

## DGM 5<sup>H</sup> E 1-6 / Balise et planification conseillée

	Thema	KB	AB	Ich kann ...	Textsorten-Wortschatz-Aussprache	Grammatik-Redemittel	Schatztruhe-Strategien-Kulturelles, Interkulturelles	Kunt.	
1	1) Das ist Deutsch	9-11	5-9	– Deutsch erkennen. – um etwas bitten (einkaufen). – mich bedanken.	– Produkte im Supermarkt – Ortsnamen – Aussprache mit Rhythmus	Ich möchte ... bitte, danke	– Portfolio: Plakat (Produkte im Supermarkt) – Geografie: Schweizer Städte auf Deutsch und Französisch	Kunterbuntes : Jahreszeiten, Wind, Wetter, Herbst – KB 54-56 / AB 57-58	
2									
3	2) Guten Tag, guten Abend	12-15	10-13	– grüssen und mich verabschieden.	– Lieder: <i>Paule Puhmanns Paddelboot</i> ; <i>Guten Morgen, good morning</i> – Video: <i>Guten Tag!</i> – Rollenspiel Begrüssung	Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Guten Tag, Herr Müller. Auf Wiedersehen! Tschüs!, Tschau!, Ciao!	– Portfolio: Ein Lied singen und aufnehmen – Rituale: Grüssen auf Deutsch und in anderen Sprachen		
4									
5	Hören und Sprechen I	16-17	Meine Wörter 1 : 14-15	HuS 1 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 1 und MW 1 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit)					
6									
7	3) Ich Heisse ...	18-19	16-17	– mich vorstellen.	– Dialoge – Rollenspiel	– W-Fragen – Konjugation 1./2. Pers. Sg.: <i>heissen</i> Ich heisse ... Wie heisst du? Und du? Salü!, Hallo!, Hoi!	– Portfolio: Steckbrief		
8									
9	4) Vornamen (Paul, Anne ...) und Geburtstage	20-21	18-19	– deutsche Vornamen erkennen. – zum Geburtstag gratulieren.	– Dialoge – Lied: <i>Geburtstagslied</i> – Namenmelodie: Wortakzent in Namen	Alles Gute zum Geburtstag, liebe Ute! Herzlichen Glückwunsch, Christian!	– Deutsche Namen und Namen in anderen Sprachen – EOLE: Geburtstagslieder in anderen Sprachen		
10									
11	5) Abc ...	22-23	20-21	– Namen buchstabieren (Personen und Orte).	– Landkarte der Schweiz – Lieder: <i>Das deutsche Abc</i> ; (AB) <i>Drei Chinesen</i> – typisch deutsche Phoneme – rhythmisches Sprechen mit Emotionen	– das Alphabet	– Musik – Geografie – Städtenamen auf Deutsch und auf Französisch – Laute erkennen – Strategie: Sprachvergleich Phoneme/Grapheme (Französisch /Deutsch)		
12									
13	6) Sprachdetektiv – Lesen und Hören	24-25	22-23	– deutschsprachige Lesetexte erkennen. – deutschsprachige Hörtexte Situationen zuordnen.	– 5 Kurztexte (in 5 Sprachen) – Hör szenen – Lieder: <i>Vier Elefanten</i> ; (AB) <i>Bruder Jakob</i> mehrsprachig		– Strategie: globales Lesen/Hören		
14									
15	Hören und Sprechen 2 Prüfung 1	26-27	Meine Wörter 2 24-25	HuS 2 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 3 bis 6 MW 2 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit) MS 1 : Aktivitäten zur Selbstevaluation (Was kann ich schon ...?)					
16			Meine Stärken 1 26-30						
17									
18	Lektüre	28-32		Bildgeschichte (Comic) mit Hörspielszene				Kunterbuntes : Winter KB 57/ AB 59	

