

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 4 séance 6 : Son f

Activités	Déroulement	Matériel
Travail oral	Opposition f/v : qu'est-ce qui change ? <i>Mon voisin vend du bois de chauffage.</i> <i>Mon voisin fend du bois de chauffage.</i> Différences entre ces deux sons : f est une fricative sourde. Lèvres inf contre dents sup. Machoïres légèrement entrouvertes. V est une fricative sonore. Lèvres dans la même position mais les cordes vocales vibrent. <u>Comptine :</u> <i>Souffle, souffle la bise, gonfle la voile. File, file, mon bateau, fend la mer, comme le font, nos amis les dauphins.</i> Quel son entend-on souvent ? Jeu articulation : <i>Les feuilles folles volent dans le vent.</i> Entends-tu « f » dans ces mots ? <i>Chiffre - orthographe - vendre - vache - fâche - chiffon - voix - femme</i> <u>Mots :</u> <i>Que peux-tu mettre dans ton caddie avec le son « f ».</i> Indiquer la place du son f dans les mots suivants : <i>forme - chauffage - neuf - étoffe - affaire - framboise - phrase - adjectif</i> Paires phonologiques : remplacer le son «v » par le son «f» =>ville=>file, voulait=> foulait, veau=> faux envers=> enfer ,vais=> fais, avalé=> affalé vrai=> frais, neuf=> neuve	
Lecture et écriture	Partir du tableau du son « f » Quelles lettres permettent d'écrire le son f ? F, ff et ph. Quelles sont la graphie la plus courante ? Trouver des mots où le son f est au début, au milieu et à la fin.	Tableau du son f
Exercices	Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.	Fiche exercices