Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 1- fr, vr		
Mots à apprendre : Groupe A : Froid, frotter, fruit, fraise, livre, vraiment, chèvre, vrai, ouvrir, framboise, voyage, travail, rivière, fragile, fromage Groupe B : froid, frotter, fruit, fraise, livre, chèvre, vraiment, framboise, voyage, travail, rivière, fromage Groupe C : froid, frotter, fruit, fraise, livre, chèvre, framboise, fromage, vraiment, voyage		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Il fait vraiment froid dehors, Léo ne peut pas ouvrir pour frotter ses carreaux Corriger avec eux puis demander de transformer au pluriel	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Il ne pourra pas manger des fruits d'été comme les fraises et les framboises. Corriger puis demander de transformer avec Vous	Il fait froid. Je frotte le sol. La fraise et la framboise sont mes fruits préférés. →Correction et analyse
Vendredi	Sa chèvre broute l'herbe près de la rivière et donnera du vrai lait pour faire du fromage. Lorsqu'il aura terminé son travail, Léo partira en voyage et pourra lire un vrai livre . Dictée négociée	Léo mange du fromage de chèvre. Nous lisons un livre vraiment bien. Mes parents voyagent loin . → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Il fait vraiment froid dehors, Léo ne peut pas ouvrir pour frotter ses carreaux. Il ne pourra pas manger des fruits d'été comme les fraises et les framboises. Sa chèvre broute l'herbe près de la rivière et donnera du vrai lait pour faire du fromage. Lorsqu'il aura terminé son travail, Léo partira en voyage et pourra lire un vrai livre. -60 mots dont 15 mots de dictée	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 2- La lettre m et ses farces		
Mots à apprendre : Groupe A : commun, mais, manger, monter , moto, camion, comme, pomme, emmener, tombe, mammifère, femme, sommet, montagne, allumer Groupe B : manger, monter, moto, camion, comme, pomme, emmener, tombe, mammifère, femme, sommet, montagne Groupe C : monter, moto, pomme, emmener, mammifère, femme, sommet, montagne, allumer, manger		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Paul monte sur sa moto pour emmener sa femme dans les montagnes. Corriger avec eux puis demander de transformer avec Paul et Léo	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Au sommet, ils voient des mammifères mangeaient des pommes. Ce n'est pas commun ! . Corriger puis demander de transformer avec il	Paul monte sur la moto avec sa femme. Ils montent au sommet de la montagne. →Correction et analyse
Vendredi	Paul allume un feu pour se réchauffer mais comme le vent est trop fort, le feu s'éteint. Sa moto tombe en panne. Ils attendent une journée puis vient un camion qui vient les chercher Dictée négociée	Un mammifère mange une pomme. Paul allume un feu même en été. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Paul monte sur sa moto pour emmener sa femme dans les montagnes. Au sommet, ils voient des mammifères mangeaient des pommes. Ce n'est pas commun ! Paul allume un feu pour se réchauffer mais comme le vent est trop fort, le feu s'éteint. Sa moto tombe en panne. Ils attendent une journée puis vient un camion qui vient les chercher. 60 mots. - 15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 3- La lettre h muette + la lettre n		
Mots à apprendre : Groupe A : nuit, normal, nourriture, bonnet, nez, haricot, houx, hier, thon, héros, horloge, hibou, hache, canne, hochet Groupe B : nuit, nourriture, bonnet, nez, haricot, hier, thon, héros, horloge, hibou, hache, canne Groupe C : nuit, nourriture, bonnet, nez, haricot, hier, thon, hibou, hochet, canne		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Jules se réveille avec son bonnet sur le nez. Il fait nuit. Il se jette sur la nourriture mais ne trouve que du thon et des haricots . Corriger avec eux puis demander de transformer avec Jules et Louise	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Il mange devant son horloge en forme d'hibou et écoute les cannes dehors cancaner. . Corriger puis demander de transformer avec ils	Le thon et les haricots sont de la nourriture. Hier dans la nuit, j'ai vu une canne →Correction et analyse
