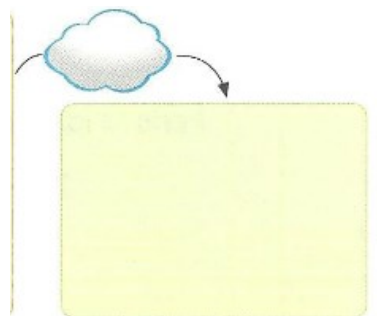
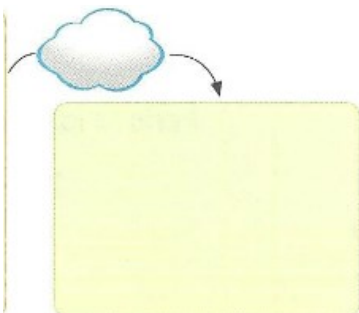
$7 + 2 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

Écris le nombre et dessine comme Dédé.





J'ai 9
jetons.

J'ai 6
jetons.



J'ai 10
jetons.

J'ai 6
jetons.



J'ai 10
jetons.

J'ai 5
jetons.



J'ai 8
jetons.

J'ai 2
jetons.



Combien y a-t-il de perles en tout. Réponds sans compter de 1 à 1.



Handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle green line, and a bottom purple line.

Écris en lettres

1

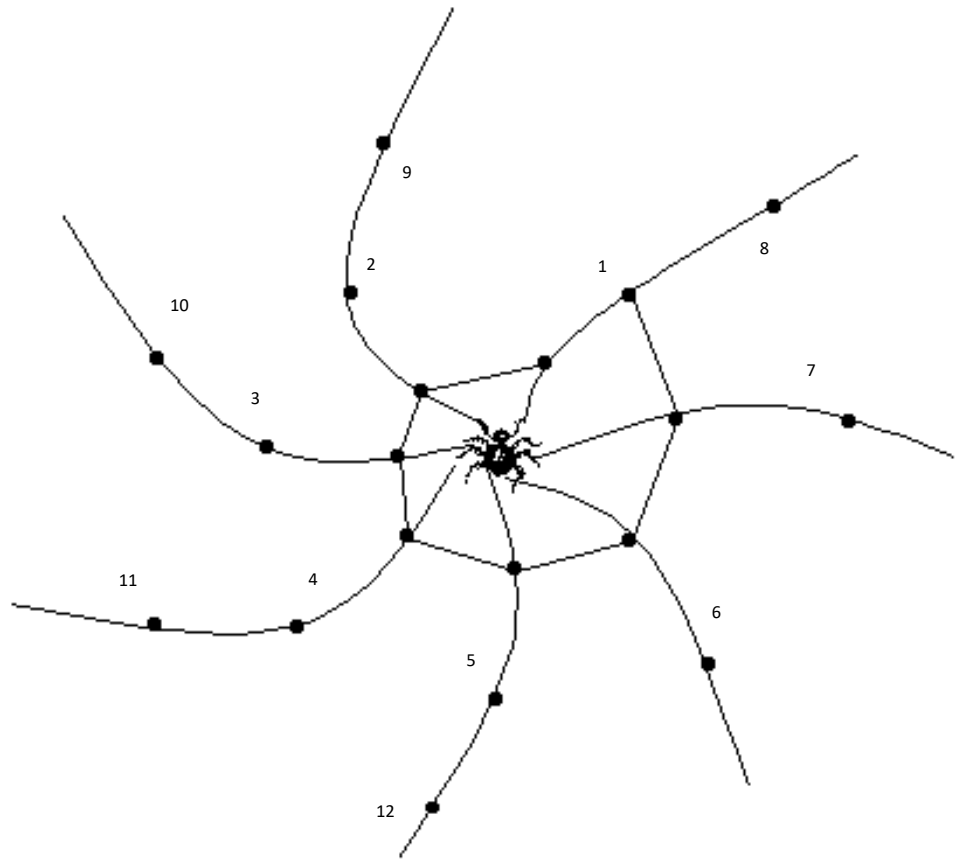
2

3

4

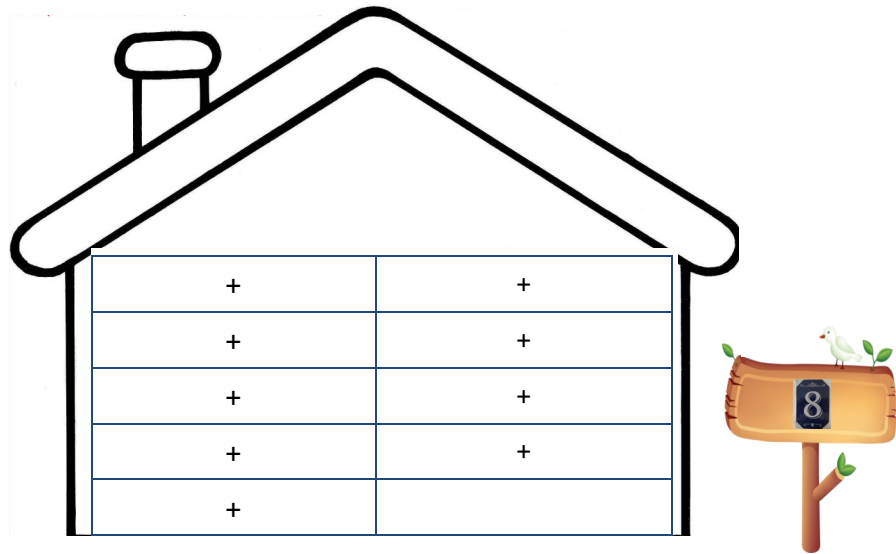
Handwriting practice lines consisting of a top blue line, a middle green line, and a bottom purple line.

Continue les traits à
la règle. pour ter-
miner la toile d'arai-
gnée.



<http://jejoueenclasse.fr>

Complète la mai-
son du 8.



Écris en lettres

5

6

7

8

