

**MARDI 31 MARS 2020**

**LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE**

*Journal d'un chat assassin de Anne Fine*

**Chapitre 7 : SAMEDI (suite)**

Grâce à mes griffes, j'ai été plus efficace dans la bataille. Quand il a fini par me sortir de force du placard sous l'évier, il avait le pull déchiré et les mains en sang.

Il n'était pas vraiment content.

- Viens un peu ici, affreux psychopathe à fourrure. Tu as seulement rendez-vous pour le vaccin anti-grippe, et c'est bien dommage.

Vous l'auriez cru, vous ? Je n'en suis pas vraiment sûr. Ellie ne l'était pas non plus, elle ne lâchait pas son père d'une semelle. Je me méfiais toujours, une fois arrivé chez le vétérinaire. C'est pour cette seule raison que j'ai craché sur la jeune fille à la réception. Elle n'avait aucun motif de noter en tête de mon dossier À MANIPULER AVEC PRÉCAUTION. Même sur le dossier du berger allemand des Thompson, il n'y a pas À MANIPULER AVEC PRÉCAUTION.

Alors, qu'est-ce que j'ai de spécial, moi ?

Certes, je me suis montré un peu impoli dans la salle d'attente. Et alors ? Je déteste attendre. Et surtout je déteste attendre coincé dans une cage grillagée. On n'a pas la place de se retourner. Il fait chaud. Et on s'ennuie. Après être resté tranquille pendant quelques centaines de minutes, n'importe qui commence à taquiner ses voisins. Je ne voulais pas terroriser le petit bébé gerbille<sup>1</sup> malade. J'étais juste en train de le regarder. On est libre ici, non ? Est-ce qu'un chat n'a pas le droit de regarder un joli petit bébé gerbille ? Et si je me léchais les babines (ce qui n'était pas le cas), c'est que j'avais soif. Je vous jure. Je n'essayais pas de lui faire croire que j'allais le manger.

Le problème avec les bébés gerbilles, c'est qu'ils n'ont pas le sens de l'humour.

D'ailleurs, les gens qui se trouvaient là ne l'avaient pas non plus.

Le père d'Ellie a levé les yeux de sa brochure intitulée *Animaux domestiques et vers*. Très sympathique, vraiment.

- Retourne la cage, a-t-il demandé à Ellie.

Ellie a retourné la cage.

Maintenant, je voyais le terrier<sup>2</sup> des Fisher. Et si un animal mérite la mention À MANIPULER AVEC PRÉCAUTION sur son dossier, c'est bien le terrier des Fisher.

Bon d'accord, je lui ai sifflé dessus. Pas fort du tout. Il fallait avoir des oreilles bioniques<sup>3</sup> pour l'entendre. Et j'ai aussi un peu grogné. Mais pour le grognement, il a l'avantage.

Lui, c'est un chien. Moi, je ne suis qu'un chat.

Et oui, d'accord, j'ai un peu craché. Mais si peu. Rien qu'on ne remarque, sauf si on est sur le dos de quelqu'un. Bon, comment je pouvais le savoir, moi, qu'il n'allait pas très bien ? Tous ceux qui attendent ne sont pas obligatoirement malades. Je n'étais pas malade, moi. En fait, je n'ai jamais été malade. Je ne sais même pas ce que c'est. Mais je pense que, même si j'étais mourant, une boule de poils enfermée dans une cage et m'adressant un tout petit petit cri, ne me ferait pas filer en pleurnichant et en tremblant sous la chaise de ma maîtresse, bien à l'abri sous ses jupes.

C'est plus une poule mouillée qu'un scotch-terrier, si vous voulez savoir ce que je pense.

- Vous ne pourriez pas tenir votre horrible chat ? a demandé méchamment Mme Fischer.

Ellie a pris ma défense.

- Mais enfin, il est en cage !

- Ça ne l'empêche pas de terroriser la moitié des animaux dans cette salle. Vous ne pourriez pas faire quelque chose, l'isoler ?

Ellie, je dois le dire, à continuer à me défendre. Mais sans même lever les yeux de sa brochure sur les vers, son père a jeté son imperméable sur ma cage, comme si j'étais un vieux perroquet galeux. Et je me suis retrouvé dans le noir.

Rien d'étonnant à ce que je n'aie pas été vraiment d'humeur quand la vétérinaire s'est approchée avec son aiguille horriblement longue. Pourtant, je n'avais pas prévu de la griffer si fort. Ni de casser toutes ses petites bouteilles en verre. Ni de faire tomber de la table la toute neuve et très chère balance pour chats. Ni de renverser tout le désinfectant. Mais ce n'est pas moi qui ai déchiré ma fiche en mille morceaux. Non, c'est la vétérinaire.

Quand nous sommes partis, Ellie pleurait, une fois de plus. Décidément, certaines personnes sont très émotives. Elle serrait la cage tout contre elle.

