



# Mon cahier d'écriture

selon la méthode Dumont

Dans ce cahier, ..... apprend à écrire en écriture cursive.

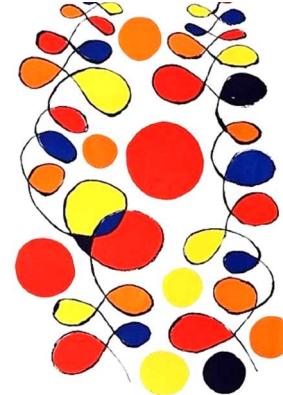
Année 20..... - 20.....

Ecole .....

# Les boucles

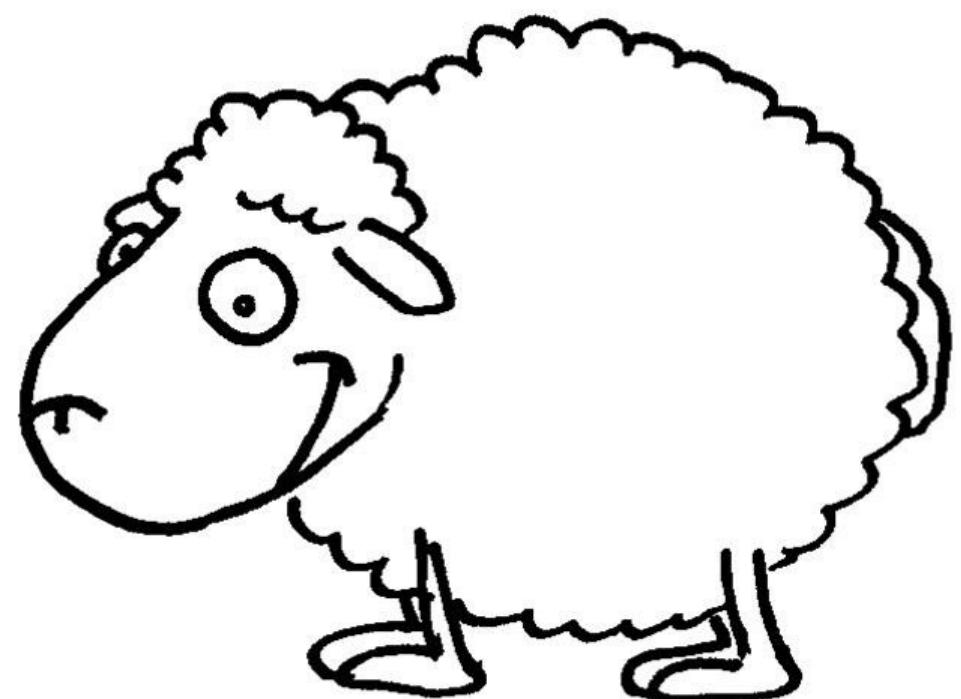
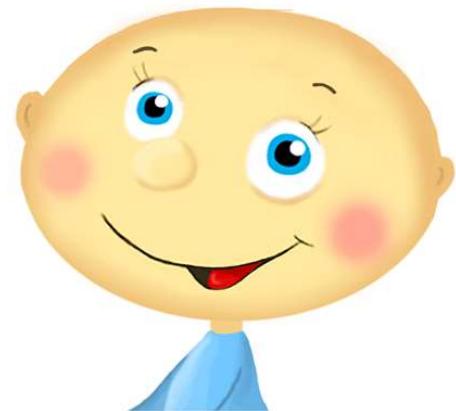
## Activités préparatoires :

- Faire des boucles dans l'espace avec du matériel d'E.P.S. (rubans, foulards, ...)
- Faire des boucles au sol avec de la ficelle, des cordes, ...
- Faire des boucles avec du fil de fer
- Faire des boucles sur un plan vertical en se déplaçant

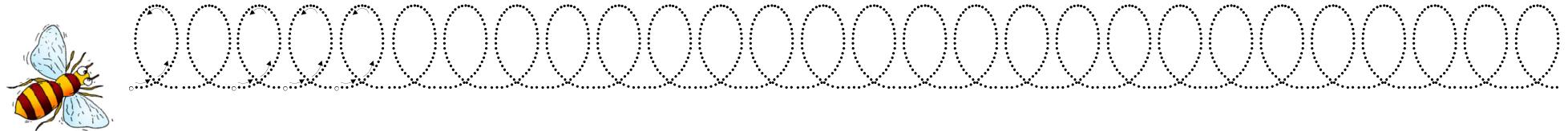
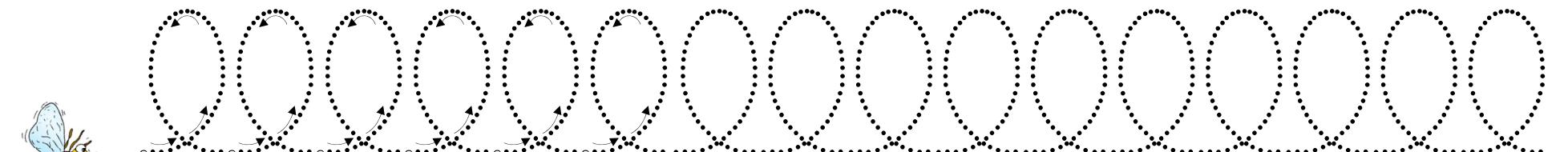
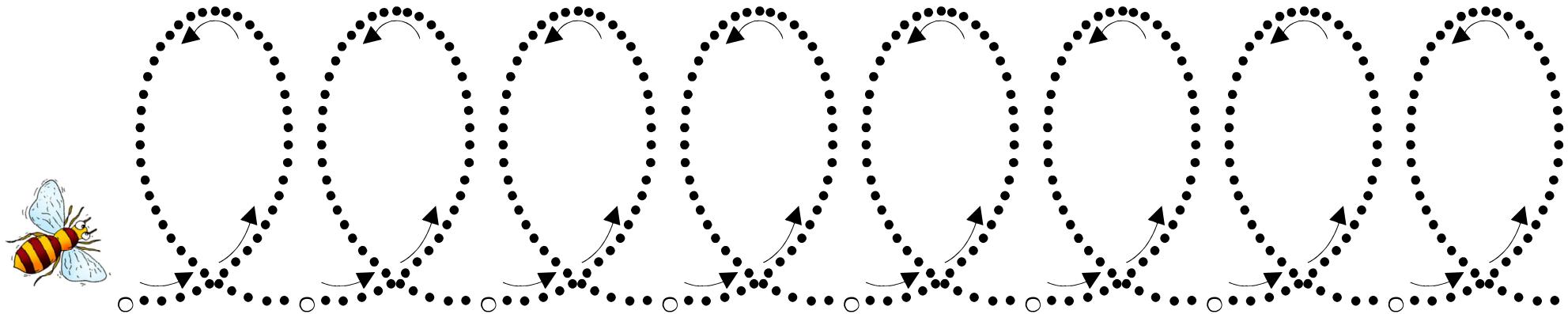


