

FRANÇAIS  
ORTHO-  
GRAPHEEXERCICE D'ÉDUCATION DU  
GESTE DE MÉMORISATION

Cycle 3

## Méthodologie pour faire une copie

Recopier un mot, un texte sans erreurs est une tâche proposée aux élèves dès le cours préparatoire et pour laquelle ils rencontrent de nombreuses difficultés.

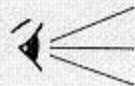















Leur permettre d'exécuter parfaitement ce travail doit être un objectif prioritaire pour l'enseignant.

## FICHE DÉCODÉE

- Je lis la copie jusqu'à la fin.
- Je lis le 1<sup>er</sup> mot ;  
je le dis ; je l'épelle.
- Je l'évoque ▶ en le revoyant ;  
▶ en redisant l'épellation.
- Je regarde de nouveau pour vérifier.
- J'écris le mot • en le revoyant ;  
• en redisant l'épellation } J'évoque,  
je ne regarde pas le tableau.
- Je vérifie LETTRE à LETTRE ce que j'ai écrit avec le modèle ;  
• si j'ai réussi, je continue la copie ;  
• si j'ai fait une erreur, j'efface et je recommence la démarche.

FICHE MÉTHODOLOGIQUE  
ÉLÈVE

## Méthodologie pour faire une copie

-  Papa a puni Pipo. Fin
-  Papa → le 1<sup>er</sup> mot  
 Papa → P majuscule a.p.a.
-  Papa  
 P majuscule a.p.a.
-  = 
-  Papa   P majuscule a.p.a. } 
- Papa →  
 → si TB →  le 2<sup>e</sup> mot...  
→ si ~~TB~~ →  et   
et  et 