

Planning répartitions GS/CP/CE1 pour la période 3

CP		Phonologie CP (Taoki)	Dictée CP	Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)	Écriture CP (MDI écriture CP)	Maths CP (Picbille CP) (* = séance ajoutée)	Rituels maths	Résolution de problèmes Génération5
P3-S1 (3 jours)	Du 3 au 6/01	<p style="text-align: center;">Lettre H</p> <p>2/ lecture p.65 (histoire) + fichier p.57 Br, cr, dr... + voyelle 1/ lecture p.68/69 (syllabes, mots) + fichier p.58/59 (ex. 1, 2, 3, 4, 5, 7) 2/ lecture p.69 (phrases, histoire) + fichier p.60 (ex.10, 11, 12)</p> <p style="text-align: center;">Encodage : E-14 et E-15 Poésie : Récitation « Dans mes bottes » Littérature : Jour de piscine (épisode 4)</p>	<p>J1 : cette – près - hutte – huit – humide J2 : Lili a vu Taoki qui vole. J3 : décembre, tout à coup, mon</p>	<p>Les pronoms je et nous (prép 12 + carte 1 + fiche élève n° 22 + trace écrite n°5 réduite)</p>	<p>J1: La lettre f p.20 J2 : La lettre f p.21 J3 : Les lettres j, y, g p.22</p>	<p>J1: 10 jetons, c'est 1dou (séq 52) (p.68/71) J2 : Évaluation maths Période 2 J3 : Calcul réfléchi de la soustraction (séq 53) (p.72)</p>	<p>J1 : Fiche rituels BDG n°9 (2) moitiés J2 : Fiche rituels BDG n°9 (3) moitiés J3 : Fiche rituels BDG n°9 (4) moitiés</p>	<p>Ateliers de recherche (2/3 situations environ) Évaluations problèmes Période 2</p>
P3-S2 (4 jours)	Du 9 au 13/01	<p style="text-align: center;">Son Bl, cl, fl... + voyelle</p> <p>1/ lecture p.71 (syllabes, mots) + fichier p.61/62 (ex. 1, 2, 3, 4, 6) 2/ lecture p.71 (phrases, histoire) + fichier p.62/63 (ex.8, 9, 10)</p> <p style="text-align: center;">Son IN</p> <p>1/ lecture p.73 (syllabes, mots)+ fichier p.64/65 (ex.1, 2, 3, 4, 5, 6) 2/ lecture p.73 (phrases, histoire) + fichier p.65/66 (ex.8, 9, 10, 11)</p> <p style="text-align: center;">Encodage : E-16 et E-17 Poésie : Distribuer « La fourmi » (Robert Desnos), faire le dessin et apprentissage strophe 1. Littérature : La moufle (épisode 1)</p>	<p>J1 : Do – jou – ta – go – di - cha J2 : voici, mes, ici, pla – cle – fli – glo - bla J3 : Bra – bro – cri – cru – dra - fro J4 : un crabe – un tigre – un livre – une prune</p>	<p style="text-align: center;">Évaluation module 2 : la phrase (fiche élève n° 21)</p>	<p>J1: Les lettres j, y, g p.23 J2 : La lettre q p.24 J3 : La lettre q p.25 J4 : Les lettres b, v, w p.26</p>	<p>J1: Décompositions additives explicites de 7 (séq 54) (p.73) J2 : Retirer un grand nombre (séq 55) (p.74) J3 : Problèmes pour chercher (séq 56) (p.75) J4 : 43, c'est 4d3u (séq 57) (p.76/77)</p>	<p>J1 : Écris en lettres 11, 12, 14, 13 J2 : Calcule : 9+4 ; 7+5 ; 6+5 ; 3+4 J3 : Fiche rituels BDG n°13 (1) calculs J4 : Fiche rituels BDG n°13 (2) calculs</p>	<p>U7 – S1 / S2 (découverte) U7 - Entraînements</p>
P3-S3 (4 jours) POULES	Du 16 au 20/1	<p style="text-align: center;">Son ON</p> <p>1/ lecture p.75 (syllabes, mots) + fichier p.67/68 (ex.1, 2, 3, 4, 5, 6) 2/ lecture p.75 (phrases, histoire) + fichier p.68/69 (ex. 7, 8, 9, 10)</p> <p style="text-align: center;">Son am, em, im, om (m devant m, b, p)</p> <p>1/lecture p.77 (mots, phrases)+ fichier p.70/71 (ex. 1, 2, 4, 6, 7) 2/ lecture p.77 (histoire) + fichier p.71/72 (ex.9, 10, 11, 12)</p> <p style="text-align: center;">Encodage : E-18 et E-19 Poésie : Apprentissage strophe 2 Littérature : La moufle (épisode 2)</p>	<p>J1 : Mes – ici – plate – un globe J2 : pendant que – est-ce - Un marin, un lutin, un lapin – un pépin J3 : un pont – un frelon - intrus – une boucle J4 : leur, ce – une amande – ramper</p>	<p>Les pronoms tu et vous (prép 13 + carte J+ fiche élève n° 23 + trace écrite n°6)</p>	<p>J1: Les lettres b, v, w p.26/27 J2 : La lettre z p.28 J3 : La lettre z p.29 J4 : La lettre x p.30</p>	<p>J1: Calcul réfléchi de n+5 (séq 58) (p.78) J2 : La planche des nombres (séq 59) (p.79) J3 : Comparer des nombres comme Dédé et Picbille (séq 60) (p.80/81) J4 : écriture littérale des nombres à 2 chiffres (séq 61) (p.82)</p>	<p>J1 : Écris en lettres 13, 15, 12, 16 J2 : Calcule : 5+5 ; 4+4 ; 6+6 ; 8+8 J3 : Fiche rituels BDG n°13 (3) calculs J4 : Fiche rituels BDG n°13 (4) calculs</p>	<p>U7 – Entraînements + pour aller plus loin</p>