Les boucles selon Calder

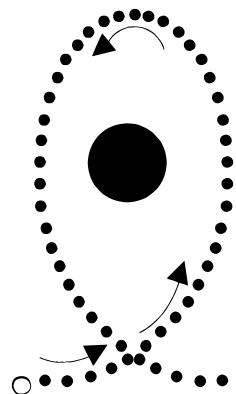
## Activité 1 : Je dessine les boucles de l'enfant et du mouton.



Activité 2 : Je repasse sur les traces laissées par les abeilles.



Activité 3 : Je trace des boucles autour de chaque point. Attention ! Je prends mon temps !

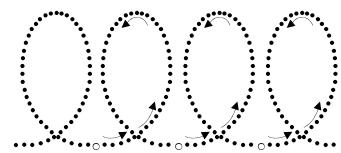
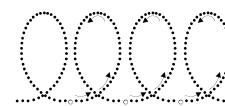
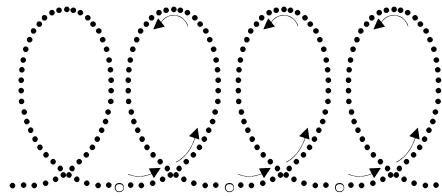


Activité 4: Je colle des gommettes sur une ligne horizontale imaginaire et je dessine des boucles autour, comme dans l'activité 3. Je peux recommencer plusieurs fois !

Activité 5 : Je dessine des boucles, bien droit, pour représenter la fumée qui sort de la cheminée.



Activité 6: Je trace des lignes de 4 boucles, de toutes les tailles et de toutes les couleurs.



Activité 7 : Je reproduis les lignes de boucles dans les cases en respectant la taille.

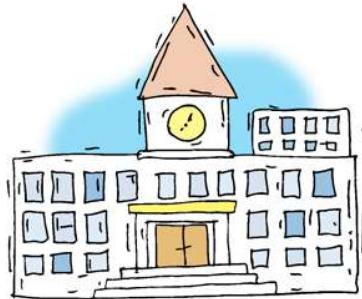
eelleell

eelleell

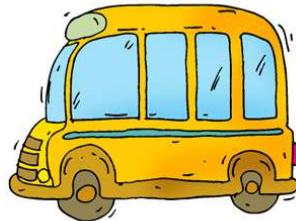
lleelée

lleelée

lelele



l'école



le bus



la fille



le soleil

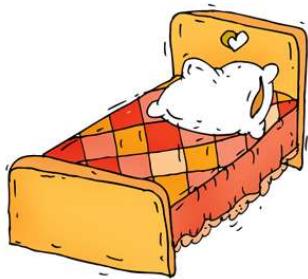
Maintenant, je peux écrire les lettres « l » et « e » et le mot « le » en écriture cursive.

l l l

e e e

le le le

Je complète avec les mots « le » et « elle ».



