

CORRECTION DU JEUDI 14 MAI

CONJUGAISON

Ex 5 (fiche)

| En -é | En -i | En -is | En -u | En -t |
|--|---|--------------------|---|---|
| gardé salué respiré été achevé | choisi frémi senti défini cueilli sali | remis entrepris | retenu disparu reconnu cru vendu eu parcouru suspendu voulu | recouvert dépeint défait rejoint craint |

GRAMMAIRE

Ex 10 p.25

- Les assaillants tiraient des flèches de tous côtés.
(quoi ?) COD
- Elle assure qu'elle se couche tôt.
(quoi ?) COD
- Victor et Gabriel parlent de leurs vacances.
(de quoi ?) COI
- Depuis ce matin, nous attendons impatiemment le plombier.
(qui ?) COD
- Romain raconte des histoires à sa petite sœur.
(Quoi ?) COD (à qui ?) COI
- Il me parle souvent de son oncle d'Amérique.
(à qui ?) COI de quoi (COI)

Ex 6 p.25

- Maman prépare les ingrédients et les mélange.
- Elle goûte la préparation et la sucre.
- Léa sort un moule et le beurre.
- Elle travaille la pâte et l'étale.

- Quand le gâteau sera cuit, qui va le sortir du four ?

Numération

C172

Passe de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux ★

1- Complète le tableau suivant en t'aider de l'exemple.

| Fraction décimale | Chiffre des | | | | | Nombre décimal |
|---------------------|-------------|--------|----------|-----------|-----------|----------------|
| | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes | |
| $\frac{16}{10}$ | | 1 | 6 | | | 1,6 |
| $\frac{123}{10}$ | 1 | 2 | 3 | | | 12,3 |
| $\frac{95}{100}$ | | | 9 | 5 | | 0,95 |
| $\frac{364}{1000}$ | | | 3 | 6 | 4 | 0,364 |
| $\frac{364}{10}$ | 3 | 6 | 4 | | | 36,4 |
| $\frac{536}{100}$ | | 5 | 3 | 6 | | 5,36 |
| $\frac{2006}{1000}$ | | 2 | 0 | 0 | 6 | 2,006 |
| $\frac{1425}{100}$ | 1 | 4 | 2 | 5 | | 14,25 |
| $\frac{852}{1000}$ | | 0 | 8 | 5 | 2 | 0,852 |
| $\frac{594}{100}$ | | 5 | 9 | 4 | | 5,94 |

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{13}{10} = 1,3 \quad \frac{3}{1000} = 0,003 \quad \frac{425}{10} = 42,5 \quad \frac{6791}{1000} = 6,791$$

$$\frac{123}{10} = 12,3 \quad \frac{654}{1000} = 0,654 \quad \frac{65}{10} = 6,5 \quad \frac{68}{1000} = 0,068$$

$$\frac{235}{10} = 23,5 \quad \frac{7654}{1000} = 7,654 \quad \frac{43}{10} = 4,3 \quad \frac{25}{1000} = 0,025$$

$$\frac{45}{100} = 0,45 \quad \frac{56}{100} = 0,56 \quad \frac{1765}{10} = 176,5 \quad \frac{1}{1000} = 0,001$$

$$\frac{7}{100} = 0,07 \quad \frac{5432}{100} = 54,32 \quad \frac{8876}{100} = 88,76 \quad \frac{67}{1000} = 0,067$$

$$\frac{165}{100} = 1,65 \quad \frac{8765}{100} = 87,65 \quad \frac{99}{10} = 9,9 \quad \frac{876}{1000} = 0,876$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$3,5 = \frac{35}{10} \quad 0,7 = \frac{7}{10} \quad 12,65 = \frac{1265}{100} \quad 23,5 = \frac{235}{10}$$

$$47,5 = \frac{475}{10} \quad 0,08 = \frac{8}{100} \quad 0,654 = \frac{654}{1000} \quad 12,7 = \frac{127}{10}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad 1,06 = \frac{106}{100} \quad 0,075 = \frac{75}{1000} \quad 7,06 = \frac{706}{100}$$

$$0,047 = \frac{47}{1000} \quad 1,2 = \frac{12}{10} \quad 0,78 = \frac{78}{100} \quad 9,03 = \frac{903}{100}$$

$$0,007 = \frac{7}{1000} \quad 1,06 = \frac{106}{100} \quad 0,075 = \frac{75}{1000} \quad 7,06 = \frac{706}{100}$$