P3-S4 (4 jours)	Du 23 au 27/1	<p>Son OI</p> <p>1/ lecture p.79 (syllabes mots) + fichier p.73/74 (ex.1, 2, 3, 4, 6)</p> <p>2/ lecture p.79 (phrases, histoire) + fichier p.75 (ex. 8, 9, 10)</p> <p>Révisions n°6</p> <p>1/ lecture p.81 (syllabes, mots, mots outils) + fiche Taoki 2017 p.80</p> <p>2/ lecture p.81 (histoire) + fiche Taoki 2017 p.81</p> <p>Encodage : A-22 et E-20</p> <p>Poésie : Apprentissage en entier</p> <p>Littérature : La moufle (épisode 3)</p>	<p>J1 : Un dragon – le gazon – un cochon – un boulon</p> <p>J2 : Les 3 amis font une balade à vélo.</p> <p>J3 : contre - quand – moi – roi - loi - soi</p> <p>J4 : Voir – prévoir – pouvoir - bonsoir</p>	<p>Les pronoms il et elle</p> <p>(prép 14 + carte K + fiche élève n° 24)</p>	<p>J1 : La lettre x p.31</p> <p>J2 : La cédille ç p.32</p> <p>J3 : Le e dans l'o œ p.33</p> <p>J4 : La ponctuation p.34</p>	<p>J1 : Calcul réfléchi de la soustraction (séq 62) (p.83)</p> <p>J2 : Les grands doubles (séq 63) (p.84)</p> <p>J3 : Problèmes pour chercher (séq 64) (p.85)</p> <p>J4 : Décompositions additives explicites de 9 (séq 65) (p.86)</p>	<p>J1 : Dessine comme Picbille : 22, 13, 15, 12, 16</p> <p>J2 : Calcule : 10-2 ; 10-5 ; 10-6 ; 10-9</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°13 (1*) calculs</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°13 (2*) calculs</p>	<p>U8 – S1 / S2 (découverte)</p> <p>U8 - Entraînements</p>
P3-S5 (4 jours)	Du 30/1 au 3/2	<p>Br, cr, dr, fr + digraphes</p> <p>1/ lecture p.83 (syllabes, mots) + fichier p.76/77 (ex.1, 2, 3, 4, 5)</p> <p>2/ lecture p.83 (phrases, histoire) + fichier p.78 (ex. 8, 9, 10)</p> <p>3/ lecture majoes 33 (syllabes et mots) + Exercices : mot et l'image + devinettes (p.2) (fiche majoes)</p> <p>4/ lecture majoes 33 (toute la page) + Exercices : fiche majoes (p.12 (fiche majoes)</p> <p>Encodage : fiche ex majoes 33 p.10 ; p.23</p> <p>Poésie : Récitation « La fourmi » (Robert Desnos)</p> <p>Littérature : La moufle (épisode 4)</p>	<p>J1 : Taoki est dans le jardin avec la colombe.</p> <p>J2 : Taoki va voir Hamidou au Mali avec Lili et Hugo.</p> <p>J3 : depuis, maintenant, crin, gron, brou, dron, froi, pren</p> <p>J4 : dehors, avant, fran, croi, cron, trou, cran, groi</p>	<p>Les pronoms ils et elles</p> <p>(prép 15 + carte L+ fiche élève n° 25)</p>	<p>J1 : La ponctuation p.35</p> <p>J2 : La ponctuation p.36</p> <p>J3 : La ponctuation p.37</p> <p>J4 : Vers l'écriture courante p.38/39</p>	<p>J1 : Comparaison de longueurs (séq 66) (p.87)</p> <p>J2 : Grouper par 10 (séq 67) (p.88/89)</p> <p>J3 : Groupes de 2, 5, 10 (séq 68) (p.90)</p> <p>J4 : La monnaie (séq 69) (p.91)</p>	<p>J1 : Écris du plus petit au plus grand : 16, 13, 6 ; 12 ; 2, 17</p> <p>J2 : Calcule : 10+1 ; 10+3 ; 10+6 ; 10+8</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°13 (3*) calculs</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°13 (4*) calculs</p>	<p>U8 – Entraînements + pour aller plus loin</p>