Four sets of horizontal writing lines (top and bottom lines) are provided for the student to write the words corresponding to the numbers 5, 6, 7, and 8.

Barre au début ou à la fin. Calcule.

$$9 - 1 = \dots\dots$$



$$8 - 5 = \dots\dots$$



$$7 - 6 = \dots\dots$$



$$8 - 2 = \dots\dots$$



$$10 - 2 = \dots\dots$$



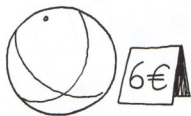
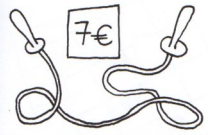
$$8 - 7 = \dots\dots$$



Voici les pièces et les billets que tu peux avoir dans ta tirelire. Barre ce qui n'existe pas.



Découpe et colle pour utiliser le moins de pièces et de billets possibles. (attention, il y a un intrus)



Barre au début ou à la fin. Calcule.

$$9 - 1 = \dots\dots$$



$$8 - 5 = \dots\dots$$



$$7 - 6 = \dots\dots$$



$$8 - 2 = \dots\dots$$



$$10 - 2 = \dots\dots$$



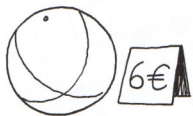
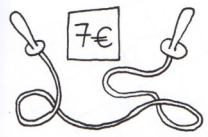
$$8 - 7 = \dots\dots$$



Voici les pièces et les billets que tu peux avoir dans ta tirelire. Barre ce qui n'existe pas.



