

DICTÉE N°0 : LE SON [ε]

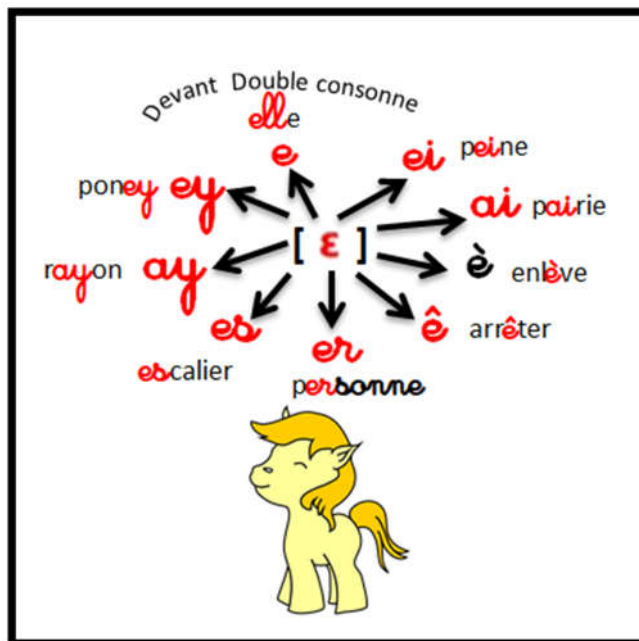
Les élèves ont écrit durant 3 jours en rituel le texte suivant :

Il était une fois, un petit garçon qui vivait dans une cabane, au bord de la rivière. Un jour, quand il allait à la pêche, trois braconniers avec leurs filets allèrent sur la rivière. Ils pêchèrent des centaines de poissons-chats qui devaient peser trois kilos. Le petit garçon qui trouvait ça louche, essaya de les arrêter mais il se fit prendre dans un filet. Ils attrapèrent une jambe du garçon puis ses bras et le mirent dans un trou. Ils le rebouchèrent et laissèrent notre héros tout seul. Il cria : « A l'aide ! », mais personne ne lui répondit.

Les élèves ont repérés tous les mots qui contenaient le son è.

Il était une fois, un petit garçon qui vivait dans une cabane, au bord de la rivière. Un jour, quand il allait à la pêche, trois braconniers avec leurs filets, allèrent sur la rivière. Ils pêchèrent des centaines de poissons-chats qui devaient peser trois kilos. Le petit garçon qui trouvait ça louche, essaya de les arrêter mais il se fit prendre dans un filet. Ils attrapèrent une jambe du garçon puis ses bras et le mirent dans un trou. Ils le rebouchèrent et laissèrent notre héros tout seul. Il cria : « A l'aide ! », mais personne ne lui répondit.