P3-S6 (4 jours) POULES	Du 6 au 10/2	<p>(Bl, cl, fl + digaphes</p> <p>1/ lecture p.85 (syllabes, mots) + fichier p.79/80 (ex.1, 2, 3, 5, 8)</p> <p>2/ lecture p.85 (phrases, histoire) + fichier p.81 (ex.10, 11, 12)</p> <p>3/ lecture majoes 34 (syllabes, mots)+ fiche ex 34 majoes p.5</p> <p>4/ lecture majoes 34 (mots, phrases)+ fiche ex majoes 34 p.13</p> <p>Encodage : fiche ex majoes 34 p.11 ; p.12</p> <p>Poésie : Distribuer « La brèche » (Raymond Queneau), faire le dessin et apprentissage jusque « laine »</p> <p>Littérature : La moufle (épisode 5)</p>	<p>J1 : bran – crou – froi – dran – prou - croi</p> <p>J2 : un groupe, le chagrin, du goudron, grandir</p> <p>J3 : devant, rien, blonde, une planche</p> <p>J4 : Lili glisse sur la piste avec une planche.</p>	<p>Les pronoms il, elle, ils, elles</p> <p>(prép 16 + fiche élève n° 27 + trace écrite n°7 réduite)</p>	<p>J1 : Vers l'écriture courante p.40/41</p> <p>J2 : L'utilisation de la règle p.42/43</p> <p>J3 : Les chiffres p.44/45</p> <p>J4 : Les chiffres p.46/47</p>	<p>J1 : Reproduire une figure sur quadrillage (séq 70) (p.92/93)</p> <p>J2 : Groupe de 2, 5, 10 (séq 71) (p.94)</p> <p>J3 : Bilan terminal de la période 3 (séq 72) (p.95)</p> <p>J4 : Évaluation maths de la période 3</p>	<p>J1 : Complète 12=10+2 ; 14 =... ; 26 = ... ; 34 = ... 43 = ...</p> <p>J2 : Calcule : 9+2 ; 9+4 ; 9+5 ; 9+1</p> <p>J3 : Fiche rituels BDG n°10 (1) calculs</p> <p>J4 : Fiche rituels BDG n°10 (2) calculs</p>	<p>U9 – S1 / S2 (découverte)</p> <p>U9 - Entraînements</p>

	CE1	Phonologie CE1	Dictée CE1	Écriture CE1	Étude de la langue CE1	Lecture/littérature CE1	Maths CE1
P3-S1 (3 jours)	Du 3 au 6/01	O14 : Étude du phonème K (mots 110 à 114 + mots 115 à 119) Pour lundi, mots 120 à 124 Poésie : Apprentissage en entier	Dictée n°13 : Son Z Mots : 1/ la maison, mon cousin, un magasin, les voisins, un vase, une chemise, une rose, je pose, un zèbre, deuxième Phrases : 1/ Ma maison est rose. Je pose des choses sur la table. 2/ Mon cousin porte une chemise rouge. Je pose des roses dans un vase.	Écriture : J1 : Lettre N p.10 (partie 1) J2 : Lettre N p.10/11 (copie) J3 : Lettre N p.10 (copie dessine) + Copie du vendredi : Rallye copie arbre 2	J1 : Le présent des verbes en -er : découverte et manipulation J2 : Le présent des verbes en -er : étiquettes de tri J3 : Le présent des verbes en -er : Mona p.32 <i>En devoirs : apprendre leçon 13 (évaluation lundi 9/01)</i>	Bateau livre : Moi je veux aller voir la mer ! (p.34/35) (album) Littérature : Petit chaperon noir 1 Fluence : Évaluation fluence (mots lus en 1 min)	Les nombres jusque 199 (décomposer) 3/ Ex. 7, 8, 9 p.37 4/ Ex. 10, 11, 12 p.37 (prévoir annexe 10 p.37) Les polygones 1/ Découper la forme (matériel 26-1), Placer 2 points sur le contour de la forme, les relier et découper. Faire de même sur le tour pour créer une figure aux côtés droits. Tri au tableau selon le nombre de côtés des formes réalisées. Expliquer ce qu'est un polygone (une figure fermée dont tous les côtés sont tracés à la règle). Distribuer la leçon sur les polygones. <u>Calcul mental :</u> 1/ 97-7 ; 40 pour aller à 42 ; 70 pour aller à 78 2/ double de 40 ; d12 ; d15 ; d6 ; d9 ; d5 3/ 5+6 ; 8+9 ; 10+12 ; 7+8 ; 6+8 ; 20+23 ; 5+8 ; 10+18
