

Correction

Exercice 2. Maitriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez ce qu'est la vie d'un esclave et le commerce triangulaire au XVIII^e siècle. Vous pourrez vous aider des mots suivants : négrier, traite atlantique, plantation, produits échangés, esclave, maîtres. (15 points)

Au XVIII^e siècle se développait un commerce d'esclave rondement mené entre trois pôles dans le monde. Cet ensemble formait un triangle entre l'Amérique, Europe et l'Afrique qui bordent l'Océan Atlantique. D'où le nom de **traite Atlantique**. Cela s'appelait le commerce triangulaire. L'une des monnaies d'échange de ce commerce était les **esclaves**. Nous retrouvons aussi des armes, des bijoux et du textile comme **produits d'échanges** possibles.

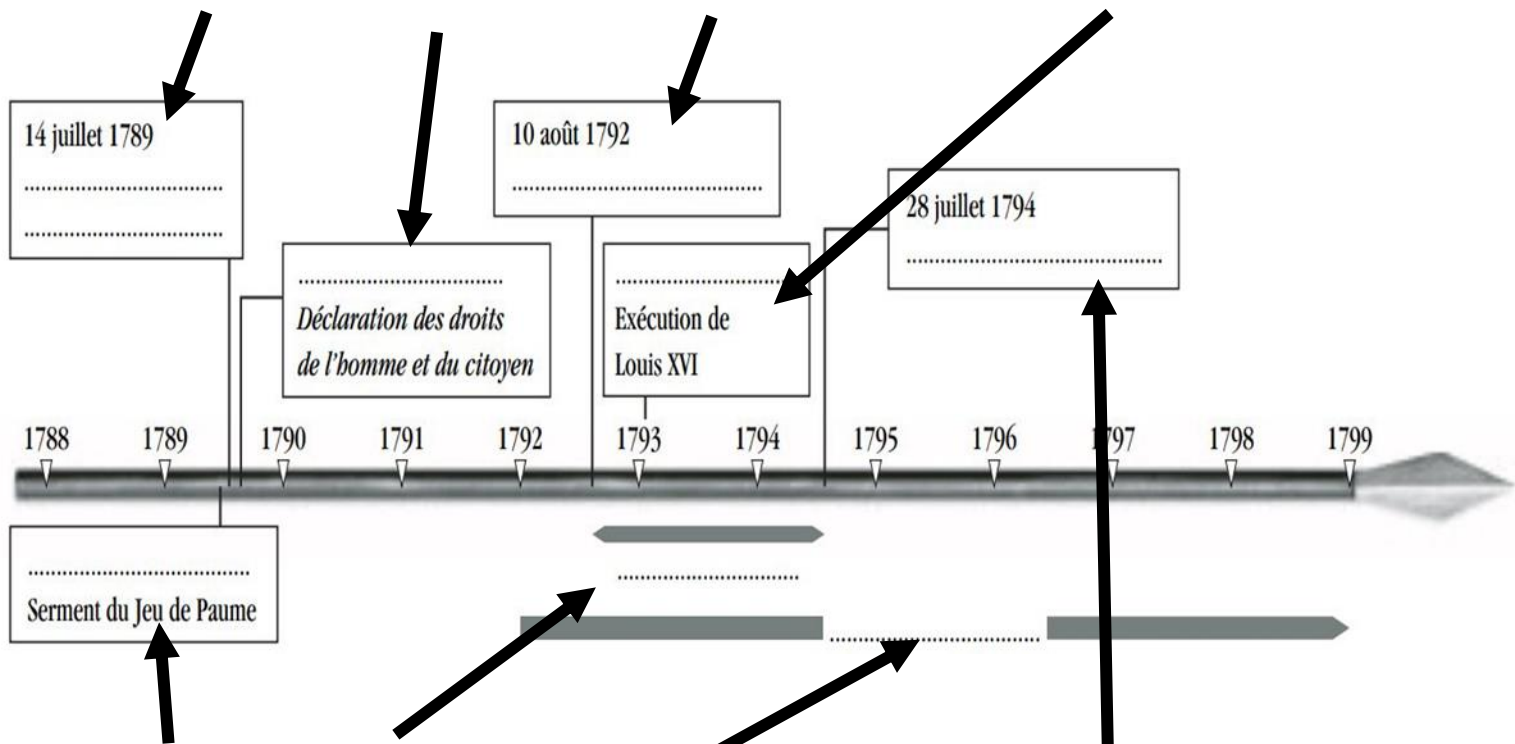
Les esclaves, eux, voyageaient entre l'Afrique et l'Amérique à bord de ce que l'on appelait des **négriers**. Une fois débarqués, ils allaient travailler dans les **plantations** de café, de sucre ou bien encore de tabac. Il faut bien remarquer qu'un esclave est une personne privée de sa liberté en devenant la propriété de son **maître**. Il faut savoir que ces personnes ont des conditions de vie très difficiles. Ils ne disposent d'aucuns droits et sont considérés comme de vulgaires objets. De nombreuses gravures montrent à quel point les maîtres pouvaient être cruels avec eux. Par ailleurs, s'ils leur désobéissent ou s'ils tentent de s'échapper, ils sont très sévèrement punis.