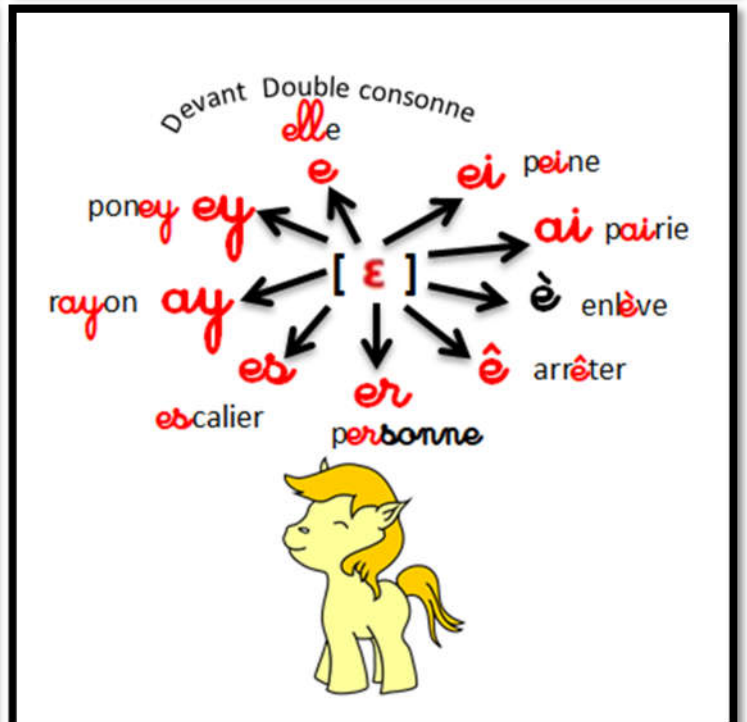
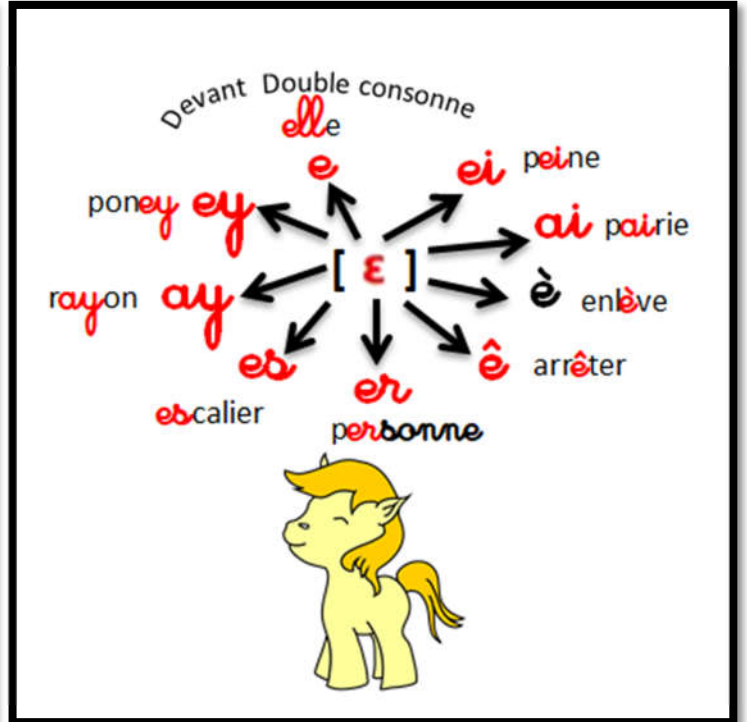
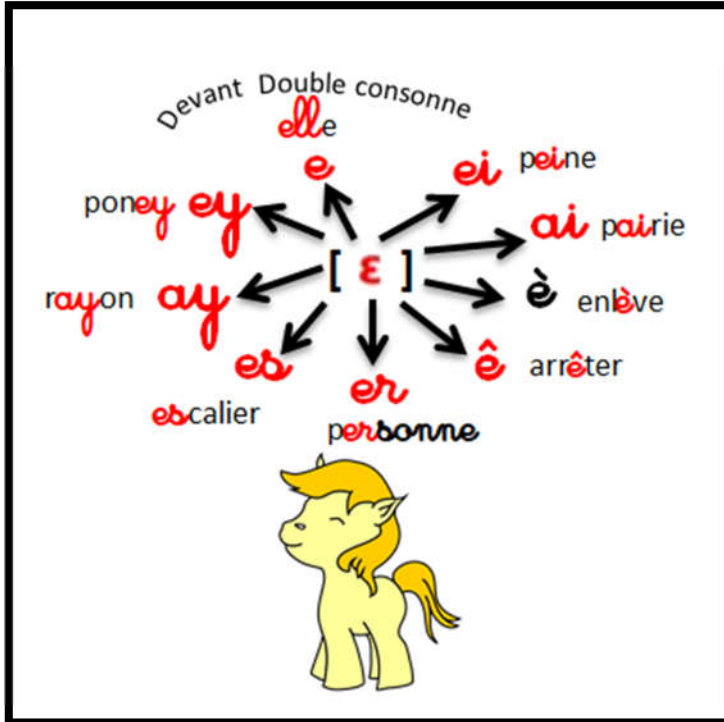
Les élèves ont vu toutes les façons d'écrire le son è et ils ont copié les mots trouvés dans leur classeur de leçon.



