

Prénom : \_\_\_\_\_

# Le son [j]

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

## Exercices\*\*

### 1) Récris les mots dans lesquels tu entends [j] :

*une bille – tranquille – un pays – la quille – joyeux – un pyjama – mille – rien – une feuille – une poubelle.*

### 2) Barre l'intrus dans chaque colonne :

une bille	un musicien	le voyage
une ville	un signe	un rayon
la vanille	la pâtissier	le pays
une quille	le milieu	balayer

### 3) Change la première lettre et fais un autre mot :

une maille	↳.....	le loyer	↳.....
une bille	↳.....	mieux	↳.....
bien	↳.....		

### 4) Devinettes :

La Terre tourne autour de lui.      ↳.....

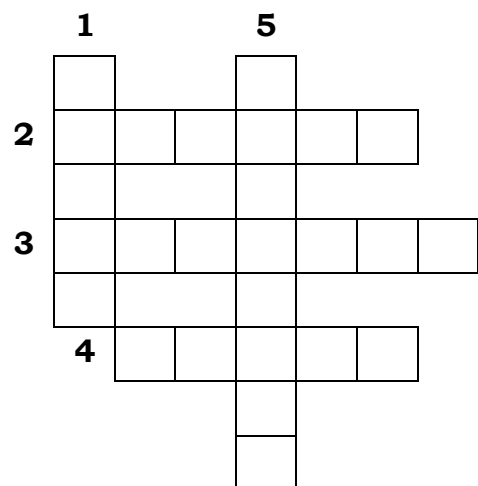
La chenille se transforme.      ↳.....

C'est le mélange du rouge et du bleu.      ↳.....

On les ramasse sur la plage.      ↳.....

Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse.      ↳.....

### 5) Mots croisés (les mots à trouver contiennent tous le son [j]) :



- 1- Partie dure au milieu de certains fruits.
- 2- Doigt de pied.
- 3- Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.
- 4- C'est petit et tout rond, les enfants y jouent en récréation.
- 5- Elles tombent en automne.

**Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.**

Prénom : \_\_\_\_\_

[ a j ] [ e j ] [ ø j ] [ u j ]

Date :     /     /     .

### Exercices\*\*

**a) Barre l'intrus dans chaque série :**

- L'ail – le bétail – une caille – un éventail
- Une corbeille – une groseille – l'appareil – une merveille
- Un écureuil – l'orteil – le seuil – le chevreuil
- Il taille – je bâille – la bataille – il travaille

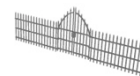
**b) Ecris le nom qui correspond à chacun des verbes suivants :**

travailler : le ..... réveiller : le .....

conseiller : le ..... tailler : la .....

sommeiller : le ..... appareiller : l' .....

**c) Ecris le mot correspondant à chaque dessin :**



la.....

la.....

le.....



le.....

la.....

le.....

**d) Devinettes :**

- Il aime beaucoup les noisettes.

↳C'est l'.....

- Elle butine les fleurs pour fabriquer du miel.

↳C'est l'.....

- Elles tombent de l'arbre en automne.

↳Ce sont les .....

- Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir.

↳C'est la .....

- A la campagne, le chant du coq le remplace.

↳C'est le.....

**Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.**

Prénom : \_\_\_\_\_

# Révision [ɲ], [e], [ɛ] et [j]

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

## Exercices\*\*

### 1) Je trouve des mots contenant le son [ɲ] :

- a- Je suis en osier et on me porte par une anse.                   ↳ Je suis .....
- b- On y trouve les près, les champs, les bois.                   ↳ Je suis .....
- c- Je suis le contraire du verbe perdre.                   ↳ .....
- d- Je suis un adjectif synonyme de somptueux, très beau, éclatant.   ↳ .....

### 2) Je trouve un mot de la même famille contenant le son [e] :

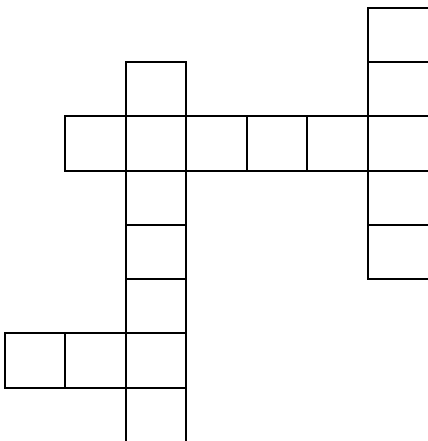
- le matin     ↳ la.....
- estival       ↳ l'.....
- une boucherie   ↳ le.....
- une boulangerie   ↳ le.....

### 3) Je trouve des contraires contenant le phonème [ɛ] ou [e] :

- Il est triste.   ↳ Il est.....                   C'est différent.   ↳ C'est.....
- Il est mort.    ↳ Il est.....                   C'est insuffisant.   ↳ C'est.....