Pour finir, il faut parler des esclaves dans les colonies françaises qui eux sont soumis à ce que l'on appelle le code Noir. Il fut promulgué par Louis XIV en mars 1685. Ce texte prône le racisme très présent à cette époque où les maîtres étaient de riches hommes blancs et les esclaves des personnes de couleur.

Ce système va perdurer dans le temps bien qu'en 1848 la France décida l'arrêt de l'esclavagisme.

2. Complète la frise chronologique avec les mots suivants (5points) :

Prise de la Bastille / 26 Août 1789 / Chute De la monarchie absolue / 21 Janvier 1793 /



.....
Serment du Jeu de Paume

20 juin 1789 / La Terreur / Première République / Exécution de Robespierre

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Comprendre l'importance du vote dans une démocratie

Document 1 - Témoignage de Gilbert, étudiant

Gilbert, 23 ans, étudiant en droit et bénévole à « Radio Droit de cité » à Mantes-la-Jolie (département des Yvelines).

Je me suis inscrit sur les listes électorales cette année, prenant conscience de l'importance du vote. Jusqu'à aujourd'hui, je n'en voyais pas l'intérêt car mes parents n'ont jamais voté et je n'ai pas bénéficié de culture politique. C'est en observant les militants associatifs¹ qui m'entourent que j'ai eu le déclic : face à leur motivation [...] pour améliorer nos conditions de vie et rendre le monde meilleur et plus conforme à nos aspirations, j'ai redécouvert l'optimisme. Aujourd'hui, je milite pour que les jeunes s'investissent dans la vie de la cité. S'ils veulent faire bouger les choses, il faut qu'ils commencent par se bouger eux-mêmes et aillent voter. »

1. Militants associatifs : membres d'associations qui participent activement à leur fonctionnement

Source : Témoignage recueilli et présenté sur le site internet de l'association Cidem (Civique et DEMocratie), consulté en 2017.

Questions

Document 1

- 1) Citez la démarche effectuée par Gilbert après avoir pris conscience de l'importance du vote.
- 2) D'après ce témoignage comment les jeunes peuvent-ils s'investir dans la vie de la cité ?

- 1) Gilbert s'est inscrit sur les listes électorales après avoir pris conscience de l'importance du vote.
- 2) Les jeunes peuvent s'investir en s'impliquant dans la vie associative des cités.

Document 2 - Hausse des demandes d'inscription en ligne sur les listes électorales



Blog service-public.fr

À la découverte

Accueil Présentation Archives

Hausse de 180 % des demandes d'inscription sur les listes électorales sur service-public.fr

03 janvier 2017

Présenc

Administration électronique

Lien permanent

5 réactions



Près de 660 000 inscriptions en ligne en 2016 sur les listes électorales sur Service-public.fr

Soit une augmentation de **180 %** par rapport à 2011

GOUVERNEMENT.fr

A la clôture des inscriptions samedi dernier, ce sont près de 660 000 personnes qui se sont inscrites au cours de l'année 2016 sur le service en ligne proposé par service-public.fr. Le samedi 31 décembre 2016 constituait la date limite pour pouvoir voter lors de l'élection présidentielle et des législatives de 2017.

Source : Blog Service-public.fr, article publié le 3 janvier 2017.

Document 2

- 3) Recopiez le tableau puis relevez dans le document des éléments vous permettant de le compléter.

Mode d'inscription sur les listes électorales	Nombre de personnes ayant utilisé ce mode d'inscription en 2016	Augmentation de l'utilisation de ce service entre 2011 et 2016 (en pourcentage)

Documents 1 et 2

- 4) En vous appuyant sur le témoignage de Gilbert, expliquez en 5 lignes environ pourquoi il est nécessaire et utile de voter dans une démocratie.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.

3)

Mode d'inscription sur les listes électorales	Nombre de personnes ayant utilisé ce mode d'inscription en 2016	Augmentation de l'utilisation de ce service entre 2011 et 2016
Inscription en ligne sur le site du service public	660 000	180 %

- 4) Il est nécessaire et utile de voter dans une société pour plusieurs raisons. Le témoignage de Gilbert nous apporte d'ailleurs plusieurs explications. Il explique, à juste titre, que c'est en votant qu'on exprime son opinion et donc que l'on peut choisir la façon dont on sera dirigé. Nous devenons acteurs de la société et c'est un premier pas pour faire bouger les choses dans la société. Le vote est un droit qu'il faut utiliser afin de pouvoir faire avancer notre société.