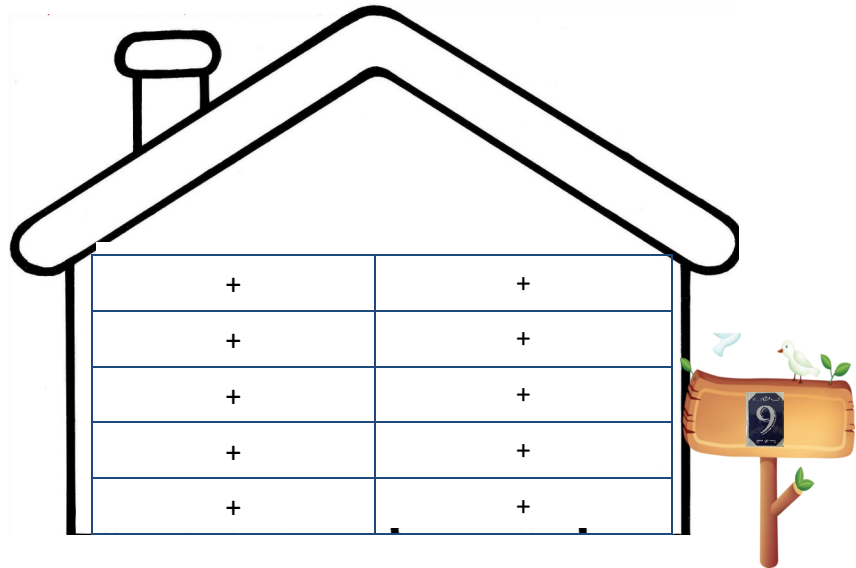
Dessine pour utiliser le moins de pièces et de billets possibles.



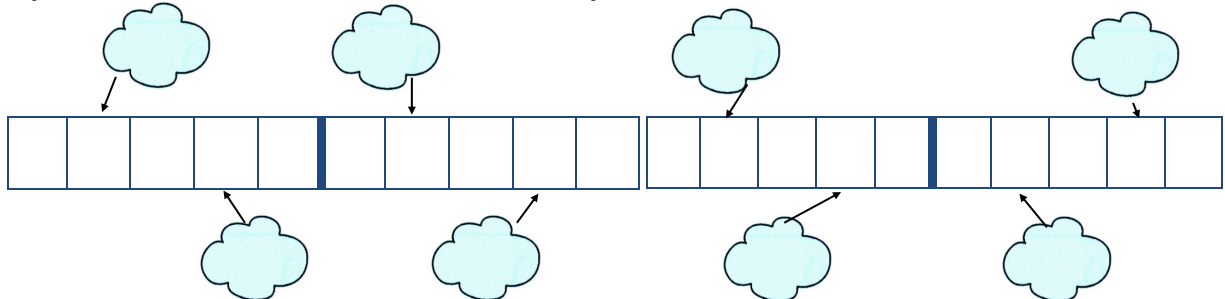
Combien y a-t-il d'enfants en tout. Réponds sans compter de 1 à 1.



Complète la maison du 9



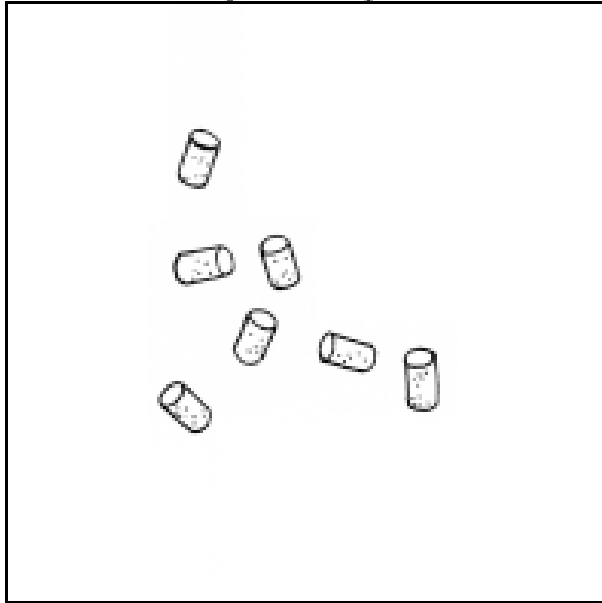
Imagine les jetons et complète les nuages.











