

Premiers jeux de coopération.

Le jeu coopératif est une activité de participation où la compétition est limitée voire éliminée. Il permet aux participants de s'amuser sans éprouver de frustration liée à l'échec.

Objectifs généraux :

Faciliter la socialisation : se connaître et connaître l'autre ;

Avoir confiance en soi et dans les camarades.

Participer à une réussite collective.

Nota : ces premiers jeux seront réalisés en demi-groupe classe.

Les écureuils : La recherche de provisions

Semaine 1: Découverte

Temps prévu : 40mn

Obj: Comprendre les consignes et agir avec les autres.
Affiner ses gestes et trouver de nouvelles réponses.

But du jeu :
Remplir sa maison de provisions.

Déroulement :

Arrivée en salle d'évolution, les enfants découvrent 4 maisons-nids de 4 couleurs et au centre de la pièce, la forêt avec les provisions.

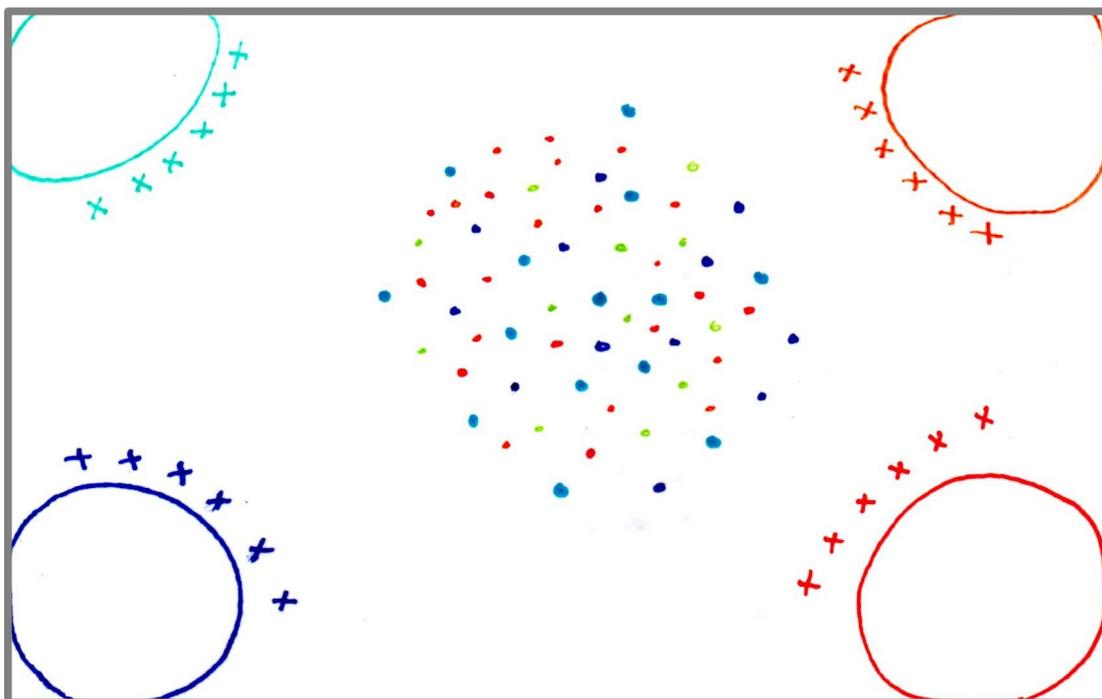
1- La maîtresse répartit les enfants dans les 4 nids et donne les consignes :

Au signal (tambourin) on rapporte le plus de provisions dans son nid.
Chaque enfant ne peut porter qu'une provision à la fois.
Le jeu s'arrête lorsqu'il n'y a plus de provision dans la forêt.

2- Puis elle propose aux enfants de faire un premier essai.
→ chercher les provisions et les rapporter dans sa maison.

L'enseignant vérifie que chaque enfant participe au jeu..
L'enseignant verbalise les actions pour aider à la compréhension.

Matériel :
Des cordes
Beaucoup de petits objets



3- Phase de regroupement : analyse du jeu

→ qui a rapporté des provisions ?

→ quel (s) enfant (s) n'en a pas rapporté, Pourquoi, (pas assez rapide, consigne non comprise, n'a pas osé....)