Mots : Etait- vivait- rivière- allait- pêche- filet- allèrent- pêchèrent- centaines- devaient- trouvait- essaya- arrêter – mais- filets- attrapèrent- rebouchèrent- laissèrent- personne- aide

- 1) Dictée du vendredi. CM1 arrêt après centaines. Elèves dysorthographiques 10 premiers mots.
- 2) Revoir les réflexes pour le verbe elle= t / ils= nt

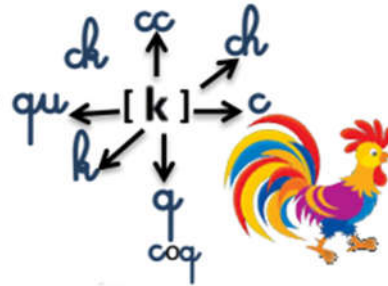
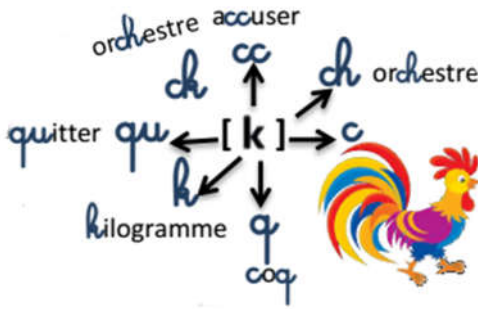
Dictée : Il était une fois une princesse qui vivait près de l'eau. Elle allait souvent à côté de la rivière du château et parlait aux poissons. Une nuit, elle vit 3 jeunes gens avec un filet. En secret, ils pêchèrent plusieurs centaines de poissons] fin CM1 et s'en allèrent aussi vite qu'ils étaient venus. Elle devait les retrouver pour les arrêter. Quand elle retrouva leur trace, elle essaya de rompre le filet avec sa dague mais il était magique. Plus elle le coupait, plus il s'allongeait. Tous les trous se rebouchèrent instantanément. Elle chercha de l'aide mais ne trouva personne.



Dictée 1 cm : le son [k]

JOUR 1 : Les élèves proposent des mots avec ce son, on réfléchit aux différentes graphies possibles.

On construit une trace écrite rapide avec une carte son 2 possibilités : complétée ou non et ils ajoutent des mots trouvés par la classe



JOUR 2 : révision de ce son + dictée de 7 mots + débat orthographique + mémorisation

distinguer cabane, orchestre, capuchon, arc, quel (voir les différentes graphies quels, quelle, quelles) magique, Anouck.

JOUR 3 : révision de ce son + dictée de 7 nouveaux mots + débat + mémorisation

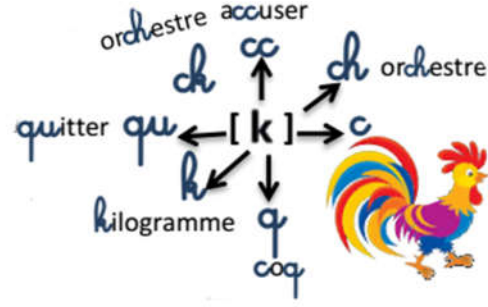
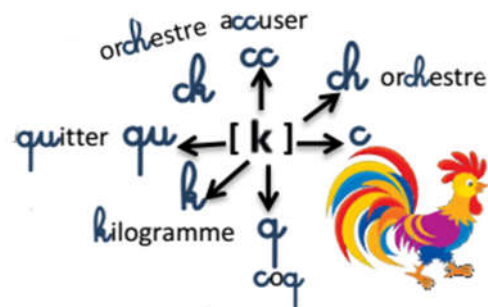
Quelqu'un, braconnier, kilogrammes, courir, claqua, kangourou, accusa

JOUR 4 : dictée + évaluation sur ce son (les différentes graphies).

Dictée n° 1

Quand le jeune homme sortit de sa **cabane**, car son **orchestre** l'attendait, il vit un stylo posé par terre. Il le prit et tourna le **capuchon**. C'est alors qu'un dessin d'**arc** apparut et le stylo se transforma soudain en cette arme. Il cria de surprise : « **Quel** étrange objet, serait-il **magique** ? ».

