

Leçon :

1. La phrase est une suite de mots qui a du **sens** : elle raconte quelque chose.
2. Au début de la phrase, on trouve une **majuscule**.
3. A la fin de la phrase, on trouve un **point**.

Consigne : Les phrases suivantes sont-elles bien écrites ?

		Elle est bien écrite.	Elle n'est pas bien écrite.
1	J'aime aller au cinéma.	●	● ●
2	A la récréation, nous jouons loup avec mes copains.	●	● ●
3	La efface la maîtresse tableau.	●	● ●
4	Les élèves jouent sous le préau.	●	● ●
5	tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.	●	● ●
6	Ma sœur mange une glace au chocolat.	● ● ●	●
7	Mon ordinateur est en panne	● ●	● ● ●
8	Lundi, mange la haricot.	● ●	●
9	Le lundi, on mange des haricots.	● ● ●	●
10	j'aime aller au cinéma.	●	● ●
11	La maîtresse efface le tableau.	●	● ●
12	Mon ordinateur est en panne.	● ● ●	●

Leçon :

1. La phrase est une suite de mots qui a du **sens** : elle raconte quelque chose.
2. Au début de la phrase, on trouve une **majuscule**.
3. A la fin de la phrase, on trouve un **point**.

Consigne : Qu'est-ce qui ne va pas dans les phrases suivantes ?

		Elle ne veut rien dire.	Il n'y a pas de majuscules au début.	Il n'y a pas de point à la fin.
1	J'aime aller au cinéma	●	●●●	●●
2	A la récréation, nous jouons loup avec mes copains.	●●●	●●	●
3	La efface la maîtresse tableau.	●●	●●●	●
4	les élèves jouent sous le préau.	●●●	●●	●
5	tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.	●	●●	●●●
6	Ma glace mange une sœur au chocolat.	●	●●	●●●
7	Mon ordinateur est en panne	●	●●●	●●
8	Lundi, mange la haricot.	●●	●	●●●
9	Le lundi, on mange des haricots	●	●●	●●●
10	j'aime aller au cinéma.	●	●●	●●●
11	Le tableau efface le maître.	●●	●●●	●
12	mon ordinateur est en panne.	●	●●	●●●

Leçon :

Source : <http://sortezvosardoises.eklablog.com/>

Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une **action**. Le verbe nous explique donc ce qui se passe dans la phrase.

Consigne : Indique quel mot est le verbe de la phrase.

Truc : tu peux mettre la phrase à la forme négative pour t'aider !

1	<u>Pierre</u> ●●●	<u>dessine</u> ●	un <u>cheval</u> . ●●
2	Le <u>gros</u> ●●	<u>chien</u> ●●●	<u>aboie</u> . ●
3	Le <u>bébé</u> ●●	<u>pleure</u> . ●●●●	
4	Le <u>mécanicien</u> ●●●	<u>répare</u> ●●	une <u>voiture</u> . ●
5	Ma <u>sœur</u> ●●●	<u>nage</u> ●	<u>bien</u> . ●
6	Ce <u>soir</u> , ●	tu <u>dormiras</u> ●●	chez <u>Mamie</u> . ●●●
7	Mon <u>frère</u> ●	<u>mange</u> ●●●	du <u>chocolat</u> . ●●
8	<u>Nous</u> ●●	<u>mangeons</u> ●	à la <u>cantine</u> . ●●●
9	Les <u>enfants</u> ●●	<u>dorment</u> ●●●	sous la <u>tente</u> . ●
10	<u>Maman</u> ●	<u>épluche</u> ●●	les <u>pommes</u> . ●●●
11	<u>Demain</u> , ●●●	<u>nous</u> ●●	<u>partons</u> à la mer. ●
12	Ce <u>soir</u> , ●	je <u>veux</u> ●●●	des <u>frites</u> ! ●●

Groupe : 7

Série : 6

Grammaire

La négation

Leçon :

Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute le plus souvent les deux petits mots « NE » (ou « N' ») et « PAS ».

Source : <http://sortezvosardoises.eklablog.com/>

Exemple : Tu parles. => Tu **ne** parles **pas**.

Albert écoute. => Albert **n'**écoute **pas**.

Consigne : Les phrases négatives suivantes sont-elles bien écrites ?

