LECTURE SUIVIE

Jean-Loup Craipeau, *Le Sourire du squelette*

Séance 1 : Découverte de la couverture et de la quatrième de couverture du livre

- Vocabulaire à faire émerger : nuit, lumière, lune, chat, légumes (tomate, haricot, olive), grand-mère, garçons, pyjama
- Vocabulaire lié à la description à amener : au premier plan, au second plan

Séance 2 : Les personnage principaux

Support : chapitres 1 et 2

- Lectures silencieuse, à voix haute avec interrogation au hasard, par le maître
- Présentation orale des différents personnages de l'histoire
- Mise en valeur de la première intrigue : Tomate a vu un « type » dans une des boites en carton de Mamie Coton
- Faire l'exercice en compréhension écrite

Séance 3 : Les personnages secondaires – L'intrigue principale

Support : chapitres 3 et 4

- Lectures silencieuse, à voix haute avec interrogation au hasard, par le maître
- Présentation orale des personnages secondaires de l'histoire
- Mise en valeur de l'intrigue principale : Ricot trouve un squelette dans le carton de Mamie Coton
- Faire l'exercice en compréhension écrite

Séance 4 : Les péripéties de l'histoire

Support : chapitres 5 et 6

- Lectures silencieuse, à voix haute avec interrogation au hasard, par le maître
- Présentation orale des différents personnages de l'histoire
- Mise en valeur des hypothèses des garçons sur le squelette
- Mise en valeur des péripéties : ils décident d'entrer par effraction chez Mamie Coton
- Faire l'exercice en compréhension écrite

Séance 5 : Le dénouement de l'histoire

Support : chapitre 7

- Lectures silencieuse, à voix haute avec interrogation au hasard, par le maître
- Comment se passe la péripétie ? (ils restent enfermés chez Mamie Coton)
- Finalement, que découvrent Ricot et Tomate ?
- Faire l'exercice en compréhension écrite

Séance 6 : Evaluation générale sur le livre

- Au préalable, révision générale de l'ensemble des exercices faits en classe (travail à la maison à faire)
- Evaluation centrée sur les données très générales du livre : les personnages principaux, secondaires, l'intrigue, les péripéties, le dénouement.

Séances décrochées possibles

- Sur les légumes et fruits
- Sur les ombres chinoises

Jean-Loup Craipeau
Le Sourire du squelette

Séance 1

La couverture et le résumé du livre

- **Complète cette fiche d'identité du livre**
- **Complète le texte du résumé**

  - Titre du livre : …….
  - Nom de l'auteur : …….
  - Nom de l'illustratrice : …….
  - Nombre de pages (sans les pages blanches) : ……

- **Complète le texte du résumé**

..... est venu dormir chez son ..... Ricot. Mais, en jouant dans la ..... , il a fait tomber ..... ……..... avec tous ses ..... . Et depuis, a l'a rendu tout ..... car il croit y avoir vu un ..... !

- **Quels personnages connais-tu après avoir lu le résumé ?**

☐ Tomate	☐ Epinard	☐ Chiffonnette et Serpillette
☐ Ricot	☐ La maman de Ricot	☐ Mamie Coton
☐ Olive	☐ Le papa de Ricot	☐ L'ogresse

Séance 2

Chapitre 1 et 2 – Les personnages principaux de l'histoire

- **Qui raconte l'histoire ?** (coche la bonne réponse)

  ☐ Harry (Ricot) ☐ Thomas (Tomate)

- **Que contient le sac de Tomate ?** (entoure les bonnes réponses)

Une brosse à dent – une gourde – une montre – des chaussons – un peigne – une lampe – un pyjama

- **Que veut dire « faire les potirons » dans le langage de leur bande ?** ……...
  ……

- **Que se passe-t-il lorsque Tomate et Ricot font la course** ? ……
  ……

- **Remets en ordre les morceaux du résumé du chapitre 2.**

	Ce dernier lui dit avoir vu un « type »
	Pendant le quatre-heure
	Dans les cartons de Mamie Coton
	Ricot demande à Tomate ce qui ne va pas

- **Quelle est le métier de Mamie Coton ?** (coche la bonne réponse)

☐ Journaliste ☐ Comique ☐ Couturière ☐ Jardinière

- **Complète la phrase suivante.**

Ricot appelle Tomate …… pour le faire rire. Mais cela rate.

Séance 3

Chapitre 3 et 4 – Personnages secondaire et intrigue de l'histoire

- **Quel légume épluche la maman de Ricot pour faire des frites ?** ……
……

- **Quel est le métier de la maman de Ricot ?** (coche la bonne réponse)

☐ Journaliste ☐ Gendarme ☐ Policière ☐ Actrice

- **Comment s'appelle la bande de Tomate, Ricot, Olive et Epinard ?** ……...
……

- **Relie les noms des garçons de la bande à leur surnom.**

Thomas	●	●	Olive
Harry	●	●	Epinard
Olive	●	●	Haricot
Léonard	●	●	Tomate

- **Remets en ordre les morceaux du résumé du chapitre 4.**

	Qui étaient cachés dans un carton.
	En regardant dans un autre carton,
	En allant déposer le sac poubelle,
	Ricot est tombé sur un squelette et les garçons s'enfuient.
	Les garçons effraient les chattes de Mamie Coton.