→ que peut-on faire pour aider cet (ces) enfant(s) ?

* Les laisser partir en premier.

* Organiser un système de tutorat.

* Leur réserver des objets.

ETC

 Mise en place de chaque possibilité.

4- Retour au calme : assis dans les maisons de couleur.

Les écureuils : La recherche de provisions

Semaine 2 : Structuration de l'espace

Temps prévu : 40mn

Obj: Comprendre les consignes et agir avec les autres.

Affiner ses gestes et trouver de nouvelles réponses.

Agir dans l'espace et sur des objets.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

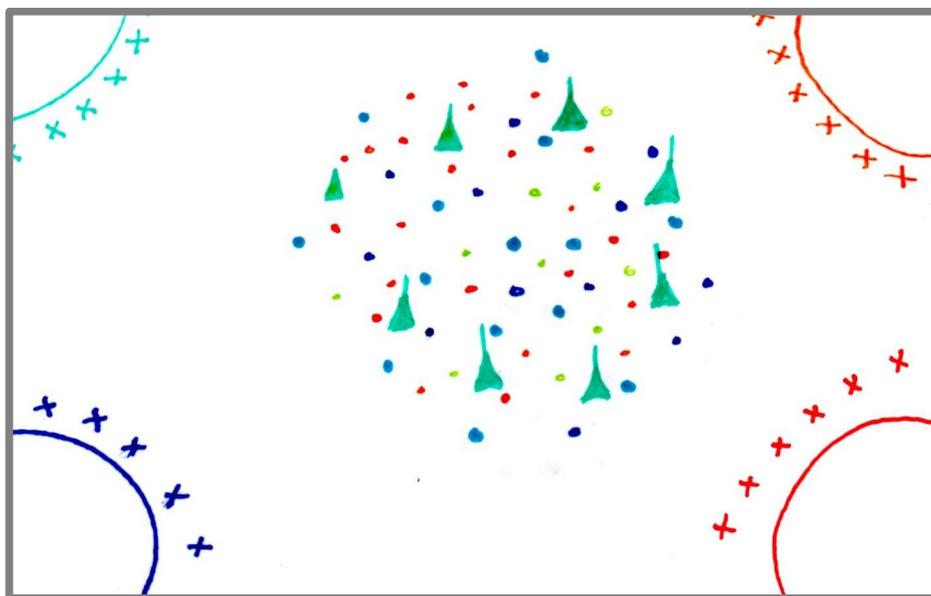
Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions et prendre du plaisir à agir; accepter de partager les objets ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Déroulement :

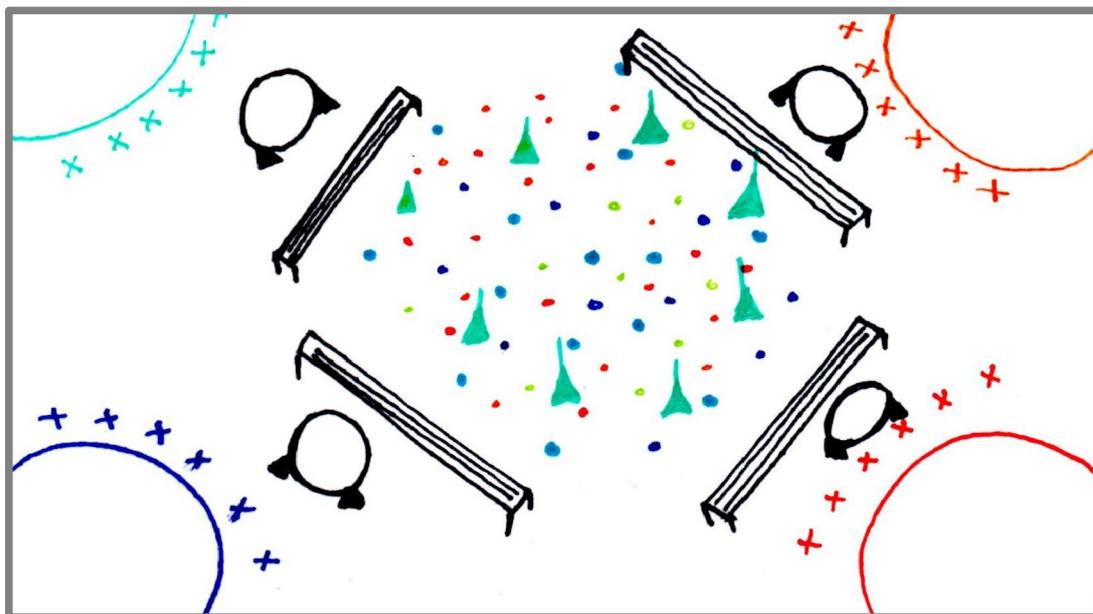
1- Les enfants retrouvent le jeu « chercher les provisions ». Nous rappelons collectivement les règles du jeu et des enfants s'aperçoivent qu'il y a des obstacles disséminés au milieu des provisions : il ne faut pas les renverser.