Écris en lettres










Voici 7 bouchons



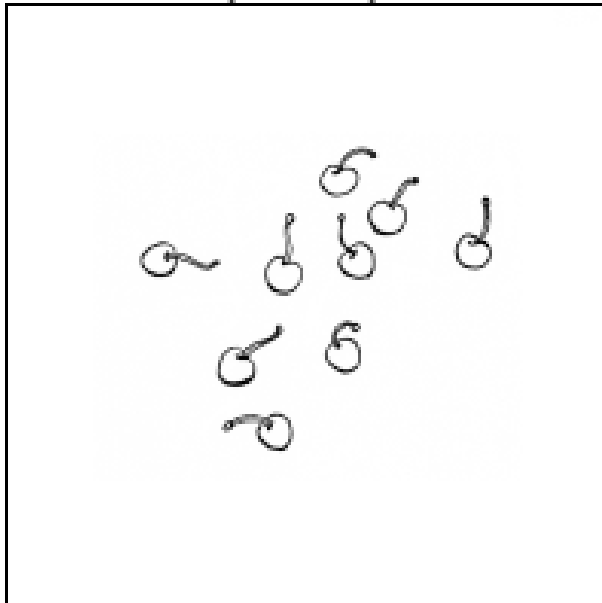
-  J'ai caché  bouchons.
-  J'ai caché  bouchons.
-  J'ai caché  bouchons.
-  J'ai caché  bouchons.









Voilà 6 chenilles



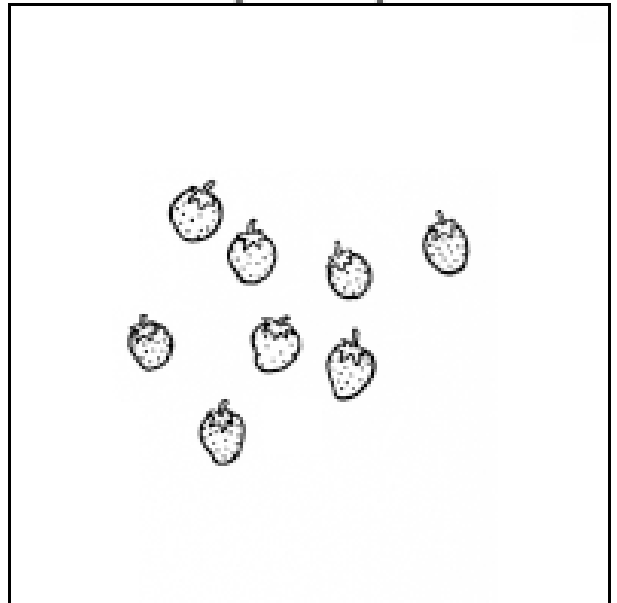
-  J'ai caché  chenilles.
-  J'ai caché  chenilles.
-  J'ai caché  chenilles.
-  J'ai caché  chenilles.









Voici 9 cerises



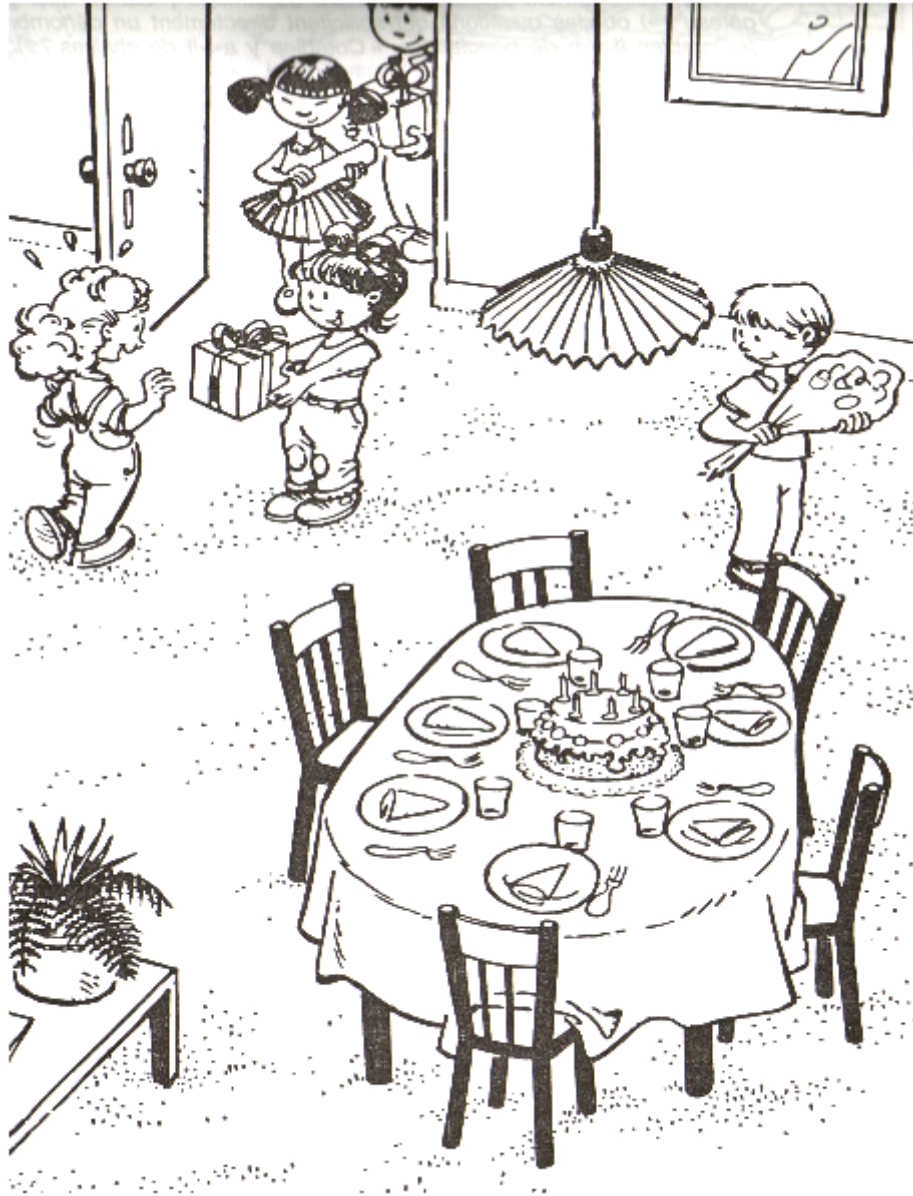
-  J'ai caché  cerises.
-  J'ai caché  cerises.
-  J'ai caché  cerises.
-  J'ai caché  cerises.