Vendredi	Depuis hier, Jules rêve qu'il est un héros normal avec une hache dans une main et un hochet avec du houx. Dictée négociée	Le bébé joue avec son hochet. La nuit, les hiboux sortent. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Jules se réveille avec son bonnet sur le nez. Il fait nuit. Il se jette sur la nourriture mais ne trouve que du thon et des haricots. Il mange devant son horloge en forme d'hibou et écoute les cannes dehors cancaner. Depuis hier, Jules rêve qu'il est un héros normal avec une hache et un hochet avec du houx. 60 mots 15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 4- La lettre t et ses farces		
Mots à apprendre : Groupe A : toutes, tomate, tente, tante, octobre, temps, potion, lunette, récréation, solution, addition, patin,roulette, tomber, crevette : Groupe B : tomate, tente, tante, octobre, temps, potion, lunette, récréation, solution, addition, patin, roulette Groupe C : tomate, tente, tante, potion , lunette, récréation, addition, tortue, roulette, crevette		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Paul met ses lunettes et trouve les solutions à ses additions Corriger avec eux puis demander de transformer avec Paul et Hakim	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Pendant la récréation, il invente des potions magiques en ramassant toutes les tomates et les crevettes dehors . . Corriger puis demander de transformer avec vous	Avant la récréation je fais des additions. Ma tante mélange des tomates et des crevettes dans sa potion. →Correction et analyse
Vendredi	Parfois, il se fabrique une tente avec les feuilles qui tombent en octobre. De temps en temps, il fait du patin à roulette. Lorsque l'école est finie sa tante vient le chercher. Dictée négociée	Je dors dans ma tente avec ma tortue. Je retire mes lunettes avant de dormir. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Paul met ses lunettes et trouve les solutions à ses additions. Pendant la récréation, il invente des potions magiques en ramassant toutes les tomates et les crevettes dehors Parfois, il se fabrique une tente avec les feuilles qui tombent en octobre. De temps en temps, il fait du patin à roulette. Lorsque l'école est finie sa tante vient le chercher. 60 mots -15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 5- La lettre q		
Mots à apprendre : Groupe A : quand, quoi, pourquoi, parce que, puisque, cinq, coq, pique, nuque, orque, cinquante, moque, paquet, toque, queue Groupe b : quand, quoi, pourquoi, parce que, cinq, coq, pique, orque, cinquante, moque, queue Groupe C : cinq, coq, pique, nuque, orque, cinquante, moque, paquet, nuque, queue, toque		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Que mangent les coqs quand ils ont faim ? Lorsqu'ils sont affamés, ils piquent dans des paquets de graines. Corriger avec eux puis demander de poser d'autres questions et d'y répondre.	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Pourquoi ma nuque est rouge ? Le soleil a brûlé ma peau. Pourquoi les orques montrent leurs queues ? Parce qu'ils aiment se moquer. . Corriger puis demander de poser d'autres questions avec pourquoi	Cinq coqs piquent mon paquet. Cinquante orques arrosent avec leurs queues. →Correction et analyse
Vendredi	Quel mot ressemble à cinq ? Cinquante. Que portent les chefs sur la tête ? Une toque. Dictée négociée	Léo met sa toque de chef. Julie se moque de ma nuque brûlée. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Que mangent les coqs quand ils ont faim ? Lorsqu'ils sont affamés, ils piquent dans des paquets de graines. Pourquoi ma nuque est rouge ? Le soleil a brûlé ma peau. Pourquoi les orques montrent leurs queues ? Parce qu'ils aiment se moquer. Quel mot ressemble à cinq ? Cinquante. Que portent les chefs sur la tête ? Une toque. - 60 mots 13 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 6- La lettre p		