Matériel :

Des cordes
Beaucoup de
petits objets
Des plots

2- petit à petit, l'enseignant ajoute des contraintes : des obstacles à franchir, des déplacements à respecter, des provisions particulières par maison (ex : couleur, forme...) sans oublier la règle principale : rapporter des provisions à la maison .



3- Retour au calme, chacun dans sa maison.

Matériel :
Des cordes
Beaucoup de
petits objets
Des plots, des bancs,
des cerceaux

Les écureuils : La recherche de provision.

Semaine 3 : Coopérer

Temps prévu : 30mn

Comprendre les consignes et agir avec les autres.

Affiner ses gestes et trouver de nouvelles réponses.

Agir dans l'espace et sur des objets.

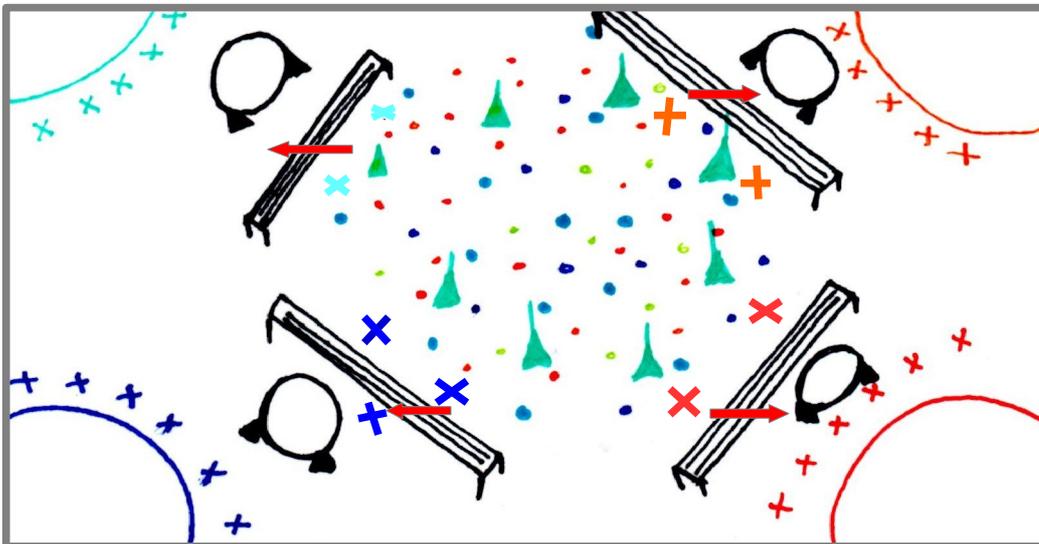
Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions et prendre du plaisir à agir; accepter de partager les objets ;

Déroulement :

1- Les enfants retrouvent le jeu « chercher les provisions ». Nous rappelons collectivement les règles du jeu . Nous retrouvons la même mise en scène vécue à la fin de la séance précédente mais l'enseignant rajoute une contrainte : 2 enfants par maison n'ont plus le droit de quitter la forêt : il faut faire un transfert de provisions par dessus le banc.



2- Réaliser un roulement pour que tous les enfants se retrouvent en « transfert » de provisions.

3- Retour au calme dans les maisons.

Matériel :

Des cordes
Beaucoup de
petits objets

Des plots, des bancs,
des cerceaux

Les écureuil : le transfert de nid.

Semaine 4- Collaborer, coopérer

Temps prévu : 30mn

Obj: Comprendre les consignes et agir avec les autres.