P3-S2 (4 jours)	Du 9 au 13/01	O15 : Étude du phonème J (mots 120 à 124 + mots 125 à 129) Pour lundi, mots 130 à 134 Poésie : Récitation « Locataires » (Jean-Luc Moreau)	Dictée n°14 : Son K Mots : 1/ du café ; content, contente, un sac, du sucre, mon oncle 2/ qui, que, quoi, quand, magique, une kangourou, la chorale Phrases : 1/ Mon oncle est content car c'est les vacances. Il achète du sucre et du café. 2/ Mon oncle pose du sucre et du café dans son sac magique. Qui chante à la chorale ? Que mange le kangourou ?	Écriture : J1 : N N N N J2 : Lettre A p.12 (partie 1) J3 : Lettre A p.12/13 (copie) J4 : Lettre A p.13 (copie dessine) + Copie du vendredi : Rallye copie arbre 3	J1 : Le présent des verbes en -er : Mona p.33 J2 : Le présent des verbes en -er : Mona p.34 J3 : Le présent des verbes en -er : Mona p.35 J4 : Le présent des verbes en -er : Mona p.36 + éval phrase affirmative/négative	Bateau livre : La petite Poucette (p.36/37) (conte) Littérature : Petit chaperon noir 2 et 3 Fluence : Séance 13	Les polygones 2/ Distribuer la fiche polygone et la fiche recherche (Matériel 26-2). Laisser les élèves compter les côtés et sommets des figures. Mise en commun collectif puis tri des polygones selon le nombre de côtés au tableau. 3/ distribuer la fiche recherche 3 (Matériel26-3). Les élèves mesurent les côtés des triangles et doivent repérer ceux qui ont 2 côtés de même longueur. Mise en commun puis fichier Accès p.56 Les nombres jusque 199 (comparer, ranger) 1/ Cherchons p.38 + ex. 1, 2, 3 p.38/39 2/ Ex. 5, 6, 7, 8, 9 p.39 + fiche 21A (en supp) <u>Calcul mental :</u> 1/ 70-40 ; 40-30 ; 90-70 ; 70-60 ; 50-30 ; 80-50 ; 90-80 2/ 50-10 ; 70-20 ; 10-10 ; 50-30 ; 30-20 ; 80-10 3/ 40-20 ; 70-40 ; 60-20 ; 80-50 ; 30-30 4/ 50-40 ; 90-90 ; 70-60 ; 90-50 ; 60-20
P3-S3 (4 jours)	Du 16 au 20/1	O16 : Étude du phonème GU (mots 130 à 134 + mots 135 à 139) Pour lundi, mots 140 à 144 Poésie : Distribuer « L'enterrement	Dictée n°15 : Son J Mots : 1/ une cage, un singe, rouge, une girafe, déjà 2/ joli/jolie, une journée, toujours, jamais, un jouet. Phrases :	Écriture : J1 : A A A A J2 : Lettre C p.14 (partie 1) J3 : Lettre C p.14/15 (copie) J4 : Lettre C p.15 (copie dessine)	J1 : Le présent des verbes en -er : Mona p.37 J2 : Être et avoir au présent : Mona p.38 J3 : Être et avoir au présent : manipulation étiquettes J4 : Être et avoir au présent : tableaux de conjugaison à construire	Bateau livre : Drôle de douche ! (p.38/39) BD Littérature : Petit chaperon noir 4 et 5 Fluence : Séance 14	Résolution de problèmes (3) – problèmes de comparaison 1/ Problème 1 et 2 en collectif pour dégager le schéma + Fichier accès p.62 2/ Problème 3 et 4 en collectif pour dégager le schéma + Fichier accès p.63 Les nombres jusque 199 (droite graduée) 1/ Cherchons p.40 + ex. 1, 2, 3 p.40/41 (prévoir annexes 1 p.40, 2 p.40, 3 p.41)

		d'une fourmi » (Maurice Rolinat), dessin + apprentissage jusque « convoi »	1/ Les singes sont déjà dans la cage. Je regarde cette jolie girafe. 2/ Le singe mange déjà sa banane. Je ne mange jamais de chocolat.	+ <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre 4	En devoirs : apprendre leçon 14 (évaluation le lundi 6/01)		2/ Ex. 4, 5, 6 p.41 (prévoir annexe 4p.41 et 5p.41) <u>Calcul mental :</u> 1/ : 45-10 ; 75-10 ; 55-10 ; 65-30 ; 85-50 ; 95 -30 ; 75-30 2/ 43-10 ; 52-10 ; 56-20 ; 45-30 ; 51-20 ; 34-10 3/67-20 ; 71-30 ; 94-20 ; 79-40 ; 73-50 4/72-60 ; 58-30 ; 65-40 ; 98-90 ; 65-20
P3-S4 (4 jours)	Du 23 au 27/1	O17 : Étude du phonème GN (mots 140 à 144 + mots 145 à 149) Pour lundi, savoir écrire les mots 140 à 149 Poésie : Apprentissage jusque « morte »	Dictée n°16 : Son GU Mots : 1/ un gâteau, je regarde, à gauche, un légume, une guitare 2/ une bague, gros/grosse ; gris/grise ; un ogre, une règle Phrases : 1/ Je regarde à gauche et à droite. J'ai une jolie bague. 2/ Je dessine un ogre gris qui mange des légumes et un gros gâteau. Maman a une bague rouge.	