

Ce mémo appartient à



ORDRE ALPHABÉTIQUE

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

Les voyelles sont en *rouge*.

Ce mémo appartient à



CORRIGER SON ECRIT

- C conjugaison : accord sujet / verbe
- H homophones
- A accord dans le groupe nominal
- M majuscules
- P ponctuation
- I illisible
- O orthographe
- N néant : oubli d'un mot
- S respect des sons

LES FAMILLES DE MOTS



atTERRir
TERRE
TERReau
TERRestre
enTERReurement

préfixe

RADICAL

suffixe

LES SYNONYMES

Ce sont des mots qui ont un sens proche. Des synonymes sont de même nature grammaticale.

CONTENT

SATISFAIT

GAI

RAVI

JOYEUX

HEUREUX

COMBLÉ

Tous les synonymes de CONTENT sont des adjectifs.

LA PHRASE

Une phrase a du sens, elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Que c'est beau !

phrase exclamative

Est-ce que tu viens avec moi ?
Viens-tu avec moi ?
Tu viens avec moi ?

phrases interrogatives

Le bus est arrivé.

phrase déclarative

Viens ici.
Tais-toi !

phrases impératives

LA NÉGATION

Il y a au moins 2 mots supplémentaires dans une phrase négative.

Tu manges les fraises.

Tu **ne** manges **pas** les fraises.



NÉGATIVE	AFFIRMATIVE
ne ... plus	→ encore
ne ... rien	→ tout
ne ... jamais	→ toujours
ne ... guère	→ beaucoup
ne ... personne	→ quelqu'un
ne ... aucun...	→ tous
ne ... ni ... ni ...	→ ... et... / ... ou ...

LE SUJET

collé ou éloigné
du VERBE

répond à
« Qui est-ce qui ? »

SUJET

commande l'accord
avec le verbe

peut être :

- un pronom personnel (je, tu ...)
- un groupe nominal
- d'autres natures encore

LE VERBE

encadré par les
mots de la
négation

INFINITIF :

- forme du dictionnaire
- « il faut... »

3 groupes :

- 1er en ER sauf aller
- 2ème en IR > ...issons
- 3ème : les autres



VERBE

C'est un mot qui change selon :

- le temps
- le sujet

= SE CONJUGUE

LE GROUPE NOMINAL

déterminant

nom

articles définis : le, la, l', les
articles indéfinis : un, une, des
déterminants possessifs :
mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur(s)

déterminants démonstratifs :
ce, cet, cette, ces

nom propre : Raphaël
nom commun : table

ACCORD

- masculin / féminin
- singulier / pluriel

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

On peut les **déplacer** ou les **supprimer**.

peut être :

- un CN introduit ou non par une préposition
- un adverbe
- une partie de phrase

ajoute des informations dans la phrase sur :

- le temps (Quand?)
- le lieu (Où?)
- la cause (Pourquoi?) ...

ÊTRE ET AVOIR AU PRÉSENT

être

avoir

je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont

j'ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1^{er} groupe ...er

je ...e
tu ...es
il ...e
nous ...ons
vous ...ez
ils ...ent



...ger > nous nageons
...cer > nous lançons
...guer > nous distinguons
...eler > j'appelle / appelons
...eter > je jette / jetons
...yer > y que pour nous et vous

radical du verbe

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

2^{ème} groupe ...ir

je ...s
tu ...s
il ...t
nous ...issons
vous ...issez
ils ...issent



3^{ème} groupe

je ...s / x / ds
tu ...s / x / ds
il ...t / d
nous ...ons
vous ...ez
ils ...ent

faire : je fais, nous faisons, vous faites, ils font
aller : je vais, nous allons, ils vont
dire : je dis, nous disons, vous dites
venir : je viens, nous venons, ils viennent
vouloir : je veux, nous voulons
voir : je vois, nous voyons
pouvoir : je peux, nous pouvons
prendre : je prends, nous prenons, ils prennent

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

tous les groupes

je ...ais
tu ...ais
il ...ait
nous ...ions
vous ...iez
ils ...aient



temps du passé

...ger > je nageais ...
...cer > je lançais ...
...guer > je distinguais ...
...ier > nous criions
...yer > y + i pour nous et vous

radical du verbe

voir : je voyais, nous voyions
prendre : je prenais
faire : je faisais, nous faisons
aller : j'allais
dire : je disais
venir : je venais



je finissais

LE PASSÉ COMPOSÉ

temps du passé

auxiliaire
ÊTRE ou AVOIR
au présent de l'ind.



verbe au
participé passé

⚠ Le participe passé s'accorde avec le sujet quand il est employé avec l'auxiliaire ÊTRE.

