

PROGRAMMATION Maîtrise de la Langue-CE1-2012-2013

PERIODE 1-8 semaines

	LECTURE		GRAMMAIRE		VOCABULAIRE	ECRITURE		
	Littérature	Etude du code	Phrase	verbe		Expression écrite	graphisme	
5 au 14/09	Cartable de B. Friot	<i>Evaluation diagnostique français</i> Lecture de consignes LO1 Les consignes LO2 Lire les liaisons	Ordre et sens de la phrase -Comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens. -Prendre conscience que la place des mots dans la phrase est importante.	Passé-présent-futur (1) -maîtriser l'ordre chrono -comprendre sens des mots avant, maintenant, plus tard... -comprendre correspondance entre les temps verbes et actions – livre P.45	Fiche de lecture : Après la classe. Vocabulaire de l'école F O1 Mots invariables	Ecrire une liste -repérer et maîtriser la silhouette d'une liste : mots en colonne, signe distinctif devant chaque mot (tiret) -titrer une liste en fonction des mots présents, définir le thème -retrouver 1 intrus ds 1 liste -affaires de piscine EO1 –écrire une liste	Copie	
17 au 24/09	Comme une grenouille de Hubert Ben Kemoun -compréhension -carnet de lecture	Les lettres et les sons (fiche exos) -distinguer syllabes orales et syllabes écrites -les lettres muettes -correspondance orale et écrite F O2 Lettres et sons Mot, syllabe, phrase.p.11 p.13 F O3- Mots et syllabes	-Identifier une phrase dans un texte. -Comprendre l'importance de la majuscule et du point pour signifier respectivement le début et la fin d'une phrase à l'écrit. RSSG1 La phrase Livre « A portée de mots » p.9 F O8- La phrase		L'alphabet - connaître l'alphabet dans l'ordre p.111 et fiches F O5- L'ordre alphabétique		e l lundi n m mardi + phrase	
24 au 28/09		Le son [o] -connaître les différentes graphies -mémoriser un certain nombre de mots. FO3 son [o] Livre-P.73 + fiche bordas	Différencier phrase, ligne, paragraphes -délimiter phrases d'un texte - distinguer ligne et phrase, comprendre l'organisation d'un texte en paragraphes -remettre phrases dans ordre pour faire un texte. F 11- L'ordre des phrases dans un texte	Passé-présent-futur 2 -différencier 3 périodes, les représenter sur axe tps -repérer indices : connecteurs temporels et les temps des vb conjugués F O5- La ligne du temps	L'alphabet -distinguer les voyelles et les consonnes p.111 et fiches F O9-voyelles et consonnes	Règlement de classe : -s'exprimer au présent -faire des phrases négatives et affirmatives	i u t a o octobre + phrase	
1 au 5/10		O2 Bien lire à haute voix	Livre-P.73 + fiche bordas LO3 son [o]	Utiliser points et majuscule -comprendre que la ponctuation écrite correspond aux poses de l'oral. -faire repérer que les points marquent les frontières des phrases, mais pas tjrs les majuscules -délimiter phrases d'un texte -écrire phrases correctement ponctuées		vocabulaire autour de la piscine		c d dimanche b f + phrase
8 au 12/10			Le son [z] -connaître les différentes graphies -mémoriser un certain nombre de mots. F O7- son[z] L O4- son[z] livre-P.75 + fiche bordas		Le verbe (1) : découvrir et reconnaître le rôle du verbe (détermine l'action) -retrouver le verbe dans une phrase Le verbe se conjugue.	L'ordre alphabétique : -ranger des mots dans l'ordre alphabétique à partir de la 1 ^{ère} lettre p.112 et fiches	Ecrire des mots : Le portrait chinois	s x samedi v w y vendredi + phrase

15 au 19/10				livre P.43 RSSG3 Le verbe	<u>Ordre alphabétique</u> -ranger des mots dans l'ordre alphabétique à partir de la 2 ^{ème} lettre	<u>Ecrire un compte rendu :</u> • une séance de piscine • les élections de délégués • la sortie à Grigny • Le cross -rendre compte d'un événement -relater d faits dans l'ordre chronologique -donner son point de vue sur l'événement	h k g q + phrase
22 au 27/10	Vezmo la sorcière de Geoffroy de Pennart (3 séances)	<u>Le son [s]</u> -connaître les différentes graphies -mémoriser un certain nombre de mots. livre-P.75 F 10- son[s] L05- son[s]	Les Types de phrases RSSG2-Les types de phrases Phrase interro p38-39	<u>- Le verbe (2)</u> -repérer ce qui change dans une phrase lorsque le temps change -changer le temps d'une phrase pour changer le verbe -retrouver le verbe dans une phrase F 12-Comment reconnaître le verbe ?	<u>Ordre alphabétique</u> -ranger des mots dans l'ordre alphabétique à partir de la 3 ^{ème} lettre		r z p j jeudi + phrase

Leçons pour le cahier outils

références « A portée de mots-Nathan » Réussir son entrée en grammaire au CE1