<u>Écriture :</u> J1 : C C C C J2 : Lettre L p.16 (partie 1) J3 : Lettre L p.16/17 (copie) J4 : Lettre L p.17 (copie dessine) + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre 5	J1 : Être et avoir au présent : Mona p.39 J2 : Être et avoir au présent : fiche exercices J3 : Mots de la même famille : Mona p.70 J4 : Mots de la même famille : Mona p.71 + égal présent des verbes en -er En devoirs : apprendre leçon 15 (évaluation)	<u>Bateau livre : Avant, c'était comment ? (p.40/41) (documentaire)</u> Littérature : Petit chaperon noir 6 et 7 Fluence : Séance 15	Les nombres jusque 599 (lire, écrire) 1/ Cherchons p.46 + ex. 1, 2, 3, 4 p.46/47 2/ Ex. 6, 7, 8, 9, 11 p.47 Additions posées de nombres à 3 chiffres. 1/Rappel pour poser l'addition, mise en couleur. Ex. 7, 8 p.77 2/ Ex. 8, 9, 10 p.79 <u>Calcul mental :</u> 1/ 54-4 ; 65-5 ; 65-50 ; 45-30 ; 80-30 ; 80-20 2/ 34-4 ; 36-30 ; 66-20 ; 46-6 ; 78-8 ; 52-20 3/56-6 ; 89-20 ; 91-20 ; 71-1 ; 64-4 ; 67-7 4/49-30 ; 73-30 ; 78-40 ; 28-20 ; 56-6 ; 43-3
P3-S5 (4 jours)	Du 30/1 au 3/2	O18 : Étude du phonème IN (mots 150 à 154 + mots 155 à 159) Pour lundi, savoir écrire les mots 160 à 164 Poésie : Apprentissage en entier	Dictée n°17 : Son GN Mots : 1/ la montagne, une ligne, il gagne, elle signe, la campagne 2/ une poignée, mignon, des champignons, le grenier, un panier Phrases : 1/ Je suis à la montagne. J'ai des champignons dans mon petit panier. 2/ A la campagne, je ramasse des champignons dans mon panier. A la montagne, j'ai vu un mignon petit lapin.	<u>Écriture :</u> J1 : Lettre S p.18 (partie 1) J2 : Lettre S p.18/19 (copie) J3 : Lettre S p.19 (copie dessine) J4 : S S S S + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre 6	J1 : Mots de la même famille : Fiche exercices J2 : Mots de la même famille : fiche exercices J3 : Aller et faire au présent : Mona p.40 J4 : Aller et faire au présent : Mona p.41 + égal être/avoir au présent	<u>Bateau livre : Les sept sorcières. (p.42/43) (conte)</u> Littérature : Petit chaperon noir 8 et 9 Fluence : Séance 16	Les nombres jusque 599 (décomposer) 1/ Cherchons p.48 + ex. 1, 2, 3, 4 p.48/49 2/ Ex. 5, 6, 7, 8 p.49 Relations entre m, dm et cm (et le km) 1/ Cherchons p.108 + ex. 1, 2, 3, 4 p.108/109 2/ Ex. 5, 6, 7, 8, 9 p.109 + fiche 33B en supp <u>Calcul mental :</u> 1/ 6 fois le nombre 2 ; 2 fois le nombre 6 ; 4 fois le nombre 3 ; 5 fois le nombre 5 ; 3 fois le nombre 9 ; 8 fois le nombre 1 2/ 7+...=10 ; 27+...=30 ; 47+...=50 ; 5+...=10 ; 35+...=40 ; 75+...=80 3/ 28+...=30 ; 43+...=50 ; 61+...=70 ; 40+...=42 ; 60+...=67 ; 80+...=89 4/ 7+...=13 ; 17+...=23 ; 57+...=63 ; 5+...=12 ; 35+...=42 ; 85+...=92
P3-S6 (4 jours)	Du 6 au 10/2	O19 : Étude du phonème é/è (mots 160 à 164 + mots 165 à 169) Pour lundi, savoir écrire les mots 170 à 174 Poésie : Récitation « L'enterrement	Dictée n°18 : Son IN Mots : 1/ un chemin, main, un lutin, un timbre, important 2/ demain, maintenant, soudain, la peinture, loin Phrases :	<u>Écriture :</u> J1 : Lettre G p.20 J2 : Lettre G p.21 J3 : G, G, G, G, Giovany, Grenoble J4 : Lettre E p.22 + <u>Copie</u> du vendredi : Rallye copie arbre 7	J1 : Aller et faire au présent : fiche exercices J2 : Aller et faire au présent : fiche exercices J3 : L'adjectif : Mona p.14 J4 : L'adjectif : Mona p.15	<u>Bateau livre : C'est tout un art d'être un canard (p.44/45) (poésie)</u> Littérature : Le voleur de dents (Chapitre 1 et 2/3) Fluence : Séance 17	Soustractions en colonne (sans retenue) 1/ Cherchons p.82 + Ex. 1, 2 p.82 (prévoir annexe 1p.82) 2/ Ex. 3 et 4 p.83 (prévoir annexe 3 p.83) Soustractions en colonne (avec retenue) 1/ Cherchons p.84 + ex. 1, 2 p.84/85 (prévoir annexe 1 p.84) 2/ ex. 3, 4 p.85 (du + : 1 p.94) (prévoir annexe 3p.85 et 4p.85) + fiche 33C en supp (relations m/cm)

