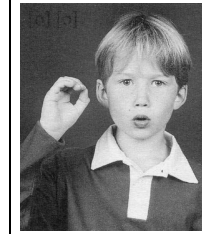




19

une moto

 o _ o _  o _ au _ eau

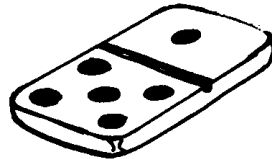
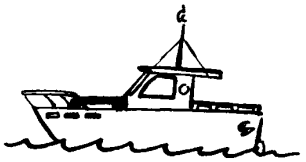


19

une moto

 o _ o _  o _ au _ eau

 un cochon ~~~~ son, souris
un pot, une auto, le dos, il est poli



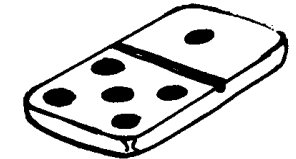
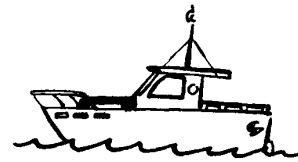
un bateau un chapeau un domino

*Je lis les syllabes : do _ to _ deau _ po _ di _ tau _
pro _ lo _ mo _ la _ pa _ li _ tu _ do _ po _ lu _ dou _
por _ dro _ dor _ eau _ peau _ cheau _ reau _ do _
li _ mo _ mur _ rou _ ir _ lou _ lo _ prou _ ra _ il.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « o » (cadeau, moto, corde, le dos, un mot, soldat, mordre, vidéo, un professeur, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début du mot, au milieu ou à la fin du mot. Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son.

 un cochon ~~~~ son, souris
un pot, une auto, le dos, il est poli



un bateau un chapeau un domino

*Je lis les syllabes : do _ to _ deau _ po _ di _ tau _
pro _ lo _ mo _ la _ pa _ li _ tu _ do _ po _ lu _ dou _
por _ dro _ dor _ eau _ peau _ cheau _ reau _ do _
li _ mo _ mur _ rou _ ir _ lou _ lo _ prou _ ra _ il.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « o » (cadeau, moto, corde, le dos, un mot, soldat, mordre, vidéo, un professeur, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début du mot, au milieu ou à la fin du mot. Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son.