

Découvrir les principes de la morale

Premiers principes de la morale

- ✓ Découvrir les principes de morale présentés sous forme de maximes, morales, adages concernant les sujets proposés en annexe de la circulaire n° 2011-131 du 25 août 2011..

Prendre conscience des notions de droits et de devoirs

- ✓ Élaborer, connaître et appliquer le règlement de la classe, respecter celui de l'école.
- ✓ Prendre conscience des notions de droits et de devoirs dans la classe.
- ✓ Connaître et appliquer les premiers principes de droits et de devoirs.
- ✓ S'approprier et respecter les règles communes, à l'extérieur de l'école et en société.

Approfondir l'usage des règles de la vie collective

Usages sociaux de la politesse

- ✓ Utiliser les règles de politesse et de comportement en société.
- ✓ Utiliser les registres de langue appropriés permettant de s'adresser de manière adéquate à des interlocuteurs différents.

Respect des autres

- ✓ Respecter les règles de politesse et de respect envers les pairs, les adultes de l'école, les autres adultes.

Coopérer à la vie de classe

- ✓ Être responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe.

Éducation à la santé

Hygiène corporelle

- ✓ Identifier, justifier quelques règles d'hygiène.
- ✓ Connaître quelques règles fondamentales à appliquer dans la vie collective pour préserver sa santé et celle des autres (éviter les infections et contagions...).
- ✓ Comprendre les impacts d'une bonne hygiène et d'une bonne santé dans une collectivité.
- ✓ Identifier les différents types d'hygiène : hygiène corporelle, hygiène bucco-dentaire, hygiène alimentaire, hygiène de vie.
- ✓ Utiliser les moyens de protection mis à disposition (gants, savon...).
- ✓ Comprendre la nécessité d'une activité physique régulière.

Équilibre de l'alimentation

- ✓ Être sensibilisé à la nécessité de consommer quotidiennement des légumes et des fruits.
- ✓ Être sensibilisé à la nécessité de consommer de l'eau.

Education à la sécurité

Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime

- ✓ Distinguer les risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques.
- ✓ Identifier les risques liés à certaines activités comme la natation, les lancers...
- ✓ Nommer et décrire quelques métiers au service des autres : pompiers, médecins, infirmiers, secouristes.
- ✓ Être capable d'aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.
- ✓ Être capable d'alerter le 15 (S amu) de manière structurée : se nommer, se situer, décrire simplement la situation.
- ✓ Être capable de rassurer une victime, d'appliquer les consignes données, de faire face à une situation simple.
- ✓ Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée.

Technologies usuelles de l'information et de la communication (T U I C)

- ✓ Être sensibilisé aux risques liés à l'usage de l'Internet : connaître quelques dangers de la navigation sur internet.

Prévention de la maltraitance

- ✓ Connaître les droits des enfants.
- ✓ Connaître le 119, numéro d'appel pour l'enfance maltraitée

Sécurité routière (piéton, passager, rouleur)

- ✓ Savoir traverser, y compris en l'absence de passages pour piétons.
- ✓ Savoir monter et descendre d'un véhicule en sécurité.
- ✓ Connaître les règles élémentaires que doit respecter le passager de véhicule particulier et de transport en commun.
- ✓ Décrire les trajets quotidiens en repérant les points pouvant présenter un danger :
 - choisir en conséquence et s'approprier un itinéraire ;
 - justifier ses choix.
- ✓ Connaître la signification de la signalisation courante (feux et panneaux).
- ✓ Être capable de maîtriser un engin roulant (vélo, trottinette, roller) en tenant compte des autres.
- ✓ Utiliser les équipements de protection qui conviennent, en vérifier l'état et la mise en place.
- ✓ Rouler dans l'espace de circulation qui convient à l'engin utilisé en fonction de l'âge et du code de la route.

Éducation physique et sportive - Activités de roule et glisse

Découverte du monde - Se repérer dans l'espace et le temps

Reconnaissance et respect des emblèmes et des symboles de la République

Symboles de la République

- ✓ Reconnaître les symboles et emblèmes de la République : la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».
- ✓ Connaître la signification de quelques dates historiques du calendrier : 14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945.