lit



tricote



lit



loup



lion



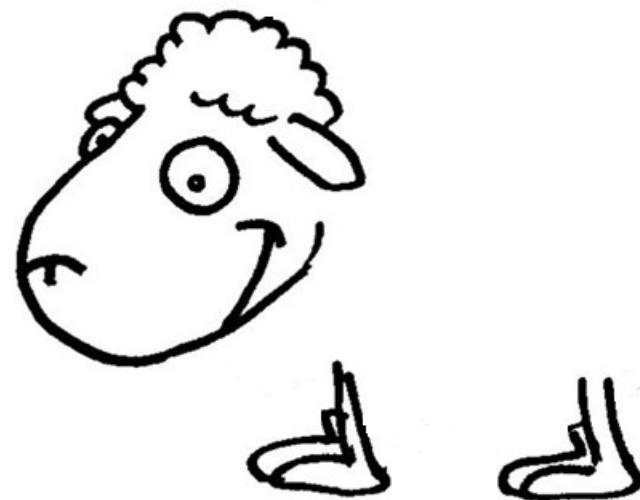
chante

## Les coupes:

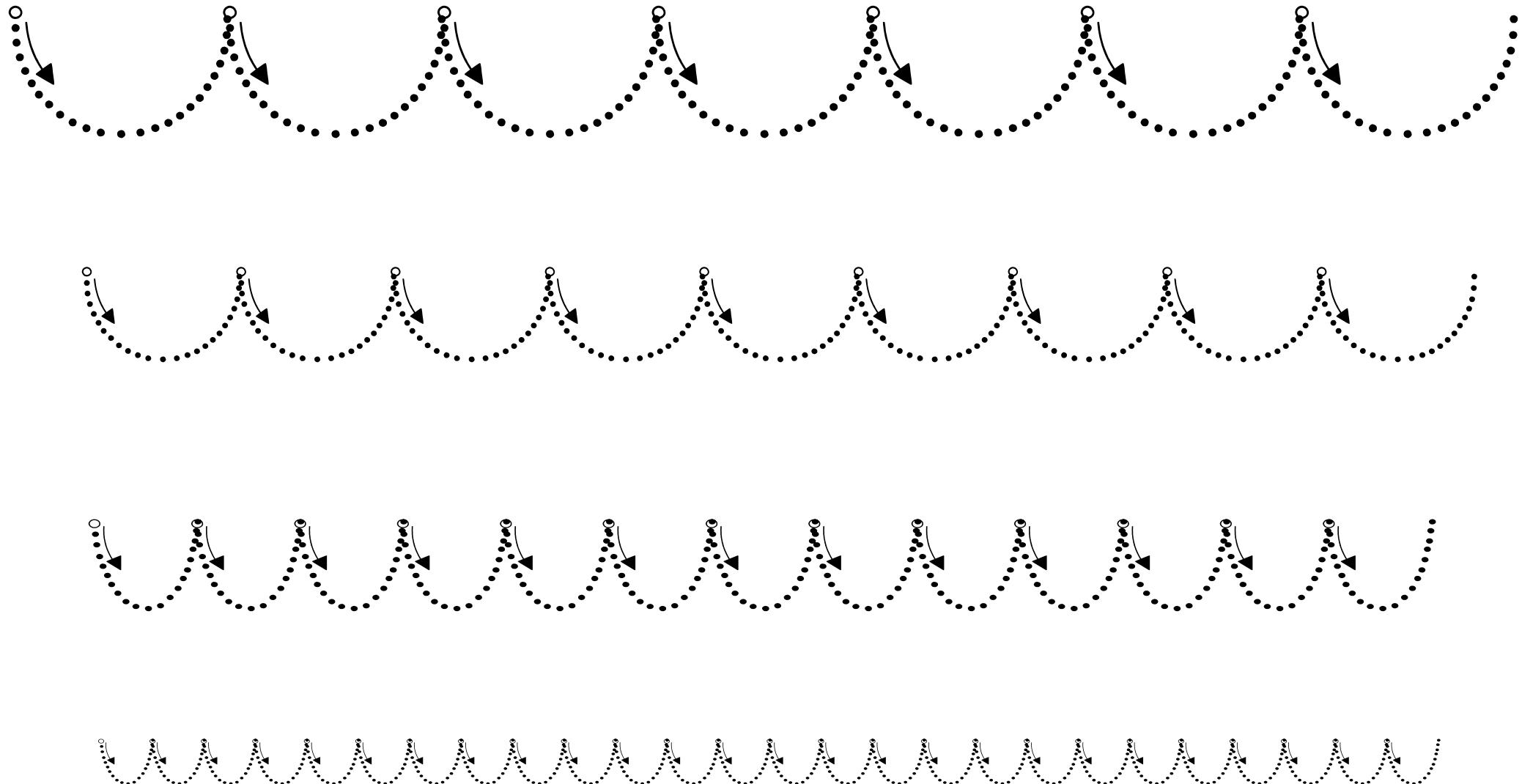
### Activités préparatoires :

- Tracer, au tableau, des boucles qui tournent et qui avancent puis des coupes qui avancent mais ne tournent pas.

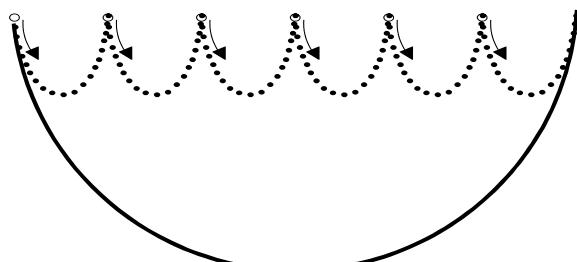
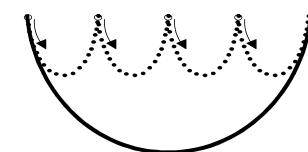
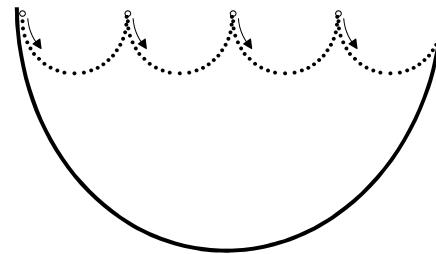
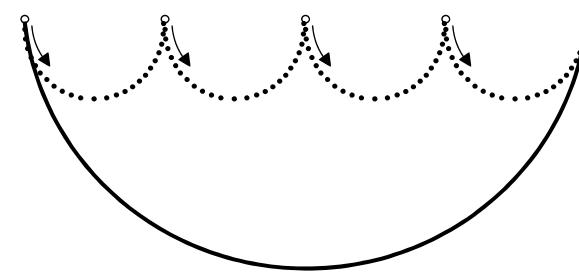
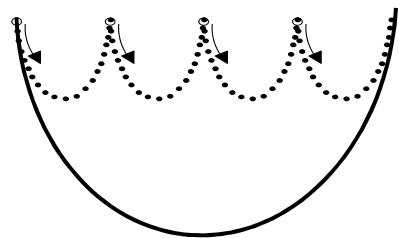
Activité 1 : Je dessine la barbe du Père Noël, un mouton et des nuages dans le ciel.



