

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

11-La bibliothèque de l'école (B.C.D.)

JUIN 2020

Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations	3
Qu'est-ce qu'une Bibliothèque Centre de Documentation ?	
Pourquoi créer une BCD ?	
Quels étaient les objectifs initiaux ?	
Prescriptions institutionnelles	3
Textes officiels	
Quelques premières aides	4
Dresser un état des lieux de la bibliothèque de l'école en 53 questions	
Les essentiels pour une bibliothèque d'école	
On observe dans le fonctionnement des BCD cinq phases différentes	
Un tableau d'activités à mener en BCD	
Lectures à l'École : des listes de référence	
Ressources institutionnelles	4
Recensement des logiciels de prêt ou de recherche	
Exemple de progression pour la maternelle	
Vade-mecum Bibliothèque d'école	
10 conseils pour faire sombrer une BCD !	
Indicateurs pour évaluer l'espace BCD	
Formations	5
Mettre en place une BCD - Animer un club lecture	
Outils et matériels	5
Hibouhèque : ma bibliothèque est chouette !	
Classification des livres à l'école : adaptations de la classification universelle Dewey	
Exemple de contrat de dépôt Médiathèque / BCD	
Pratiques imaginées / testées / recommandées	6
Exemples de chartes de la BCD	
BCD – Propositions d'activités autour de l'écrit	
La BCD animée par Gaëlle	
Lecture en BCD dans les tentes et leporello	
Un lieu de vie où les activités et les projets culturels sont foisonnants	
Classement des livres par note	
Une comptine pour apprendre à bien se comporter en BCD	
Pour rester vivante et agréable, la BCD a besoin de personnes pour l'animer	
Ambassadeur du Livre (ADL) : quesako ?	
Événements	7
Les BCD te racontent...	
Expérimentations	7
Être délégué dans une BCD : une expérience de trois ans dans l'école primaire de Séez	
Rapports, enquêtes, études	7
Les BCD Pour quelle école ? Pour quelle lecture ?	
Témoignages - Vidéos	7
Hibouhèque – Gérer sa BCD de classe ou d'école !	
Blogs et Forums	7
La question du prêt des livres en Petite Section	
Mémoires et thèses	7
La BCD au service des apprentissages documentaires et informationnels	
Comment la BCD complète-t-elle les activités de la classe?	
Contributions	8
D'une manière générale, les BCD sont en permanence menacées / Yvanne Chenouf	
Déscolariser la lecture et transformer l'école grâce à la bibliothèque / ife	
Éléments de bibliographie	8
Animer une BCD Une BCD pour lire et écrire / Dominique Righi	
50 activités pour apprivoiser les livres en classe ou en BCD / Paul Cassagnes	

Quelques premières interrogations

Qu'est-ce qu'une Bibliothèque Centre de Documentation ?

« La BCD est un lieu central de l'école où tous les enfants peuvent accéder seuls ou avec la classe. De nombreuses activités s'y déroulent : lecture sur place, moment poésie, heure du conte, auditions, gestion et choix des ouvrages, club lecture, exposés, recherches individuelle ou collective de documentation, présentation de livres, prêt à domicile, etc. La BCD est le lieu privilégié pour accueillir les animations, avec la participation d'intervenants extérieurs (parents, bibliothécaires, écrivains, professionnels du livre) à destination des enfants et des adultes du quartier, autour des thèmes du livre et de la lecture. » [ac-bordeaux](#)

Pourquoi créer une BCD ?

« Pour créer dans l'école un lieu qui change les rapports de la communauté d'enfants à la lecture, à l'écrit, à la culture / Parce que ce sera un lieu de rencontre et de communication, véritable lieu central dans l'école ; un lieu d'échanges entre classes, un lieu de recherche et donc de construction des savoirs ; un lieu de plaisir ; un lieu qui favorise l'ouverture de l'école / Parce que les enfants pourront être, là, réellement associés à la gestion d'un lieu culturel et y faire l'apprentissage de l'autonomie. » [icem-freinet](#)

Quels étaient les objectifs initiaux ?

