Mon programme \\\

Exercices :

Cette semaine, je travaille « BR, CR, FR, GR… » et « BL, Cl, FL, GL… ».

Je choisis l’ordre dans lequel je réalise mes exercices.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1□ | 2□ | 3□ | | 4□ | 5□ |
| 6□ | 7□ | 8□ | | 9□ | 10□ |
| 11□ | 12□ | 13□ | | 14□ | 15□ |
| 16□ | 17□ | 18□ | | 19□ | 20□ |
| 21□ | 22□ | 23□ | | 24□ | 25□ |
| 26□ | 27□ |  | |  |  |
| N° des jeux autonomes 🡺 | | | Imperméable à l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Jeux de vocabulaire 🡺 | | | Imperméable à l□ □ □ □ | | |

**En Français :** \ = niveau minimal attendu pour un CP à cette période ; \\= niveau moyen attendu pour un CP à cette période ; \\\= niveau élevé attendu pour un CP à cette période

Lecture :

|  |
| --- |
| Jeudi 5/1□ Vendredi 6/1□  Lundi 9/1□ Mardi 10/1□ |

Ecriture :

|  |
| --- |
| Jeudi 5/1□ Vendredi 6/1□  Lundi 9/1□ Mardi 10/1□ |

BILAN

J’ai terminé mon plan de travail : □ oui □ non

|  |
| --- |
| PROGRèS  Je réalise mon plan de travail dans le calme.  \\\ \\ \  Je réalise mon plan de travail avec soin.  \\\ \\ \  Je suis actif/active dans mes apprentissages.  \\\ \\ \ |
| Commentaires |

Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève | Maitresse | Parent(s) |

Mon programme \\\

Exercices :

Cette semaine, je travaille « Z » et « IN ».

Je choisis l’ordre dans lequel je réalise mes exercices.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1□ | 2□ | 3□ | | 4□ | 5□ |
| 6□ | 7□ | 8□ | | 9□ | 10□ |
| 11□ | 12□ | 13□ | | 14□ | 15□ |
| 16□ | 17□ | 18□ | | 19□ | 20□ |
| 21□ | 22□ | 23□ | | 24□ | 25□ |
| 26□ | 27□ | 28□ | |  |  |
| N° des jeux autonomes 🡺 | | | Imperméable à l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Jeux de vocabulaire 🡺 | | | Imperméable à l□ □ □ □ | | |

**En Français :** \ = niveau minimal attendu pour un CP à cette période ; \\= niveau moyen attendu pour un CP à cette période ; \\\= niveau élevé attendu pour un CP à cette période

Lecture :

|  |
| --- |
| Jeudi 12/1□ Vendredi 13/1□  Lundi 16/1□ Mardi 17/1□ |

Ecriture :

|  |
| --- |
| Jeudi 12/1□ Vendredi 13/1□  Lundi 16/1□ Mardi 17/1□ |

BILAN

J’ai terminé mon plan de travail : □ oui □ non

|  |
| --- |
| PROGRèS  Je réalise mon plan de travail dans le calme.  \\\ \\ \  Je réalise mon plan de travail avec soin.  \\\ \\ \  Je suis actif/active dans mes apprentissages.  \\\ \\ \ |
| Commentaires |

Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève | Maitresse | Parent(s) |

Mon programme \\\

Exercices :

Cette semaine, je travaille « ON » et « H ».

Je choisis l’ordre dans lequel je réalise mes exercices.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1□ | 2□ | 3□ | | 4□ | 5□ |
| 6□ | 7□ | 8□ | | 9□ | 10□ |
| 11□ | 12□ | 13□ | | 14□ | 15□ |
| 16□ | 17□ | 18□ | | 19□ | 20□ |
| 21□ |  |  | |  |  |
| N° des jeux autonomes 🡺 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Imperméable à l | | |
| Jeux de vocabulaire 🡺 | | | Imperméable à l□ □ □ □ | | |

**En Français :** \ = niveau minimal attendu pour un CP à cette période ; \\= niveau moyen attendu pour un CP à cette période ; \\\= niveau élevé attendu pour un CP à cette période

Lecture :

|  |
| --- |
| Jeudi 19/1□ Vendredi 20/1□  Lundi 23/1□ Mardi 24/1□ |

Ecriture :

|  |
| --- |
| Jeudi 19/1□ Vendredi 20/1□  Lundi 23/1□ Mardi 24/1□ |

BILAN

J’ai terminé mon plan de travail : □ oui □ non

|  |
| --- |
| PROGRèS  Je réalise mon plan de travail dans le calme.  \\\ \\ \  Je réalise mon plan de travail avec soin.  \\\ \\ \  Je suis actif/active dans mes apprentissages.  \\\ \\ \ |
| Commentaires |

Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève | Maitresse | Parent(s) |

Mon programme \\\

Exercices :

Cette semaine, je travaille « AM/EM » et « IM/OM ».

