



## ⇒ Présentation et rangement

- 8h15-9h15 Présentation de chacun : en ronde, se présenter + proposer aux autres de poser des questions
- Déballage et étiquetage du matériel pour l'année (stylos...) et retour du matériel inutile

## ⇒ Français : Le plan de travail

- 9h15-9h50 Distribution des plans de travail de français et explication de l'utilisation. Estimation du programme (★) par les élèves.
- Distribution du cahier de français et du cahier du jour et explication de l'utilisation
- Essai collectif du plan de travail avec la fiche test I
- Essais individuels du plan de travail avec les autres fiches test

9h50-10h05

## ⇒ Récréation

## ⇒ Français : Le plan de travail

- 10h05-10h45 Essais individuels du plan de travail avec les autres fiches test
- Explication du fonctionnement des jeux autonomes à faire avant de se lancer dans une notion (présentation des boîtes)

## ⇒ Arts Visuels : Affiche de porte

- 10h45-11h45 Présentation du projet sur la forêt
- PE : réalisation d'un grand arbre en papier kraft / Elèves : coloriage et découpage de 5 feuilles + un hibou au nom de l'élève
- Positionnement de l'affiche de classe

11h45-13h45

## ⇒ Pause méridienne

## ⇒ Cahier de liaison

- 13h45-14h15 Distribution du cahier de liaison
- Collage des papiers de rentrée importants
- Devoirs (signer le cahier de liaison)

## ⇒ ECM : Vivre ensemble dans la classe, séance 1

- 14h15-15h00 Lecture par les élèves : moi j'adore, la maitresse déteste
- Débat philo : installation et présentation du fonctionnement du débat + Questionnement : « Pourquoi y a-t-il des règles en classe ? »
- Elaboration collective des règles de vie
- Affichage des règles de vie

## ⇒ Musique

- 15h00-15h30 Rappel du projet sur la forêt
- Choix du chant
- Début de l'apprentissage

Horaires



## ⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 1, partie 1 à haute voix par la PE
  - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

## ⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
  - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
  - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

## ⇒ Récréation

## ⇒ Mathématiques : le plan de travail

- 10h05-11h45
- 🐱 Distribution du plan de travail de mathématiques et du cahier de mathématiques
  - 🐱 Rappel sur le fonctionnement du plan de travail en français : c'est pareil en maths
  - 🐱 Présentation du jeu en petits groupes : Batailles de feuilles (CE1 : Revoir le sens de l'addition et de la soustraction : sommes < 20 / CE2 : Revoir le sens de l'addition et de la soustraction en utilisant la composition du nombre : sommes < 500)

11h45-13h45

## ⇒ Pause méridienne

## ⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs

## ⇒ Les ateliers

- 14h00-15h30
- 🐱 Présentation du système d'ateliers de l'après-midi + Présentation des ateliers
  - 🐱 Production d'écrits : atelier dirigé → le texte libre avec présentation du triptyque pour écrire
  - 🐱 Arts visuels : séance 1 : Cali Rézo et le Land Art
  - 🐱 Rallye lecture : présentation du fonctionnement avant le lancement des ateliers et distribution du cahier de rallye.

Groupe 1  
Production d'écrits  
Arts visuels  
Rallye lecture

Groupe 2  
Arts visuels  
Rallye lecture  
Production d'écrits

Groupe 3  
Rallye lecture  
Production d'écrits  
Arts visuels

Horaires



## ⇒ Plan de travail : Français

8h15-  
9h25

- 🐱 Vocabulaire : les animaux dans « Le hêtre vivant » : ppt et jeu VPI + cartes nomenclatures
- 🐱 Fiches du plan de travail
- 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)

