

LECTURE pages 126:127 **la lettre e chantent (è) comme le mot repère "la mer"**

Jour 2

1- Rappeler les différentes façons d'écrire le son (è)

è – ê – ai – ei – et : vous pouvez montrer les mots repères du manuel

2- dictée de mots sur ardoise :

une perle – verte – des lunettes (préciser qu'il y a 2 t)– une selle (dire qu'il y a 2 l)-
mercredi

3- exercice 6

Bien lire les mots, s'assurer de leur compréhension , faire la phrase à l'oral puis l'écrire.
Rappeler qu'il faut commencer la phrase par une majuscule et la terminer par un point

4- lecture du texte du manuel page 127

Vous pouvez faire des **petites activités avec ce texte** :

- chercher la phrase du texte qui correspond à l'une des images
- vous lisez le début d'une phrase et votre enfant doit la trouver et lire la fin
- vous posez une question sur le texte et votre enfant doit vous montrer la phrase qui y répond
- vous dites un mot du texte et votre enfant doit l'écrire sur l'ardoise
- vous lisez le texte , votre enfant vous suit mais vous faites exprès de vous tromper sur un mot et votre enfant doit vous le faire remarquer

Puis vous lisez le texte ou vous écoutez l'**enregistrement**

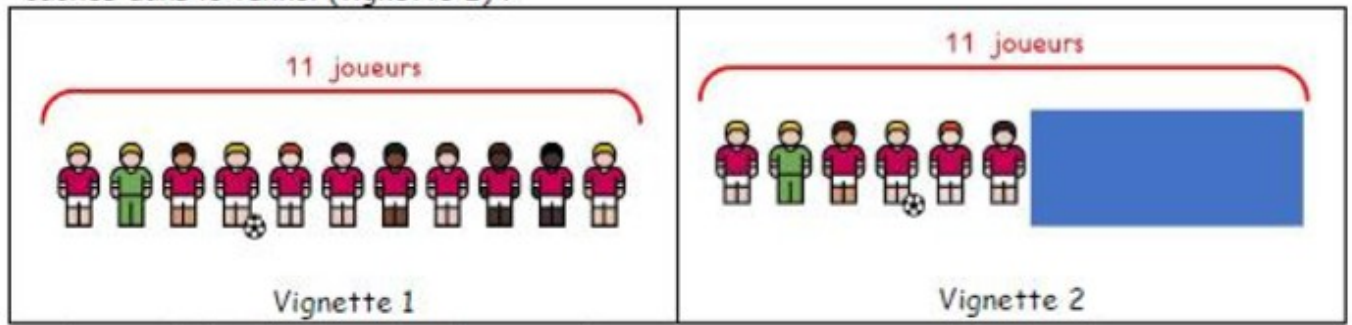
5- exercices de compréhension 7-8-9

ECRITURE recopier le texte donné en modèle

Séance 1 : Comprendre qu'une addition à trou équivaut à une soustraction !

Étape 1 :

Expliquer qu'une équipe de football compte 11 joueurs (vignette 1). Combien d'enfants sont-ils cachés dans le tunnel (vignette 2) ?



Recherche à faire sur l'ardoise ou dans son cahier de brouillon.

→ Le but ici est d'expliquer à votre enfant que pour résoudre un problème (dont on a imaginé

le film dans sa tête) il va falloir apprendre à faire un dessin, un schéma ou un calcul.



Il va donc y avoir une première phase de recherche puis une phase réponse avec une phrase.

Pour vous : il y a différentes façons de résoudre le problème : votre enfant peut dessiner les 11 joueurs et en barrer 6, il compte alors ceux qui restent. Ou il peut dessiner les 6 joueurs et compléter par les 5 qui manquent. Ou il peut calculer directement $6 + \dots = 11$.

→ Une fois que votre enfant a cherché, commencer à installer l'idée qu'un complément peut être trouvé de deux manières : soit en complétant une addition à trou, soit en effectuant une soustraction.



Etape 2 :

Reprendre la même situation avec 2 joueurs visibles.

<p>11 joueurs</p>  <p>Vignette 1</p>	<p>■ Combien de joueurs sont cachés ?</p> <p>11 joueurs</p>  <p>Vignette 2</p>
---	--

Solution :

Là, il faudrait arriver à faire une soustraction. $11 - 2 = 9$

<p>11 joueurs</p>  <p>$2 + \dots = 11$</p>	<p>11 joueurs</p>  <p>$11 - 2 = \dots$</p>
--	---

Faire les exercices 46A + 46B