

Les pronoms

Je lis et je réfléchis

Maman Pingouin, après un temps : Que fais-tu là, mon fils, en pleine nuit ?

Pingouin : Je rêvais.

Maman Pingouin : Tu rêveras mieux en venant te coucher.

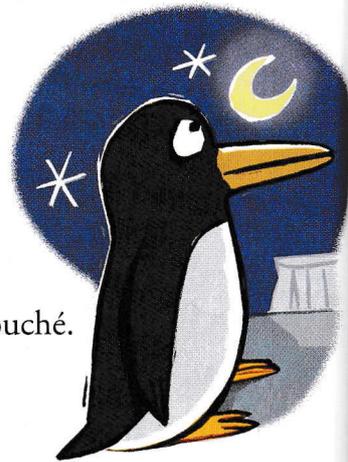
Pingouin : Ce n'est pas les mêmes rêves, Maman, qu'on fait debout et qu'on fait couché.

Maman Pingouin : Tu es bien raisonneur. Allez viens s'il te plaît, demain il y a concours de glissade sur la banquise, il faut être en forme.

Pingouin : Tous les jours il y a concours de glissade, ça ne m'amuse plus.

Maman Pingouin : Eh bien alors tu iras à la pêche sous-marine avec tes frères, ou tu feras des batailles de boules de neige, c'est toi qui choisiras.

Jean-Gabriel Nordman, *Le Long Voyage du pingouin vers la jungle*, © éd. La Fontaine, 2001.



1. Quel personnage désignent les mots en couleur ?
2. À quoi ces mots servent-ils ? À quelle classe grammaticale appartiennent-ils ?
3. Quelle est la fonction des mots en vert ? du mot en rouge ?
4. À quel événement le mot en gras se rapporte-t-il ?
5. À quel mot le mot souligné se rapporte-t-il ? À quelle classe grammaticale appartient-il ?
6. À quel type de phrase la première phrase appartient-elle ?
7. Par quel mot commence-t-elle ? Cherche la nature de ce mot.

Je retiens

Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Il existe plusieurs types de pronoms, qui peuvent être **sujets** ou **compléments d'objet** (voir tableau des pronoms, p. 254) :

- **Les pronoms personnels singuliers** (je, tu, elle, me, m', toi, se, s', lui...) et **pluriels** (nous, vous, leur, eux...) : Elle lui pose une question.
- **Les pronoms possessifs singuliers** (le mien, la mienne, le tien, la tienne, le/la vôtre...) et **pluriels** (les tiens, les tiennes, les siens, les siennes...). Ils indiquent à qui appartient ce dont on parle : J'ai écouté les deux histoires : la vôtre est la plus drôle. → la vôtre remplace votre histoire
- **Les pronoms démonstratifs singuliers** (celui, celle, celui-ci, cela/ça...) et **pluriels** (ceux, celles, ceux-ci...). Ils indiquent quelque chose qu'on montre ou dont on a déjà parlé : Les concours de glissade, ça ne m'amuse plus.
- **Les pronoms interrogatifs** (qui, que, quoi, où, laquelle, lequel, lesquels, auquel...). Ils servent à poser une question : Que fais-tu là ? – Qui êtes-vous ? – Laquelle de ces deux B.D. prends-tu ? – De qui parlez-vous ?
- **Les pronoms relatifs** (qui, que, dont, où, laquelle, lesquelles, duquel...). Ils introduisent des propositions relatives (voir leçon p. 142) : C'est toi qui choisiras.

Je m'exerce

I ★ Recopie ces phrases et souligne les pronoms personnels.

- Boubacar lui demande : « Tu viens avec nous ? ».

- Elle m'a parlé de toi hier.
- Dites-leur que nous arriverons après eux.
- Vous les avez encouragés et elles ont gagné.