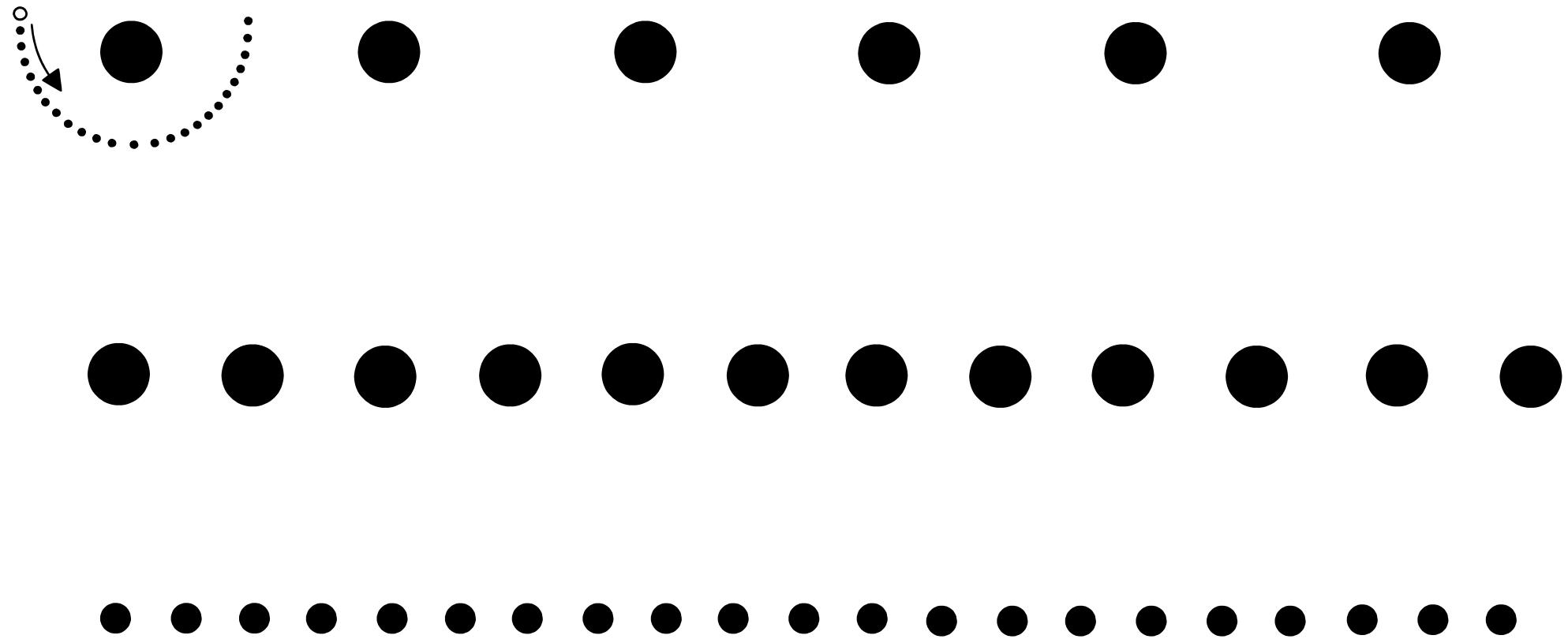
Activité 2 : Je repasse sur les coupes.



### Activité 3 : Je complète les parapluies.



Activité 4 : Je trace des coupes sous chaque point. Attention ! Je prends mon temps !



Activité 5: Je colle des gommettes sur une ligne horizontale imaginaire et je dessine des boucles autour, comme dans l'activité 4. Je peux recommencer plusieurs fois !

Activité 6 : Je dessine des lignes de coupes, bien droit.

## Activité 7 : Je reproduis les lignes.

ulul

ulul

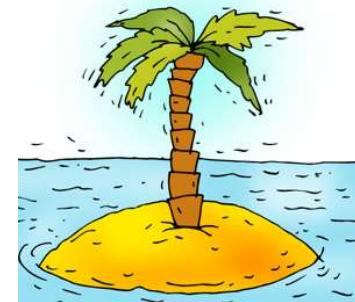
ulul

ulul

ulul



une bulle



une île



un nid



des lunettes

Maintenant, je peux écrire les lettres « u » et « i » en écriture cursive.

u u u

i i i

Maintenant, je peux écrire les lettres « il » et « elle » en écriture cursive.

il il il

elle elle



boit



crie



dort

Activité 8 : Je reproduis les lignes. Attention à la taille des coupes !

uttu

uttu

uttu

uttu

uttu

J'entoure les lettres « t » et « u » dans les mots.

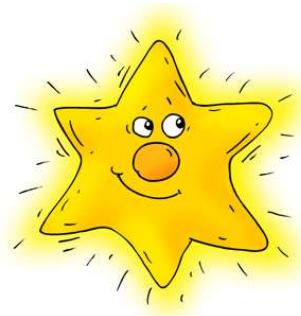


Maintenant, je peux écrire la lettre « t » en écriture cursive.

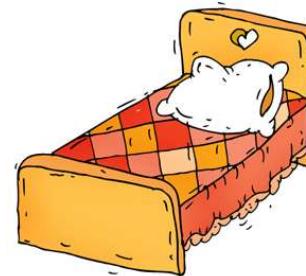
t t



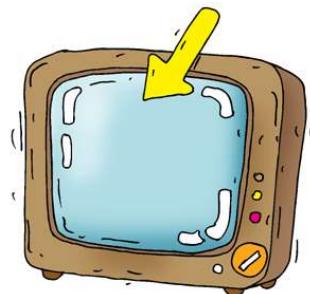
elle lit



elle lit



le lit

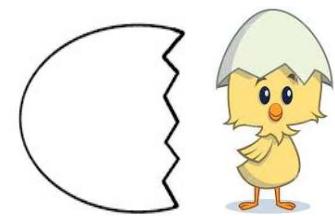


la télé

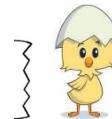
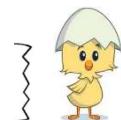
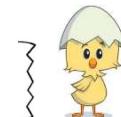
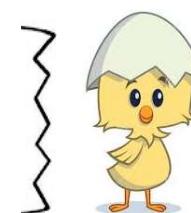
# Le rond :

