

langage oral-entrée dans l'écrit

Temps : plusieurs fois 20min

Objectifs : - Raconter un événement vécu à la classe dans le but de le transmettre aux familles
- dicter des phrases à un adulte

Compétences : - respecter une consigne simple
- prendre la parole devant un groupe
- respecter la parole des autres
- reformuler sa phrase
- utiliser un vocabulaire précis et adapté

Matériel : - photos de la sortie
- papier et crayon pour la maîtresse

Organisation pédagogique : travail en groupe entier mais aussi en petits groupes

Déroulement :

Remettre les photos dans l'ordre de la sortie

Laisser les enfants commenter la photo. Tout accepter puis amener les enfants à dire des phrases. Relire et corriger collectivement pour que la syntaxe soit juste.

Avant chaque nouvelle séance, relire l'intégralité des phrases et montrer les écrits.

Le livre sera relié et circulera dans les familles.

A la fin du livre, ajouter les phrases des CP sur la sortie :

- Je voudrais être pompier parce que ...
- Je ne voudrais pas être pompier parce que ...

+ jeu qui est qui ?

30min x
4
séances