« Les bibliothécaires, les chercheurs, les pédagogues réunis dans l'ADACES avaient assigné quatre objectifs aux BCD. Il s'agissait de modifier les termes de l'apprentissage de la lecture / stimuler le travail en équipes / transformer le statut de l'enfant / ouvrir l'école sur la vie. » [lecture.org](#)

Prescriptions institutionnelles

Textes officiels

« Circulaire du 01/10/1984 La bibliothèque centre documentaire d'école Elle se différencie à plusieurs égards de la classique bibliothèque d'école, a fortiori de la bibliothèque de classe ; elle se caractérise par une mise en situation autonome et active de l'enfant dans son rapport à l'écrit et par l'insertion de l'école dans la vie culturelle du quartier et de la ville (...) Note de service du 30 mars 1994 Développement des B.C.D : développer le goût de lire par une bonne maîtrise de la langue orale et écrite / préparer à la recherche documentaire / aider à l'acquisition d'une méthode pour un travail autonome. » [bm.nantes](#)

« Circulaire du 22-7-1998 Poursuivant l'objectif commun d'encourager chez les jeunes tout au long de leur scolarité une culture du livre, et par le livre, les deux ministères décident d'encourager la mise en réseau de l'ensemble des ressources de documentaires à travers un développement des BCD (...) Les emplois jeunes affectés à ces dispositifs seront préparés au métier d'animateur lecture par des formations organisées avec l'appui des IUFM (instituts universitaires de formation des maîtres). » [education.gouv](#)

« Bulletin officiel spécial n°3 du 5/04/2018. L'École est aussi un lieu de présence, de partage et d'échange du livre (autre que le manuel scolaire), qui doit être constamment visible et accessible dans l'espace scolaire, dans le coin lecture de la salle de classe et dans les bibliothèques à l'école primaire qui se doivent d'être accueillants et chaleureux, dans les centres de documentation et d'information au collège qui facilitent l'accueil des élèves dans ce but. Les enseignants organisent et encouragent la circulation des livres. Ils associent, quand c'est possible, les élèves à la gestion du prêt des livres et à l'acquisition de nouveaux ouvrages. » [education.gouv](#)

Quelques premières aides

Dresser un état des lieux de la bibliothèque de l'école en 53 questions

Fonctionnement / Constitution du fonds / Modalités pédagogiques. eduscol.education p 29

Les essentiels pour une bibliothèque d'école

Cycle 1 / Cycle 2 / Cycle 3. eduscol.education p 36

On observe dans le fonctionnement des BCD cinq phases différentes

« Phase préparatoire : le projet est impulsé à partir d'un stage, d'une animation pédagogique, de l'arrivée d'une ou d'un collègue investi, formé ... Phase décisionnelle : qui s'en occupe ? ... Phase de création : aménagement, achat, traitement ... Phase d'animation : ouverture aux élèves Phase d'essoufflement : la charge est lourde les enjeux n'apparaissent plus très clairs : les élèves gardent leur livre dans le cartable toute la semaine sans l'avoir ouvert, les élèves faibles en lecture ont fait peu de progrès, etc. Conclusion : il faut essayer de mener de front création et animation. » ac-rouen

Un tableau d'activités à mener en BCD

« Objectifs possibles : Pratiques de lecture et d'écriture à caractère fonctionnel / Approche de la littérature / Pratiques documentaires / Autonomie Prise de responsabilités / Echanges Solidarité Coopération / Ouverture de l'école vers l'extérieur / Pratiques réflexives de lecture

Types d'activités possibles : Activités ludiques / Activités de production d'écrits / Activités de promotion du livre / Activités de communication / Activités de découverte, d'appropriation de la BCD / Libre accès individuel » [réseau d'Échanges de Pratiques Pédagogiques](http://reseau-d-echanges-de-pratiques-pedagogiques)

Lectures à l'École : des listes de référence

« Ces sélections constituent un socle de références culturelles communes qui permet de construire un parcours littéraire non seulement dans le cadre d'un cycle mais aussi tout au long de l'école primaire. Deux formats sont téléchargeables : fichier pour une impression ou fichier avec tableur permettant d'opérer des tris, classements et sélection selon plusieurs critères. » eduscol.education

Ressources institutionnelles

Recensement des logiciels de prêt ou de recherche

« Cet article a pour but de recenser plusieurs logiciels afin d'informatiser la recherche ou le prêt de livres de votre BCD. Petite astuce pour la saisie : Si vous avez une EVS, c'est parfait. Sinon, vous pouvez très bien former trois à quatre parents volontaires qui viendront régulièrement à l'école pour saisir les ouvrages. Il faut compter environ une année scolaire afin d'informatiser une BCD d'école. » ac-grenoble

Exemple de progression pour la maternelle

« Être néophyte / Être utilisateur / Être illustrateur / Être conteur / Être écrivain / Être chercheur / Être conférencier / Être lecteur / Être lecteur d'images » ien-andolsheim

Vade-mecum Bibliothèque d'école

« Le présent vade-mecum vise à aider les équipes pédagogiques à élaborer et à porter auprès des collectivités territoriales et des partenaires de l'École, selon les cas, un projet de création, d'animation, de revitalisation, de développement d'une bibliothèque dans l'école. » eduscol.education

10 conseils pour faire sombrer une BCD !