## Activités préparatoires :

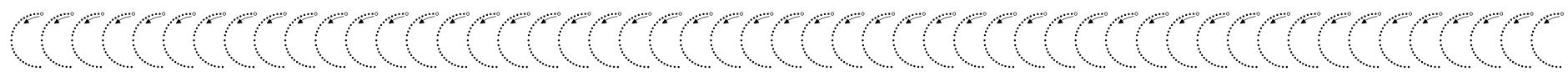
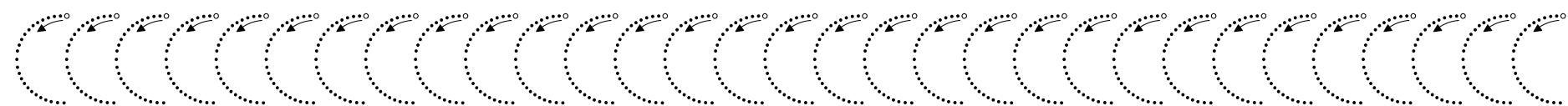
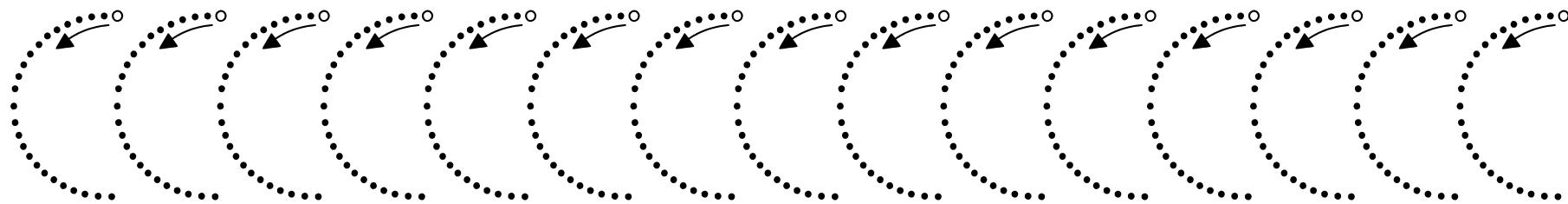
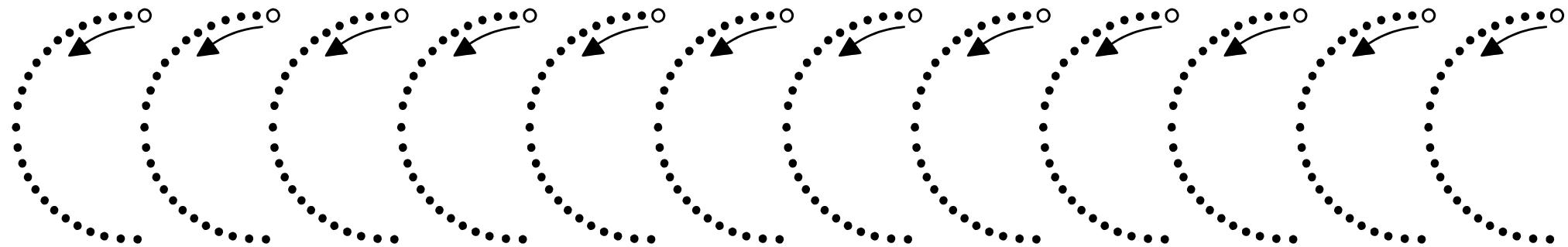
- Tracer, au tableau, des ronds dans le bon sens.



## Activité 1: Je complète les coquilles d'œufs.



Activité 2 : Je repasse sur les demi-ronds.



Maintenant, je peux écrire la lettre « c » en écriture cursive.

c c

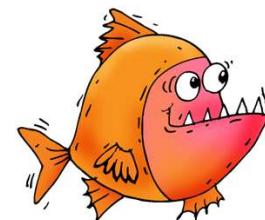
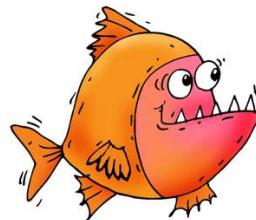
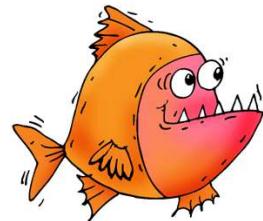
Et avec les lettres que je connais, je peux écrire les mots :