Je choisis l’ordre dans lequel je réalise mes exercices.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1□ | 2□ | 3□ | | 4□ | 5□ |
| 6□ | 7□ | 8□ | | 9□ | 10□ |
| 11□ | 12□ | 13□ | | 14□ | 15□ |
| 16□ | 17□ | 18□ | | 19□ | 20□ |
| 21□ | 22□ | 23□ | | 24□ | 25□ |
| 26□ | 27□ | 28□ | |  |  |
| N° des jeux autonomes 🡺 | | | Imperméable à l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Jeux de vocabulaire 🡺 | | | Imperméable à l□ □ □ □ | | |

**En Français :** \ = niveau minimal attendu pour un CP à cette période ; \\= niveau moyen attendu pour un CP à cette période ; \\\= niveau élevé attendu pour un CP à cette période

Lecture :

|  |
| --- |
| Jeudi 26/1□ Vendredi 27/1□  Lundi 30/1□ Mardi 31/1□ |

Ecriture :

|  |
| --- |
| Jeudi 26/1□ Vendredi 27/1□  Lundi 30/1□ Mardi 31/1□ |

BILAN

J’ai terminé mon plan de travail : □ oui □ non

|  |
| --- |
| PROGRèS  Je réalise mon plan de travail dans le calme.  \\\ \\ \  Je réalise mon plan de travail avec soin.  \\\ \\ \  Je suis actif/active dans mes apprentissages.  \\\ \\ \ |
| Commentaires |

Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève | Maitresse | Parent(s) |

Mon programme \\\

Exercices :

Cette semaine, je travaille « ER/EZ » et « OI ».

Je choisis l’ordre dans lequel je réalise mes exercices.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1□ | 2□ | 3□ | | 4□ | 5□ |
| 6□ | 7□ | 8□ | | 9□ | 10□ |
| 11□ | 12□ | 13□ | | 14□ | 15□ |
| 16□ | 17□ | 18□ | | 19□ | 20□ |
| 21□ | 22□ | 23□ | | 24□ | 25□ |
| 26□ | 27□ | 28□ | |  |  |
| N° des jeux autonomes 🡺 | | | Imperméable à l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Jeux de vocabulaire 🡺 | | | Imperméable à l□ □ □ □ | | |

**En Français :** \ = niveau minimal attendu pour un CP à cette période ; \\= niveau moyen attendu pour un CP à cette période ; \\\= niveau élevé attendu pour un CP à cette période

Lecture :

|  |
| --- |
| Jeudi 2/2 □ Vendredi 3/2 □  Lundi 6/2 □ Mardi 7/2 □ |

Ecriture :

|  |
| --- |
| Jeudi 2/2 □ Vendredi 3/2 □  Lundi 6/2 □ Mardi 7/2 □ |

BILAN

J’ai terminé mon plan de travail : □ oui □ non

|  |
| --- |
| PROGRèS  Je réalise mon plan de travail dans le calme.  \\\ \\ \  Je réalise mon plan de travail avec soin.  \\\ \\ \  Je suis actif/active dans mes apprentissages.  \\\ \\ \ |
| Commentaires |

Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève | Maitresse | Parent(s) |

Mon programme \\\

Exercices :

Cette semaine, je travaille « mon évaluation », « AU », « Doubles consonnes + digraphes

Je choisis l’ordre dans lequel je réalise mes exercices.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ evaluation | | | | | |
| 1□ | 2□ | 3□ | | 4□ | 5□ |
| 6□ | 7□ | 8□ | | 9□ | 10□ |
| 11□ | 12□ | 13□ | | 14□ | 15□ |
| 16□ | 17□ | 18□ | | 19□ | 20□ |
| 21□ | 22□ | 23□ | | 24□ | 25□ |
| 26□ | 27□ | 28□ | | 29□ | 30□ |
| 31□ |  |  | |  |  |
| N° des jeux autonomes 🡺 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Jeux de vocabulaire 🡺 | | | □ □ □ □ | | |

**En Français :** \ = niveau minimal attendu pour un CP à cette période ; \\= niveau moyen attendu pour un CP à cette période ; \\\= niveau élevé attendu pour un CP à cette période

Lecture :

|  |
| --- |
| Jeudi 9/2 □ Vendredi 10/2 □  Lundi 13/2 □ Mardi 14/2 □  Jeudi 16/2 □ Vendredi 7/2 □ |

Ecriture :

|  |
| --- |
| Jeudi 9/2 □ Vendredi 10/2 □  Lundi 13/2 □ Mardi 14/2 □  Jeudi 16/2 □ Vendredi 7/2 □ |

BILAN

J’ai terminé mon plan de travail : □ oui □ non

|  |
| --- |
| PROGRèS  Je réalise mon plan de travail dans le calme.  \\\ \\ \  Je réalise mon plan de travail avec soin.  \\\ \\ \  Je suis actif/active dans mes apprentissages.  \\\ \\ \ |
| Commentaires |

Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elève | Maitresse | Parent(s) |