Voilà 8 fraises



-  J'ai caché  fraises.
-  J'ai caché  fraises.
-  J'ai caché  fraises.
-  J'ai caché  fraises.

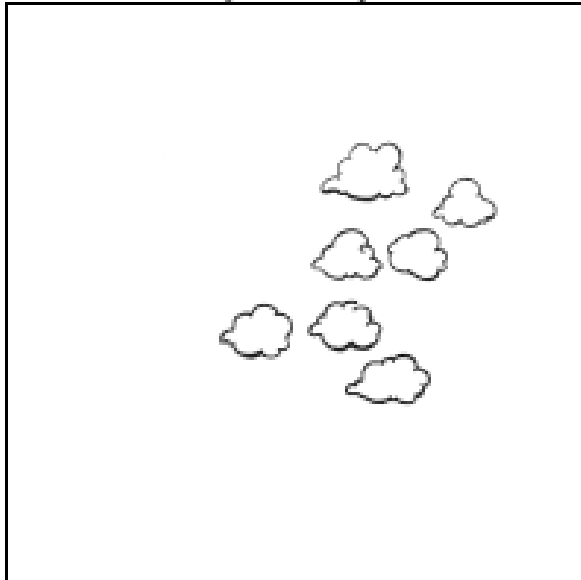
Résolution de problème : l'anniversaire











Aujourd'hui, Marie fête son anniversaire:

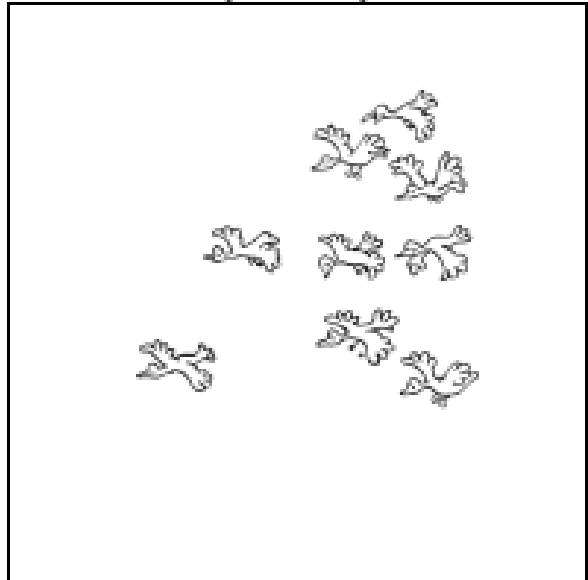
- Quel est l'âge de Marie ? Elle a ans.
- Combien d'amis a-t-elle invités ? Elle a invité amis.
- Combien d'enfants ne sont pas encore arrivés ? enfants doivent encore arriver.
- Combien manque-t-il de chaises ? il manque chaises..