celui-ci

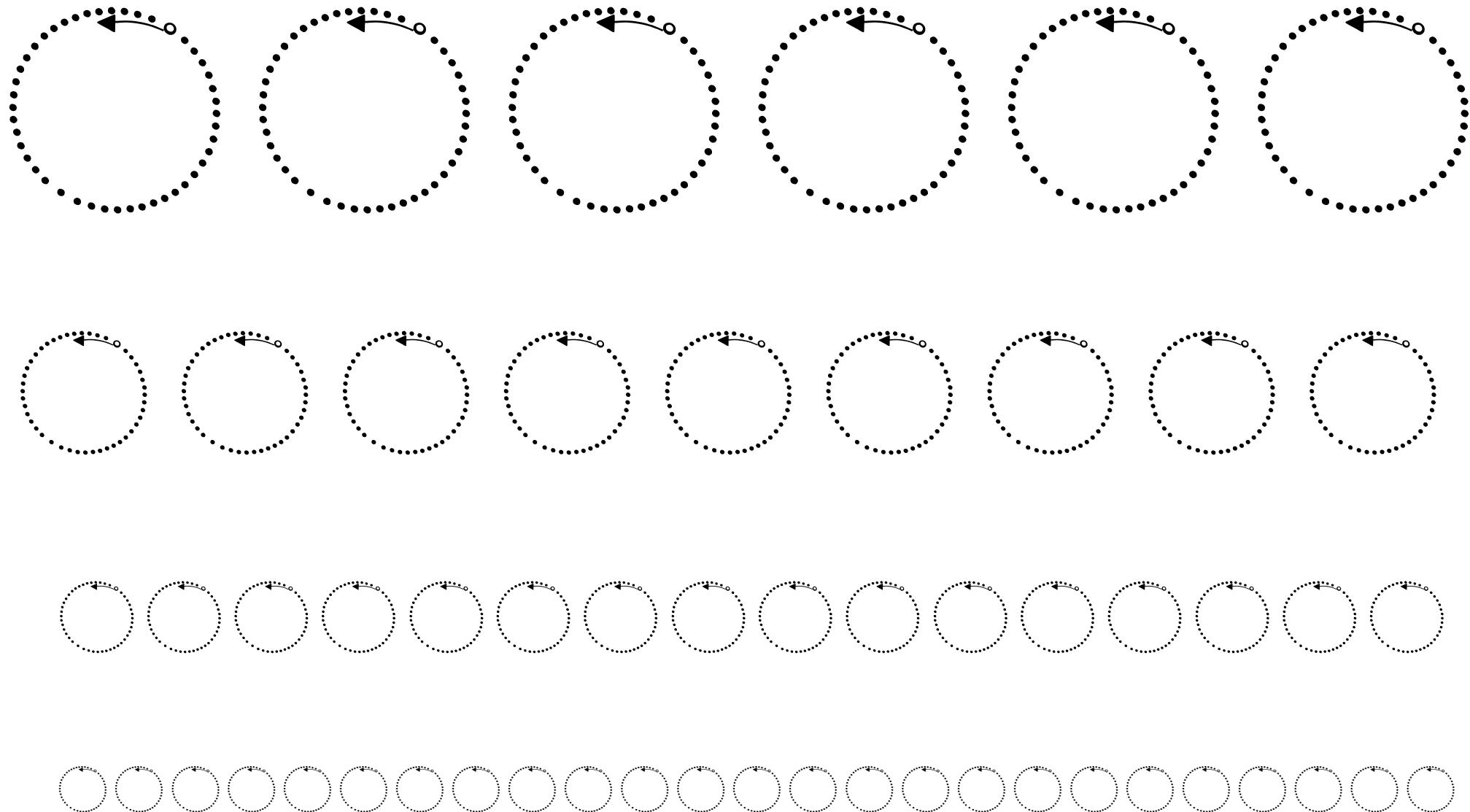
celle-ci

Cécile

Activité 3 : Je dessine les bulles des poissons. Je fais attention à tourner dans le bon sens !



Activité 4 : Je repasse sur les ronds.



Maintenant, je peux écrire la lettre « o » en écriture cursive. Il suffit d'ajouter un petit trait après le rond.

o o

Et je peux écrire plein de nouveaux mots !

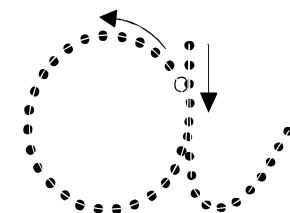
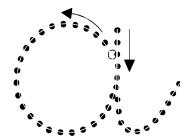
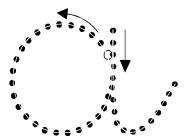
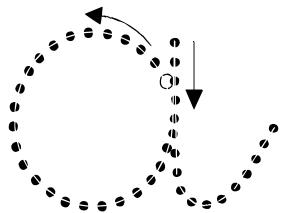
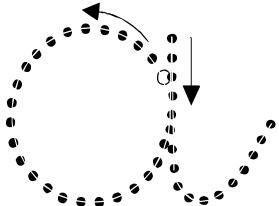
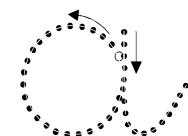
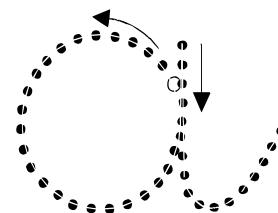
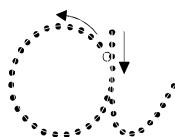
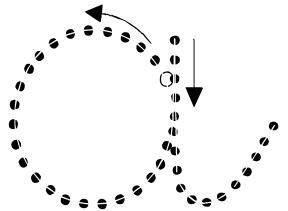
elle colle

elle lit et il écoute

l'étoile

Et si je combine un rond et une demi-coupe, je forme la lettre « a » !

Activité 5: Je repasse sur les traces de la lettre « a ».



Maintenant, je peux écrire la lettre « a » en écriture cursive.

a a

Et je peux écrire plein de nouveaux mots !

le lait et le cacao

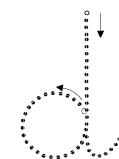
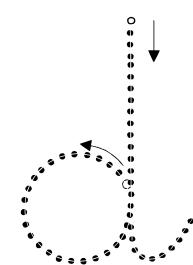
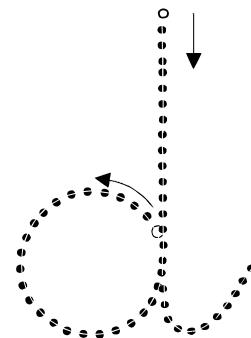
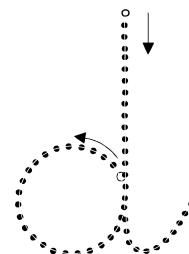
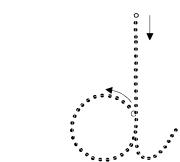
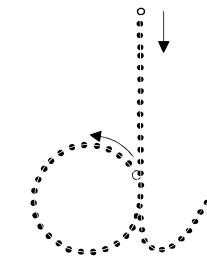
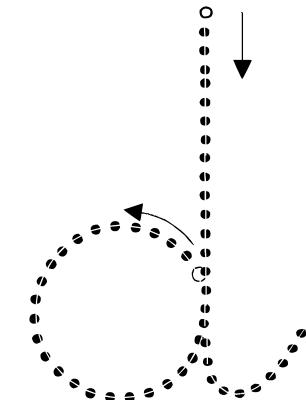
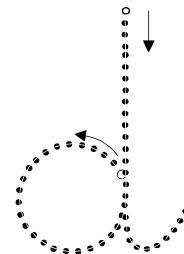
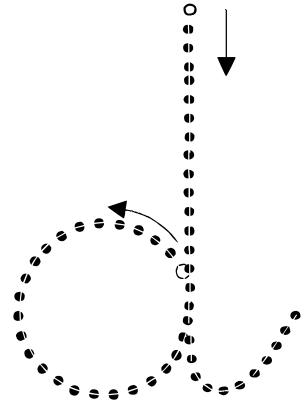
elle cale le lit.