Mots à apprendre : Groupe A : poire, peser, plante, pluie, poids, photographie, dauphin, pharmacienne, pharmacie, pharmacien, phoque, appareil , éléphant, perdre, phare Groupe B : plante, pluie, photographie, dauphin, pharmacie, phoque, appareil, éléphant, phare, pharmacienne, pharmacien, perdre Groupe C : poire, pomme , plante, pluie, dauphin, pharmacie, phoque, appareil, éléphant, phare		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Sous la pluie, je suis allée au zoo du phare voir des phoques, des éléphants , des dauphins et des plantes Corriger avec eux puis demander de transformer avec nous	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	J'ai pris mon appareil pour faire des photographies. Un des animaux est malade, il perd du poids. . Corriger puis demander de transformer avec vous la première phrase et « un » avec « plusieurs » pour la deuxième phrase.	Près de la pharmacie, le phare illumine la ville. Dans mon panier il y a des poires, des pommes et des plantes. →Correction et analyse
Vendredi	La soigneuse court à la pharmacie et demande au pharmacien et à la pharmacienne un appareil pour le peser tous les jours. Dictée négociée	Au zoo, sous la pluie, j'ai vu un phoque, un éléphant et un dauphin. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Sous la pluie, je suis allée au zoo du phare voir des phoques, des éléphants , des dauphins et des plantes. J'ai pris mon appareil pour faire des photographies. Un des animaux est malade, il perd du poids. La soigneuse court à la pharmacie et demande au pharmacien et à la pharmacienne un appareil pour le peser tous les jours. 60 mots dont 14 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 7- Féminin des noms		
Mots à apprendre : Groupe A : facteur, factrice, infirmier, infirmière, président, présidente, mécanicien, mécanicienne, chien, chienne, chat, chatte, camion, camionnette, voisin, voisine, héros, héroïne Groupe B : : facteur, factrice, infirmier, infirmière, président, présidente, mécanicien, mécanicienne, chien, chienne, chat, chatte Groupe C : infirmier, infirmière, président, présidente, mécanicien, mécanicienne, chien, chienne, chat, chatte		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Demain, devant la maison, le chien attendra le facteur qui déposera le courrier. Le chat partira. Au loin , je verrai le mécanicien réparer le camion du voisin. Corriger avec eux puis demander de transformer avec les noms au féminin	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Au loin, je verrai le mécanicien réparer le camion du voisin. J'observerai tout ce petit monde en me demandant ce que je ferai plus tard. Je serai président ou infirmier pour être un héros. . . Corriger puis demander de transformer au féminin	L'infirmier et l'infirmière soignent le président et la présidente. Dehors je vois des chiens, des chiennes, des chats et des chattes. →Correction et analyse
Vendredi	Demain, devant la maison, la chienne attendra la factrice qui déposera le courrier. La chatte partira. Au loin je verrai la mécanicienne réparer la camionnette de la voisine. J'observerai tout ce petit monde en me demandant ce que je ferai plus tard. Je serai présidente ou infirmière pour être une héroïne Dictée négociée	Le mécanicien et la mécanicienne réparent le camion de la voisine. Le chien court après le chat. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Demain, devant la maison, la chienne attendra la factrice qui déposera le courrier. La chatte partira car il aura peur du gros chien. Au loin je verrai la mécanicienne réparer la camionnette du voisin. J'observerai tout ce petit monde en me demandant ce que je ferai plus tard. Je serai présidente ou infirmière pour être une héroïne 60 mots dont 10 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 8- Féminin des adjectifs		
Mots à apprendre : Groupe A Belle, beau, gentil, gentille, charmant, charmante, violet, violette, joyeux, joyeuse, heureux, heureuse, sportif, sportive, fier, fière Groupe b : Belle, beau, gentil, gentille, charmant, charmante, heureux, heureuse, sportif, sportive, fier, fière Groupe C : Belle, beau, gentil, gentille, charmant, charmante, heureux, heureuse, sportif, sportive		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Il était une fois un beau prince gentil et charmant. Il était sportif et il aimait le violet . Corriger avec eux puis demander de transformer au féminin	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Le prince était joyeux , heureux d'avoir trouvé sa princesse. Il était fier de lui montrer son royaume Corriger puis demander de transformer au féminin	Le beau prince était gentil , charmant et sportif. La belle princesse était gentille , charmante et sportive →Correction et analyse