Affiner ses gestes et trouver de nouvelles réponses.

Agir dans l'espace et sur des objets.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions et prendre du plaisir à agir; accepter de partager les objets.

Déroulement :

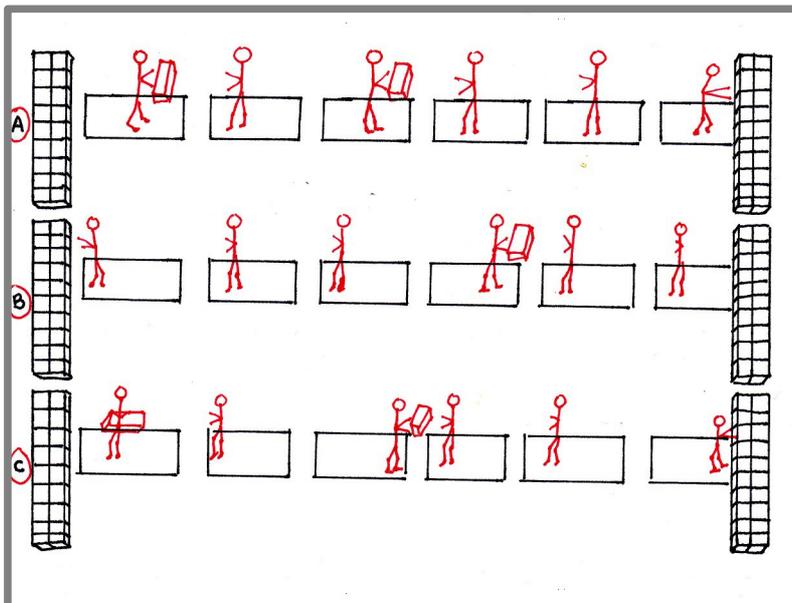
1- Les enfants arrivent dans la salle d'évolution et découvrent un nouveau jeu mis en place :

L'enseignant donne les nouvelles consignes et partage les enfants en 3 équipes.

Au signal (tambourin) chaque équipe transporte les briques pour reconstruire sa maison. Chaque enfant ne peut transférer qu'une brique à la fois en restant sur son tapis et en passant la brique à l'enfant suivant.

Le jeu s'arrête lorsqu'il n'y a plus de briques à porter.

→ mise en place de l'exercice... plusieurs essais sont nécessaires.



Matériel :
Des briques
1 tapis par enfant

2- Le jeu est repris plusieurs fois en changeant les places des enfants pour que tous soient constructeurs ou déconstructeurs des murs.

3- Chaque enfant s'assoit sur son tapis: retour au calme.

Les écureuils : aménager son nid.

Temps prévu : 30mn

Semaine 5- Collaborer, coopérer

Obj: Comprendre les consignes et agir avec les autres.

Affiner ses gestes et trouver de nouvelles réponses.

Agir dans l'espace et sur des objets.