		Elle est bien écrite.	Elle n'est pas bien écrite.
1	Je mange à la cantine.	●	●●
2	Lily ne dort pas chez sa mamie.	●●●	●●
3	Mon chat ne est pas vieux.	●	●●
4	Il ne pleut pas.	●	●●●
5	Je sais pas nager.	●	●●●
6	La porte de la classe claque pas.	●	●●●
7	Mon frère ne pleure pas.	●	●●●
8	Je n'mange pas de frites.	●	●●●
9	Je ne veux pas dormir.	●	●●
10	Je ne regarde pas la télévision.	●●●	●●
11	J'ai pas trouvé le ballon.	●●	●
12	Mes copains ne sont pas venus	●	●●

Leçon :

Un mot synonyme est un mot qui veut dire la même chose.

Exemple : **Dire** est un synonyme de **Parler**

Consigne : Lequel des mots est le bon synonyme ?

	●	●●	●●●
1	Beau	Joli	Moche Jeune
2	Bateau	Fusée	Navire Car
3	Voiture	Car	Essence Automobile
4	Méchant	Chien	Féroce Sorcière
5	Malin	Rusé	Renard Malin
6	Ancien	Grand-père	Vieux Ancienne
7	Gentil	Doudou	Adorable
8	Car	Voiture	Avion Bus
9	Terminer	Finir	Partir Lancer
10	Drôle	Rigolo	Drôle Content
11	Laid	Sorcière	Moche Beau
12	Faute		Erreur

Leçon :

SINGULIER = 1 seul

PLURIEL = Plusieurs

Consigne : Les mots sont-ils au singulier ou au pluriel ?

		SINGULIER	PLURIEL
1	Des enfants	●	●●
2	Un garçon	●●	●
3	Les arbres	●	●
4	Mes amis	●●	●●●
5	L'araignée	●●	●●●
6	Des châteaux	●●	●●●
7	Ton manteau	●	●●
8	Trois filles	●	●●
9	La neige	●●	●●●
10	Le soleil	●●	●●●
11	Quelques bouteilles	●●	●●●
12	Plusieurs livres	●	●●

Leçon :

- ▶ Pour classer des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre.
- ▶ Si les 2 mots ont la même première lettre, on regarde la 2^{ème}.

A B C	D E F	G H I	J K L	M N O	P Q R	S T U	V W X	Y Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Consigne : Trouve les séries de lettres ou de mots qui sont dans l'ordre alphabétique.

	●	●●	●●●
1	Bi-be-ba	Ba-bi-be	Ba-be-bi
2	Lo-li-lu	li-lu-lo	li-lo-lu
3	c-f-h	h-c-f	c-h-f
4	Bac-bal-bar	Bar-bac-bal	Bal-bac-bar
5	b-c-d-e-a	e-c-b-a-d	a-b-c-d-e
6	g-h-i-j	g-h-k-i	g-o-h-i
7	Ac-ar-al	ac-al-ar	Al-ac-ar
8	Lo-ba-tin	Ba-tin-lo	Ba-lo-tin
9	Ri-ru-ro	Ro-ri-ru	Ri-ro-ru
10	Balle-bille	Bille-balle	
11		Ping-pong	Pong-ping
12		Tac-tic	Tic-tac

Leçon :

- ▶ Pour classer des mots dans l'ordre alphabétique, on regarde la première lettre.
- ▶ Si les 2 mots ont la même première lettre, on regarde la 2^{ème}.

A B C	D E F	G H I	J K L	M N O	P Q R	S T U	V W X	Y Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Consigne : Trouve les séries de lettres ou de mots qui sont dans l'ordre alphabétique.

•

••

•••

1	fatigue– suspendre– pluie	fatigue – pluie – suspendre	suspendre – fatigue – pluie
2	Pourtant- survoler – torchon	survoler– pourtant – torchon	torchon – survoler –pourtant
3	orange – géant – préau	géant – préau – orange	géant – orange – préau
4	bagage– piqûre– café	bagage – café – piqûre	café – bagage– piqûre
5	bébé – bêche – beignet	bébé– beignet– bêche	
6		gendarme – général – génial	gendarme– génial – général
7		inégal– inexistant– inévitable	inégal – inévitable – inexistant
8	parachute – paquet –parquet		paquet – parachute – parquet
9	cahier– canard – camion	cahier – camion – canard	
10		dinosaure– distraire– dire	dinosaure – dire – distraire
11	lion– nez– neveu	lion – neveu – nez	
12	lasso – laurier – lavabo	Lasso – lavabo– laurier	