		d'une fourmi » (Maurice Rolinat)	1/ Je rencontre un malin lapin sur le chemin. Un lutin range des timbres dans son panier. 2/ Demain, je rencontre le lutin malin. Soudain, un lapin saute au loin sur le chemin.				Calcul mental : 1/ 28+...=33 ; 43+...=52 ; 54+...=64 ; 65+...=76 ; 35+...=48 ; 42+...=51 2/ 27+4 ; 88+2 ; 48+7 ; 32-5 ; 50-3 ; 52-4 3/ 56-6 ; 89-20 ; 91-20 ; 71-1 ; 64-4 ; 67-7 4/ 49-30 ; 73-30 ; 78-40 ; 28-20 ; 56-6 ; 43-3
--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	--

GS		Phonologie GS	Langage écrit GS	Graphisme / écriture GS	Maths GS	Rituels GS
P3-S1 (3 jours)	Du 3 au 6/01	Rébus fusion (1R + 1A + fiche) Le pays merveilleux (R) Phonème : E	Pince moi (2A + 1 fiche) Atelier découpage précis : les mouffles Cahier de lettres GS p.3 (o) Cahier de lettres GS p.4 (a)	Les boucles (1R + 1A + 1 sur ardoise) Cahier écriture MDI (yoyo/barreau p.6/7)	Plus que, moins que... Observation Flocons (discri et formes) <u>Regroupement maths</u> : dictée de nombres dans les cercles de couleurs ; La fusée	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + Les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 et les ronds + discri visuelle Codéo 5 J2 : Mot du jour + les boucles dans DL4mm + Discri auditive Codéo 1 J3 : Mot du jour + les lettres e et l + discri visuelle Codéo 6
P3-S2 (4 jours)	Du 9 au 13/01	Où est la syllabe (4R + 1A + 2 fiches) Phonème : i	Ordre alphabétique en cursif (1A) Les chiffres de 6 à 9 Prod écrit : les images séquentielles du bonhomme + raconter l'histoire en 3 phrases en dictée à l'adulte. Cahier de lettres GS p.5 (c) Cahier de lettres GS p.6 (d)	Combiner cercles et boucles (2A) Le prénom (sur une feuille) Ecrire les lettres (sur cahier) Cahier écriture MDI (bébés animaux/gribouillage p.11/12)	Tracés à la règle Observation Flocons (discri et formes) Fiche moufle (entoure le bon nombre) <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; Dictée de nombres dans les cercles de couleurs	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + lettres a et c + les reines ont perdu leur couronne 1 J2 : Mot du jour + Les chiffres 6, 7, 8, 9, + les boucles ascendantes + discri visuelle Codéo 7 J3 : Mot du jour + les lettres d a c + Discri auditive Codéo 2 J4 : Mot du jour + les lettres g et j + discri visuelle Codéo 8
P3-S3 (4 jours)	Du 16 au 20/1	Les rimes (2R, 3A, 1 fiche) Phonème : L	Le chemin des lettres du petit poucet Ecrire le prénom en cursif (étiquettes) Cahier de lettres GS p.7 (q) Cahier de lettres GS p.8 (l)	Les boucles (2 sur cahier, 3A) Cahier écriture MDI (cerceaux/pelote p.15)	La bataille Le chemin du skieur 1 Fiche hiver (entoure le bon chiffre) niveau 3 <u>Regroupement maths</u> : Juste avant, juste après, entre ; Cartes flash des nombres jusque 10	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + lettre o + les reines ont perdu leur couronne 2 J2 : Mot du jour + les boucles + lettre e l j g + discri visuelle Codéo 9 J3 : Mot du jour + des mots : lime, elle, le, lune + Discri auditive Codéo 3 J4 : Mot du jour + l les boucles + mots : elle, il, la, le + discri visuelle Codéo 10
P3-S4 (4 jours)	Du 23 au 27/1	La fée des syllabes (2R) Phonème : U	Le chemin des lettres du petit poucet Ecrire le prénom en cursif (ardoise) Cahier de lettres GS p. 9 (e) Cahier de lettres GS p. 10 (b)	Les boucles et les cannes (2 sur cahier) Cahier écriture MDI (pointes p.18/19)	Comparer des collections Le chemin du skieur 2 Fiche hiver (entoure le bon chiffre) nb jusque 14 <u>Regroupement maths</u> : La bande numérique géante ; La fusée	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + boucles + mots : Lili, lame, elle, prénom + les reines ont perdu leur couronne 3 J2 : Mot du jour + lettre i + discri visuelle Codéo 11 J3 : Mot du jour + lettre u + discri auditive Codéo 4 J4 : Mot du jour + mots : il, une, lune, lime, ile + discri visuelle Codéo 12