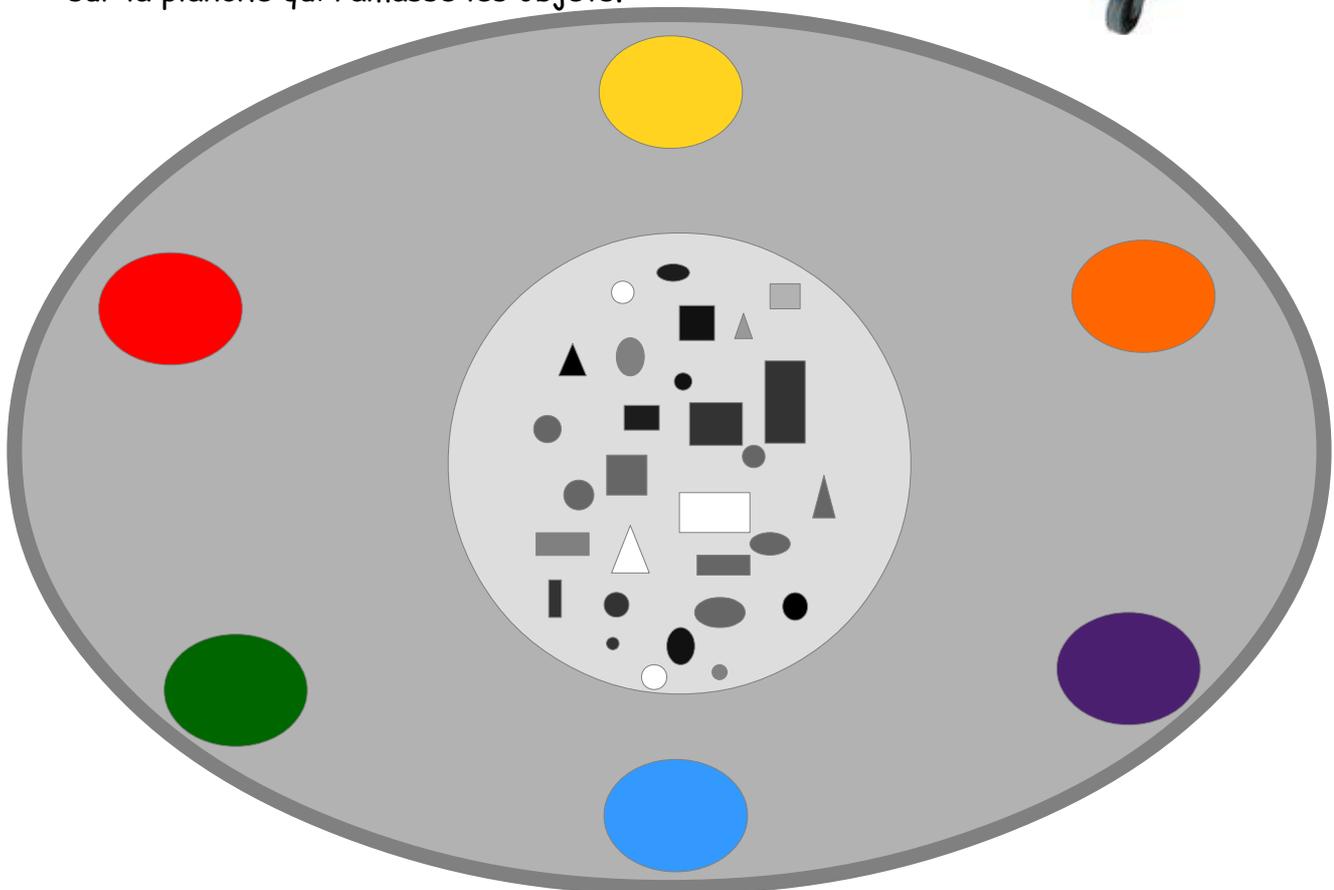
Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions et prendre du plaisir à agir; accepter de partager les objets.

Déroulement : De retour en salle d'évolution, les enfants découvrent 6 maisons-nids, différents objets et 6 planches à roulettes munies d'une cordelette.

→ Un enfant prend place sur la planche à roulettes, l'autre le tire. Ils partent à la recherche d'objets plus ou moins gros à rapporter dans leur nid. C'est l'enfant sur la planche qui ramasse les objets.



→ On échange les places sur les planches à roulette. (plusieurs échanges).

→ retour au calme chacun dans son nid.

Les écureuils : aménager son nid

Temps prévu : 30mn

Semaine 6- Collaborer, coopérer

Obj: Comprendre les consignes et agir avec les autres.

Affiner ses gestes et trouver de nouvelles réponses.

Agir dans l'espace et sur des objets.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions et prendre du plaisir à agir; accepter de partager les objets.

Déroulement : De retour en salle d'évolution, la maîtresse propose, sur le dispositif précédent :

1- de ramasser un objet différent à chaque fois : il ne doit y avoir qu'un objet de chaque sorte dans le nid → laisser des objets dans la forêt

→ Se mettre d'accord sur ce que l'on a et ce qu'il reste à ramasser.

2- de suivre un parcours obligatoire pour entrer et sortir de la forêt.

3-d'emporter une liste de courses (photo de différents objets à rapporter) à faire en forêt et un récipient à mettre sur les genoux de l'enfant assis.

→ à chaque fois, le jeu est réalisé 2 fois avec échange des place entre l'enfant qui tire et l'enfant sur la planche à roulettes.

Retour au calme , chacun dans un cerceau.