

Séance 1	Durée ** 1h00
<p><b>Objectifs principaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire une carte.</li> <li>• Comprendre une légende, des symboles, des codes.</li> </ul>	
<p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche élève : Carnet du chercheur « Lire une carte »</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>1. Recherche et compréhension</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La maîtresse distribue la fiche « Carnet du chercheur ».</li> <li>• Les élèves essayent de répondre aux questions. Les documents sont affichés en couleur au TBI.</li> <li>• Correction collective</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Synthèse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration collective de la trace écrite puis copie sur le cahier.</li> <li>• Exemple de trace écrite attendue :</li> </ul> <p><i>La <u>légende</u> se trouve généralement en bas, en haut ou sur le côté de la carte ou du croquis. Elle indique ce que chaque <u>symbole</u> ou <u>code</u> représente. Les symboles peuvent être :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><u>de petites images</u> : un avion symbolise un aéroport par exemple.</i></li> <li>• <i><u>des traits de différentes grosseurs ou couleurs</u> : pour les routes, nationales et autoroutes par exemple.</i></li> <li>• <i><u>des couleurs</u> : pour représenter différents types de paysages, de climats...</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;">40 min Individuel / collectif Ecrit / Oral</p> <p style="text-align: center;">20 min Individuel / collectif Oral et écrit</p>