la laie

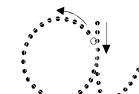
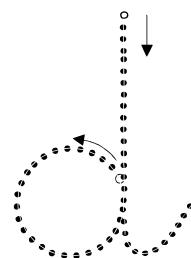
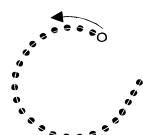
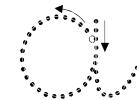
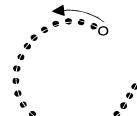
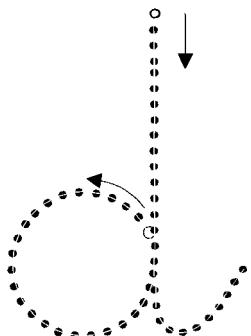
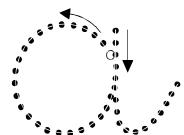
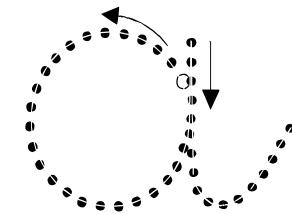
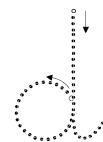
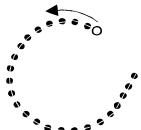
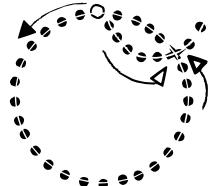
elle allaite

Et si je monte le trait un peu plus haut, je forme la lettre « d » !

Activité 6: Je repasse sur les traces de la lettre « d ».



Activité 7: Je repasse sur les traces de la lettre « d », « a », « c » et « o » en utilisant des couleurs différentes.



Maintenant, je peux écrire la lettre « d » en écriture cursive.

d d

Et je peux écrire plein de nouveaux mots !

le cadeau de lola

la couette douillette .

le ciel étoilé .

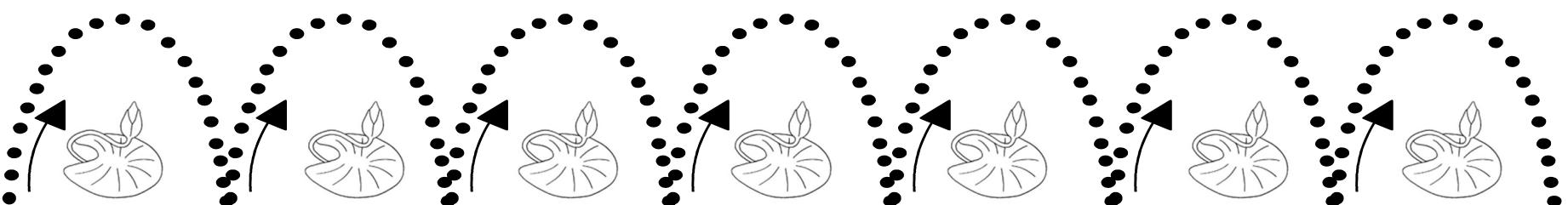
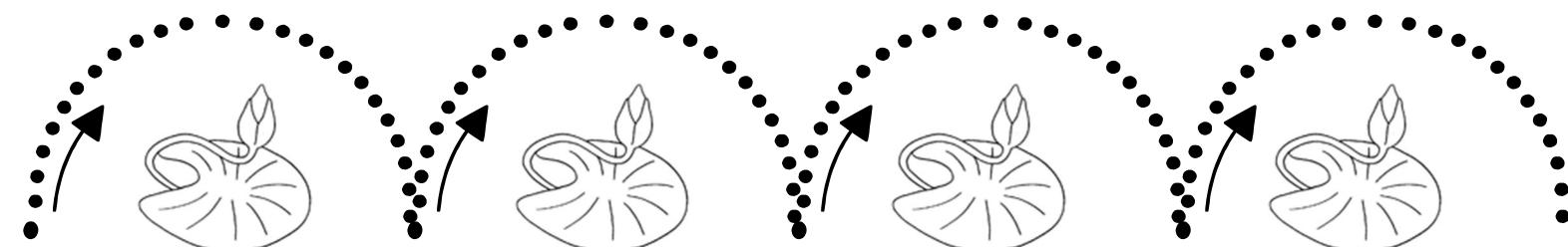
le lait tiède .

# Le pont :

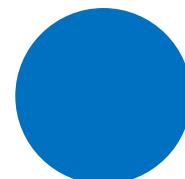
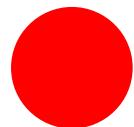
## Activités préparatoires :

- Tracer, au tableau, des ponts bien arrondis en imitant le saut de la grenouille.