P3-S5 (4 jours)	Du 30/1 au 3/2	La fée des syllabes (2R) Phonème : T	Le train des lettres Les animaux à 4 lettres Cahier de lettres GS p.11 (h) Cahier de lettres GS p.12 (f)	Les ponts (1A + 1 sur cahier + 2A) Cahier écriture MDI (sauts de crayon p.20/21)	Pour décalage <u>Regroupement maths</u> : Le nombre mystère ; Dictée de nombres dans les cercles de couleurs	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + mots : il, elle une lime, la lune, prénom + Fiche les reines ont perdu leur couronne 4 J2 : Mot du jour + lettres i u e l + discri auditive Codéo 5 J3 : Mot du jour + lettre t + prép lecture GS 1 J4 : Mot du jour + mots : te - tu - et - étui - tuile + discri auditive Codéo 6

P3-S6 (4 jours)	Du 6 au 10/2	Phonème : C Les attaques (2R + 3A + 1 fiche)	Les lettres des animaux (1A + 1 fiche) Cahier de lettres GS p.13 (k) Cahier de lettres GS p.14 (i)	La coquille (2A + 3 sur cahier) Cahier écriture MDI : - lettre l p.23	Le jeu du banquier <u>Regroupement maths</u> : Dictée de nombres dans les cercles de couleurs ; lucky luke des doigts jusque 10	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + mots : tutu, tu, te, et, étui + prénom + prépa lecture GS 2 J2 : Pareil pas pareil 1 + mot du jour + lettres e et l, les boucles ascendantes (DL4mm) J3 : entoure lettre A + mot du jour + lettres g, j, y, les boucles descendantes J4 : fiche son E + + mot du jour + les ronds, lettres a, c, d, o
-----------------	--------------	---	--	---	--	---

QLM Période 3	<p>Vivant : Les dents</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi les dents changent-elles au cours d'une vie ? 2. Pourquoi faut-il prendre soin de ses dents ? 3. Vidéo sur les dents (la luciole) 4. Se brosser les dents, c'est important (avec matériel : brosses à dents, dentifrice) 5. Évaluation sur les dents <p>Vivant : la germination des graines</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expérience, poser des graines sur du coton et humidifier (dans un pot en verre – yaourt). Réaliser un dessin de l'expérience et le dater. (pour les graines, piocher dans les sachets en classe). 2. Observation des graines et de leur développement, réaliser le dessin d'observation. Nommer les différentes parties de la graine. 3. Observation des graines et de leur développement et réaliser le dessin d'observation. 4. <u>Institutionnalisation</u> : fiche sur ce qui permet à la graine de pousser (réfléchir ensemble à ce qui a pu permettre à la graine de pousser : eau, lumière, chaleur...) <p>Temps : L'hiver</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diaporama sur l'hiver, mise en commun pour sortir ce qu'on sait de l'hiver. 2. Vidéo la Luciole « Pourquoi il fait froid en hiver ? » + mise en commun sur ce que l'on a appris. 3. Compléter la carte de l'hiver à partir de ce que l'on a appris précédemment. <p>Matière : les états de l'eau</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce que je sais déjà : où se trouve l'eau et sous quelle forme ? (fiche états de l'eau 1) 2. Les propriétés de l'eau à l'état liquide (expérience + fiche états de l'eau 2) 3. La solidification : pourquoi l'eau se change-t-elle en glaçon ? (expérience à faire la veille + fiche états de l'eau 3 le lendemain) 4. La fusion : de la glace à l'eau (fiche états de l'eau 4) - chercher comment faire fondre les glaçons + synthèse. 5. L'évaporation : fiche états de l'eau 5 (expérience de l'éponge à faire le lundi et observation le jeudi).