Vendredi	La belle princesse gentille et charmante étaient fière de lui montrer son royaume. Tous les deux étaient heureux jusqu'à la fin de leur vie. Dictée négociée	La princesse était heureuse d'attendre un bébé. Le prince était heureux d'avoir un bébé. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Il était une fois une belle princesse gentille et charmante. Elle était sportive et aimait le violet. Le prince était charmant, sportif, beau et aimait la fleur violette. Il était heureux, elle était heureuse. Il était fier de lui montrer son royaume et elle était fière de lui montrer le sien. Le bébé arriva, elle était joyeuse et lui joyeux. 60 mots -15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 9- Pluriel des noms		
Mots à apprendre : Groupe A : chou, nez, noix, voix, des sous, journal, cheval, pou, clou, cheveu, chapeau, journaux, des carnavals, travail, travaux Groupe B : chou, nez, noix, voix, des sous, journal, cheval, pou, clou, cheveu, chapeau, travail Groupe C : chou, nez, noix, voix, des sous, journal, cheval, chapeau, clou, cheveu,		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Lors du carnaval, je porte un chapeau très grand. Je ne veux pas attraper un pou sur mon cheveu. Je viens avec un masque de cheval. Corriger avec eux puis demander de transformer au pluriel	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	Léa utilise sa voix pour chanter. Elle part manger une noix et un chou. . Corriger puis demander de transformer au pluriel	Je mange des choux et des noix. Sur mes cheveux je porte un chapeau. →Correction et analyse
Vendredi	Elle passe dans les journaux, le travail continue dans la rue des clous. Dictée négociée	La course de chevaux passe dans le journal. Avec mes sous j'achète une noix et des journaux. → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Lors des carnavals, on porte des grands chapeaux. On évite de se les prêter pour ne pas attraper des poux dans nos cheveux. Certains viennent avec des masques de chevaux. Les filles chantent avec leurs voix. Elles partent manger des noix avec des choux. Ce soir, elles passeront dans le journal. Pendant ce temps, les travaux continuent dans la rue des clous. 60 mots -11 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.

Progression dictée – Période 5 – 5 semaines

Semaine 10- Pluriel des adjectifs		
Mots à apprendre : Groupe A : gros, vieux, gris, grises, vieilles, généreuses, vieux, gentils, généreux, nouveaux, belles, beaux, royaux, méchants, malicieux Groupe B : gros, vieux, gris, grises, vieilles, généreuses, vieux, gentils, généreux, nouveaux, belles, beaux Groupe C : gros, vieux, gris, grises, vieilles, généreuses, vieux, gentils belles, beaux		
	Groupe A ET B	GROUPE C
Mardi	Le gros chat gris et vieux court dans la rue grise. Il se cache chez une vieille personne généreuse. . Corriger avec eux puis demander de transformer au pluriel	Découverte de tous les mots de la dictée et expliquer les règles d'orthographe au besoin. Faire dessiner le nombre de syllabe et écrire chaque syllabe une par une.
Jeudi	C'est un anglais gentil et généreux. Il offre un nouveau repas dans une belle assiette bleue. . Corriger puis demander de transformer au pluriel	Le gros chat gris et vieux mange des vieilles souris grises. →Correction et analyse
Vendredi	Les beaux chats mangent ces plats royaux. Parfois ces félins méchants et malicieux s'endorment sur les toits verts Dictée négociée	Les vieux chats sont beaux et gentils. Les filles de la classe sont généreuses et belles → Correction et analyse
Lundi (bilan)	Les gros chats vieux et gris courent dans les rues grises. Ils se cachent chez des vieilles personnes généreuses qui leur donnent à manger. Ce sont des vieux anglais gentils et généreux. Ils offrent des nouveaux repas dans des belles assiettes bleues. Les beaux chats mangent ces plats royaux. Parfois ces félins méchants et malicieux s'endorment sur les toits verts. 60 mots dont 15 mots	A l'ordinateur, les élèves écoutent les mots et les écrivent sur leurs cahiers. Ils écrivent les phrases également.