Voici 7 nuages



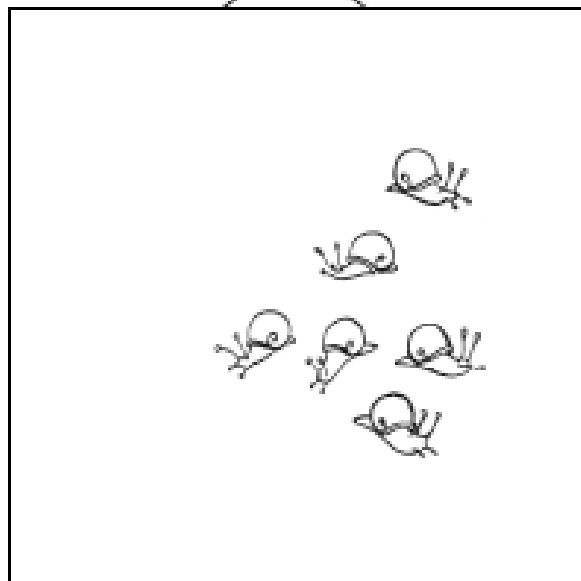
-  J'ai caché  nuage.
-  J'ai caché  nuages.
-  J'ai caché  nuages.
-  J'ai caché  nuages.









Voilà 9 oiseaux



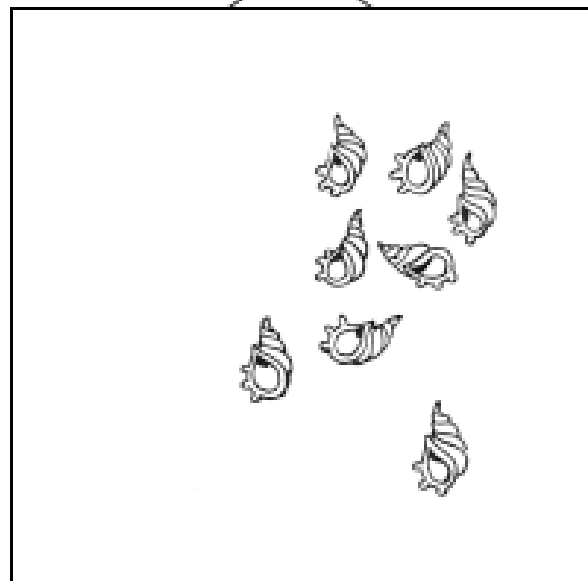
-  J'ai caché  oiseaux.
-  J'ai caché  oiseaux.
-  J'ai caché  oiseaux.
-  J'ai caché  oiseaux.









Voici 6 escargots



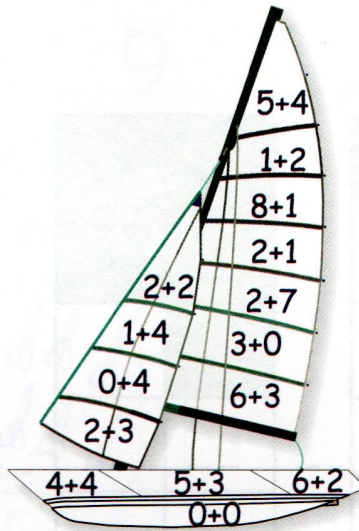
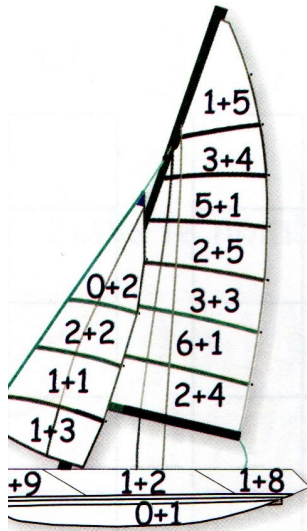
-  J'ai caché  escargot.
-  J'ai caché  escargots.
-  J'ai caché  escargots.
-  J'ai caché  escargots.