### 4) Je complète la grille avec les mots suivants :

clé - dîner - saison - tablier



### 5) Je cherche des homophones contenant le son [ɛ] :

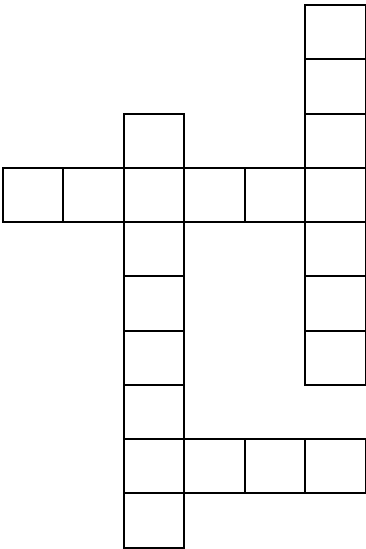
- un maître   ↳ .....                   la mer        ↳ .....
- (il) m'aime   ↳ .....                   près         ↳ .....
- la chair      ↳ .....                   elle         ↳ .....

**6) Je trouve des mots contenant le son [ε] :**

- a- Je me jette dans un fleuve.                      ⇨ Je suis une .....
- b- Je suis une saison.                                      ⇨ Je suis l'.....
- c- Je sors du réfrigérateur.                              ⇨ Je suis bien .....
- d- Je peux être une chambre, une cuisine.            ⇨ Je suis une .....
- e- Je n'en ai pas trop.                                      ⇨ J'en ai .....

**7) Je complète la grille avec les mots suivants :**

*papillon - œil - bientôt - crayon*



**8) Je trouve des mots contenant le son [j] :**

- a- Vercingétorix en a gagné une contre César à Gergovie. ⇨C'est une .....
- b- Mon père est policier.                                      ⇨C'est un ..... de la paix.
- c- Paul ne peut pas aller à la piscine.                      ⇨Il a ..... ses affaires.
- d- Si je mélange du bleu et du rouge.                      ⇨J'obtiens du .....

**9) Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le son [j] :**

t     m é   r   e i	l e   i   b l	e     v     o g     a y	e     x u     y
.....	.....	.....	.....

Prénom : \_\_\_\_\_

# Le son [ø]

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Exercices\*\*

### 1) Classe les mots suivants dans le tableau :

*une couleuvre – joyeux – ma sœur – un bœuf – la queue – une heure – un nœud – les cheveux.*

J'entends [ø]	J'entends [œ]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### 2) Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ø] :

mal	di	geux	mi
breux	heu	jeu	cou
nom	ra	reux	lieu

.....

.....

.....

### 3) Relie les mots :

un homme    ◦                    ◦ peureuse

un enfant    ◦                    ◦ bleu

une fille     ◦                    ◦ affreuse

un ciel        ◦                    ◦ vieux

une sorcière ◦                    ◦ capricieux

un tronc     ◦                    ◦ creux

### 4) Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin :

un garçon joyeux - une fille .....

un chien ..... - une chienne peureuse

un rocher creux - une pierre .....

un homme ..... - une femme heureuse

### 5) Invente une phrase en utilisant au moins 3 mots parmi ceux proposés :

*yeux – feu – bleu – cheveux – vieux – dangereux.*

.....

.....

### 6) Devinettes :

Je brûle, chauffe et éclaire, je suis le .....

Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis .....

Ils sont blancs dehors et jaune dedans, ce sont les .....

Je suis le double de vingt-et-un, je suis le nombre .....

**Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.**

Prénom : \_\_\_\_\_

**son/sa/ses**

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

**Exercices\*\***

**1) Récris les groupes nominaux suivants en employant les déterminants « son, sa, ses » :**

la boîte .....  
des bijoux .....  
mon jouet .....  
une armoire .....

**2) Complète les phrases suivantes en utilisant le déterminant qui convient**

**(choisir entre « son, sa ou ses ») :**

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David ; maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une mobylette à Marc ; maintenant c'est .....

J'ai donné des crayons à Louis ; maintenant ce sont .....

Je lui ai offert un dictionnaire ; maintenant c'est .....

Je lui ai apporté des outils ; maintenant ce sont .....

Je lui ai apporté une lampe de poche ; maintenant c'est .....

Je lui ai offert des skis ; maintenant ce sont .....

**3) Récris le texte suivant en complétant avec « sa, son, ses » :**

Comme d'habitude, Julie met d'abord ..... chemise. Puis elle enfile ..... jogging, ..... chaussettes, lace ..... baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié ..... cartable, ..... paire de lunettes, ..... gâteaux pour le goûter et ..... serviette de table.

**4) Ecris au singulier :**

ses livres .....	ses sœurs .....
ses cahiers .....	ses chaussons .....
ses bottes .....	ses ballons .....
ses avions .....	ses crayons.....
ses robes .....	ses images .....
ses jambes .....	ses assiettes .....