## ⇒ Les ateliers

9h25-  
9h50

- 🐱 Rappel du système d'ateliers
- 🐱 Questionner le monde : atelier dirigé → positionnement de la poutre du temps et des jours des maitresses (Groupe 1 : sept à déc ; Groupe 2 : janv à mars ; Groupe 3 : avril à juin) + préparation de son étiquette « anniversaire » et positionnement sur la poutre du temps
- 🐱 Ecoute musicale : Les 4 saisons, Vivaldi → Le printemps
- 🐱 Arts visuels : Séance 1, suite : Cali Rézo et le Land Art

9h50-  
10h05

## ⇒ Récréation

## ⇒ Les ateliers

10h05-  
10h50

Groupe 1  
Questionner le monde  
Ecoute musicale  
Arts visuels

Groupe 2  
Ecoute musicale  
Arts visuels  
Questionner le monde

Groupe 3  
Arts visuels  
Questionner le monde  
Ecoute musicale

## ⇒ ECM : Vivre ensemble dans la classe, séance 1, suite

10h50-  
11h15

- 🐱 Présentation du système des chats du comportement
- 🐱 Choix des droits de chaque chat et affichage
- 🐱 Collage des fiches de suivi des chats dans le cahier de liaison

Horaires



## ⇒ Rituel de français

- 8h15-8h45
- 🐱 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 1, partie 2 à haute voix par la PE
  - 🐱 Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

## ⇒ Plan de travail : Français

- 8h45-9h50
- 🐱 Fiches du plan de travail
  - 🐱 Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
  - 🐱 Lecture/Littérature

9h50-10h05

## ⇒ Récréation

## ⇒ Mathématiques : Le plan de travail

- 10h05-11h20
- 🐱 Plan de travail avec jeu (batailles de feuilles) → suivre d'affichage

## ⇒ Musique

- 10h20-11h45
- 🐱 Suite de l'apprentissage du chant

11h45-13h45

## ⇒ Pause méridienne

## ⇒ Devoirs

- 13h45-14h00
- 🐱 Ecriture des devoirs

## ⇒ Les ateliers

- 14h00-15h30
- 🐱 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
  - 🐱 Plan de travail : travail individuel des élèves
  - 🐱 Vocabulaire : cartes de nomenclatures à découvrir
  - 🐱 Anglais : atelier dirigé → séance 1 : saluer, se présenter
- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Groupe 1        | Groupe 2        | Groupe 3        |
| Plan de travail | Vocabulaire     | Anglais         |
| Vocabulaire     | Anglais         | Plan de travail |
| Anglais         | Plan de travail | Vocabulaire     |

# vendredi 8 septembre 2017 – Ce 1/Ce 2

Horaires



## ⇒ EPS : Natation

- 8h15-10h30 Départ à la piscine
- Séance 45 minutes dans l'eau
- Retour à l'école
- Récréation

## ⇒ Français : Introduction de la nouvelle notion

- 10h30-11h15 Introduction de la nouvelle notion par le jeu
- CE1 : La pronominalisation (cf FP) + identification du mémo
- CE2 : La désignation des pronoms (cf FP) + identification du mémo

## ⇒ Français : Rituel

- 10h20-11h45 Lecture « Le hêtre vivant » : chapitre 2, partie I à haute voix par la PE
- Présentation du rituel de français : à faire collectivement / différenciation CE1 et CE2

11h45-13h45

## ⇒ Pause méridienne

## ⇒ Devoirs

- 13h45-14h00 Ecriture des devoirs

## ⇒ Français : Plan de travail

- 14h00-14h30 Fiches du plan de travail
- Ecriture (et suivi dans le plan de travail)
- Lecture/Littérature

## ⇒ Les ateliers

- 14h30-15h30 Rappel sur le système d'ateliers + Présentation des ateliers
- Plan de travail maths: travail individuel des élèves
- Rallye lecture : lecture individuelle des élèves
- Anglais : atelier dirigé → séance 2 : saluer, se présenter

Groupe 1  
Plan de travail maths  
Rallye lecture  
Anglais

Groupe 2  
Rallye lecture  
Anglais  
Plan de travail maths

Groupe 3  
Anglais  
Plan de travail maths  
Rallye lecture