→ elles sont tombées vous êtes venus

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

.....é

.....i

vouloir : voulu

voir : vu

pouvoir : pu

prendre : pris

faire : fait

aller : allé

dire : dit

venir : venu

ex : j'ai parlé ...

ex : j'ai fini ...

LE PASSÉ COMPOSÉ

temps du passé

être

avoir

j'ai été
tu as été
il a été

nous avons été

Vous avez été

ils ont été

j'ai eu
tu as eu
il a eu

nous avons eu

vous avez eu

ils ont eu

LE PLURIEL DES NOMS EAU / AU / AL

....eau →eaux

ex : un bateau / des bateaux



....au →aux

ex : un tuyau / des tuyaux

⚠ sauf :

des landaus

....al →aux

ex : un cheval / des chevaux

des régals
des bals
des carnivals
des chacals
des festivals

LE PLURIEL DES NOMS OU / EU

....eu →eux

ex : un jeu / des jeux

⚠ sauf :

des pneus
des bleus



....ou →ous

ex : un trou / des trous



des hiboux
des choux
des joujoux
des bijoux
des cailloux
des poux
des genoux

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Il apporte des informations sur le nom.

un lapin noir / des lapins noirs
une lapine noire / des lapines noires

ÉPITHÈTE

= dans le GN

→ une fille brune.

ATTRIBUT DU SUJET

= introduit par un verbe d'état

→ Elle est brune.

LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Il est semblable au pluriel des noms. → ...s

....eau / eu →x

⚠ sauf :

bleus

....s / x →s / x

....al →aux

⚠ sauf :

navals
finaux
bancaux
fatals
glaciaux
natals

LE FÉMININ DES NOMS

Ajout d'un ...e	un ami → une amie
Autre mot	un roi → une reine
Même mot	un élève → une élève
Changement suffixe	un fermier → une fermière
	un maître → une maîtresse
	un facteur → une factrice
	un vendeur → une vendeuse
Doubler la consonne finale	un chien → une chienne

LE FÉMININ DES ADJECTIFS

Ajout d'un ...e	noir → noire
Autre mot	beau → belle
Même mot	jaune → jaune
Changement suffixe	léger → légère
	sportif → sportive
	menteur → menteuse
	joyeux → joyeuse
Doubler la consonne finale	gentil → gentille

A OU À ?



Elle **a** un chat.

↘ ~~avait~~

Elle va **à** Paris.

↘ ~~avait~~ 



Tu ~~as~~ un sac.

ET OU EST ?



Elle **est** brune.

↘ ~~était~~

Tom **et** Jerry sont amis.

↘ ~~était~~



Tu ~~es~~ facteur.

OU / OÙ ?

La bourse **ou** la vie ?



↘ ~~ou bien~~

Où sont mes lunettes ?

↘ ~~ou bien~~



CE / SE ?

CE + NOM

SE + VERBE



Ce chien obéit bien.

↘ ~~un~~

Elle **se** lave les mains.

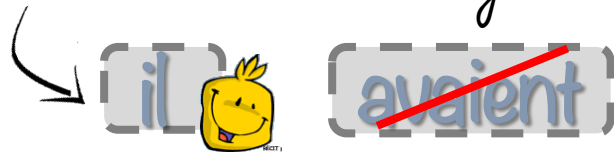
↘ ~~un~~



ON / ONT



On admire Lucky Luke.



Ils ont une drôle d'idée.



SON / SONT



Elle aime son chat.



Ils sont soldats.



S OU SS



- début de mot
- entre une voyelle et une consonne

- entre 2 voyelles



SERPENT

POISSON



OURSON



C OU Ç



c

i
e
y

ç

a
o
u



RAPACE

LIMACON

MERCI



ÇA

G / GU



g

a
o
u

gu

i
e
y

GARE

GUITARE

GORILLE



GUÊPE



G / GE

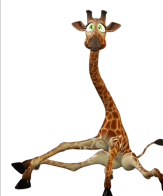


g

i
e
y

ge

a
o



GIRAFE



PIGEON

NEIGE

ORANGEADE

...IL / ...ILLE



masculin

LE FENOUIL

LE TRAVAIL

LE FAUTEUIL

LE SOLEIL



sauf :

*un gorille, un millefeuille, un
chèvrefeuille, un portefeuille*



féminin

LA GRENOUILLE

LA MÉDAILLE

LA FEUILLE

LA BOUTEILLE

les verbes

JE FOUILLE

TABLES DE MULTIPLICATION

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

= **tous** les
nombres
pairs

La somme
des
chiffres
fait 3, 6
ou 9.

Les
multiples
sont des
nombres
pairs.

Les multiples
se finissent
par 0 ou par
5.