Anglais Période 3	<p>Schoolthings</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lexique (flashcards + piste audio 1) - Answer - What's missing ? - Show me - Learn and say : « Show me your pencil » - Bingo - Memory game sur TBI
EPS / APQ Période 3	<p>Athlétisme : Sauter, Lancer</p> <p>Lancer S3 : 2 ateliers : Lancer de javelots à bras cassé + le face à face : se faire des passes avec des balles en mousse sans les faire tomber</p> <p>Lancer S4 : 2 ateliers : lancer d'anneaux sur le jeu de lancer d'anneaux (mousse) + les passes : se lancer le ballon par 2 ou 3 avec une main, deux mains.</p> <p>Lancer S5 : 2 ateliers : Lancer de javelots + lancer de balles en mousse avec la technique du lancer à bras cassé dans les cerceaux.</p> <p>Lancer S6 : Évaluation : lancer de javelots + 2^e groupe : lancer des sacs de graines dans les cerceaux.</p> <p>Sauter S1 : 2 ateliers : Poser une échelle Merlin au sol : se déplacer en sautant > sur un pied, pieds joints + sauts de haies (basse)</p> <p>Le spaghetti (48) - Un drôle d'air ! (56) Canich'danse (10) - Des hauts et des bas (15) Plein d'énergie (67) - Air musique (62) Le yoga des animaux (65) - Bouge ton corps (9) Le flamant rose (70) - Bouge ta chaise (8) Pétanque molle (47) - Le Mōlkky (32)</p>

	<p>Sauter S2 : 2 ateliers : Sauts de haies (moyennes) + sauts depuis le banc (monter sur le banc puis sauter haut).</p> <p>Sauter S3 : 2 ateliers : Sauts de haies (alternance haies basses et haies moyennes) + sauter loin sur le tapis en prenant de l'élan.</p> <p>Sauter S4 : 2 ateliers : sauter en prenant de l'élan pour sauter loin + les cerceaux (sauter de cerceaux en cerceaux pieds joints).</p> <p>Sauter S5 : 2 ateliers : le parachutiste (sauter depuis le banc en hauteur pour atterrir debout dans le cerceau sur le tapis) + sauts de haies (alternance haies basses et haies moyennes)</p> <p>Danse créative : situations de découverte de l'espace (apprendre à se déplacer sans bruit ; occuper l'espace ; le statue ; le suiveur...)</p>	
<p>Écoute musicale Période 3</p> <p>Chants Période 3</p>	<p>1/ Black alley blues (piste 70)</p> <p>2/ Pavane d'Angleterre (piste 71)</p> <p>3/ Uong Ruou Giai sâu (piste 50)</p> <p>4/ Fantaisie Wanderer (piste 51)</p> <p>5/ Fond les gamelles (piste 52)</p> <p>6/ Jeu de cuillères (piste 72)</p>	<p>CHANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Chaperon rouge » - « Un jardinier pas très ordinaire » - « Le rock'n'roll des gallinacés » (CRPE) - « Viva Tequila »
<p>Arts Période 3</p>	<p>A la piscine :</p> <p>1/ traces à la craie grasse blanche puis fond bleu à l'encre.</p> <p>2/ Se dessiner puis se peindre.</p> <p>3/ Se découper et se coller dans le fond bleu.</p> <p>La clé de sol graphique</p> <p>1/ tracer des graphismes à la craie grasse</p> <p>2/ remplir les surfaces avec de l'encre.</p>	