« 3 - Retirez tous les coussins et assurez-vous que l'absence de confort et de douceur évitent de se laisser emporter par les histoires.. 5 - Conservez tous les livres donnés, afin de combler en rose et vert les vides des étagères 7 - Excluez le sigle BCD du cahier journal de la classe. » [IA Essonne](#) p. 6

Indicateurs pour évaluer l'espace BCD

« Statistiques d'emprunts / Quantité et qualité des activités ayant lieu en BCD / Temps d'occupation de la BCD / Impact de la BCD sur les acquis scolaires des élèves / Typologie des élèves à qui profite le plus la structure / Place du partenaire éventuel pour l'animation (...) » [ac-poitiers](#)

Formations

Mettre en place une BCD - Animer un club lecture

« Vous avez un projet de BCD ou souhaitez mettre en place des animations lecture dans votre classe ou votre école ? Réseau Canopé vous propose un diagnostic et vous accompagne dans l'organisation de séances pédagogiques pour animer votre BCD ou dans la mise en place du prêt informatisé. Conseil et expertise documentaires pour les enseignants et animation de séances qui mettent les élèves en situation d'acteurs de la création de la BCD. » [reseau-canope](#)

Outils et matériels

Hibouhèque : ma bibliothèque est chouette !

« Espace pédagogique / S'abonner à Hibouhèque » [hiboutheque](#)

Classification des livres à l'école : adaptations de la classification universelle Dewey

« Tout comme les bibliothèques municipales, les BCD recourent à la classification Dewey. Mais sa complexité amène à des adaptations dans le cadre scolaire. Voici quelques présentations adaptées (...) » [ac-paris](#)

Exemple de contrat de dépôt Médiathèque / BCD

« La Médiathèque Municipale, à qui l'équipe pédagogique fait appel, ne s'engage à aider la B.C.D. que si les conditions suivantes sont remplies (...) » [mediathequederoubaix](#)

Pratiques imaginées / testées / recommandées

Exemples de chartes de la BCD

[ecolelegall](#) [elementairecroixrouge](#) [ufapec.be](#)

BCD – Propositions d'activités autour de l'écrit

« Voici un fichier qui date de mon année d'IUFM. J'avais suivi un atelier sur les activités que l'on pouvait mener en BCD et j'avais trouvé ça génial. » [lecoledeslutins](#)

La BCD animée par Gaëlle

« Cette année encore, Gaëlle, animatrice en BCD, offre la possibilité aux élèves de CE2 et CM2 de participer au Prix des Incorruptibles (27^{ème} édition !) » [notredameduvieuxcours](#)

Lecture en BCD dans les tentes et leporello

« Les enfants de cycle 2 (classes de CP, CE1 et CE2) ont lu des extraits de livres dans les tentes installées en BCD par Madame Thomas. » [ac-reims](#)

Un lieu de vie où les activités et les projets culturels sont foisonnants

« Participation au Salon du livre de Colmar / Club BCD tous les vendredis de 16h à 18h (8 élèves maximum du CE2 au CM2) / Défi Lecture Hors-Les-Murs (...) » [st-jean-colmar](#)

Classement des livres par note

« (...) plusieurs raisons : Connaître, dans la durée, les livres qui plaisent majoritairement aux élèves / Stimuler l'envie de lire en mettant en avant certains livres / Impliquer les élèves dans la BCD, dans son fonctionnement et leur donner envie de participer aux notations / Parce que ça m'amuse... » [monecole](#)

Une comptine pour apprendre à bien se comporter en BCD

« Bienvenue dans la BCD, un endroit peuplé de nombreux personnages très appréciés... Mais attention à ne pas courir, crier, pour ne pas réveiller les monstres de la BCD... » [teachercharlotte](#)

Pour rester vivante et agréable, la BCD a besoin de personnes pour l'animer

« Les parents d'élèves de maternelle et d'élémentaire y sont bien évidemment les bienvenus. Les parents peuvent intervenir de différentes manières (...) » [ecoleduportboyer](#)

Ambassadeur du Livre (ADL) : quesako ?

« Pour devenir ambassadeur du livre, il faut avoir entre 16 et 25 ans, et demander à faire un service civique. Aucune obligation de diplôme n'est exigée pour le recrutement. » [ecolelafontaine](#)

Événements

Les BCD te racontent...