	Thema	KB	AB	Ich kann ...	Textsorten-Wortschatz-Aussprache	Grammatik-Redemittel	Schatztruhe-Strategien-Kulturelles, Interkulturelles	Kunt.	
19	7) Ich bin neun.	34-36	31-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bis zwölf zählen.</li> <li>– sagen, wie alt ich bin.</li> <li>– nach dem Alter fragen.</li> <li>– auf Deutsch rechnen.</li> <li>– Telefonnummern verstehen und angeben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dialoge</li> <li>– Zahlen 0–12</li> <li>– Alter</li> <li>– Zahlen mit Rhythmus sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konjugation Präsens Sg.: sein</li> <li>– Personalpronomen: ich, du, er/sie</li> <li>Wer ist das? Das ist ...</li> <li>Wie alt bist du? / Wie alt ist ...?</li> <li>Ich bin / Er ist / Sie ist ... Jahre alt.</li> <li>Wie ist deine Telefonnummer?</li> <li>Meine Telefonnummer ist ...</li> <li>Und deine?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mathematik</li> <li>– MITIC</li> <li>– Portfolio: Klassentelefonliste</li> <li>– Telefonnummern mit Vorwahlen</li> </ul>		
20									
21	8) Deutsch, Englisch ...	37-39	35-37	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sprachen erkennen.</li> <li>– Länder und Sprachen zuordnen und nennen.</li> <li>– sagen, welche Sprache(n) ich spreche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dialoge</li> <li>– Steckbrief</li> <li>– Collage (Land mit Besonderheiten)</li> <li>– Länder, Städte und Sprachen</li> <li>– Satzmelodie (Fragesätze, Aussagesätze)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konjugation Präsens Sg.: sprechen</li> <li>Ich spreche ...</li> <li>Sprichst du ...?</li> <li>Ja, ... / Nein, ...</li> <li>Er / Sie spricht ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geografie</li> <li>– Kunst: Collage</li> <li>– MITIC</li> <li>– Portfolio: Steckbrief</li> <li>– Sprachen erkennen</li> <li>– Mehrsprachigkeit</li> <li>– Sprachen in der Schweiz</li> </ul>		
22									
23	9) Aus der Schweiz ... In Genf ...	40-41	38-39	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sagen, woher ich komme.</li> <li>– nach dem Herkunftsland fragen.</li> <li>– sagen, wo ich wohne.</li> <li>– nach dem Wohnort fragen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dialoge</li> <li>– Länder und Städte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fragen mit woher und wo</li> <li>– Konjugation 1./2. Pers. Sg.: kommen, wohnen</li> <li>Woher kommst du?</li> <li>Ich komme aus ...</li> <li>Wo wohnst du?</li> <li>Ich wohne in ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strategie: selektives Lesen</li> <li>– mit einer Dialoggrafik arbeiten</li> </ul>		
24									
25	Hören und Sprechen 3 Prüfung 2	42-43	Meine Wörter 3 40-41	HuS 3 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 7 bis 9 MW 3 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit)					
26									
27									
28	10) Meine Familie	44-45	42-43	<ul style="list-style-type: none"> <li>– meine Familienmitglieder nennen.</li> <li>– nach Familienmitgliedern fragen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lied: Liebe Schwester, tanz mit mir!</li> <li>– Familienmitglieder</li> <li>– Wortakzent</li> <li>– Wörter mit Rhythmus lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Possessivartikel mein/meine und dein/deine</li> <li>Wie heisst dein/e ...?</li> <li>Mein/e ... heisst ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– EOLE</li> <li>– Musik</li> <li>– Strategie: selektives Hören</li> </ul>		
29									
30	11) Ich habe einen Bruder	46-48	44-46	<ul style="list-style-type: none"> <li>– meine Familie vorstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dialoge</li> <li>– Präsentation der Familie</li> <li>– Wortfeld: Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konjugation Präsens Sg.: haben</li> <li>– Artikel: einen/eine; keinen/keine</li> <li>Das ist mein/meine ...</li> <li>Er/Sie heisst ...</li> <li>Hast du einen/eine ...?</li> <li>Ich habe einen/eine ...</li> <li>Ich habe keinen/keine ...</li> <li>Und du?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kunst: Zeichnen</li> </ul>		
31									
32	12) Familie, Herkunft ...	49-51	47-49	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informationen über Familie, Sprachen und Herkunft geben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Briefe</li> <li>– Steckbrief</li> <li>– Video: Herzlichen Glückwunsch.</li> <li>– Rollenspiel: Geburtstagsfeier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Konjugation 1. Pers. Pl.: haben</li> <li>Sandra ist ...</li> <li>Er/Sie kommt aus ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strategie: selektives Hören, selektives Lesen</li> <li>– Portfolio: Steckbrief</li> </ul>		
33									
34	Hören und Sprechen 4 Prüfung 3	52-53	Meine Wörter 4 50-51 Meine Stärken 2 52-56	HuS 4 : Spielerisch-kreatives und interaktives Üben und Wiederholen der Redemittel aus den Einheiten 10 bis 12 MW 4 : Wiederholen und Festigen des Wortschatzes. Nachdenken über Sprache (Sprachbewusstheit) MS 2 : Aktivitäten zur Selbstevaluation (Was kann ich schon ...?)					
35									
36									
37									