|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M | S | A | LUNDI | | | | | | MARDI | | | | | | MERCREDI | | JEUDI | | | | | | | VENDREDI | | | | | |
| 8h30-8h50  Regroupement | | | Rituels : date / appel  + quoi de neuf ? | | | | | | Rituels : date / appel  + littérature | | | | | | Emploi du temps  Période 1 ULIS | | Rituels : date / appel  + lecture d’image | | | | | | | Rituels : date / appel  + conseil de classe | | | | | |
| Adam : accueil et date | | | | | | Adam : accueil et date | | | | | | Adam : accueil et date | | | | | | | Adam : accueil et date | | | | | |
| 8h50-9h20  Rituels outils de la langue | | | Grp 1  Manipulat° lecture | Grp 2  Phrases à construire | | Grp 3  Phrase du jour | Grp 4  Jogging d’écriture | | Grp 1  Manipulat°  lecture | Grp 2  Phrases à construire | | | Grp 3  Phrase du jour | Grp 4  Dico et mot du jour | Rituels : date / appel  + objet mystère | | Grp 1  Manipulat°  lecture | Grp 2  Phrases à construire | | | Grp 3  Phrase du jour | Grp 4  Dico et mot du jour | | Grp 1  Manipulat°  lecture | | Grp 2  Phrases à construire | | Grp 3  Phrase du jour | Grp 4  Dico et mot du jour |
| Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | | | | | Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | | | | | Adam : accueil et date | | Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | | | | | | Analyse de phrase : nature des mots (Montessori) | | | |
| 9h20-10h10  Français | | | Atelier dirigé  Grp 1 et 2 : phono et décodage  Grp 3 : Fluence | | La roue des ateliers | | | | Atelier dirigé  Grp 1 / 2 / 3  Evaluations individuelles | | La roue des ateliers | | | | Atelier dirigé  Grp 1 et 2 : lecture compréhens°  Grp 3  Compréhens° | La roue des ateliers | Atelier dirigé  Grp 1 et 2 : phono et ortho  Grp 3 : ORL | | La roue des ateliers | | | | | Atelier dirigé  Grp 1 et 2 :  Décodage et compréhension  Grp 3 : ortho | | | La roue des ateliers | | |
| 10h10-10h30 | | | Récréation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h30-10h40  Rituels calculs | | | Grp 1 / Grp 3  Relaxation | | Grp 2 / Grp 4  Calcul automatisé | | | | Grp 1 / Grp 3  Calcul automatisé | | | Grp 2 / Grp 4  Relaxation | | | Parcours artistique et culturel : trace écrite | | Grp 1 / Grp 3  Relaxation | | | Grp 2 / Grp 4  Calcul automatisé | | | | Grp 1 / Grp 3  Calcul automatisé | | | Grp 2 / Grp 4  Relaxation | | |
| 10h40-11h30  Mathématiques | | | Atelier dirigé  Grp 1 / 2 / 3  Numération | | La roue des ateliers | | | | Atelier dirigé  Grp 1 / 2 / 3  Calcul | | La roue des ateliers | | | | Atelier dirigé  Grp 1 / 2 / 3  Résolution de problèmes | La roue des ateliers | Atelier dirigé  Grp 1 / 2 / 3  Evaluations individuelles | | La roue des ateliers | | | | | Atelier dirigé  Grp 1 / 2 / 3  Géométrie  Grandeurs et mesures | | | La roue des ateliers | | |
| 11h30-12h | | | Grp 1  Ecriture | | Grp 2-3-4  Orthographe / dictée | | | | BCD / stratégies de lecture | | | | | | Anglais  Bilan des ateliers / devoirs (mots dictée à lire) | | Grp 1  Ecriture et geste graphiq. | | Grp 2-3-4  Jeux de lecture et jeux mathématiques | | | | | Chorale | | | | | |
| 12h-14h | | | Pause méridienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14h-14h15  Regroupement | | | Parcours artistique et culturel  Un jour…une œuvre | | | | | | Parcours artistique et culturel  Un jour…une œuvre | | | | | |  | | Parcours artistique et culturel  Un jour…une œuvre | | | | | | | | Parcours artistique et culturel  Un jour…une œuvre | | | | |
| 14h15-14h40 | | | Bilan des ateliers / devoirs (sons) / lecture (grp 1 / grp 2) | | | | | Bilan des ateliers / devoirs (txt) / lecture (grp 1 / grp 2) | | | | | | |  | | Bilan des ateliers / devoirs (sons) / lecture (grp 1 / grp 2) | | | | | | Bilan des ateliers / devoirs (mots dictée) / lecture (grp 1 / grp 2) | | | | | | |
| 14h40-15h10 | | | Questionner le monde  Grp. 1 : découverte  Grp 2. : recherche documentaire | | | | | | Arts visuels | | | | | | Questionner le monde  Grp 1 : réinvestissement  Grp. 2 : découverte et expérimentation | | | | | | | Espace-Temps | | | | | |
| 15h10-15h45 | | | Projet jeux de société avec la classe de CE1-CE2 | | | | | | Espace-Temps Grp. 1  Grp 2 : apprendre à apprendre | | | | | | EMC / Arts visuels | | | | | | | Poésie + bilan comportement | | | | | |