2 ★ **Construis un tableau à 4 colonnes** (pronoms personnels, possessifs, démonstratifs et relatifs) et **classe ces pronoms.**

les nôtres – lui – nous – qui – celles-ci – dont – la sienne – ceux – t' – leur – les tiens – que – celui-là – laquelle – eux – où – les leurs

3 ★ **Recopie ces phrases. Souligne en bleu les pronoms démonstratifs et en rouge les pronoms relatifs.**

- Le bâtiment où il travaillait était immense.
- Cela me rappelle un film que j'ai vu.
- C'est un bracelet auquel je tiens beaucoup.
- La maison que tu aimes est à côté de celle-ci.

4 ★★ **Recopie et complète ces phrases par un pronom interrogatif qui convient.**

- ... a oublié son écharpe ?
- ... de ces jeunes filles veut commencer ?
- ... avez-vous rangé votre cahier ?
- Avec ... a-t-elle assaisonné la salade ?

5 ★★ **Recopie et complète ces phrases par un pronom possessif selon l'indication donnée entre parenthèses.**

- Ex. : J'ai pris ton sac car ... est trop petit.
(1^{re} personne du singulier)
→ J'ai pris ton sac car **le mien** est trop petit.
- J'ai perdu mon stylo. Peux-tu me prêter ... ?
(2^e personne du singulier)
 - Les maillots de notre équipe sont blancs, ... sont rouges. (3^e personne du pluriel)
 - Nos vacances sont terminées alors que ... ne font que commencer. (2^e personne du pluriel)
 - Il a emprunté mon gel douche car ... était vide.
(3^e personne du singulier)

6 ★★ **Recopie ces phrases et remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms personnels.**

Ex : Aminata achète un cadeau et Aminata offre un cadeau à sa petite sœur. → Aminata achète un cadeau et **elle l'offre** à sa petite sœur.

- Le chien ronge son os et le chien enterre son os.
- Sheli et toi pensez à votre amie et Sheli et toi écrivez un mail à votre amie.
- Les hôtes attendent les passagers et les hôtes accueillent les passagers.
- Guillaume et moi appellerons nos parents et Guillaume et moi parlerons à nos parents.

7 ★★ **Recopie ces phrases et remplace les mots soulignés par des pronoms démonstratifs pour éviter les répétitions.**

Ex : Mes cheveux sont plus clairs que les cheveux de ma sœur. → Mes cheveux sont plus clairs que **ceux** de ma sœur.

- Parmi les fromages que j'ai goûtés, j'ai une préférence pour ce fromage.
- Ces bagues sont très jolies mais elle préfère les bagues de l'autre magasin.
- Nous avons examiné vos propositions et cette proposition nous paraît la plus intéressante.
- Son camion est garé tout près, le camion de son collègue est un peu plus loin.

8 ★★ **Recopie et complète chaque groupe nominal en rouge par une proposition relative. Utilise cinq pronoms relatifs différents.**

Ex : **Le paquebot** s'éloigne. → **Le paquebot** qui part à New York s'éloigne.

- **Le linge** est presque sec.
- **Le défilé** a rassemblé beaucoup de monde.
- **La petite rue** est très calme.
- **Le cerisier** donne de beaux fruits cette année.
- Voilà **le livre**.

9 ★★ **Construis un tableau à 5 colonnes** (pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs et interrogatifs) et **classe les pronoms de ce texte.**

Les cerfs-volants que nous avons fabriqués étaient finis. Tous ceux qui avaient participé à cette activité étaient ravis. Thibault avait colorié le sien en rouge, celui de Nadia était rempli de petits motifs et le mien couvert de rayures multicolores. Cela fut un grand plaisir de les faire voler. Lequel allait réussir à voler le plus haut ?

Je repère dans un texte

Dans le texte pp. 202-207, relève quatre pronoms personnels (deux sujets et deux C.O.D.), deux pronoms relatifs, un pronom interrogatif, un pronom possessif et deux pronoms démonstratifs entre les lignes 131 et 145.

J'écris

Écris la suite du dialogue p. 78. Utilise au moins un pronom de chaque sorte (personnel, relatif, interrogatif, démonstratif, possessif).