

# Fiche test- Plan de travail n°7

## Compétences évaluées

GR : Les déterminants	A	AR	ECA	NA
VO : Les synonymes	A	AR	ECA	NA
CO : L'imparfait	A	AR	ECA	NA
OR : La lettre g	A	AR	ECA	NA

### 1 Complète la leçon.

Un déterminant se place devant un .....

Il existe plusieurs types de déterminants. Donne les trois plus utilisés :

/ 16

- les ..... : le, un, des, les ...

- les ..... : mon, ton, son, mes, tes, ses ...

- les ..... : ce, cet, cette, ces

### 2 Écris le bon ARTICLE devant les noms : le, la, l', un, ou une.

\_\_\_\_\_ homard

\_\_\_\_\_ coccinelle

\_\_\_\_\_ crapaud

\_\_\_\_\_ requin

\_\_\_\_\_ langouste

\_\_\_\_\_ hippopotame

\_\_\_\_\_ salamandre

\_\_\_\_\_ baleine

\_\_\_\_\_ mouche

\_\_\_\_\_ huitre

\_\_\_\_\_ mouton

\_\_\_\_\_ araignée

### 3 Complète avec des déterminants POSSESSIFS (mon, ton, son ...).

La Belle a voulu sauver son père. Elle est prisonnière dans le château de la Bête. C'est la Belle qui parle.

« Comment pouvais-je laisser la Bête dévorer \_\_\_\_\_ père ? Je regarde cette créature monstrueuse.

\_\_\_\_\_ visage est couvert de poils, de \_\_\_\_\_ bouche énorme sortent de longues dents. Sous \_\_\_\_\_

habits de grand seigneur, je devine \_\_\_\_\_ corps d'animal. Je garde \_\_\_\_\_ calme. \_\_\_\_\_ mains ne

tremblent pas. Lorsque la Bête parle, \_\_\_\_\_ voix est assez douce. Elle ne correspond pas à \_\_\_\_\_

physique effrayant. La Bête, voyant que je n'ai pas peur, admire \_\_\_\_\_ courage. Elle promet que je

reverrai \_\_\_\_\_ famille si j'accepte \_\_\_\_\_ demandes. »

*D'après La Belle et la Bête.*

### 4 Complète avec « cet » ou « cette ».

a. \_\_\_\_\_ appartement

d. \_\_\_\_\_ boutique

b. \_\_\_\_\_ objet

e. \_\_\_\_\_ trousse

c. \_\_\_\_\_ course

f. \_\_\_\_\_ animal

**5** Colorie de la même couleur les paires de synonymes.

/ 6

amusant	préféré	erreur	mauvais
faute	méchant	favori	drôle

**6** Trouve un synonyme pour chacun des mots suivants.

Petit → \_\_\_\_\_

Violent → \_\_\_\_\_

**7** Conjugué les verbes à l'imparfait aux personnes demandées .

/ 21

faire → Vous \_\_\_\_\_ trop de bruit. Tu \_\_\_\_\_ trop de bruit.

aller → Il \_\_\_\_\_ au parc. Elles \_\_\_\_\_ au parc.

prendre → Je \_\_\_\_\_ un stylo. Ils \_\_\_\_\_ un stylo.

voir → Nous \_\_\_\_\_ bien avec ces lunettes. Elle \_\_\_\_\_ bien avec ces lunettes.

dire → Elles \_\_\_\_\_ toujours la vérité. Je \_\_\_\_\_ toujours la vérité

venir → Ils \_\_\_\_\_ de finir leur fiche. Tu \_\_\_\_\_ de finir ta fiche.

Être → J' \_\_\_\_\_ une petite fille peureuse. Elle \_\_\_\_\_ une petite fille peureuse.

Avoir → Tu \_\_\_\_\_ 10 ans. Ils \_\_\_\_\_ 10 ans.

**8** Écris le pronom personnel sujet qui convient.

..... prenions le bus.

..... achetiez des fruits.

..... marchait vite.

Hier, ..... jouaient au basket-ball.

..... criais très fort.

**9** Complète avec « g » ou « gu ».

/ 20

un \_\_\_orille – un \_\_\_épard – une \_\_\_itare – une \_\_\_lace – du \_\_\_azon – une \_\_\_êpe – un

\_\_\_lobe – une \_\_\_rue – sauva\_\_\_e – une \_\_\_renouille

**10** Complète avec « ge » ou « g ».

un \_\_\_ant – une oran\_\_\_ade – une na\_\_\_oire – une \_\_\_irafe – un bour\_\_\_on – des pi\_\_\_ons –

une \_\_\_ondole - une \_\_\_omme – un plon\_\_\_on – il man\_\_\_ait

Le mot de la maitresse

Signature des parents