- Oh, Tuffy, jusqu'à ce qu'on trouve un nouveau vétérinaire, on va prendre bien soin de toi. Et toi, tu dois faire très attention à ne pas te faire écraser.

- Y a pas de risque ! dit le père d'Ellie entre ses dents.

J'étais en train de lui lancer un regard noir depuis ma cage grillagée quand on a aperçu la mère d'Ellie, avec une montagne de sacs de commissions devant le supermarché.

- Vous êtes en retard. Il y a eu un problème chez le vétérinaire ?

Ellie a éclaté en sanglots. Non, mais c'est vraiment une mauviette. Son père, lui, est d'une autre trempe. Il a inspiré profondément, tout prêt à parler pour me dénoncer, mais il a renoncé. Du coin de l'œil, il venait d'apercevoir un autre problème.

1. **une gerbille** : petit rongeur des savanes et des déserts, proche du rat ou de la souris.

2. **un terrier** : race de chien.

3. **bionique** : qui permet d'entendre des sons faibles.

➔ **Exercice 1** : Réponds par **VRAI** ou **FAUX**. Si tu réponds **FAUX**, transforme la phrase pour qu'elle devienne **VRAI**.

**Exemple** : Tuffy a rendez-vous chez le médecin. → **FAUX**. Tuffy a rendez-vous chez le vétérinaire.

① Tuffy aime se rendre chez le vétérinaire. → \_\_\_\_\_

② Tuffy aimerait manger le bébé gerbille. → \_\_\_\_\_

③ Tuffy est chez le vétérinaire car il est malade. → \_\_\_\_\_

④ Tuffy a peur du terrier des Fisher. → \_\_\_\_\_

⑤ La vétérinaire ne veut plus jamais revoir Tuffy. → \_\_\_\_\_


➔ **Exercice 2** : « Du coin de l'œil, il venait d'apercevoir un autre problème ». Quel autre problème vient d'apercevoir le père d'Ellie. **Envoie-moi** ta réponse à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net)

## CONJUGAISON

**Le passé composé : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe**

 à copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 9** » et bien sûr apprendre la conjugaison de ces trois verbes !

FAIRE	DIRE	VENIR
J'ai fait†	J'ai dit†	Je suis venu(e)
Tu as fait†	Tu as dit†	Tu es venu(e)
Il a fait†	Il a dit†	Il est venu, elle venu e
Nous avons fait†	Nous avons dit†	Nous sommes venu(e)s
Vous avez fait†	Vous avez dit†	Vous êtes venu(e)s
Ils ont fait†	Ils ont dit†	Ils sont venus, elles sont venues

 Pour trouver la **consonne finale muette** d'un participe passé, il faut le mettre au **féminin** :  
⇒ faire → fait / faite      dire → dit / dite

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- J'(faire) \_\_\_\_\_ un bon gâteau pour ton anniversaire.
- Elle (aller) \_\_\_\_\_ faire des courses.
- J'(dire) \_\_\_\_\_ à mes élèves de faire leurs devoirs.
- J'(être) \_\_\_\_\_ surpris de croiser Marc et Sophie. Ils (venir) \_\_\_\_\_ voir leurs cousins.
- Vous (dire) \_\_\_\_\_ à vos amis de venir voir le match à la maison.
- La vache (avoir) \_\_\_\_\_ soif. Elle (venir) \_\_\_\_\_ au bord de l'étang pour boire.
- J'(être) \_\_\_\_\_ surpris de croiser Marc et Sophie. Ils (venir) \_\_\_\_\_ voir leurs cousins.

➔ **Exercice 2** : Recopie le texte en remplaçant je par nous (Kevin et moi).

Je suis arrivé à neuf heures, puis je suis allé jouer au tennis. Ensuite, j'ai pris une douche et je suis parti à la piscine. J'ai nagé puis je suis rentré. La nuit, j'ai bien dormi.

## GRAMMAIRE

➔ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

**RAPPEL** :

- ① **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
- ② **Souligne** le sujet en bleu.
- ③ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
- ④ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
- ⑤ **Souligne en vert** les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Dans la salle d'attente, à cause de son attitude, le chat d'Ellie a terrorisé tous les animaux.
- Depuis ma cage, j'ai envoyé un regard noir au père d'Ellie.

➔ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, remplace les GN soulignés par un pronom.

**Exemple** : Dans la casserole, les deux adolescentes ont versé du gruyère râpé. → Dans la casserole, **elles en** ont versé.

- Dans la salle d'attente, à cause de son attitude, le chat d'Ellie a terrorisé tous les animaux.
- Depuis ma cage, j'ai envoyé un regard noir au père d'Ellie.

## CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et **donne** le résultat de ces compléments à 1 (**serie 2**)

Pour aller plus loin ! Tu peux faire ces petits calculs en cliquant sur ce lien :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Niveau CM2

Essaie de me battre !

Complément d'un décimal à un entier

Boule et boule

1
2
3
4

★★★★★

score : 25 sur 25

temps : 1 minute 10 secondes

## NOMBRES ET CALCULS

➔ Explications pour faire les différents exercices sur les nombres décimaux.

Un nombre décimal reste **inchangé** si l'on **supprime des 0** à la fin de la partie décimale.

Exemple :  $18,4 = 18,40 = 18,400$

**RAPPEL ! NE PAS CONFONDRE CHIFFRE ET NOMBRE !!!**

• Quand on me demande le **chiffre** (des centièmes par exemple), je regarde seulement le chiffre dans la colonne correspondante.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
100	10	1	0,1	0,01	0,001
1	3	7,	2	9	4

Exemple : Dans 137,294, le chiffre des centièmes est **9**.

• Quand on me demande le **nombre** (de centièmes par exemple), je cherche la colonne du chiffre correspondant (ici, les centièmes) **et je prends avec lui tous les chiffres écrits à sa gauche**.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
100	10	1	0,1	0,01	0,001
1	3	7,	2	9	4

Exemple : Dans 137,294, le nombre de centièmes est **13 729**.

→ [Fichier sesamath](#) : exercices 1, 2, 7, 8 et 9 page 25

→ **Exercice 6** : Jeu du portrait. Pour m'écrire, il faut utiliser **2 3 4 9** ,

- Mon chiffre des dixièmes est la moitié de mon chiffre des unités.
- Mon chiffre des centièmes est le triple de mon chiffre des dizaines.

Qui suis-je ?

## ORTHOGRAPHE

→ **Exercice 1** : Dictée flash n° 2 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** la phrase entendue. Fais attention aux accords !

## GRANDEURS ET MESURES

Avant de faire les exercices proposés, entraîne-toi à convertir des unités de masse avec ce logiciel.

→ **Jeux pedago** :

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm1-5eme-grammes-centigrammes-kilogrammes-niv-2- pageid1033.html>

→ **Exercice 1** : **Écris** ces mesures sous la forme d'une écriture à virgule.

- 2 kg 520 g = \_\_\_\_\_ kg
- 2 kg 52 g = \_\_\_\_\_ kg
- 1656 g = \_\_\_\_\_ kg
- 4 g 4 mg = \_\_\_\_\_ g




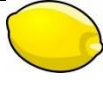




→ **Exercice 2** : **Résous** le problème suivant :

Un bocal vide pèse 850 g. Rempli de mirabelles au sirop, il pèse 2,2 kg.

Combien pèsent les mirabelles au sirop ?

## ANGLAIS

→ **Exercice 1** : Complete.

	I like	I don't like	I like	I don't like	I like	I don't like	I like	I don't like
Fruits								
Végétales	banana	apple	pear	lemon	carrot	potato	tomato	onion
William	X		X	X	X			X
Jenny	X					X		X
Peter		X	X		X		X	
Rebecca	X			X		X	X	X

**Example** : William likes bananas, pears and carrots.

- Jenny doesn't like \_\_\_\_\_.
- Peter doesn't like \_\_\_\_\_.
- Rebecca likes \_\_\_\_\_.

→ **Exercice 2** : Answer.


**Example** : Who likes pears and carrots but doesn't like apples ? It's **Peter**.

- Who likes pears but doesn't like apples ? It's \_\_\_\_\_.
- Who likes bananas and tomatoes ? It's \_\_\_\_\_.
- Who likes bananas but doesn't like potatoes and onions ? It's \_\_\_\_\_.

## HISTOIRE DES ARTS

• **Exercice 1** : Réalise le cartel de cette œuvre. **Aide** : Ce tableau a été réalisé par Invader.

L'œuvre	
Titre	
Période	
Courant artistique	
Techniques	
L'artiste	
Prénom - Nom	
Dates	
Nationalité	



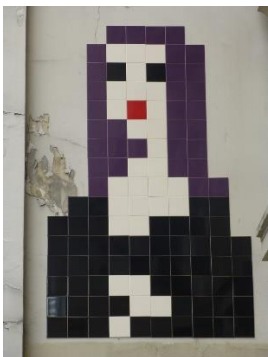


Pour en savoir plus, tu peux regarder cette vidéo !

[https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/metiers/art-culture-edition/street-art-le-mystere-invader\\_3836075.html](https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/metiers/art-culture-edition/street-art-le-mystere-invader_3836075.html)

**Question n° 2** (qui peut te faire gagner jusqu'à **5 points**) : Quels personnages sont représentés par ces mosaïques ? Envoie tes réponses à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net)

1 point



1 point



3 points

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À jeudi pour la correction ! Bonne journée et bon courage !