

CORRECTION DU JEUDI 14 MAI

CONJUGAISON

Ex 5 (fiche)

En -é	En -i	En -is	En -u	En -t
gardé salué respiré été achevé	choisi frémi senti défini cueilli sali	remis entrepris	retenu disparu reconnu cru vendu eu parcouru suspendu voulu	recouvert dépeint défait rejoint craint

GRAMMAIRE

Ex 10 p.25

- Les assaillants tiraient des flèches de tous côtés.
(quoi ?) COD
- Elle assure qu'elle se couche tôt.
(quoi ?) COD
- Victor et Gabriel parlent de leurs vacances.
(de quoi ?) COI
- Depuis ce matin, nous attendons impatiemment le plombier.
(qui ?) COD
- Romain raconte des histoires à sa petite sœur.
(Quoi ?) COD (à qui ?) COI
- Il me parle souvent de son oncle d'Amérique.
(à qui ?) COI de quoi (COI)

Ex 6 p.25

- Maman prépare les ingrédients et les mélange.
- Elle goûte la préparation et la sucre.
- Léa sort un moule et le beurre.
- Elle travaille la pâte et l'étale.

- Quand le gâteau sera cuit, qui va le sortir du four ?

Numération

C172

Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Complète le tableau suivant en t'aider de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$	1	2	3			12,3
$\frac{95}{100}$			9	5		0,95
$\frac{364}{1000}$			3	6	4	0,364
$\frac{364}{10}$	3	6	4			36,4
$\frac{536}{100}$		5	3	6		5,36
$\frac{2006}{1000}$		2	0	0	6	2,006
$\frac{1425}{100}$	1	4	2	5		14,25
$\frac{852}{1000}$		0	8	5	2	0,852
$\frac{594}{100}$		5	9	4		5,94

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = 1,3 \quad \frac{3}{1000} = 0,003 \quad \frac{425}{10} = 42,5 \quad \frac{6791}{1000} = 6,791$$

$$\frac{123}{10} = 12,3 \quad \frac{654}{1000} = 0,654 \quad \frac{65}{10} = 6,5 \quad \frac{68}{1000} = 0,068$$

$$\frac{235}{10} = 23,5 \quad \frac{7654}{1000} = 7,654 \quad \frac{43}{10} = 4,3 \quad \frac{25}{1000} = 0,025$$

$$\frac{45}{100} = 0,45 \quad \frac{56}{100} = 0,56 \quad \frac{1765}{10} = 176,5 \quad \frac{1}{1000} = 0,001$$

$$\frac{7}{100} = 0,07 \quad \frac{5432}{100} = 54,32 \quad \frac{8876}{100} = 88,76 \quad \frac{67}{1000} = 0,067$$

$$\frac{165}{100} = 1,65 \quad \frac{8765}{100} = 87,65 \quad \frac{99}{10} = 9,9 \quad \frac{876}{1000} = 0,876$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$3,5 = \frac{35}{10} \quad 0,7 = \frac{7}{10} \quad 12,65 = \frac{1265}{100} \quad 23,5 = \frac{235}{10}$$

$$47,5 = \frac{475}{10} \quad 0,08 = \frac{8}{100} \quad 0,654 = \frac{654}{1000} \quad 12,7 = \frac{127}{10}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad 1,06 = \frac{106}{100} \quad 0,075 = \frac{75}{1000} \quad 7,06 = \frac{706}{100}$$

$$0,047 = \frac{47}{1000} \quad 1,2 = \frac{12}{10} \quad 0,78 = \frac{78}{100} \quad 9,03 = \frac{903}{100}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad 1,06 = \frac{106}{100} \quad 0,075 = \frac{75}{1000} \quad 7,06 = \frac{706}{100}$$