TABLES DE MULTIPLICATION

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

nombres
pairs + la
somme des
chiffres
fait 3, 6
ou 9

Les
multiples
sont des
nombres
pairs.

La somme
des
chiffres
fait 9.

TABLES DE MULTIPLICATION

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

TABEAU DE NUMÉRATION

« million(s) »

« mille »

MILLIONS			MILLE			UNITÉS SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		3	7	0	6	0	2	5

trois-millions-sept-cent-six-mille-vingt-cinq

10 dizaines = 1 centaine

100 dizaines = 1 millier

TABEAU DE NUMÉRATION

« million(s) »

« mille »

MILLIONS			MILLE			UNITÉS SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

TABEAU DE NUMÉRATION

« milliard(s) »

« million(s) »

« mille »

MILLIARDS			MILLIONS			MILLE			UNITÉS SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
	4	0	1	1	3	7	0	6	0	2	5

↳ 40 113 706 025

quarante-milliards-cent-treize-millions-sept-cent-six-mille-vingt-cinq

TABEAU DE NUMÉRATION

« milliard(s) »

« million(s) »

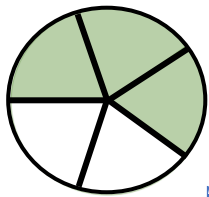
« mille »

MILLIARDS			MILLIONS			MILLE			UNITÉS SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

LES FRACTIONS

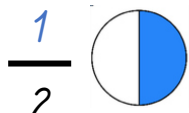
Pouvoir exprimer une grandeur comprise entre 2 nombres entiers

Une unité est partagée en parts égales.



$\frac{3}{5}$ → nb de parts utilisées

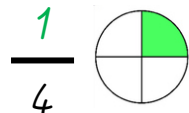
= trois cinquièmes



= un demi



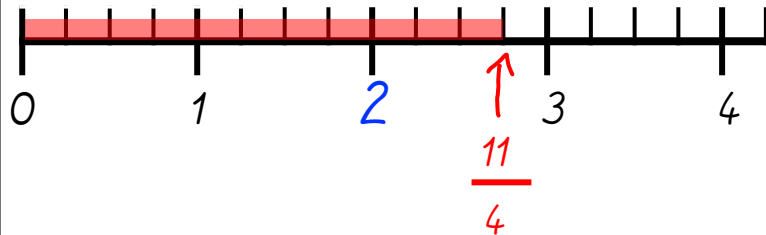
= un tiers



= un quart

AUTOUR DES FRACTIONS

$$\frac{11}{4} = \text{3 rectangles of } \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$$



$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

$$2 < \frac{11}{4} < 3$$

LES MOTS DES NOMBRES

0	zéro	9	neuf	30	trente
1	un	10	dix	40	quarante
2	deux	11	onze	50	cinquante
3	trois	12	douze	60	soixante
4	quatre	13	treize	100	cent
5	cinq	14	quatorze		mille
6	six	15	quinze		million
7	sept	16	seize		milliard
8	huit	20	vingt		

ÉCRIRE LES NOMBRES EN LETTRES

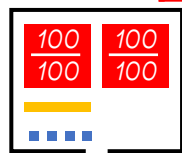
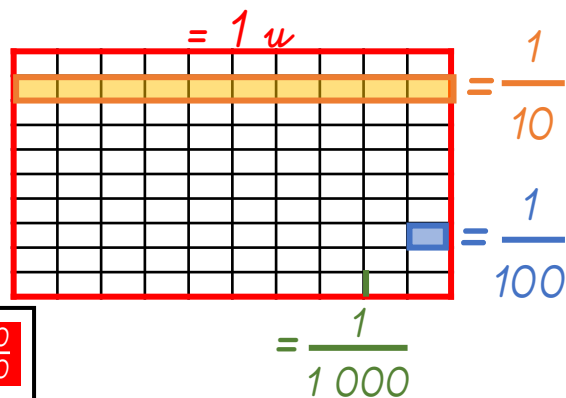
Il faut mettre des tirets entre tous les mots.

« Mille » est invariable.

« Vingt » et « cent » prennent un -s quand ils sont multipliés et le dernier mot du nombre.

234	deux-cent-trente-quatre
3 080	trois-mille-quatre-vingts
91	quatre-vingt-onze
900	neuf cents

VERS L'ÉCRITURE DÉCIMALE



$$\frac{214}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = 2,14$$

LES NOMBRES DÉCIMAUX

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
C	D	U	D ^{ème}	C ^{ème}	M ^{ème}
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
		2	1	4	

$$2,14 = 2 + 0,1 + 0,04$$

LA DIVISION POSÉE

1 2

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 32 \\ \hline 37 \\ - 36 \\ \hline 1 \end{array}$$

RESTE

1 → $4 \times 8 = 32$
 2 → $4 \times 9 = 36$

8 9 ← QUOTIENT
 (= résultat de la division)

1 2

$(4 \times 89) + 1 = 357$

Diviser par un nombre à 2 chiffres (et +) ne change rien à la technique.

