

« Anglais : the body »

Cycle: 2	Période: 4	Classe: CP
Date: 12/03/13		Domaine: LVE - Anglais
Séquence: The body		
Séance: The body (S1) - Découverte		Durée:

Compétences visées: Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement (CECRL)	Prérequis :
Objectifs: - Découvrir du vocabulaire relatif à la personne : le corps - Reproduire un modèle oral : comptine	Type de séance: Découverte / apprentissage

Phonologie	Structure	Vocabulaire	Chansons et comptines	Culture
[h] → head, how [i:] → knees	« How are you ? » « I'm fine / bad / so-so »	Head, shoulder, knees, toes	- « How are you »	

Durée et modalités	Objectifs	Déroulement	Matériel	Différenciation	Observations / retour sur la séance
PHASE 1 : Song « How are you »					
5 min	Reproduire un modèle oral (comptine)	« Good morning, good morning, and how do you do ? Good morning, good morning, I'm fine how are you ?	- Marionnette John		
PHASE 2 : Rituels					
5 min	Utiliser de courtes phrases	Évaluation diagnostique concernant les rituels. - How are you ? I'm fine / I'm bad / I'm so so.	- Marionnette John		

	pour se décrire	- Dire son nom / son âge			
PHASE 3 : Découverte du vocabulaire					
5 min	Découvrir du vocabulaire relatif à la personne	Le PE explique que John veut nous donner un dessin. Il l'affiche au tableau. Ensuite le PE montre la tête et prononce « <i>the head</i> ». Puis il montre sa tête et prononce « <i>my head</i> ». Il en fait de même pour : <i>shoulder, knees, toes</i> .	- Marionnette John - Dessin du bonhomme		
PHASE 4 : Jeu					
5 min	Mémoriser le vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> • « Repeat after me » Le PE montre les flashcards, prononce le mot, et les élèves répètent. Le PE demande aux filles de répéter, aux élèves du 2 ^{ème} rang etc... <ul style="list-style-type: none"> • Jeu avec des flashcards : - « <i>What's missing</i> » - « <i>Point to...</i> »	- Flashcards des parties du corps - Pâte à fixe		
PHASE 5 : Sortie de séance					
1 min	Apprendre les formules de politesse	Goodbye - « Goodbye pupils » / « Goodbye John »	- Marionnette John		

Comment je sais qu'ils savent?

Critères de réussite:

- Implication des élèves
- Mémorisation du vocabulaire
- Prononciation du vocabulaire à apprendre

Mode d'évaluation:

- Observation des élèves

Observations générales

--

