





**1** RITUEL ANALYSE DE PHRASE

➤ Ecris chaque mot dans la bonne colonne (sauf les mots soulignés):





**Le cheval galope dans la prairie. Il va très vite.**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

**3** RITUEL ANALYSE DE PHRASE

➤ Ecris chaque mot dans la bonne colonne (sauf les mots soulignés):




**Tu regardes la télé avec ton frère.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**2** RITUEL ANALYSE DE PHRASE

➤ Ecris chaque mot dans la bonne colonne (sauf les mots soulignés):





**Les indiens chassent les bisons.**

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

**4** RITUEL ANALYSE DE PHRASE





➤ Ecris chaque mot dans la bonne colonne (sauf les mots soulignés):

**Le cowboy fait du rodéo mais il tombe rapidement.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |





**5** RITUEL ANALYSE DE PHRASE

Les guerriers partent à la chasse et ils ramènent des bisons.

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |  |  |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |





**7** RITUEL ANALYSE DE PHRASE

Elles dansent autour du feu et les hommes jouent du tambour.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |





**6** RITUEL ANALYSE DE PHRASE

La squaw prépare le tipi et fait le repas.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |

**8** RITUEL ANALYSE DE PHRASE






Le shérif arrête les cowboys et ils s'évadent.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE






Le chef félicite le brave guerrier et ils font une grande fête.

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE





La petite poule quitte son poulailler, elle veut aller en Amérique.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE

Les papooses jouent avec leurs nouveaux arcs et leurs belles flèches.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |

1. Donne l'infinitif des verbes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Donne des précisions sur les noms (masculin M/féminin F) (singulier S /pluriel P)






\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE

La poule blanche voyage sur un grand voilier, avec un explorateur. Elle découvre un nouveau pays.

|  Verbe |  Déterminant |  Nom |  Adjectif |  prénom personnel |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   |  |   |
|  |   |   |  |   |
|  |   |   |  |   |
|  |   |   |  |   |
|  |   |   |  |   |






Transforme les groupes nominaux au pluriel:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE

Pédro raconte ses voyages à la petite poule. Elle adore ses histoires merveilleuses.

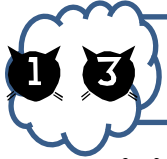
|  Verbe |  Déterminant |  Nom |  Adjectif |  prénom personnel |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  |  |
|   |   |   |  |  |
|   |   |   |  |  |
|   |   |   |  |  |
|   |   |   |  |  |

1. Donne l'infinitif des deux verbes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






2. Transforme au singulier les deux groupes nominaux au pluriel:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE

Les élèves jouent au basket dans la grande salle. Ils lancent et marquent des beaux paniers.

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |
|  |   |   |   |  |






Trouve l'infinitif des trois verbes:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# RITUEL ANALYSE DE PHRASE

Les élèves farceurs font des blagues à la maitresse. Ils collent des poissons rouges dans son dos.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

COCHE la bonne réponse:

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | M | F | S | P |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |