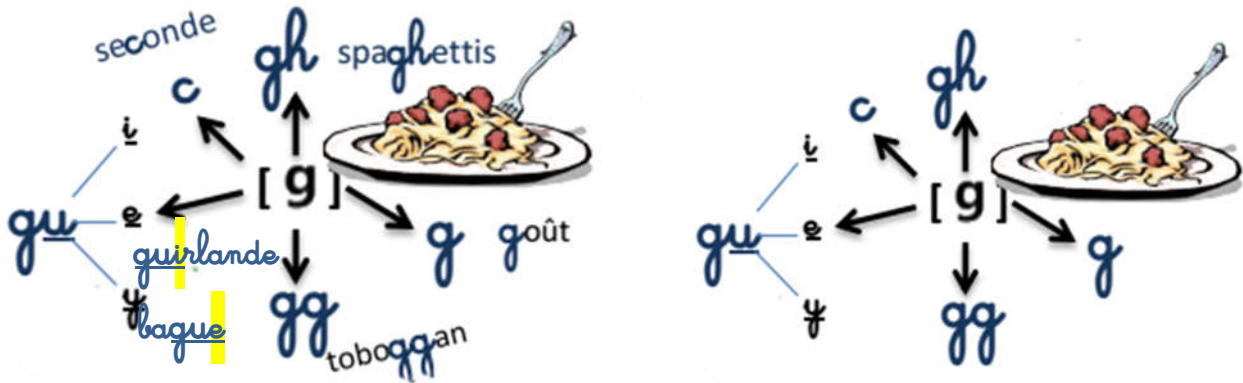
Il regarda autour de lui pour voir si **quelqu'un** ne lui avait pas joué un vilain tour, le fils des **braconniers** par exemple qui devait bien peser cent **kilogrammes**. Il **courut** dans la forêt mais il ne vit personne. Nerveusement, il **claqua** la langue et appela son **kangourou**. **Anouck**, est-ce toi qui as fait ça ? » l'**accusa**-t-il. **Texte écrit par Ombeleen**



Dictée 2 cm : le son [g]

JOUR 1 : Les élèves proposent des mots avec ce son, on réfléchit aux différentes graphies possibles.

On construit une trace écrite rapide avec une carte son 2 possibilités : complétée ou non et ils ajoutent des mots trouvés par la classe.



JOUR 2 : révision de ce son + dictée de 7 mots + débat orthographique + mémorisation

distinguer (attention les verbes en guer comme « distinguer » conserve leur u tout le temps), Gustave, sanguin (pour faire le son [g] j'ai besoin du « u » car devant un i la lettre g se prononce différemment), regarder, dague (pour faire le son [g] j'ai besoin du « u » car devant un e la lettre g se prononce différemment), toboggan.

JOUR 3 : révision de ce son + dictée de 7 nouveaux mots + débat + mémorisation

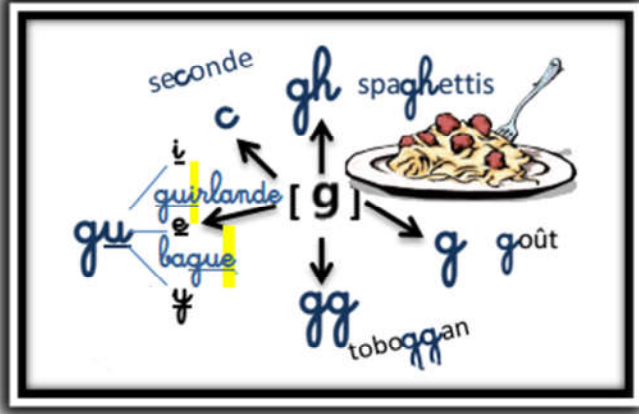
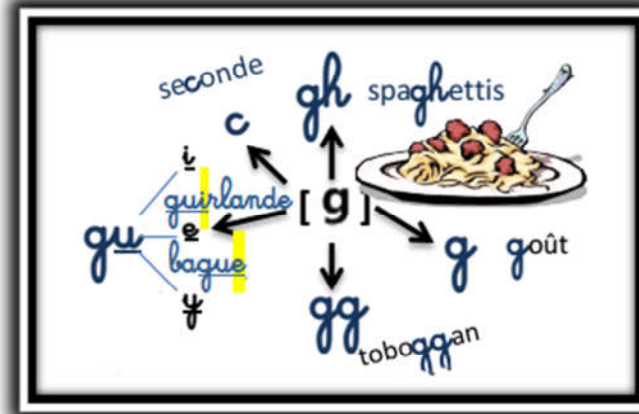
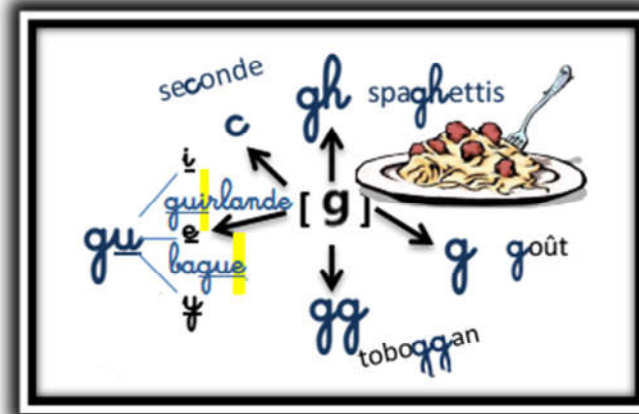
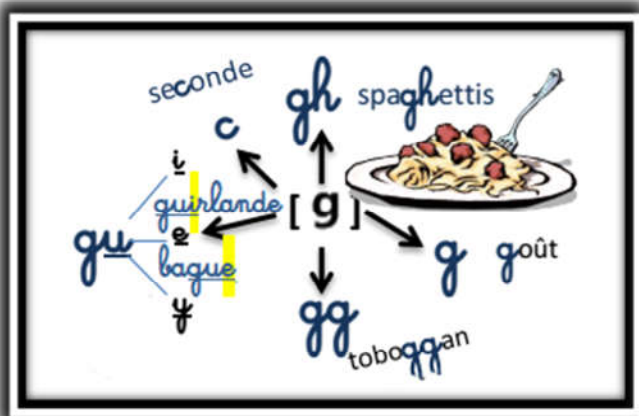
bague, guirlandes (revoir les règles), garde-manger, quetter, guider, spaghettis, seconde.

JOUR 4 : dictée + évaluation sur ce son (les différentes graphies).

Dictée n° 2

Rien ne distinguait Gustave des autres garçons. Il semblait poli, un peu sanguin parfois mais rien d'effrayant. Pourtant, il regardait souvent la dague en vitrine près des bagues, perdu dans ses pensées...

Il décorait sa maison de guirlandes et paraissait rigolo. Mais chaque nuit, un toboggan secret descendait directement dans le garde-manger. Il guettait le coucher de ses parents et se laissait guider par son estomac surdimensionné. Ses goûts étaient simples : spaghettis, gardons bien frais, mangues, tout y passait. Et oui, Gustave était un ogre mais pas une seconde, il ne s'en était rendu compte. *Texte écrit par Ombeleen.*

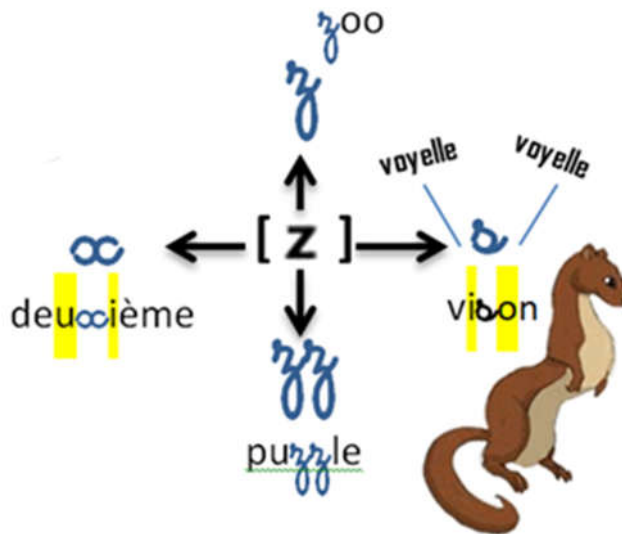


Dictée 3 GM : le son [z] sur 2 semaines

semaine A

JOUR 1 : Les élèves proposent des mots avec ce son, on réfléchit aux différentes graphies possibles. On construit une trace écrite rapide avec une carte son. On ajoute les exemples :

deuxième, zénon, puzzle, zoo.



JOUR 2 : révision de ce son + dictée de 9 mots + débat orthographique + mémorisation

Deuxième, maison, luxueuse, douzième, paisible, désintéressé, sixième, épisode, il lisait.

JOUR 3 : révision de ce son + dictée de 8 nouveaux mots + débat + mémorisation

Magazine, horizon, puzzle, pizza, lézard, gazon, zèbre, démesuré, bizarre.

JOUR 4 : dictée + évaluation sur ce son (les différentes graphies). niveau orthographique moyen, enlever les parties en gras. Travail sur l'imparfait/ passé simple avec je.

Dictée n° 3 seuls les mots préparés comptent

Je suis le deuxième d'une famille de cinq et j'habitais une maison luxueuse au douzième de la rue Victor Hugo, dans un village paisible du Sud-Ouest dont je tairai le nom.

Ce jour-là, je prenais mon petit déjeuner comme à l'accoutumée, en regardant d'un oeil désintéressé, le sixième épisode du feuilleton de ma petite sœur. Mon père lisait son magazine favori et ma mère regardait l'horizon, perdue dans ses pensées. Mon petit frère, quant à lui, terminait son puzzle favori en mangeant un reste de pizza. Mon regard distrait se promena soudain à la fenêtre, dans notre jardin.

C'est alors que je le vis. Le lézard qui se tenait, dehors, sur notre gazon, avait la taille d'un zèbre, ce qui était totalement démesuré. Il me fixait d'un regard vif et cruel. Captivé par cette créature bizarre et effrayante, je n'aperçus pas l'échange de regards entre mes parents, ni n'entendis la phrase murmurée par ma mère à l'oreille de mon père : « Ils nous ont retrouvés, nous devons fuir ». Texte écrit par Ombeleen

TRANSFORMATION DE LA DICTÉE

Semaine B : On reprend la dictée précédente corrigée et on la transforme en faisant attention aux réflexes orthographiques, aux pièges...accords sujet-verbes. Pluriel. Possessifs.

JOUR 1 : **Récrire le texte sans erreur en commençant par il** voir les terminaisons du passé simple/ imparfait + possessifs

JOUR 2 : **réécrire le texte sans erreur en commençant par : nous sommes jumeaux, les deuxièmes...** voir les terminaisons du passé simple/ imparfait + possessifs

JOUR 3 : **Réécrire le texte sans erreur en commençant par : ils...** voir les terminaisons du passé simple/ imparfait) + possessifs différence leur et leurs.

JOUR 4 : dictée Dictée n° 3 (bis) transformée : tous les mots comptent

Elles sont les deuxièmes d'une famille de cinq et **elles habitaient** une maison luxueuse au douzième de la rue Victor Hugo, dans un village paisible **du Sud-Ouest dont elles tairont le nom.**

Ce jour-là, **elles prenaient leur** petit déjeuner **comme à l'accoutumée**, en regardant d'un oeil désintéressé, le sixième épisode du feuilleton de **leur** petite sœur. **Leur** père lisait son magazine favori et **leur** mère regardait l'horizon, perdue dans ses pensées. **Leur** petit frère, quant à lui, terminait son puzzle favori en mangeant un reste de pizza. **Leurs regards** distraits se promènèrent soudain à la fenêtre, dans **leur** jardin.

C'est alors que qu'**elles** le **virent**. Le lézard qui se tenait, dehors, sur leur gazon, avait la taille d'un zèbre, ce qui était totalement démesuré. Il **les** fixait d'un regard vif et cruel. **Captivées** par cette créature bizarre et effrayante, elles n'aperçurent pas l'échange de regards entre **leurs** parents, ni n'**entendirent** la phrase murmurée par **leur** mère à l'oreille de **leur** père : « Ils nous ont retrouvés, nous devons fuir ».

Dictée n° 3 (bis) transformée aménagée

_____ les deuxièmes d'une famille de cinq et _____ une maison luxueuse au douzième de la rue Victor Hugo, dans un village paisible du Sud-Ouest dont _____ le nom. Ce jour-là, _____ petit déjeuner comme à l'accoutumée, en regardant d'un oeil désintéressé, le sixième épisode du feuilleton de _____ petite sœur. _____ père lisait son maga__ine favori et _____ mère regardait l'horizon, perdue dans ses pensées. _____ petit frère, quant à lui, terminait son pu__le favori en mangeant un reste de pi__a. _____ distraits se _____ soudain à la fenêtre, dans _____ jardin. C'est alors que qu'_____ le _____. Le lézard qui se tenait, dehors, sur notre gazon, avait la taille d'un __èbre, ce qui était totalement démesuré. Il _____ fixait d'un regard vif et cruel. _____ par cette créature bi__arre et effrayante, elles n'_____ pas l'échange de regards entre _____ parents, ni n'_____ la phrase murmurée par _____ mère à l'oreille de _____ père : « Ils nous ont retrouvé, nous devons fuir ».