Voilà 8 coquillages



-  J'ai caché  coquillage.
-  J'ai caché  coquillages.
-  J'ai caché  coquillages.
-  J'ai caché  coquillages.

Colorie suivant les instructions du tableau.



0	Noir
1	Marron
2	Vert
3	Bleu
4	jaune
5	Orange
6	Violet
7	Rose
8	Gris
9	rouge

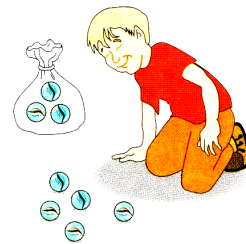
résolution de problèmes

Antoine a 5 billes.

Il en gagne encore 3.

Combien de billes a-t-il en tout ?

Résous le problème suivant les étapes indiquées ci-dessus.



représentation graphique

l'opération : + =

la réponse : _____

Florent a 4 petites voitures.

Son frère Romain lui en donne encore 6.

Combien en a-t-il en tout ?

représentation graphique

l'opération : + =

la réponse : _____

Complète l'égalité complète le nuage, va chercher ta commande et colle les balles pour vérifier ta commande.

Chaque jongleur veut 2 balles.



Écris l'égalité et complète :

.....

Il faut  balles.

Si tu as commandé trop de balles, colle-les ici :

Chaque jongleur veut 3 balles.



Écris l'égalité et complète :

.....

Il faut  balles.

Si tu as commandé trop de balles, colle-les ici :

Chaque jongleur veut 3 balles.



Écris l'égalité et complète :

.....

Il faut  balles.

Si tu as commandé trop de balles, colle-les ici :

Chaque jongleur veut 2 balles.



Écris l'égalité et complète :

.....

Il faut  balles.

Si tu as commandé trop de balles, colle-les ici :

Dessine ...

3 fois 2 fleurs



3 fois 3 bonbons



5 fois 2 enfants



4 fois 3 fleurs



5 fois 4 bonbons



2 fois 5 enfants



Ecris en lettres

3 _____

1 _____

5 _____

4 _____

7 _____

2 _____

9 _____

6 _____

10 _____

8 _____

Calcule

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$5 + 5 =$

$9 + 2 =$

$5 + 4 =$

$4 + 4 =$


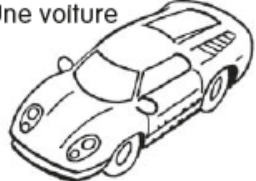




$1 + 1 =$

$3 + 4 =$

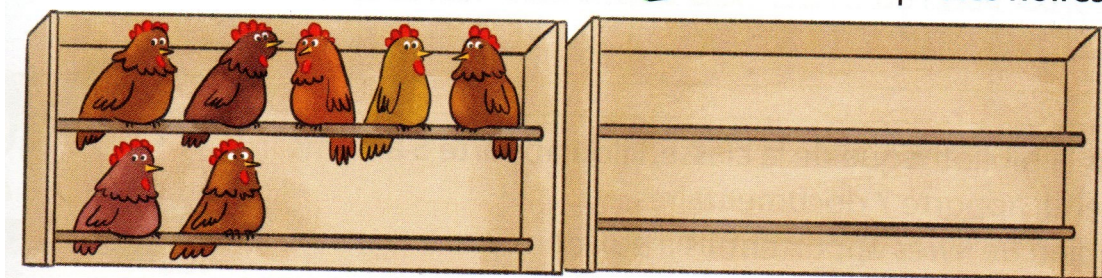
$6 + 5 =$

$7 + 3 =$

Dessine les pièces et les billets nécessaires pour représenter chaque somme.

<p>3 €</p>  <p>Un journal de jeux</p>	<p>2 €</p> <p>Une voiture</p> 	<p>Un casque</p>  <p>5 €</p>
		

Il y a 10 poules dans le poulailler. 7 sont déjà rentrées. Combien de poules doivent encore arriver dans le poulailler ?



