



Organiser un « Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs »

Objectifs :

Développer les valeurs de la coopération

Mieux connaître les autres et développer l'estime de soi.

Apprendre à communiquer, à expliquer, à observer, à dresser un bilan

Découvrir, s'exercer à des apprentissages manuels, intellectuels, sportifs, artistiques ...

Concevoir les savoirs comme des biens communs

Prendre conscience que chacun peut être demandeur et offreur de savoirs

Démarche :

1. Présentation du projet :

- Le but : partager des savoirs, apprendre/apprendre à apprendre, mieux se connaître ...
- Les activités possibles : penser à des « champs » variés // intelligences multiples (des savoirs manuels, intellectuels, sportifs, artistiques ...)
- Les activités réalisables à l'école : dans la classe, la cour, d'autres lieux, qui respectent la sécurité, avec du matériel facile à apporter et à transporter
- Le temps de l'activité : supérieur ou égal à 30 min

2. Questionnaire individuel : chacun émet 3 vœux au maximum (sur post-it de 2 couleurs

Je peux apprendre à quelqu'un à ...

-
-

J'aimerais apprendre à ...

-

→

3. Mise en commun

- Afficher les 2 listes séparément
- Réaliser les appariements (demande et offre)

4. Mise en relation à laquelle assistent tous les élèves

- Faire se rencontrer les 2 élèves avec un médiateur (l'enseignant dans un premier temps)
- Le demandeur est le premier à prendre la parole, il explicite sa demande
- L'offreur répond, questionne pour savoir ce que le demandeur sait ou ne sait pas
- Le médiateur vérifie que l'échange convient bien aux 2 élèves

5. Nouvelle mise en commun

- Présenter les premiers échanges possibles
- Possibilité, sur un même savoir, d'ouvrir à 2 ou 3 élèves demandeurs pour un seul élève offreur (il faudra peut-être les faire se rencontrer)

6. Préparation

- Matériel
- Espace à prévoir
- Fiche descriptive à construire (éventuellement)
- Tester l'activité

7. Organisation le jour J

- Mise en place des ateliers par chaque élève responsable
- Réalisation des échanges

- Les autres élèves travaillent en autonomie

8. Bilan : chaque groupe s'exprime

- Les points positifs
- Les points négatifs
- Les points à améliorer
- Une date à choisir pour le 2^{ème} Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs

Prolongements :

- Raconter, présenter ce projet coopératif aux autres classes de l'école

- Faire un compte rendu dans le journal de l'école, aux parents ...
- Proposer d'organiser un Réseau d'Echanges Réciproques des Savoirs à une autre classe (de même cycle, de cycle différent, classe maternelle / élémentaire)

Bibliographie : *Echanger des savoirs à l'école Abécédaire pour la réflexion et l'action* sous la direction de Claire Héber-Suffrin Ed. Chronique sociale