# étude de la langue

*- entraînement collectif 1 -*

## Seigneur et château fort

À partir du XIe siècle le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une hauteur, **il** domine le paysage. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. **Il** peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi **ceux** des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, **il** apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entrainer à la guerre, il participe à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice. Comme la vie au château est monotone, il organise des chasses et des banquets somptueux. Il écoute de la musique et regarde des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1 -

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table.
Le seigneur aimait les tournois. Il s'entraînait à faire la guerre.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table.
Le seigneur aimait les tournois. Il s'entraînait à faire la guerre. En temps de paix, il restait au château

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 1-

**Objectif : conjuguer les verbes à l'imparfait.**

### Conjugaison

Transpose le texte à l'imparfait.

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. ★
Le seigneur aime les tournois. Il s'entraîne à faire la guerre. En temps de paix, il reste au château et il donne la justice. ★★

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois. Il s'entraînait à faire la guerre. En temps de paix, il restait au château et il donnait la justice.

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement collectif 2-

**Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif et souligne le sujet en bleu.**

A partir du XIè siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre.

Sur une hauteur, il domine le paysage.

En temps de guerre, il abrite les paysans et leurs troupeaux.

**Dans chaque groupe, change le mot souligné.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **le** château fort | **leurs** troupeaux | **son** adversaire | **des** acrobates |

melimelune.com

# étude de la langue

## - entraînement individuel 2 -

**Objectif : analyser les fonctions dans la phrase.**

### Grammaire

Analyse les fonctions.

Au Moyen Âge, le château protège ses habitants.

Les seigneurs habitaient dans le donjon du château.

En temps de paix, on organisait des tournois. ★

Souvent, le seigneur et ses invités allaient chasser.

Le seigneur devenait chevalier à dix-huit ans. ★★