..... + =

Calcule

7 - 2 =

8 - 4 =

5 + 3 =

8 + 1 =

10 - 3 =

5 - 1 =

4 + 3 =

3 + 6 =

Dessine les balles de ping-pong, écris l'égalité puis calcule...



..... + + =

..... + + + =



.... + + + + =

.... + + + + =

Combien faut-il donner à Minibille ?



J'ai 10
jetons.



J'ai 5
jetons.



J'ai 10
jetons.



J'ai 3
jetons.



Calcule

$5 + 5 + 2 + 3 =$

$10 + 3 + 4 =$

$10 + 3 + 1 + 2 =$

$5 + 3 + 5 + 4 =$

Calcule

$6 + 2 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

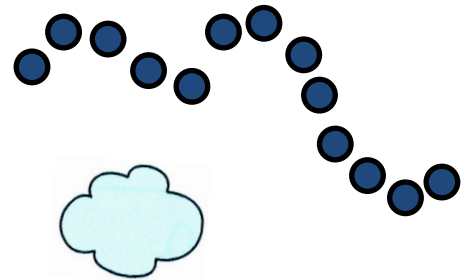
$5 + 2 = \dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots$

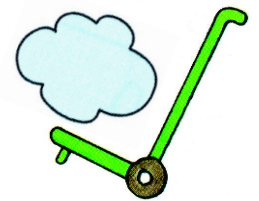
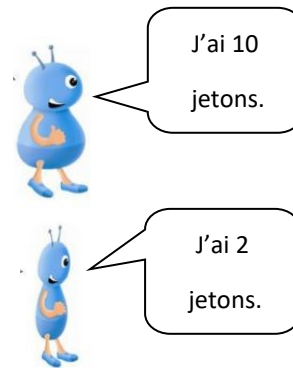
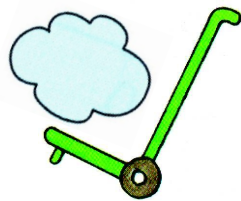
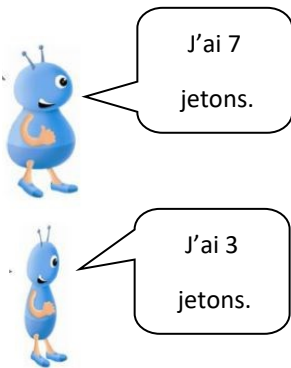
$6 + 3 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

Fais comme Dédé: calcule, écris le nombre et



Combien faut-il donner à Minibille ?



Dessine 5 fois 2 points. En entou-

Écris une égalité

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

Écris la phrase solution : _____

En tout, il y a _____

Dessine les groupes de 10 et les jetons isolés puis écris le nombre dans les étiquettes.

Complete les nuages.

Complete les égalités..

- $5 + \dots = 10$ $3 + \dots = 10$ $8 + \dots = 10$ $7 + \dots = 10$ $5 + \dots = 10$
 $6 + \dots = 10$ $2 + \dots = 10$ $9 + \dots = 10$ $1 + \dots = 10$ $4 + \dots = 10$

Dessine comme Dédé.

23

47

Dessine les groupes de dix et les points isolés comme sur la planche des nombres.
Calcule.

$$10 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 + 6 = \dots\dots\dots$$

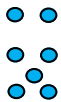
$$10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$$

2 deux

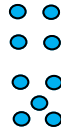
4 quatre

3 trois

Aidez Pic Bille et Dédé à calculer plus rapidement.



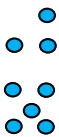
$7 + 5 =$



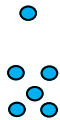
$9 + 5 =$



$5 + 6 =$



$8 + 5 =$







$6 + 6 =$



$7 + 8 =$

Combien chaque enfant a-t-il dépensé ?

	 10 €	 8 €	 5 €	 2 €
Paul			×	×
Lucie	×	×		
Mathis	×			×
Maeva		×		×

Paul a dépensé  euros.

Lucie a dépensé  euros.

Mathis a dépensé  euros.

Maeva a dépensé  euros.

C'est _____ qui a dépensé le plus.

1 un

5 cinq