Prénom : \_\_\_\_\_

# Le son [œ]

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

## Exercices\*\*

### 1) Classe les mots suivants dans le tableau :

*chaleur – bonheur – skieur – longueur – douleur – malheur – peur – docteur – largeur – sueur.*

noms masculins (le)	noms féminins (la)
.....	.....
.....	.....

### 2) Utilise les syllabes suivantes pour former cinq mots contenant le son [œ] :

heu	cou	vre	cou
re	leur	jeu	heur
bon	ne	leu	

.....

.....

.....

### 3) Comment appelle-t-on :

celui qui voyage ? un .....

celui qui triche ? un .....

celui qui ment ? un .....

celui qui chasse ? un .....

celui qui lit ? un .....

ce qui sert à démarrer ? un .....

ce qui sert à aspirer ? un .....

ce qui sert à ventiler ? un .....

### 4) Barre l'intrus dans chaque colonne :

la douceur  
la lenteur  
un tracteur  
un nœud  
l'heure

des cheveux  
le feu  
neuf  
mieux  
un vœu  
un neveu

### 5) Ecris le nom au masculin ou au féminin :

un chanteur → une .....

un ..... → une vendeuse

un danseur → une .....

un ..... → une nageuse

un joueur → une .....

### 6) Invente une phrase avec les mots suivants :

*sœur – cœur – neuf*

.....

.....

Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : \_\_\_\_\_

## Le pluriel des noms

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

### **Exercices\*\***

#### **1) Mets les noms suivants au pluriel :**

*un bateau – un gâteau – un esquimau – un signal – un cheveu – une feuille – un bras – un abricot – un kangourou – un hibou*

.....  
.....

#### **2) Ecris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si tu as besoin) :**

*des moineaux – des sous – des généraux – des trous – des prix – des poux – des radis – des métaux*

.....  
.....

#### **3) Mets au pluriel le mot entre parenthèses si c'est nécessaire et récris les phrases :**

Les (cavalier) montent sur des (cheval).

.....

On a vu une (baleine) et des (baleineau).

.....

Mes (ami) frappent au (carreau).

.....

Les (ouvrier) ont enterré un gros (tuyau).

.....

Les (journal) paraissent tous les (matin).

.....

Les (pou) sont des (parasite).

.....

#### **4) Réponds aux devinettes :**

- On s'en sert pour découper, ce sont les .....
- Ils vont sur l'eau, ce sont les .....
- On y soigne les personnes malades, ce sont les .....

#### **5) Colorie les noms au pluriel :**

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre



Prénom : \_\_\_\_\_

## Le pluriel des adjectifs

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

### Exercices\*\*

#### 1) Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient :

(étrange) un animal ..... des bruits .....

(spécial) un journal ..... des trains .....

(national) un hymne ..... des drapeaux .....

(furieux) un tigre ..... des taureaux .....

(véreux) un abricot ..... des fruits .....

#### 2) Place un déterminant devant chaque groupe nominal (fais les bulles pour vérifier) :

..... jeux dangereux

..... tapis gris

..... vieux vélo

..... meuble bas

..... cheveux roux

..... taillis épineux

..... pays froids

..... puits profond

#### 3) Récris la phrase en la complétant avec l'adjectif qui convient :

- Connaissez-vous le personnage (principal/principaux) ?

.....

- M. Filou a découvert des objets (original/originaux).

.....

- J'ai taillé mes crayons. Ils sont (pointu/pointus).

.....

- J'ai découvert un (nouveau/nouveaux) pays cet été.

.....

#### 4) Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (penser à l'accorder) :

*venimeux – roux – court – perçant - arrondi*

Le renard a des poils ..... et .....

La vipère a des crocs .....

Le cheval a des sabots .....

L'aigle a des yeux .....

Prénom : \_\_\_\_\_

## Révision [ø] et [œ]

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

### Exercices\*\*

#### 1) Je trouve les contraires contenant le son [ø] :

Il est *heureux*. ↳ .....

Une assiette *plate* ↳ .....

Je mange *beaucoup*. ↳ .....

Il va *plus mal*. ↳ .....

#### 2) Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le son [ø] :

a- C'est le repas du matin.

↳ .....

b- C'est un pronom personnel pluriel.

↳ .....

c- C'est un synonyme du mot endroit.

↳ .....

#### 3) Je complète les phrases avec des mots contenant le son [ø] :

Mon voisin n'a pas les ..... dans sa poche.

On ne fait pas d'omelette sans casser des .....

#### 4) Je complète le proverbe avec des mots contenant le son [œ] :

Qui vole un ....., vole un .....

#### 5) Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le son [œ] :

u	t	i	n
r	t	u	t
e	i	s	

e	b	
u		
r	e	r

e	v	
f		
l	u	e

.....

#### 6) J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

*car – son fauteuil – Ma sœur a – tout neuf. – elle m'a donné – bon cœur*

.....