- **Autour de l'expression « se faire un nid douillet »**
  1) Cherche le mot « douillet » dans le dictionnaire et indique sa page : ……
  2) Lis la définition de ce mot
  3) Entoure les synonymes du mot « douillet » : confortable – dur – moelleux – insupportable – bête – agréable – tendre – mouillé
  4) Explique alors comment tu comprends l'expression « se faire un nid douillet » : ……
  ……

Séance 4

Chapitre 5 et 6 – Les péripéties de l'histoire

- **A quoi pensent les deux garçons au moment de dormir ?** ……..
  ……

- **Que s'imaginent-ils au sujet du squelette ?**
  ☐ Ils s'imaginent que les chats ont mangé un homme.
  ☐ Ils s'imaginent qu'il y a une ogresse chez Mamie Coton qui a mangé un homme.
  ☐ Ils s'imaginent que le squelette est apparu tout seul.

- **Que voient Ricot et Tomate chez Mamie Coton au début du chapitre 6 ?**
  ☐ Des chats ☐ Une ombre chinoise avec un gros nez ☐ Des saucissons secs

- **Que signifie « avoir la citrouille » dans le langage de leur bande ?** ……..
  ……

- **Comment les garçons ont-ils fait pour entrer chez Mamie Coton ?** ……..
  ……

- Autour du mot « fascine »
  1) Cherche le mot « fasciner » dans le dictionnaire et indique sa page : ……
  2) Lis la définition de ce mot
  3) Entoure les synonymes du mot « fasciner » : étonner – cuisiner – hypnotiser – facile – difficile - éblouir
  4) Invente une phrase dans laquelle tu conjugue le verbe « fasciner » : ……..
     ……

Séance 5

Chapitre 7 – Le dénouement de l'histoire

- **Les garçons ont-ils réussi à s'échapper de chez Mamie Coton ?** ☐ Oui ☐ Non

- **Pourquoi ?** ……

- **En réalité, l'ogresse que Tomate et Ricot croyaient avoir vu, qu'est-ce que c'était ?** ……
  ……

- **Le squelette qu'ils avaient vu était-il vrai ?** ☐ Oui ☐ Non

- **Qu'est-ce que c'était en réalité ?** ……

- **Quel est le nom du dernier petit chat adopté par Mamie Coton ?**
  ☐ Chiffonnette ☐ Guenillette ☐ Serpillette

Evaluation de lecture
Jean-Loup Craipeau, *Le Sourire du squelette*

- **Quel est le titre du livre ?** …… /1
- **Qui est son auteur ?** …… /1
- **Qui sont les 3 personnages principaux de l'histoire (les personnages que l'on voit le plus souvent) ?** /3

☐ La maman de Ricot ☐ Guenillette ☐ Tomate
☐ Serpillette ☐ Ricot ☐ Mamie Coton

- **Quels sont les vrais prénoms de Ricot et Tomate ?** /2

Vrai prénom de Ricot : …….
Vrai prénom de Tomate : ……..

- **Pourquoi les garçons sont-ils effrayés par Mamie Coton dans l'histoire ?** /1

……
……

- **Le squelette est-il vrai ?** ☐ Oui ☐ Non /1
- **Comment Tomate et Ricot sont-ils rentrés chez Mamie Coton ?** ……. /1

……

- **Coche ce qu'ils ont découvert à la fin de l'histoire.** /3

☐ Mamie Coton est une dangereuse criminelle.
☐ Le squelette était en plastique.
☐ Il y a une ogresse chez Mamie Coton.
☐ Mamie Coton utilise des ballons pour faire un mannequin de carnaval.
☐ Les trois ogresses dont parlait Mamie Coton sont des chats.

MON SCORE : ……. / 13

Evaluation de lecture
Jean-Loup Craipeau, *Le Sourire du squelette*

- **Quel est le titre du livre ?** …… /1
- **Qui est son auteur ?** …… /1
- **Qui sont les 3 personnages principaux de l'histoire (les personnages que l'on voit le plus souvent) ?** /3

☐ La maman de Ricot ☐ Guenillette ☐ Tomate
☐ Serpillette ☐ Ricot ☐ Mamie Coton

- **Quels sont les vrais prénoms de Ricot et Tomate ?** /2

Vrai prénom de Ricot : …….
Vrai prénom de Tomate : ……..

- **Pourquoi les garçons sont-ils effrayés par Mamie Coton dans l'histoire ?** /1

……
……

- **Le squelette est-il vrai ?** ☐ Oui ☐ Non /1
- **Comment Tomate et Ricot sont-ils rentrés chez Mamie Coton ?** ……. /1

……

- **Coche ce qu'ils ont découvert à la fin de l'histoire.** /3

☐ Mamie Coton est une dangereuse criminelle.
☐ Le squelette était en plastique.
☐ Il y a une ogresse chez Mamie Coton.
☐ Mamie Coton utilise des ballons pour faire un mannequin de carnaval.
☐ Les trois ogresses dont parlait Mamie Coton sont des chats.

MON SCORE : ……. / 13