|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | S | A | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h30-8h50Regroupement | Rituels : date / appel+ quoi de neuf ? | Rituels : date / appel+ littérature | Emploi du temps Période 1 ULIS | Rituels : date / appel+ lecture d’image | Rituels : date / appel+ conseil de classe |
| Adam : accueil et date | Adam : accueil et date | Adam : accueil et date | Adam : accueil et date |
| 8h50-9h20Rituels outils de la langue | Grp 1Manipulat° lecture | Grp 2Phrases à construire | Grp 3Phrase du jour | Grp 4Jogging d’écriture | Grp 1Manipulat°lecture | Grp 2Phrases à construire | Grp 3Phrase du jour | Grp 4Dico et mot du jour | Rituels : date / appel+ objet mystère | Grp 1Manipulat°lecture | Grp 2Phrases à construire | Grp 3Phrase du jour | Grp 4Dico et mot du jour | Grp 1Manipulat°lecture | Grp 2Phrases à construire | Grp 3Phrase du jour | Grp 4Dico et mot du jour |
| Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | Adam : accueil et date | Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) |
| 9h20-10h10Français | Atelier dirigéGrp 1 et 2 : phono et décodageGrp 3 : Fluence | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 / 2 / 3Evaluations individuelles | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 et 2 : lecture compréhens°Grp 3Compréhens° | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 et 2 : phono et orthoGrp 3 : ORL | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 et 2 :Décodage et compréhensionGrp 3 : ortho | La roue des ateliers |
| 10h10-10h30 | Récréation |
| 10h30-10h40Rituels calculs | Grp 1 / Grp 3Relaxation | Grp 2 / Grp 4Calcul automatisé | Grp 1 / Grp 3Calcul automatisé | Grp 2 / Grp 4Relaxation | Parcours artistique et culturel : trace écrite | Grp 1 / Grp 3Relaxation | Grp 2 / Grp 4Calcul automatisé | Grp 1 / Grp 3Calcul automatisé | Grp 2 / Grp 4Relaxation |
| 10h40-11h30Mathématiques | Atelier dirigéGrp 1 / 2 / 3Numération | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 / 2 / 3Calcul | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 / 2 / 3Résolution de problèmes | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 / 2 / 3Evaluations individuelles | La roue des ateliers | Atelier dirigéGrp 1 / 2 / 3GéométrieGrandeurs et mesures | La roue des ateliers |
| 11h30-12h | Grp 1Ecriture | Grp 2-3-4Orthographe / dictée | BCD / stratégies de lecture | AnglaisBilan des ateliers / devoirs (mots dictée à lire) | Grp 1Ecriture et geste graphiq. | Grp 2-3-4Jeux de lecture et jeux mathématiques | Chorale |
| 12h-14h | Pause méridienne |
| 14h-14h15Regroupement | Parcours artistique et culturelUn jour…une œuvre | Parcours artistique et culturelUn jour…une œuvre |  | Parcours artistique et culturelUn jour…une œuvre | Parcours artistique et culturelUn jour…une œuvre |
| 14h15-14h40 | Bilan des ateliers / devoirs (sons) / lecture (grp 1 / grp 2) | Bilan des ateliers / devoirs (txt) / lecture (grp 1 / grp 2) |  | Bilan des ateliers / devoirs (sons) / lecture (grp 1 / grp 2) | Bilan des ateliers / devoirs (mots dictée) / lecture (grp 1 / grp 2) |
| 14h40-15h10 | Questionner le monde Grp. 1 : découverteGrp 2. : recherche documentaire | Arts visuels | Questionner le mondeGrp 1 : réinvestissementGrp. 2 : découverte et expérimentation | Espace-Temps |
| 15h10-15h45 | Projet jeux de société avec la classe de CE1-CE2 | Espace-Temps Grp. 1Grp 2 : apprendre à apprendre | EMC / Arts visuels | Poésie + bilan comportement |