« Pour occuper pendant le confinement les jeunes massicois qui n'ont pas pu emprunter de livres dans les BCD, vos bibliothécaires scolaires vous ont concocté une petite sélection de contes à écouter ! » [ville-massy](#)

Expérimentations

Etre délégué dans une BCD : une expérience de trois ans dans l'école primaire de Sées

« Deux enfants sont élus, chaque trimestre, pour être délégués. Ils se réunissent une heure par semaine sur le temps de travail pour organiser, gérer la B.C.D. Ils sont aidés, guidés par un adulte de l'école (ici la directrice) et peuvent inviter des parents, des intervenants, des enseignants... » [ac-grenoble](#)

Rapports, enquêtes, études

Les BCD Pour quelle école ? Pour quelle lecture ?

« L'appropriation de la BCD par les enfants et les adultes passe par sa gestion / Une BCD dans une école, qu'est-ce que ça change dans ma classe / À partir de quels moments peut-on dire que la BCD est intégrée à la vie de la classe / (...) » [lecture.org](#)

Témoignages - Vidéos

Hibouhèque – Gérer sa BCD de classe ou d'école !

« Hibouhèque, j'en suis tombée amoureuse ! L'interface est ultra ergonomique, le design sobre et claquant à la fois. C'est doux, on s'y sent bien... Et surtout, c'est hyper pratique ! Alors, je vous le dis de suite, c'est payant, mais c'est vraiment très raisonnable. » [mysticlolly](#)

Blogs et Forums

La question du prêt des livres en Petite Section

« En organisez-vous ? Si oui comment, quelle pratique, à quel rythme, quels moyens ? Si non, pour quelles raisons ? Est-ce le rôle de l'école ? Merci de votre participation » [ecolepetitesection](#)

Mémoires et thèses

La BCD au service des apprentissages documentaires et informationnels

« Je tenterai d'expliquer en quoi la BCD est un lieu et un outil pédagogiques incontournables pour les apprentissages documentaires et informationnels; ensuite, je présenterai comment j'ai exploité cet outil pour développer efficacement ces apprentissages lors de mes deux stages. » [espe.u-bourgogne](#)

Comment la BCD complète-t-elle les activités de la classe?

« Cela sera argumenté à l'aide des activités que j'aurai menées lors de mes différents stages ou encore par des exemples d'activités pouvant être réalisées en B.C.D. » [espe.u-bourgogne](#)

Contributions

D'une manière générale, les BCD sont en permanence menacées / Yvonne Chenouf

« Du projet qu'elles représentaient, les BCD sont devenues des objets. Elles ont ainsi pu s'intégrer au système scolaire sans le bousculer, représentant même un "plus" pour les parents, les enseignants et les enfants. Elles naissent et grandissent sans gêner personne. D'ailleurs, le jour où elles disparaissent, qui s'en plaint ? Terriblement isolées, les pionnières, celles qui se présentent encore comme des BCD ont le mal de vivre. » lecture.org

L'auteur : Association Française pour la Lecture

Déscolariser la lecture et transformer l'école grâce à la bibliothèque / ife

« Nous avons égrené un certain nombre de publications qui nous ont semblé être des témoins d'une évolution de la BCD depuis 1974. Tout en les énumérant, nous avons peu à peu fait émerger les concepts ou les images suivants : autonomie de l'enfant, autogestion de la BCD, moyen d'accès à une culture du livre, outil de réussite individuelle pour l'élève, activités autour du livre, compétences autour de la lecture... » ife

Les auteures : Odile Lambert-Chesnot IUFM de Versailles Odile Britan-Fournier IUFM de Créteil

Aujourd'hui, les créateurs de la BCD ne reconnaissent plus leur progéniture / Max Butlen

« On vit alors apparaître des spécimens musclés (qui nourrissent les espoirs les plus fous), mais aussi d'étranges cousines ou cousins, de plus en plus éloignés, dont les déformations ou malformations provoquent angoisses et malaises à la maison-mère. » lecture.org

L'auteur est professeur de lettres chargé d'études au CRDP du Perreux

La création de la B.C.D. comme projet d'apprentissage / Annick Taysse

« Sur ce point particulier se pose à nouveau la question de la formation : formation aux aspects techniques de la B.C.D. (classification, cotation, catalogage) et formation, aussi et surtout, aux enjeux didactiques liés à l'implantation d'une B.C.D et notamment à l'implication de l'enfant dans toute la phase de création largement sous-exploitée (...) l'organisation et la gestion d'une B.C.D est une école de rigueur et de structuration de la pensée » ac-nancy-metz

L'auteure est institutrice-maître formatrice à Tulle (19)

Éléments de bibliographie

[Animer une BCD](#) [Une BCD pour lire et écrire](#) / Dominique Righi

[50 activités pour apprivoiser les livres en classe ou en BCD](#) / Paul Cassagnes