LA MULTIPLICATION POSÉE

3 5 7

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 24 \\ \hline 1428 \\ + 7140 \\ \hline 8568 \end{array}$$

1 → $4 \times 7 = 28$ 2 en retenue
 $4 \times 5 = 20$ +2
 $4 \times 3 = 12$ +2

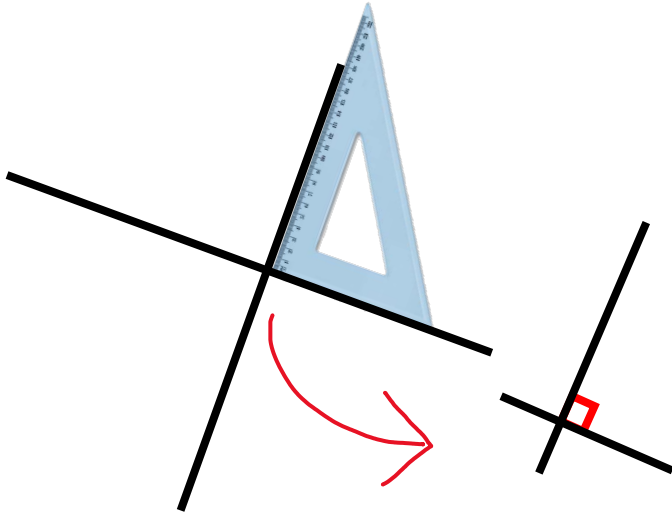
2 → Je décale dans la colonne des dizaines.
 $2 \times 7 = 14$ 1 en retenue
 $2 \times 5 = 10$ +1
 $2 \times 3 = 6$ +1

3 → Je fais l'addition.

Je note mes retenues à l'écart pour ne pas polluer ma multiplication.

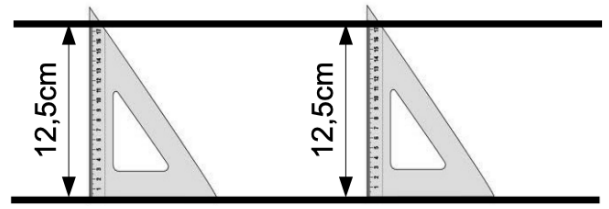
DROITES PERPENDICULAIRES

Elles se coupent en formant un angle droit.



DROITES PARALLÈLES

Elles ne se coupent jamais.

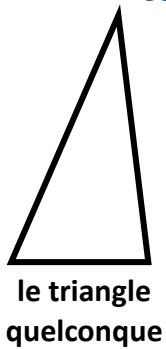


Voici une façon de les tracer :

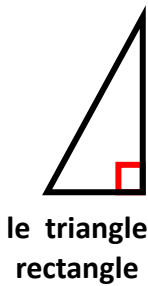


LES TRIANGLES

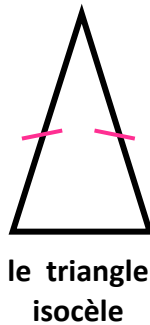
Ce sont des polygones à 3 côtés.



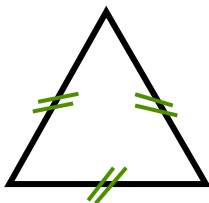
le triangle quelconque



le triangle rectangle



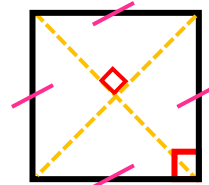
le triangle isocèle



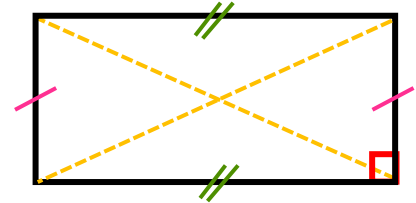
le triangle équilatéral

LES QUADRILATÈRES

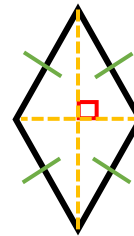
Ce sont des polygones à 4 côtés. Certains ont des particularités.



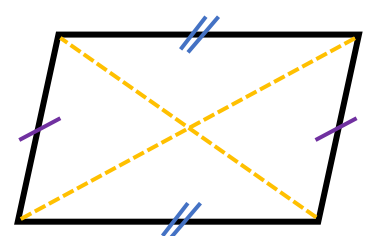
le carré



le rectangle



le losange



le parallélogramme