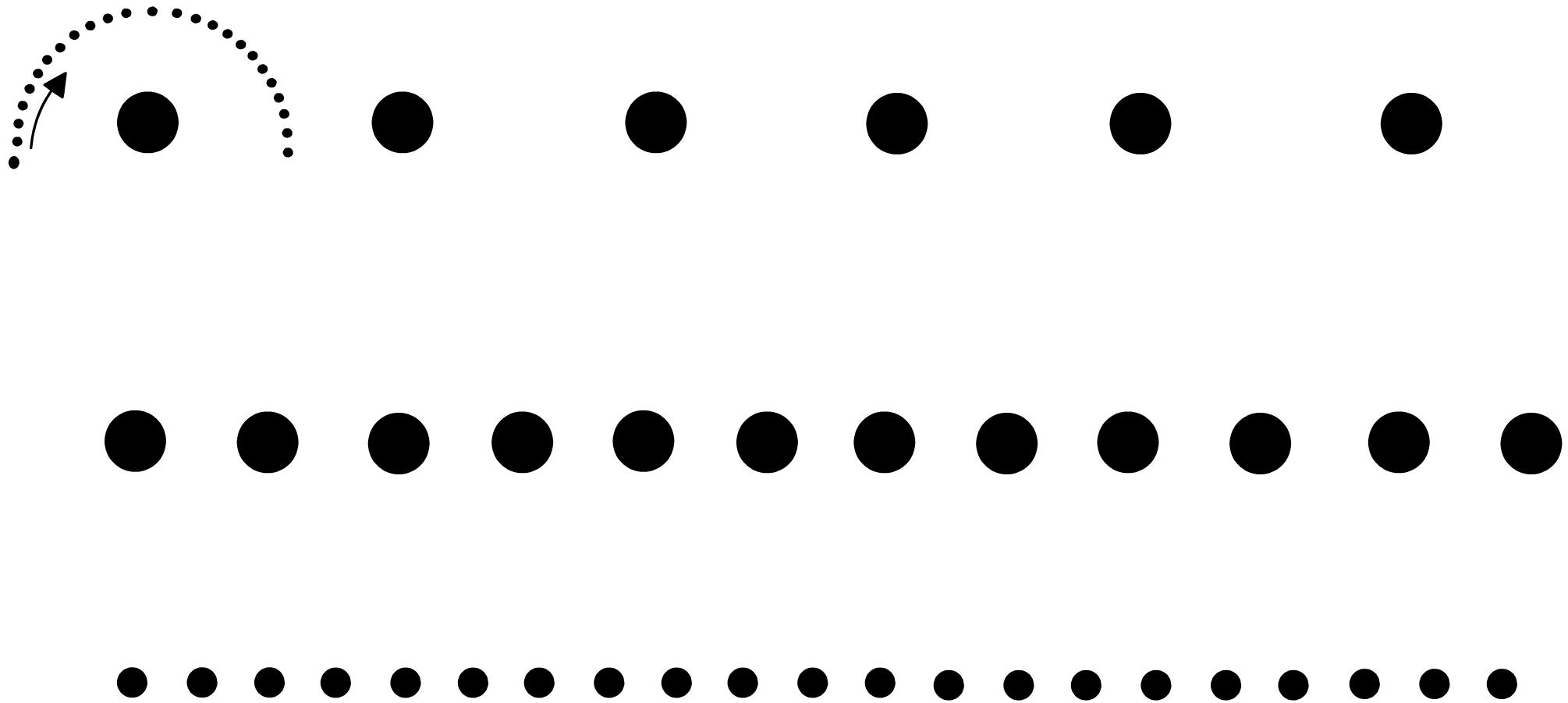
## Activité 1: Je fais sauter la grenouille au-dessus des nénuphars.



Activité 2 : Je complète les fleurs en dessinant des ponts.



Activité 3 : Je trace des coupes sous chaque point. Attention ! Je prends mon temps !



Activité 4: Je colle des gommettes sur une ligne horizontale imaginaire et je dessine des ponts au-dessus, comme dans l'activité 3. Je peux recommencer plusieurs fois !

Activité 8 : Je reproduis les lignes en récitant la petite comptine « un, deux et je tourne ! ».

nene

nene

nene

nene

nene

Je reproduis les lignes en récitant la petite comptine « un, deux, trois et je tourne ! ».

meme

meme

meme

meme

meme

Maintenant, je peux écrire les lettres « m » et « n » en écriture cursive.

m m

n n

Et je peux écrire des phrases, que je peux illustrer !

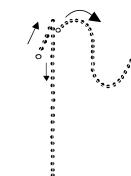
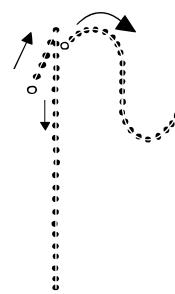
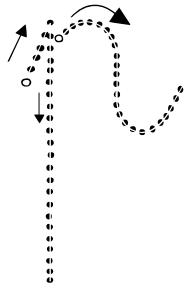
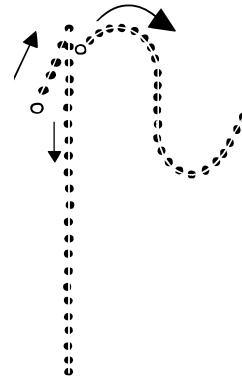
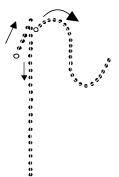
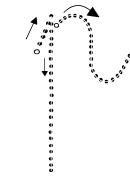
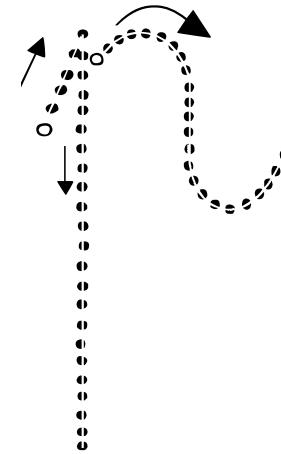
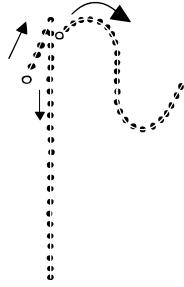
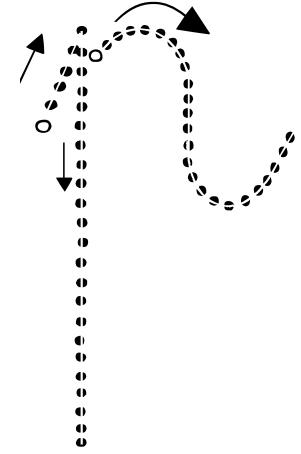
Mamie taille l'acacia.

M

Maman m'amène à l'école.

M

Activité 9: Je repasse sur les traces de la lettre « p ».



Maintenant, je peux écrire la lettre « p » en écriture cursive.

p p

Et je peux écrire des phrases que je peux illustrer !

Papa me pèle une pomme.

P

Maintenant, je connais toutes les formes de bases ! Je peux écrire beaucoup de mots et de plus longues phrases. Bravo !

Mamie lit à Léa le conte du loup.

M